

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 11:16:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

д.вет.н., профессор

уч. ст., уч.

Мантатова Н.В.

подпись

« 28 » апреля 20 26 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
и.о.декана
факультет ветеринарной
медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

« 28 » апреля 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа

Специалитет
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)
Ветеринария

Специалитет

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
Кабинетом УМУ

Подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ 2026

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От 13.01.2026 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Подпись

уч.ст., уч.зв

И. О .Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

Подпись

О.А. Зверева

И. О .Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	16
4. Объем практики и ее продолжительность.....	17
5. Содержание практики.....	17
6. Формы отчетности по практике.....	18
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	20
11. Изменения и дополнения.....	22

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: выездная, стационарная

Цель практики: овладение методами научно-исследовательской работы углубление, расширение, систематизация практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности при проведении научно-исследовательской работы, сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, правил эксплуатации исследовательского оборудования, методов анализа и обработки экспериментальных данных; подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, изучение научной литературы, нормативных методических материалов, патентных и других источников информации по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе; сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе.

Требования к организации Научно-исследовательской работы (практики) определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;
6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 № 712н.
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа(практика) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.12.2021 №712н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Работник в области ветеринарии (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н).

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.7

Трудовые действия:

- составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;
- проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
- разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.16 Экономика АПК Б1.О.17 Управление проектами
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела
		2 этап	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.06 Латинский язык
		2 этап	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.07 Русский язык и культура речи Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики
		3 этап	Б1.О.05 Иностранный язык
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.О.01 Философия
		3 этап	Б1.О.17 Управление проектами
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.21 Вирусология
		5 этап	Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	1 этап	Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики
		2 этап	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б.1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		3 этап	Б.1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика

	деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа Б.1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.25 Патологическая анатомия животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1	Методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;
		ИД-2 УК-2.2			
		ИД-3 УК-2.3			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1	Проблемы подбора эффективной команды;	Определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
		ИД-2 УК-3.2			
		ИД-3 УК-3.3			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1	Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Принципами формирования системы коммуникации;
		ИД-2 УК-4.2			
		ИД-3 УК-4.3			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		ИД-2 УК-6.2			
		ИД-3 УК-6.3			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 оПК-4.1	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
		ИД-2 оПК-4.2			
		ИД-3 оПК-4.3			
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 оПК-5.1	Современное программное обеспечение, базовые системные программные	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-
		ИД-2 оПК-5.2			

		ИД-3опк-5.3	продукты и пакеты прикладных программ;	профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	поисковыми системами в интернете
Профессиональные компетенции					
ПКС-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1пкс-6.1	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.	Составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; Разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
		ИД-2пкс-6.2			
		ИД-3пкс-6.3			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора деятельности компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2.1	Полнота знаний	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; проблемы подбора эффективной команды, компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; содержание процессов самоорганизации и их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета
	ИД-2ук-2.2	Наличие умений		Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Плохо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию, но допускает ошибки		
	ИД-3ук-2.3	Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Плохо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, но допускает ошибки		

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук. 3.1	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма с окружающей средой; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма с окружающей средой;	ой деятельности;				
	ИД-2ук. 3.2		Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета
	ИД-3ук. 3.3		Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Умеет, но допускает ошибки определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	
	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Владеет, но допускает ошибки организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук. 4.1	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;	Не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета
	ИД-2ук. 4.2		Не умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Плохо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, но допускает ошибки	Хорошо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
	ИД-3ук. 4.3		Не владеет принципами формирования системы коммуникации;	Плохо владеет принципами формирования системы коммуникации;	Владеет принципами формирования системы коммуникации, но допускает ошибки	Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации;	
УК-6 Способен определять и реализовывать	ИД-1ук.		Не знает и не понимает содержание	Плохо знает и понимает содержание процессов	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и	Хорошо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и	Вопросы для устного

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6.1	<p>проверять и анализировать проектную документацию; определять стиль управления и эффективность руководства командой; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p> <p>Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет контролировать зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией</p>	<p>процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>Плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p> <p>Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Плохо умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки</p> <p>Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но допускает ошибки</p> <p>Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки</p> <p>Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности</p> <p>Умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, однако допускает неточности</p>	<p>самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>Хорошо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p> <p>Хорошо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В полной мере умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета</p> <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета</p>
	ИД-2ук-6.2					
	ИД-3ук-4.3					
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4.1	<p>решения для поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией</p>	<p>Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности</p>	<p>Хорошо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета</p>	
	ИД-2опк-4.2					

	ИД-30пк -4.3	анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает неточности	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-10пк -5.1	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; принципами формирования системы коммуникации; приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; Сбором и	Не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета
	ИД-20пк -5.2	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; Сбором и	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Плохо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, но допускает ошибки	Хорошо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	
	ИД-30пк 5.3	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; Сбором и	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-	Плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, но допускает	Хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	

<p>ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ИД-1пкс -6.1</p>
	<p>ИД-2пкс -6.2</p>

<p>анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.</p>	<p>информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>поисковыми системами в Интернете</p>	<p>ошибки</p>		
	<p>Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>Плохо знает и понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>Знает и понимает факторы методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо знает и понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой, защита отчета</p>
	<p>Не умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по</p>	<p>Плохо умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по</p>	<p>Умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животныхно допускает ошибки</p>	<p>В полном объеме умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p>	

	ИД-Зпкс -6.3		профилактике заболеваний животных	Не владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Плохо владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Владеет сбором составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации но допускает ошибки	Хорошо владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	
--	-----------------	--	-----------------------------------	---	--	---	---	--

