

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 09:30:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология
Д.В.Н. Цыб.
уч. ст., уч. зв.
Мокшанов Н.В.
ФИО
М.С.
подпись
«18» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
ветеринарной медицины
К.В.Н.
уч. ст., уч. зв.
Мернов М.Н.
ФИО
М.С.
подпись
«18» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Преддипломная практика
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

М.С. подпись Д.В.Н. Цыб. уч. ст., уч. зв. Н.В. Мокшанов И.О. Фамилия

М.С. подпись К.В.Н. Цыб. уч. ст., уч. зв. М.С. Куцкина И.О. Фамилия

М.С. подпись Л.Н. Матханова И.О. Фамилия

М.С. подпись Е.В. Мискина И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н. проф.
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Мамаганова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

г.в.н. проф.
уч. ст., уч. зв.

И.А. Кузнецова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор ВУ
Ветеринарии БРНПВА г.в.н.

[Подпись]
подпись

О.А. Желева
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-----------------|---|-----------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2021/2022 г.г. | № 13 | «25» 01 2021 г. | <u>[Подпись]</u> | «25» 01 2021 г. |
| 2 | 2022/2023 г.г. | № 11 | «24» 05 2022 г. | <u>[Подпись]</u> | «24» 05 2022 г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __ 20__ г. | | «__» __ 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __ 20__ г. | | «__» __ 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __ 20__ г. | | «__» __ 20__ г. |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 14 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы..... | 36 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность..... | 38 |
| 5. Содержание практики..... | 38 |
| 6. Формы отчетности по практике..... | 39 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 39 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 40 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 41 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 41 |
| 11. Изменения и дополнения..... | 44 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме ВКР, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованный с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Овладение методами и приемами диагностики, профилактики болезней различной этиологии и лечение животных.

Задачи практики: оформление разделов ВКР, подготовка к защите, апробация ВКР на кафедрах, выступление на научных конференциях и семинарах.

Требования к организации Преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;
6. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом от Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом 23.08.2018г. № 547МинистерстватрудаисоциальнойзащитыРоссийскойФедерации н. 12.10.2021 № 712н.
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА 8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по

специальности 36.05.01 – Ветеринария. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Работник в области ветеринарии

(утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н).

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ, код В/01.7) Трудовые действия:

- сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

-проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

-разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

-выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;

Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ, код В/02.7).

Трудовые действия:

-разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

-выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ, код В/03.7).

Трудовые действия:

-разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

-проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;

-проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;

-организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ | 1 этап | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика |

| | | |
|---|--------|--|
| проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 2 этап | Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | 3 этап | Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | 4 этап | Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | 5 этап | Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 6 этап | Б1.О.28 Общая и частная хирургия |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | | 7 этап | Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 1 этап | Б1.О.16 Экономика АПК Б1.О.17 Управление проектами |
| | | 2 этап | Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 3 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1 этап | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела |
| | | 2 этап | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 3 этап | Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 1 этап | Б1.О.05 Иностраннный язык Б1.О.06 Латинский язык |
| | | 2 этап | Б1.О.05 Иностраннный язык Б1.О.07 Русский язык и культура речи Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики |
| | | 3 этап | Б1.О.05 Иностраннный язык |
| | | 4 этап | Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 5 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | УК-5 Способен анализировать и учитывать | 1 этап | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.В.01 История ветеринарной медицины |
| | | 2 этап | Б1.О.01 Философия |
| | | 3 этап | Б1.О.04 Культурология |
| | | 4 этап | Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 5 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | 1 этап | Б1.В.01 История ветеринарной медицины |
| | | 2 этап | Б1.О.01 Философия |
| | | 3 этап | Б1.О.17 Управление проектами |
| | | 4 этап | Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 5 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | УК-7 Способен планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды | 1 этап | Б1.О.42 Физическая культура и спорт |
| | | 2 этап | Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта |
| | | 3 этап | Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта |
| | | 4 этап | Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта |
| | | 5 этап | Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре |

