

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдицо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:33:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Овощеводство

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)

Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Растениеводство, луговодство и
плодоовощеводство

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренний эксперт:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
наименование			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	способен использовать нормативные правовые акты и оформить специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов различных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет использованием методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
		ИД-2 опк-2 соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет соблюдением требованиям природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
		ИД-3 опк-2 использует нормативные правовые документы,	Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания	Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, разрабатывать технологические	Владеет использованием нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и

		нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
		ИД-4 <small>опк-2</small> оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции	Знает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
		ИД-5 <small>опк-2</small> Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте	Знает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-4</small> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований	Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство	Владеет использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство

		<p>ИД-2 опк-4</p> <p>Обосновывает технологи возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство</p>	<p>Знает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство</p>	<p>Умеет обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство</p>	<p>Владеет обоснованием технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство</p>
--	--	--	--	---	--

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы рефератов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания
	Темы индивидуальных заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического	ИД-1 опк-2	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Не знает и не понимает поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	Знает поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	Знает хорошо поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	Знает в полной мере поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	

анализа		Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы	Не умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет проводить поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо проводить поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет в полной мере проводить поиск и анализ нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при возделывании	Не владеет поиском и анализом нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разработкой элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет поиском и анализом нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разработкой элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет хорошо поиском и анализом нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разработкой элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами	Владеет в полной мере поиском и анализом нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, разработкой элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами	
	ИД-2 опк-2	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные	Не знает и не понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур,	Знает и понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур,	Знает хорошо требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии	Знает в полной мере требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства,	

			е агротехнологические приемы применяемые при их возделывании	инновационные агротехнологические приемы	инновационные агротехнологические приемы	возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	
		Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет в полной мере соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании	Не владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	Владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	Владеет хорошо навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	Владеет в полной мере навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	
	ИД-3 опк-2	Полнота знаний	Знать технологии	Не знает нормативные правовые	Знает нормативные правовые	Знает хорошо нормативные правовые	Знает в полной мере нормативные	

			возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий
	Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет в полной мере разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть элементами технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными	Не владеет навыками разработки нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	Владеет навыками разработки нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	Владеет хорошо навыками разработки нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов	Владеет в полной мере навыками разработки нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов		

			ми агротехнологическими приемами при их возделывании					
ИД-4 опк-2	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы применяемые при их возделывании	Не знает и не понимает оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Знает и понимает оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Знает хорошо оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Знает в полной мере оформление специальных документов для осуществления производства, переработки плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы		
	Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет в полной мере оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть элементами технологии возделывания для возделывания	Не владеет оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции,	Владеет оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции,	Владеет хорошо оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки	Владеет в полной мере оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки		

			овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании	разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	
ИД-5 опк-2	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы применяемые при их возделывании	Не знает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Знает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Знает хорошо учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы	Знает в полной мере учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы		
	Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет хорошо вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Умеет в полной мере вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании	Не владеет учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	Владеет учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	Владеет хорошо учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	Владеет в полной мере учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов	
ОПК-4 способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Не знает и не понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и виноград, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает хорошо материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Знает в полной мере материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий
		Наличие умений	Уметь разрабатывать	Не умеет использовать материалы почвенных и	Умеет использовать материалы почвенных и	Умеет хорошо использовать материалы	Умеет в полной мере использовать материалы	

					возделывании	использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	
ИД-2 опк-4	Полнота знаний	Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании	Не знает и не понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные агротехнологические приемы	Знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные агротехнологические приемы	Знает хорошо технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные агротехнологические приемы	Знает в полной мере технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные агротехнологические приемы		
	Наличие умений	Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Не умеет обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Умеет обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Умеет хорошо обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Умеет в полной мере обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно-климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании	Перечень вопросов к зачету; Темы рефератов; Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий	

