

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия**  
Дата подписания: 12.03.2026 15:42:03 **имени В.Р. Филлипова»**  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агротехнический колледж факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Агротехнический колледж факультет

у

Очирова В.Н.

п

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа**  
**УП.04.01 Производственная практика**  
**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Закреплена за кафедрой **АТК**

Учебный план о35.02.08\_Электротехнические системы в АПК\_2.plx  
35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ

Квалификация Техник-электрик

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Форма проведения дискретно

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях  
36/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4(2.2)</b>	Итого
Вид занятий	ПП	ПП
Контактная работа	72	72
Сам. работа		
Итого	72	72



## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.

ПК 1.2.: Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.

ПК 2.1.: Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 3.1.: Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 3.2.: Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения**

Целью освоения производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретной организации, а также на приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Задачами производственной практики являются: -приобретение обучающимися первоначального практического опыта по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». -обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования и аппаратов управления;
- Разборки, дефектовки и сборки узлов электрических машин и пускорегулирующей аппаратуры;
- Проведения технического обслуживания и диагностики неисправностей средств автоматизации и роботизации;
- Организации работы трудового коллектива (бригады) при производстве электромонтажных работ;
- Осуществления контроля качества и технологической последовательности выполняемых работ;
- Применения средств индивидуальной защиты и организации безопасного рабочего места.

**уметь:**

- Выполнять подключение осветительных приборов и щитов освещения по принципиальным схемам;
- Производить прокладку кабельных линий различными способами (в траншее, по воздуху, в лотках);
- Осуществлять пусконаладочные работы и проводить испытания изоляции электрооборудования (мегаомметром);
- Настраивать и калибровать датчики систем автоматизации (температуры, влажности, положения);
- Читать и анализировать принципиальные электрические схемы автоматизации;
- Составлять сетевые графики и планировать последовательность электромонтажных работ;
- Оформлять техническую документацию (протоколы испытаний, журналы работ);
- Рационально организовывать рабочее место и обеспечивать соблюдение правил техники безопасности.

**знать:**

- Технологию и организацию монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий;
- Правила устройства электроустановок (ПУЭ) в части монтажа силового и осветительного оборудования;
- Устройство, принцип работы и схемы включения электрических двигателей;
- Методику проведения пусконаладочных работ и испытаний электрооборудования;
- Типовые неисправности электродвигателей и способы их устранения;
- Номенклатуру, назначение и принципы работы основных средств автоматизации (датчики, контроллеры, исполнительные механизмы);
- Регламенты технического обслуживания автоматизированных и роботизированных систем в АПК;
- Методы диагностики и поиска неисправностей в системах автоматики;

- Основы организации производственного цикла и построения сетевых графиков;
- Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электроустановками;
- Нормативные документы, регламентирующие производство электромонтажных работ (ПУЭ, ПТЭЭП).

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем производственной практики и виды работы**

<b>Вид производственных работ</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	2	72	согласно графику учебного процесса
Всего:		2	72	

## 2.3. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий				
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение документов для прибытия на практику</li> <li>- Прибытие на практику и согласование подразделения организации - базы практики, в котором она будет проходить. Прохождение вводного инструктажа.</li> <li>- Организация рабочего места.</li> <li>- Техника безопасности</li> <li>- Знакомство с коллективом</li> </ul>	4	Устный опрос
2	Основной этап	<p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту электродвигателей (например, насосов на ферме, вентиляторов в теплице, станков в мастерской): очистка, замена подшипников, проверка креплений.</p> <p>Разборка, дефектовка, чистка контактов и сборка магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле.</p> <p>Выполнение соединений жил проводов и кабелей различными способами (опрессовка гильзами, пайка, сварка, клеммные колодки).</p> <p>Прокладка проводов и кабелей в трубах, лотках, по строительным основаниям.</p> <p>Участие в осмотре РУ-0,4 кВ (щитовых, сборок), подтяжка контактных соединений, проверка наличия защитных кожухов.</p> <p>Измерение токов нагрузки в фазах с помощью токоизмерительных клещей (на</p>	56	Устный опрос