| | | | |
|----|---|--------|---|
| | | | и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта |
| | | 6 этап | Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта |
| | | 7 этап | Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | 1 этап | Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности |
| | | 2 этап | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 3 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 этап | Б1.О.15 Экономика АПК |
| | | 2 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | 1 этап | Б1.О.03 Правоведение |
| | | 2 этап | Б2.В.01 (П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | противодействовать им в профессиональной деятельности. | | |
| 11 | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | 1 этап | Б1.О.15 Биологическая физика Б1.О.18 Анатомия животных |
| | | 2 этап | Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 3 этап | Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.22 Физиология животных |
| | | 4 этап | Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.22 Физиология животных Б.1.О.24 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 5 этап | Б1.О.21 Вирусология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б.1.О.24 Патологическая физиология животных |
| | | 6 этап | Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.30 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 7 этап | Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией |
| | | 8 этап | Б1.О.28 Общая и частная хирургия |
| | | 9 этап | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.28 Общая и частная хирургия |
| | | 10 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 12 | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1 этап | Б1.О.09 Зоология |
| | | 2 этап | Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.38 Ветеринарная генетика Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 3 этап | Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства |
| | | 4 этап | Б1.О.16 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 5 этап | Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.23 Ветеринарная фармакология |
| | | 6 этап | Б1.О.23 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 7 этап | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 8 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 13 | ОПК-3 | 1 этап | Б1.О.03 Правоведение |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекс | | |
| | | 2 этап | Б1О.31Внутренние незаразные болезни животных |
| | | 3 этап | Б1О.31Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.36 Организация ветеринарного дела |
| | | 4 этап | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б1О.31Внутренние незаразные болезни животных Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика |
| | | 5 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 14 | ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 2 этап | Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология |
| | | 3 этап | Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 4 этап | Б1.О.21 Вирусология |
| | | 5 этап | Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 6 этап | Б1.О.29 Акушерство и гинекология |
| | | 7 этап | Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 8 этап | Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 9 этап | Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 15 | ОПК- 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | 1 этап | Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики |
| | | 2 этап | Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б.1.О.33Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| | | 3 этап | Б.1.О.33Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 4 этап | Б.1.О.33Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.25 Патологическая анатомия животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 16 | ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска | 1 этап | Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология |
| | | 2 этап | Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология |
| | | 3 этап | Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.32Паразитология и инвазионные болезни |
| | | 4 этап | Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.32Паразитология и инвазионные болезни |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| | возникновения и распространения болезней | 5 этап | Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б.1.О.32Паразитология и инвазионные болезни Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 6 этап | Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 17 | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.08 Математика Б1.О.09.01 Информатика |
| | | 2 этап | Б1.О.09.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными |
| | | 3 этап | Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа |
| | | 4 этап | Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 15 | ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | 1 этап | Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 2 этап | Б1.В.02 Клиническая анатомия |
| | | 3 этап | Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 4 этап | Б.1В.ДВ.03.01Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика |
| | | 5 этап | Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 6 этап | Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология |
| | | 7 этап | Б2.О.01.02(У) Клиническая практика |
| | | 8 этап | Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 9 этап | Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 16 | ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора | 1 этап | Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения |

| | | |
|---|--------|--|
| медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу | 2 этап | Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология |
| | 3 этап | Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология |
| | 4 этап | Б2.О.01.02(У) Клиническая практика |
| | 5 этап | Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| | и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | 6 этап | Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 17 | ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 2 этап | Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 3 этап | Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации |
| | | 4 этап | Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) |
| | | 5 этап | Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика |
| | | 6 этап | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 7 этап | Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 18 | ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических | 1 этап | Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.02(У) Клиническая практика |
| | | 2 этап | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | <p>процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> | 3 этап | <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 19 | <p>ПКС-5 Способен проводить ветеринарносанитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и</p> | 1 этап | <p>Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях</p> |
| | | 2 этап | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| | <p>сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | 3 этап | <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| 20 | <p>ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p> | 1 этап | Б1.В.01 История ветеринарной медицины |
| | | 2 этап | Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология |
| | | 3 этап | Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа |
| | | 5 этап | Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 21 | <p>ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики</p> | 1 этап | <p>Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы</p> |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | <p>рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p> | | Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика |
| | | 2 этап | <p>Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| код | наименование | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1.1} | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности |
| | | ИД-2 _{УК-1.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-1.3} | | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2.1} | Методы представления и описания результатов проектной деятельности | Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию | Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности |
| | | ИД-2 _{УК-2.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-2.3} | | | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3.1} | Проблемы подбора эффективной команды | Определять стиль управления и эффективность руководства командой | Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей |
| | | ИД-2 _{УК-3.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-3.3} | | | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4.1} | Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации | Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам | Принципами формирования системы коммуникации |
| | | ИД-2 _{УК-4.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-4.3} | | | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5.1} | Психологические основы социального взаимодействия | Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия | Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| | | ИД-2 _{УК-5.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-5.3} | | | |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 _{ук-6.1} | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из | Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |
| | | ИД-2 _{ук-6.2} | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|--|
| | | ИД-3 _{ук-6.3} | целей совершенствования профессиональной деятельности | | |
| УК-7 | Способен планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды | ИД-1 _{ук-7.1} | Основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности | Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | Навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса |
| | | ИД-2 _{ук-7.2} | | | |
| | | ИД-3 _{ук-7.3} | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{ук-8.1} | Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях | Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» |
| | | ИД-2 _{ук-8.2} | | | |
| | | ИД-3 _{ук-8.3} | | | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{ук-9.1} | Экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла | Анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования | Методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования |
| | | ИД-2 _{ук-9.2} | | | |
| | | ИД-3 _{ук-9.3} | | | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ук-10.1} | Сущность терроризма, экстремизма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, | Анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. | Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| | | ИД-2 _{ук-10.2} | | | |
| | | ИД-3 _{ук-10.3} | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|---|
| | | | политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики терроризма, экстремизма, коррупции | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК -1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1опк-1.1 | Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма | Собирать и анализировать анамнестические данные | Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| | | ИД-2опк-1.2 | | | |
| | | ИД-3опк-1.3 | | | |
| ОПК -2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1опк-2.1 | Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами | Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве | Чувством ответственности за свою профессию |
| | | ИД-2опк-2.2 | | | |
| | | ИД-3опк-2.3 | | | |
| ОПК -3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК | ИД-1опк-3.1 | Основы национального и международного ветеринарного законодательства | Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве | Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности |
| | | ИД-2опк-3.2 | | | |
| | | ИД-3опк-3.3 | | | |
| ОПК -4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением | ИД-1опк-4.1 | Технические возможности современного | Применять современные технологии и методы исследований в | Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации |
| | | ИД-2опк-4.2 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------------------|----------------------------------|---|--|
| | современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-3опк-4.3 | специализированного оборудования | профессиональной деятельности | поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты | ИД-1опк-5.1 ИД-2опк-5.2 | Современное программное | Применять новые информационные технологии | Навыками работы с операционной системой, с |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-3опк-5.3 | обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ | для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных | текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ИД-1опк-6.1 ИД-2опк-6.2 ИД-3опк-6.3 | Существующие программы профилактики и контроля зоонозов | Существующие программы профилактики и контроля зоонозов | Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1опк-7.1 ИД-2опк-7.2 ИД-3опк-7.3 | Принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности | Применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПКС-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем | ИД-1пкс-1.1 ИД-2пкс-1.2 | Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, | Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных |

| | | | | | |
|--------|--|-------------|---|---|--|
| | органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ИД-3пкс-1.3 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | (инструментальных) и лабораторных методов исследования |
| ПКС -2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль | ИД-1пкс-2.1 | Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана | Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических | Организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий |
| | | ИД-2пкс-2.2 | | | |
| | | ИД-3пкс-2.3 | | | |
| | мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | ветеринарносанитарных мероприятий Виды противоэпизоотических мероприятий требования к проведению соответствии методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами и диагностики, профилактики и лечения животных | мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий | |
| ПКС -3 | Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ | ИД-1пкс-3.1 | Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, Фармакологические и токсикологические | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период | Выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного |
| | | ИД-2пкс 3.2 | | | |

| | | | | | |
|---------|--|-------------|--|--|---|
| | для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ИД-3пкс-3.3 | характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | | фармакологического действия на организм |
| ПКС - 4 | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | ИД-1пкс-4.1 | Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; Форму и порядок составления протокола вскрытия животного | Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности | Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти |
| | | ИД-2пкс-4.2 | | | |
| | | ИД-3пкс-4.3 | | | |
| ПКС - 5 | Способен проводить ветеринарносанитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию | ИД-1пкс-5.1 | Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно- | Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью | Проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата |
| | | ИД-2пкс-5.2 | | | |
| | продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | ИД-3пкс-5.3 | санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений | обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий |
| ПКС - 6 | Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и | ИД-1пкс-6.1 | Факторы жизни и способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Использует профессиональной | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных | Сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Интерпретацией и анализом данных специальных |