						их возделывани и	их возделывани и	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владет ь элемен тами технол огии воздел ывания для воздел ывания овощн ых культур в открыт ом и защищ енном грунте и иннова ционны ми агротех нологич ескими приема ми при их воздел ывании	Не владеет навыками обоснования технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйств енных культур к почвенно климатическим условиям с учетом аэроландшафтн ой характеристики территории, элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологиче скими приемами при их возделывании	Владеет навыками обоснования технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйств енных культур к почвенно климатическим условиям с учетом аэроландшафт ной характеристики территории, элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационны ми агротехнологич ескими приемами при их возделывании	Владеет хорошо навыками обоснования технологии возделывани я овощных, плодовых, лекарственны х, декоративных культур и виноградов, сельскохозяй ственных культур к почвенно климатически м условиям с учетом аэроландша фтной характеристи ки территории, элементами технологии возделывани я для возделывани я овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационн ыми агротехнолог ическими приемами при их возделывани и	Владеет в полной мере обоснования технологии возделывани я овощных, плодовых, лекарственны х, декоративных культур и виноградов, сельскохозяй ственных культур к почвенно климатически м условиям с учетом аэроландша фтной характеристи ки территории, элементами технологии возделывани я для возделывани я овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационн ыми агротехнолог ическими приемами при их возделывани и	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Овощеводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы,	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень вопросов к зачёту

1. Особенности овощеводства открытого грунта в условиях зоны рискованного земледелия (ОПК-2, ОПК-4)
2. Особенности овощеводства защищенного грунта в V световой зоне (Бурятия)(ОПК-2, ОПК-4)
3. Специальные севообороты (с овощными культурами) (ОПК-2, ОПК-4)
4. Схемы севооборотов (ОПК-2, ОПК-4)
5. Предшественники овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
6. Основная обработка под овощные культуры (ОПК-2, ОПК-4)
7. Продукционный процесс двулетних овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
8. Рост и развитие овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
9. Способы размещения овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
10. Площадь питания овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
11. Характеристика семян основных овощных культур. (ОПК-2, ОПК-4)
12. Примерные нормы высева овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
13. Биологические особенности капусты белокочанной (ОПК-2, ОПК-4)
14. Биологические особенности моркови столовой (ОПК-2, ОПК-4)
15. Биологические особенности свеклы столовой (ОПК-2, ОПК-4)
16. Биологические особенности томата (ОПК-2, ОПК-4)
17. Биологические особенности огурца (ОПК-2, ОПК-4)
18. Биологические особенности лука репчатого (ОПК-2, ОПК-4)
19. Районированные сорта и гибриды капусты белокочанной (ОПК-2, ОПК-4)
20. Районированные сорта и гибриды моркови столовой (ОПК-2, ОПК-4)
21. Ленточный способ размещения овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
22. Сортвые и посевные качества семян овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
23. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
24. Нормы высева семян на рассаду (ОПК-2, ОПК-4)
25. Метод рассады (ОПК-2, ОПК-4)
26. Забег в развитии растений (биологический и календарный) (ОПК-2, ОПК-4)
27. Пикировка, ее значение и способы проведения (ОПК-2, ОПК-4)
28. Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи (ОПК-2, ОПК-4)
29. Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи (ОПК-2, ОПК-4)
30. Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи (ОПК-2, ОПК-4)
31. Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в лесостепи (ОПК-2, ОПК-4)
32. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого в лесостепи (ОПК-2, ОПК-4)
33. Капельный полив овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
34. Междурядные обработки овощных культур (ОПК-2, ОПК-4)
35. Гербициды, применяемые на посевах моркови столовой (ОПК-2, ОПК-4)
36. Регуляторы роста (ОПК-2, ОПК-4)
37. Дифференцированный режим полива капусты белокочанной (ОПК-2, ОПК-4)