В результате прохождения научно-исследовательской работы (практики) обучающийся должен:

Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; проблемы подбора эффективной команды; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой;

Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; определять стиль управления и эффективность руководства командой; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; принципами формирования системы коммуникации; приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете; проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.04.02(Н) относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.05 Иностранный язык
- Б1.О.06 Латинский язык
- Б1.О.07 Русский язык и культура речи
- Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики
- Б1.О.16 Экономика АПК
- Б1.О.17 Управление проектами
- Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
- Б1.О.21 Вирусология
- Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Б1.О.28 Общая и частная хирургия
- Б1.О.29 Акушерство и гинекология
- Б1.О.30 Клиническая диагностика
- Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни
- Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни
- Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни
- Б1.О.36 Организация ветеринарного дела
- Б1.О.41 Методология научных исследований
- Б1.В.01 История ветеринарной медицины
- Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология
- Б1.В.10 Биотехнология
- Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
- Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология
- Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика

Б1.В.ДВ.06.01 Неврология
 Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
 Б2.О.01 Учебная практика
 Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
 Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
 Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Б2.О.01.04 Производственная практика
 Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б2.О.01.04 Производственная практика
 Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
 Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
 Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
 Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы (практики) составляет 1,5 зачетных единицы (54 часа), продолжительность - 1 неделя. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	Семестр, курс		
	Очная форма	Заочная форма	
	сем. 9	курс 6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
1. Аудиторные занятия, всего			
	2	2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка			
	2/2	2	
2. Самостоятельная работа			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий			
	-	-	
3. Вид итогового контроля			
	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	54	54
	Зачетные единицы	1,5	1,5

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.	16	Отметка в дневнике и отчете практики, опрос
2	Производственный	Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования. Анализируют и систематизируют выполненную работу. Выполняют задание сбора материалов для отчета и выполнения научно исследовательской работы. Выявляют животных с патологией и формируют контрольные и опытные группы. Проводят клинические и лабораторные исследования и лечебно-профилактические мероприятия.	20	Отметка в дневнике и отчете практики, опрос
3	Отчетный	Подготовка дневника-отчета о прохождении практики. Представление материала по результатам НИР. Защита отчета перед специальной межфакультетской	18	Отметка в дневнике и отчете практики, опрос

		комиссией.		Зачет с оценкой
	Итого		54	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

Раздел 2. Производственный. Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования

Анализируют и систематизируют выполненную работу.

Выполняют задание сбора материалов для отчета и выполнения научно исследовательской работы.

Выявляют животных с патологией и формируют контрольные и опытные группы. Проводят клинические и лабораторные исследования и лечебно-профилактические мероприятия.

Раздел 3. Отчетный. Подготовка дневника-отчета о прохождении практики. Представление материала по результатам НИР. Защита отчета перед специальной межфакультетской комиссией.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской работы (практики) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

Титульный лист включает сведения об учебном учреждении, название факультета, специальность, тип и вид практики, кем выполнена. Содержание включает основные разделы практики, вводная часть включает описание где была пройдена практика, ее цели и задачи и основные элементы выполненные в процессе прохождения практики. В заключении необходимо указывают краткие результаты выполненной работы. Список источников литературы должен соответствовать разделам практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1) Как формулировали задачи исследований? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 2) Каков план клинического исследования животного? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 3) Что относится к общим методам исследования? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 4) Что относится к дополнительным методам исследования? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 5) На основании каких критериев использовали те или иные методики исследований? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 6) Как систематизировали источники литературы? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 7) Что включает экспериментальная часть? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 8) какова методология исследования? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 9) Какие материалы исследования были использованы? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)
- 10) Как проводили статистическую обработку результатов исследований? (ОПК-4, ОПК-5, ПКС-6)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов, 7-е изд. переработ, и доп. - М.: Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - 112 экз..	Библиотека БГСХА
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Колос, 2001. - 568 с. (151 экз);	Библиотека БГСХА
Частная ветеринарная хирургия: Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. (40 экз)	Библиотека БГСХА
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / ред.: С. П. Ковалев, А. П. Курденко, В. Д. Раднатаров- Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 544 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев; Ред. В.Н. Сайтаниди, Рец. В.Т. Самохин, Рец. И.И. Калюжный, Рец. Н.Т. Винников. - СПб: ООО "Квадро", 2013. - 488 с. (25 экз.)	Библиотека БГСХА
Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 432 с.	https://e.lanbook.com/book/91073
Дополнительная литература	
Ветеринарное предпринимательство: доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009. - 336 с. (20экз).	Библиотека БГСХА
Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с.	http://znanium.com/catalog/product/484024
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2009. - 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201
Ветеринарная офтальмология: Учебное пособие для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Лебедев А.В.ЧерваневВ.А.Трояновская Л.П. - М.: КолосС, 2004. - 200 с. (61 экз)	Библиотека БГСХА
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М.: Колос, 2000. - 743 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101экз).	Библиотека БГСХА
Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н.В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2409
Иванов В.П. Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии / В.П. Иванов. - Изд-во «Ротопринт». - Хабаровск. - 2005. - 266 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с.	https://e.lanbook.com/book/107294

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	

1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с. - 100 экз.	Библиотека БГСХА
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ: научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=842
Лабораторный анализ желудочного и рубцового содержимого у животных: практикум / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2186
Инструментальные методы диагностики: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2409
Электрокардиография у животных: учебное пособие / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 57 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1366
Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4011

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
2. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1		

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный сабвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25	4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, 5 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 17- а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