| | | | | | | |
|---------|---|-------------|---|---|---|--|
| | использовать их в практической деятельности | | деятельности представления взаимосвязи организмов с окружающей средой | в о а | (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза |
| | | ИД-2пкс-6.2 | | | | |
| | | ИД-3пкс-6.3 | | | | |
| ПКС - 7 | Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | ИД-1пкс-7.1 | Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий | Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения | |
| | | ИД-2пкс-7.2 | | | | |
| | | ИД-3пкс-7.3 | | | | |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|--|
| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |

| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1.1} | Полнота знаний Наличие умений | Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства; технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы | Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; | Плохо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; | Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, но допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов в к зачету с оценкой |
| | ИД-2 _{УК-1.2} | | | Не умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; | Плохо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; | Умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., но допускает ошибки; | Хорошо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; | |
| | ИД-3 _{УК-1.3} | Наличие навыков (владение опытом) | | Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; | Плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; | Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, но допускает ошибки; | Хорошо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{ук-2.2} | профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и | Не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности | Плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности | Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности | Хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| | ИД-2 _{ук-2.2} | | Не умеет обосновывать значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; | Плохо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; | Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию, допускает ошибки; | Хорошо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; | |
| | ИД-3 _{ук-2.3} | | Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; | Плохо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; | Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, но допускает ошибки; | Хорошо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{ук-3.1} | фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и | Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; | Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; | Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| | ИД-2 _{ук-3.2} | | Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; | Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; | Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки; | Хорошо определяет стиль управления и эффективность руководства командой; | |
| | ИД-3 _{ук-3.3} | | Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; | Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; | Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки; | Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|--|---|---|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на | ИД-1 _{ук-4.1} | технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок | Не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; | Плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; | Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, но допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов |
| иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-2 _{ук-4.2} | проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; | Не умеет создавать на русском и иностранном языках письменные научные и официально-деловые стили речи по профессиональным вопросам; | Плохо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные научные и официально-деловые стили речи по профессиональным вопросам; | Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные научные и официально-деловые стили речи по профессиональным вопросам, но допускает ошибки; | Хорошо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные научные и официально-деловые стили речи по профессиональным вопросам; | в к зачету с оценкой |
| | ИД-3 _{ук-4.3} | | Не владеет принципами формирования системы коммуникации; | Плохо владеет принципами формирования системы коммуникации; | Владеет принципами формирования системы коммуникации, но не понимает; | Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации; | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{ук-5.1} | используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; | Не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; | Плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; | Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия, но допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов в к зачету с оценкой |
| | ИД-2 _{ук-5.2} | | Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в межкультурного взаимодействия; | Плохо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в межкультурного взаимодействия; | Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки; | Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в межкультурного взаимодействия; | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | ИД-3 _{ук-5.3} | анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; | Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; | Плохо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; | Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, но допускает ошибки; | Хорошо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в | ИД-1 _{ук-6.1} | применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в | Не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной | Плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной | Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов в к зачету с оценкой |