38. Дифференцированный режим полива моркови столовой (ОПК-2, ОПК-4)
39. Биопрепараты, применяемые на посадках капусты белокочанной (ОПК-2, ОПК-4)
40. Культурообороты (ОПК-2, ОПК-4)
41. Грунты (субстраты) (ОПК-2, ОПК-4)
42. Типы культивационных сооружений (ОПК-2, ОПК-4)
43. Светопрозрачные материалы для защищенного грунта (ОПК-2, ОПК-4)
44. Кассетный способ выращивания рассады огурца (ОПК-2, ОПК-4)
45. Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах (ОПК-2, ОПК-4)
46. Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах (ОПК-2, ОПК-4)
47. Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах (ОПК-2, ОПК-4)
48. Технология выращивания салата в весенних пленочных теплицах (ОПК-2, ОПК-4)
49. Капельный полив овощных культур в защищенном грунте (ОПК-2, ОПК-4)
50. Система удобрения огурца в защищенном грунте (ОПК-2, ОПК-4)
51. Метод проточной гидропоники (ОПК-2, ОПК-4)
52. Формирование партенокарпических гибридов огурца (ОПК-2, ОПК-4)
53. Формирование индетерминантных гибридов томата (ОПК-2, ОПК-4)
54. Особенности сбора плодов томата (ОПК-2, ОПК-4)
55. Особенности сбора зеленцов огурца (ОПК-2, ОПК-4)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Специальные севообороты (с овощными культурами)
2. Площадь питания овощных культур
3. Способы размещения овощных культур
4. Новые сорта и гибриды Сибирской селекции основных овощных культур
5. Перспективные сорта и гибриды овощных культур голландской селекции
6. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур
7. Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной
8. Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой
9. Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой
10. Ресурсосберегающая технология возделывания огурца
- 11.. Ресурсосберегающая технология возделывания томата
12. Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка
13. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого посевом семян
14. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом
15. Капельный полив овощных культур
16. Особенности защищенного грунта в V световой зоне (Республика Бурятия)
17. Культурообороты для весеннее-летней культуры
18. Новые виды культивационных сооружений
19. Светопрозрачные материалы для культивационных сооружений
20. Грунты (субстраты)
21. Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца
22. Технология выращивания детерминантных сортов томата
23. Технология выращивания индетерминантных гибридов томата
24. Технология выращивания баклажана
25. Технология выращивания салата
26. Технология выращивания укропа
27. Технология выращивания петрушки
38. Пикировка растений

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы

56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Характеристика семян овощных культур
2. Сортовые и посевные качества семян овощных культур
3. Специальные севообороты (с овощными культурами)
4. Предшественники овощных культур
5. Площадь питания овощных культур
6. Способы размещения овощных культур
7. Примерные нормы высева семян овощных культур
8. Основная и предпосевная обработка почвы овощных культур
9. Группы спелости овощных культур
10. Новые сорта и гибриды Сибирской селекции основных овощных культур
11. Перспективные сорта и гибриды голландской селекции
12. Кассетный способ выращивания рассады овощных культур
13. Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной
14. Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой
15. Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой
16. Ресурсосберегающая технология возделывания огурца
17. Ресурсосберегающая технология возделывания томата
18. Ресурсосберегающая технология возделывания кабачка
19. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого посевом семян
20. Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом
21. Капельный полив овощных культур
22. Особенности защищенного грунта в V световой зоне (Республика Бурятия)
23. Культурообороты для весенне-летней культуры
23. Новые виды культивационных сооружений
24. Светопрозрачные материалы для культивационных сооружений
25. Грунты (субстраты)
26. Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенне-летней культуре
27. Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенне-летней культуре
28. Технология выращивания индетерминантных гибридов томата в весенне-летней культуре
29. Технология выращивания баклажана в весенне-летней культуре
30. Технология выращивания салата в весенне-летней культуре
31. Технология выращивания укропа в весенне-летней культуре
32. Технология выращивания петрушки в весенне-летней культуре
33. Пикировка растений
39. Сроки посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре
40. Сроки посадки детерминантных сортов томата в зимне-весенней культуре

41. Пасынкование
42. Формирование томата
43. Формирование огурца
44. Степени спелости (зрелости) у овощных культур
45. Особенности уборки овощных культур в защищенном грунте

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»

1. Особенности овощеводства защищенного грунта в условиях V световой зоны (Республика Бурятия)?
2. Культурообороты для весенних пленочных теплиц?
3. В чем сложность выращивания партенокарпических гибридов огурца?
4. Перспективные партенокарпические гибриды огурца отечественной и голландской селекции?
5. Грунты (субстраты). Какие виды грунтов оптимальны для выращивания огурца?
6. Оптимальный состав грунтов?
7. Сроки посадки рассады для весенних пленочных теплиц?
8. Оптимальные схемы посадки рассады огурца?
9. В чем преимущество кассетного способа выращивания рассады овощных культур?
10. Особенности микроклимата при выращивании рассады огурца?
11. Капельный полив растений?
12. Подкормки?
13. Новые типы культивационных сооружений?
14. Способы формирования растений огурца?
15. Новые технологии выращивания овощных культур в теплицах (метод проточной гидропоники)?
16. Инновационные агротехнологические приемы повышения продуктивности?

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;

- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект тестовых заданий

Блок 1

1. Овощные культуры-это травянистые растения:

1. однолетние
2. двулетние
3. однолетние, двулетние
4. однолетние, двулетние и многолетние

2. Репродуктивный период включает фазы:

1. бутанизация, цветение, плодоношение.
2. покой.
3. прорастание.
4. накопление запасных веществ.

3. Посевные качества семян характеризуются:

1. всхожестью, энергией прорастания, чистотой, влажностью.
2. зараженностью болезнями.
3. чистотой.
4. влажностью

4. Норма высева - это количество семян на:

1. 1 га
2. 50 га
3. 10 га
4. 100 га

5. Густота стояния растений -это число растений на:

1. 1м
2. 1 га
2. 10 га
3. 10 м

6. Овощные культуры, размещаемые ленточным способом:
 1. морковь столовая, свекла столовая
 2. капуста белокочанная
 3. капуста краснокочанная
 4. капуста цветная
7. Способ выращивания капусты белокочанной в Забайкалье:
 1. рассадный
 2. посев семян в грунт
 3. гидропонный
 4. безрассадный
9. Районированные в Бурятии среднеспелые сорта капусты белокочанной:
 1. Номер первый грибовский 147, Июньская 3200
 2. Слава грибовская 231, Слава 1305
 3. Белорусская 455, Подарок 2500, Вьюга
 4. Июньская 3200, Номер первый грибовский 147
10. Схема размещения среднеспелой капусты белокочанной:
 1. 70x40
 2. 70x35
 3. 70x60
 4. 70x70
11. Защищенный грунт-это:
 1. культивационные сооружения
 2. утепленный грунт, культивационные сооружения
 3. обогреваемый утепленный грунт
 4. обогреваемый утепленный грунт
12. Схема размещения партенокарпических длинноплодных гибридов огурца в зимних теплицах:
 1. 160x40-45 см
 2. 160x20-25 см
 3. 100x25-30 см
 4. 100x20-25 см
13. Средняя урожайность огурца составляет, кг/м²:
 1. 20-24
 2. 10-15
 3. 5-10
 4. 40-50
14. Оптимальная схема размещения индетерминантных сортов томата:
 1. 120+60
 2. 100+60x45-50
 3. 100+60x35-40
 4. 200+60x30-35
15. Средняя урожайность томата при зимне - весенней культуре, кг/ м²:
 1. 10-17

2. 25-30
3. 5-8
4. 40-50

Блок 2

1. Установите соответствие способа размещения и овощных культур:

Способ размещения:

- 1) Рядовой
- 2) Ленточный

Овощные культуры:

- а) капуста белокочанная;
- б) морковь столовая;
- в) свекла столовая;
- г) лук репчатый;
- д) томат;
- е) огурец.

2. Установите соответствие способа выращивания и овощных культур:

Способ выращивания:

- 1) рассадный
- 2) посевом семян в почву

Овощные культуры:

- а) капуста белокочанная;
- б) морковь столовая;
- в) свекла столовая;
- г) лук репчатый;
- д) томат;
- е) огурец.

3. Установите соответствие типа севооборота и вида размещения:

Тип севооборота:

- 1) специальный;
- 2) культурооборот

Вид размещения:

- а) открытый грунт;
- б) защищенный грунт;
- в) утепленный грунт;
- г) необогреваемый грунт;
- д) обогреваемый грунт.

Блок 3

Кейс-задание 1

Степная зона. Почва каштановая мучнисто-карбонатная. Агрохимическая характеристика: содержание нитратного азота 8 мг/кг, подвижного фосфора – 180 мг/кг, обменного калия 200 мг/кг. Планируемая урожайность моркови столовой 35-40 т/га.

1.1. Примерная норма высева семян, кг/га

- А) 2
- Б) 7
- В) 3
- Г) 8

1.2. Оптимальная густота стояния растений, тыс. шт/га

- а) 0,9
- б) 0,2
- в) 0,4
- г) 0,5

1.3. Подбор сорта (гибрида) по группе спелости

- А) раннеспелые
- Б) среднеспелые
- В) позднеспелые
- Г) среднепоздние

Кейс-задание 2

Степная зона. Иволгинский район Бурятии. Планируется возделывание среднеспелой капусты белокочанной. Почва каштановая мучнисто-карбонатная. Агрохимическая характеристика: содержание нитратного азота 8,3 мг/кг, подвижного фосфора – 180 мг/кг, обменного калия 200 мг/кг.