| | |
|--------------------|------------------------|
| течение жизни всей | |
| | ИД-2 _{ук-6.2} |
| | ИД-3 _{ук-6.3} |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее | деятельности; | деятельности; | | | |
| | Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; | Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; | Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но не понимает; | Хорошо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; | |
| | Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; | Плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; | Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки; | Хорошо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|--|--|--|---|---|
| <p>УК-7 Способен планировать, осуществлять оценивать учет процесс с учт специфики образовательной среды</p> | и | ИД-1 _{УК7.1} | перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их | Не знает и не понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности | Плохо знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности | Знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности | Хорошо знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности | <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p> |
| | | ИД-2 _{УК 7.2} | | Не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | Плохо умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | Хорошо умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки | |
| | | ИД-3 _{УК7.3} | | Не владеет навыками подготовки учебных программ и учебнометодических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса | Плохо владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса | Владеет навыками подготовки учебных программ и учебнометодических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса | Хорошо владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса | |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | | ИД-1 _{УК-8.1} | | Не знает и не понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Плохо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них но допускает ошибки | Хорошо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них | <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p> |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|--|---|---|--|---|
| | ИД-2ук-8.2 | <p>ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Владеть: практическими навыками по</p> | <p>Не умеет принимать по решения обеспечения в безопасности условиях и производства чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Плохо умеет принимать решения по обеспечению безопасности условиях производства чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях но допускает неточности</p> | <p>В полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> | |
| | ИД-3ук-8.3 | | <p>Не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человекживотные-среда обитания»</p> | <p>Плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человекживотные-среда обитания»</p> | <p>Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человекживотные-среда обитания» но допускает некоторые неточности</p> | <p>Хорошо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p> | |
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | ИД-1ук-9.1 | | <p>Не знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> | <p>Плохо знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> | <p>Знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла но допускает некоторые неточности</p> | <p>Хорошо знает и понимает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> | <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p> |
| | ИД-2ук-9.2 | | <p>Не умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p> | <p>Плохо умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p> | <p>Умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования но допускает неточности</p> | <p>В полной мере умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|--|--|--|
| | | самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; | | | | экономического и финансового планирования | |
| | ИД-3 укк-9.3 | чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Не владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования | Плохо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования | Владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования | Хорошо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 опк-10.1 | | Не знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | Плохо знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | ИД-2 ОПК-10.2 | Не умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Плохо умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | В полной мере умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | |
| | ИД-3 ОПК-10.3 | Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | В полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 ОПК-1.1 | Не знает и не понимает схемой клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; | Плохо знает и понимает схемой клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; | Знает и понимает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма но допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов в к зачету с оценкой |
| | ИД-2 ОПК-1.2 | Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности и собирать и анализировать анамнестические данные; | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности и собирать и анализировать анамнестические данные но допускает ошибки; | В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности и собирать и анализировать анамнестические данные; | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|--|-----------------------------|
| | ИД-3 _{ОПК} 1.3 | Не владеет навыками практическими навыками самостоятельному проведению клинического обследования животного применением классических методов исследований; | Плохо владеет навыками практическими навыками самостоятельному проведению клинического обследования животного применением классических методов исследований | владеет навыками практическими навыками самостоятельному проведению клинического обследования животного применением классических методов исследований, но допускает ошибки | Хорошо владеет навыками практическими навыками самостоятельному проведению клинического обследования животного применением классических методов исследований | |
| ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в | ИД-1 _{ОПК} 2.1 | Не знает и не понимает экологические факторы | Плохо знает понимает и экологические факторы | Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их | Хорошо знает и понимает экологические факторы окружающей | Вопросы для устного опроса, |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-2 _{ОПК} 2.2 | специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой | окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; | окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; | классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, но допускает ошибки; | среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; | перечень вопросов в к зачету с оценкой |
| | | Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, но допускает неточности; | Хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|--|---|--|
| | ИД-3 _{опк-2.3} | диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; | Не владеет навыками чувства ответственности за свою профессию; | Плохо владеет навыками чувством ответственности за свою профессию; | Владеет навыками чувством ответственности за свою профессию, но допускает ошибки; | В полной мере владеет навыками чувством ответственности за свою профессию; | |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК | ИД-1 _{опк-3.1} | организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; | Не знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных; | Плохо знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных; | Знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных, но допускает ошибки | Хорошо знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| | ИД-2 _{опк-3.2} | | Не умеет применять полученные знания профессиональной деятельности находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве и | Плохо умеет применять полученные знания профессиональной деятельности находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве; и | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве, но допускает неточности; | В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве; | |
| | ИД-3 _{опк-3.3} | | не владеет навыками находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве; | плохо владеет навыками находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве; | владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию ветеринарном законодательстве, но допускает ошибки; | хорошо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию ветеринарном законодательстве; | |