2.1. ДВУ капусты белокочанной, т/га

- А) 70
- Б) 20
- В) 30
- Г) 40

2.2. Доза внесения азотных удобрений при коэффициентах использования азота из почвы Кп – 30%, из удобрений Ку – 50%.

- а) 120
- б) 60
- в) 40
- г) 25

2.3. Оптимальная густота стояния растений, тыс. шт/га

- А) 36
- Б) 11
- В) 20
- Г) 25

Кейс-задание №3

Лесостепная зона. Кабанский район. Планируется возделывание лука репчатого рассадным способом. Предшественник - картофель. Почва серая лесная, среднесуглинистая по механическому составу, рН = 6,4.

3.1. Ваше решение по основной обработке почвы?

- А) весновспашка
- Б) зяблевая вспашка
- В) боронование
- Г) прикатывание

3.2. Подбор сорта

- А) Стригуновский местный
- Б) Бессоновский местный
- В) Эксибишн
- Г) Корона

3.3. Какой срок посадки оптимален для рассадной культуры?

- А) ранний
- Б) поздний
- В) средний
- Г) поздний

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 22 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 21 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов

Темы индивидуальных заданий

1. Ботанические и биологические особенности капусты белокачанной.
2. Способы предпосевной подготовки семян.
3. Предпосевная обработка почвы под свеклу столовую.
4. Сроки, схема, густота стояния растений раннеспелой капусты белокачанной.
5. Индетерминантные гибриды томата в зимне-весенней культуре.
6. Культуробороты для зимних теплиц.
7. Ботанические и биологические особенности моркови столовой.
8. Районированные в Республике Бурятия сорта томата.
9. Сроки, схема, норма высева моркови столовой.
10. Партекарпические гибриды огурца выращиваемые в зимне-весенней культуре.
11. Ботанические и биологические особенности свеклы столовой.

12. Предшественники моркови столовой.
13. Сроки посева семян раннеспелой капусты белокочанной на рассаду.
14. Сроки, схема, густота стояния растений среднеспелой капусты белокочанной.
15. Сроки, схема посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
16. Ботанические и биологические особенности томата.
17. Густота стояния растений среднеспелой капусты белокочанной.
18. Сроки норма, схема высева семян огурца в открытом грунте.
19. Схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
20. Забег в росте и развитии растений.
21. Районированные в Республике Бурятия сорта свеклы столовой.
22. Сроки посадки рассады томата в открытом грунте.
23. Схема посадки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
24. Формирование растений томата в зимней теплице.
25. Ботанические и биологические особенности капусты белокочанной.
26. Сроки, схема, норма высева семян моркови столовой.
27. Уход за растениями огурца.
28. Пасынкование.
29. Сроки, схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
30. Фазы роста и развития двулетних овощных культур.
31. Пикировка сеянцев.
32. Способы предпосевной подготовки семян.
33. Сроки, схема посадки лука- севка.
34. Сроки, схема, норма высева семян свеклы столовой.
35. Формирование растений томата в зимней теплице.
36. Сроки, схема посадки длинноплодных партенокарпических гибридов огурца в зимне-весенней культуре.
37. Ботанические и биологические особенности лука репчатого.
38. Сроки, норма высева семян среднеспелой капусты белокочанной на рассаду.
39. Районированные в Республике Бурятия сорта моркови столовой.
40. Сроки, схема, норма высева семян свеклы столовой.
41. Сроки индетерминантных гибридов томата в зимне-весенней культуре.
42. Вегетационный период овощных культур.
43. Пикировка (томат).
44. Сроки, схема, норма высева семян томата на рассаду.
45. Предшественники лука репчатого.
46. Районированные в Республике Бурятия сорта раннеспелой капусты.
47. Сроки, схема, норма высева семян свеклы столовой.
48. Культуробороты для зимних теплиц.
49. Ботанические и биологические особенности лука репчатого.

- 50.Ленточный способ размещения овощных культур.
- 51.Районированные в Республике Бурятия сорта огурца.
- 52.Предпосевная обработка почвы под овощные культуры.
- 53.Партенокарпические гибриды огурца в зимних теплицах.
- 54.Формирование томата в зимних теплицах.
- 55.Тепличные грунты.

Критерии оценивания

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.