| | |
|--|-------------------------|
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с | ИД-1 _{опк-4.1} |
|--|-------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
| проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических | Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования | Плохо знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования | Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, однако допускает ошибки; | Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования; | Вопросы для устного опроса, перечень |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|---|--|---|
| <p>применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | ИД-2 _{ОПК-4.2} | <p>мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) лабораторных методов;</p> | Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований; | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований; | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований, однако допускает ошибки; | В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований; | <p>вопросу в к зачету с оценкой по практике</p> |
| | ИД-3 _{ОПК-4.3} | | Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; | Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; | Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, однако допускает неточности; | Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; | |
| <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | ИД-1 _{ОПК-5.1} | | Не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | Плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | Знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, однако допускает ошибки; | Хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов в к зачету с оценкой</p> |
| | ИД-2 _{ОПК-5.2} | | Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными | Хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со | |

| | |
|--|-------------------------|
| | |
| | ИД-3 _{ОПК-5.3} |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ИД-1 _{ОПК-6.1} |
| | ИД-2 _{ОПК-6.2} |
| | ИД-3 _{ОПК-6.3} |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| специализированными информационными базами данных; | работать со специализированными и информационными базами данных; | информационными базами данных, однако допускает неточности; | специализированными информационными базами данных; | |
| Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете; | Плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете; | Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете, однако допускает неточности; | Хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете; | |
| Не знает и не понимает существующие программы профилактики контроля и зоонозов; | Плохо знает понимает и существующие программы профилактики контроля и зоонозов; | Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, однако допускает неточности; | Хорошо знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов; | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов; | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов, однако допускает неточности; | В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов; | |
| Не владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; | Плохо владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; | Владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, однако допускает неточности; | Хорошо владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; | |

| | |
|--|-------------------------|
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-6.1} |
| | ИД-2 _{ОПК-6.2} |
| | ИД-3 _{ОПК-6.3} |
| ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе | ИД-1 _{ПКС-1.1} |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Обучающийся не знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся не в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся хорошо знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| Не умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Не в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Хорошо умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности | |
| Обучающийся не владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся не в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся хорошо владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности | Обучающийся в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности | |
| еёё | Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни | Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни | В полной мере знает и понимает Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни | Вопросы для устного опроса, перечень |

| | |
|--|----|
| закономерностей строения и функционирования органов, общеприняты современные методы исследования | дл |
|--|----|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, допускает ошибки | животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | вопросы к зачету с оценкой |
|--|--|--|--|--|----------------------------|

| | |
|---|-------------------------|
| <p>диагностики и лечебнопрофилактической деятельности основ гуманного отношения животным</p> | ИД-2 _{ПКС-1.2} |
| | ИД-3 _{ПКС-1.3} |
| <p>ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p> | ИД-1 _{ПКС-2.1} |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> | <p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) но допускает ошибки;</p> | <p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> | |
| <p>Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> | <p>Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> | <p>Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, но допускает ошибки</p> | <p>В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> | |
| <p>Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана</p> | <p>Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана профилактики</p> | <p>Знает и понимает рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных</p> | <p>В полной мере знает рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных</p> | <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | профилактики незаразных болезней животных, | незаразных болезней животных, плана | болезней животных, плана ветеринарно- | болезней животных, плана ветеринарно- | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные | |
|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------|
| | плана ветеринарносанитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | ветеринарносанитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | санитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки | санитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики лечения животных | оценкой |
|--|---|---|---|---|---------|

| | |
|---|-------------------------|
| <p>мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | ИД-2 _{ПКС-2.2} |
| | ИД-3 _{ПКС-2.3} |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий</p> | <p>Умеет производить осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий, но допускает ошибки</p> | <p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий</p> |
| | <p>Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом</p> | <p>Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом</p> | <p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, однако допускает</p> | <p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|
| | <p>противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>неточности</p> | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|

| | |
|---|-------------------------|
| ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | ИД-1 _{ПКС-3.1} |
| | ИД-2 _{ПКС-3.2} |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Не знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Плохо знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, но допускает ошибки | В полной мере знает и понимает Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов определенным периодом | Умеет, но не соблюдает расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов определенным периодом | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов определенным периодом, но допускает ошибки; | В полной мере умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов определенным периодом | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|---|---|--|--|---|
| | ИД-3 _{ПКС-3.3} | | Не владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | Владеет некоторыми навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допускает некоторые неточности; | Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | |
| ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | ИД-1 _{ПКС-4.1} | б и и е и | Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; форму и порядок составления протокола вскрытия животного | Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; форму и порядок составления протокола вскрытия животного | Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности | В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; форму и порядок составления протокола вскрытия животного | Вопрос для устного опроса, перечень вопросов в зачету с оценкой |
| | ИД-2 _{ПКС-4.2} | | Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить, но не соблюдает общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности | Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, но допускает ошибки; | В полной мере умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности | |

| | |
|--|-------------------------|
| | ИД-3 _{ПКС-4.3} |
|--|-------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления | Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления | Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, | В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола |
|--|--|--|--|

| | |
|---|---|
| | |
| <p>ПКС-5 Способен проводить ветеринарносанитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортноимпортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p>ИД-1_{ПКС-5.1}</p> <p>ИД-2_{ПКС-5.2}</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| протокола вскрытия животного | протокола вскрытия животного | однако допускает неточности | вскрытия животного | |
| Не знает и не понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений | Плохо знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; | Знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допускает ошибки | В полной мере знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов в зачету с оценкой |
| Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний | В полной мере умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарносанитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | |

| | |
|--|--------------------------|
| | |
| | ИД-З _{ГКС} -5.3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | животных, однако допускает неточности | |
| Не владеет навыками проведения проверки ветеринарносанитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом | Плохо владеет некоторыми навыками проведения проверки ветеринарносанитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом | Владеет навыками проведения проверки ветеринарносанитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарносанитарных | Владеет навыками проведения проверки ветеринарносанитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарносанитарных |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|-------------|--|
| | профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарносанитарных мероприятий | профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарносанитарных мероприятий | мероприятий, однако допускает ошибки | мероприятий | |
|--|---|---|--------------------------------------|-------------|--|

| | |
|--|-------------------------|
| ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ИД-1 _{ПКС-6.1} |
| | ИД-2 _{ПКС-6.2} |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Не знает и не понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой | Плохо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой | Знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, однако допускает некоторые неточности; | Хорошо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой | Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой |
| Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза, но допускает ошибки | Хорошо умеет применять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | |

| | |
|--|-------------------------|
| | ИД-3 _{ПКС-6.3} |
| <p>ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебнопрофилактических</p> | ИД-1 _{ПКС-7.1} |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>Не владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> | <p>Плохо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> | <p>Владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, но допускает ошибки;</p> | <p>Хорошо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> | |
| <p>Не знает и не понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> | <p>Плохо знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> | <p>Знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, но допускает неточности</p> | <p>Хорошо знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> | <p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|
| <p>мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;</p> | <p>ИД-2_{ПКс-7.2}</p> | <p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> | <p>Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации,</p> | <p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных</p> | <p>В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в</p> |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий;</p> | <p>ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий но допускает некоторые ошибки;</p> | <p>том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий;</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

ИД-3 ПКс 7.3

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Не владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> | <p>Плохо владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> | <p>Владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, однако допускает неточности;</p> | <p>Хорошо владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> |
|---|--|---|---|

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства; технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических

противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 Философия

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.03 Правоведение

Б1.О.04 Культурология

Б1.О.05 Иностранный язык

Б1.О.06 Латинский язык

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.09 Зоология

Б1.О.10 Биология с основами экологии

Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия

Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия

Б1.О.13 Биологическая химия

Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики

Б1.О.15 Биологическая физика

Б1.О.16 Экономика АПК

Б1.О.17 Управление проектами

Б1.О.18 Анатомия животных
Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология
Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
Б1.О.21 Вирусология
Б1.О.22 Физиология животных
Б1.О.23 Ветеринарная фармакология
Б1.О.24 Патологическая физиология животных
Б1.О.25 Патологическая анатомия животных
Б1.О.26 Гигиена животных
Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.О.28 Общая и частная хирургия
Б1.О.29 Акушерство и гинекология
Б1.О.30 Клиническая диагностика
Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни
Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.33
Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни
Б1.О.36 Организация ветеринарного дела
Б1.О.38 Ветеринарная генетика
Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии
Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.О.41 Методология научных исследований
Б1.В.01 История ветеринарной медицины
Б1.В.02 Клиническая анатомия
Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология
Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
Б1.В.06 Гематология
Б1.В.07 Токсикология
Б1.В.09 Иммунология
Б1.В.10 Биотехнология
Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
Б1.В.13 Ветеринарная экология
Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации
Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных
Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы
Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология
Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология
Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных
Б1.В.ДВ.06.01 Неврология
Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах
Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях
Б2.О.01 Учебная практика
Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
Б2.О.01.02(У) Клиническая практика

Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

Б2.О.01.04 Производственная практика

Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика ФТД.В.01

Организация частной ветеринарной практики

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 3,0 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------------|-----------------|
| | Семестр, курс | |
| | Очная форма | Заочная форма |
| | сем. 10 | курс 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | 2 |
| - занятия лекционного типа/ практическая подготовка | 2/2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 106 | 106 |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | - | - |
| 3. Вид итогового контроля | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------|--------------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. (Содержание видов работ) | 26 | Отметка в дневнике и отчете практики |
| 2 | Производственный | Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы | 54 | Отметка в дневнике и отчете практики |

| | | | | |
|---|----------|---|-----|--|
| 3 | Отчетный | Подготовка и представление результатов ВКР преддипломной практики. Предзащита ВКР | 28 | Отметка в дневнике и отчете практики. Представление выпускной квалификационной работы Зачет с оценкой |
| | Итого | | 108 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения дипломной работы. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. (Содержание видов работ).

Раздел 2. Производственный. Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Отчетный. Оформление отчетных документов по практике. Представление выпускной квалификационной работы, предзащита ВКР на выпускающих кафедрах.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

Титульный лист включает сведения об учебном учреждении, название факультета, специальность, тип и вид практики, кем выполнена. Содержание включает основные разделы практики, вводная часть включает описание где была пройдена практика, ее цели и задачи и

основные элементы выполненные в процессе прохождения практики. В заключении необходимо указывают краткие результаты выполненной работы. Список источников литературы должен соответствовать разделам практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- Как формулировали задачи исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Как формулировали цели исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какова научная новизна работы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Каков план клинического исследования животного (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какое практическое значение имеет работа (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какие лабораторные методы исследования были проведены в период работы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- На основании каких критериев использовали те или иные методики исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Как систематизировали источники литературы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Что включает экспериментальная часть (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какова методология исследования (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какие материалы исследования были использованы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Как проводили статистическую обработку результатов исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какова экономическая эффективность проводимых мероприятий (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

8.2

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Ветеринарная офтальмология: Учебное пособие для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Лебедев А.В. Черванев В.А. Трояновская Л.П. - М. : КолосС, 2004. - 200 с. (61 экз) | Библиотека БГСХА |
| Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101 экз). | Библиотека БГСХА |
| Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, 7-е изд. переработ. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - 112 экз.. | Библиотека БГСХА |
| Дополнительная литература | |
| Ветеринарное предпринимательство : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2009. - 336 с. (20 экз). | Библиотека БГСХА |
| Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — СанктПетербург : Лань, 2019. — 540 с. | https://e.lanbook.com/book/112567 |

| | |
|--|---|
| Санитарно-микробиологическая характеристика продуктов животного происхождения и факторов внешней среды : методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ / Г. Д. Галсанова [и др.]; Бурят.гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 63 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2468 |
| Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. | https://e.lanbook.com/book/201 |
| Ветеринарнатоксикология : учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : Колос, 2002. - 384 с. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).(98 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных : Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Колос, 2001. - 568 с. (151 экз); | Библиотека БГСХА |
| Частная ветеринарная хирургия : Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. (40 экз) | Библиотека БГСХА |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайнкурсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» | http://ветеринария.рф |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбжжапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с. - 100 экз. | Библиотека БГСХА |
| Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=842 |
| Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4011 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | |
|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft Office Excel | Самостоятельная работа |
| Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Самостоятельная работа |
| Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Самостоятельная работа |

| | | |
|---|--|--|
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | | Самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| 1 | | 2 |
| «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) |
| «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma», рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, 5 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюза ВС1», анализатор мочи, микроскопы Микмед |