		<p>вводе в здание, на отходящих линиях к электродвигателям).</p> <p>Измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей мегаомметром (под наблюдением наставника).</p> <p>Проверка наличия цепи заземления (замер сопротивления петли «фаза-ноль» или визуальный контроль).</p> <p>Участие во включении электроустановок после ремонта или монтажа (подача напряжения, проверка правильности работы аппаратуры защиты и управления).</p> <p>Чтение принципиальных и монтажных электрических схем конкретного объекта. Сверка схемы с натурой (фактическим исполнением).</p> <p>Расчет сечения проводов и кабелей для конкретной линии (по заданию руководителя).</p> <p>Выбор уставок автоматических выключателей или плавких вставок предохранителей для защиты двигателя или группы потребителей.</p> <p>Определение потерь напряжения в линии (по результатам замеров или расчетным путем).</p> <p>Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования.</p> <p>Заполнение журналов осмотров электроустановок.</p> <p>Вычерчивание (или корректировка) эскизов или простых схем электроснабжения небольшого узла (например, схема силового щита или осветительного щитка).</p> <p>Ознакомление с устройством комплектной трансформаторной подстанции (КТП), конструкцией воздушных линий электропередачи (ВЛ) на территории хозяйства (типы опор, изоляторов, проводов).</p> <p>Применение Правил устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) для поиска нормативных требований при выполнении работ.</p>		
3	Заключительный этап	- Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала	12	Защита отчета Выполнение

		- Подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации – базы практики Оформление отчета о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики		индивидуально о задания
	Всего		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики может проводиться как в образовательных учреждениях, так и в организациях различных организационно-правовых форм. Закрепление мест практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с этими учреждениями и организациями. Обучающиеся, заключившие с предприятием, организацией индивидуальные договоры о целевой контрактной подготовке, производственную практику проходят на этих предприятиях.

Для реализации рабочей программы производственной практики используются: Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (Беспроводная) Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 75 беспроводная Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 271 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454356>
2. Коломиец А. П., Кондратьева Н. П., Владыкин И. Р. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. 311400. - М.: КолосС, 2007. – 351
3. Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов : учебное пособие для обучающихся по специальности 35.02.08 "Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. А. Коновалова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2026. - 177 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06083>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бастрон А. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2004. - 268 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90785>
2. Алтухов И. В., Епифанов А. Д., Черных А. Г. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: в 2 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012. - 208 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133349>

3. Алтухов И. В., Епифанов А. Д., Черных А. Г. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: в 2 кн. Кн 2 [Электронный ресурс]:учеб. пособие. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012. - 235 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133350>
4. Гурьянов Д. В., Астапов А. Ю. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 135 – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/253541>
5. Коновалова А. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]:лабораторный практикум для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 71 – Режим доступа:  
<https://elib.bgsha.ru/sotru/01657>
6. Абдюкаева А. Ф., Кислова Е. Ф., Чиндякин В. И., Реймер В. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие ( очной и заочной формы обучения). - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2016. - 192 – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/291806>
7. Нафиков И. Р., Лукманов Р. Р., Лушнов М. А., Иванов Б. Л., Хусаинов Р. К., Халиуллин Д. Т., Кашапов И. И., Гайфуллин И. Х., Сабиров Б. М. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации. Практикум для выполнения лабораторных и самостоятельных работ [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАУ, 2022. - 40 – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/296540>
8. Вольвак С. Ф., Бахарев Д. Н., Щербатюк М. В. Монтаж электрооборудования сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 112 – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/455393>
9. Кушнарев С. Н., Хусаев Н. С., Балданов М. Б., Еремина Т. В. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс]:учебное пособие по лабораторным работам для студентов инженерного факультета по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", направленность "Электрооборудование и электротехнологии" и по направлению подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетики и теплотехника" направленность "Электрообеспечение предприятий". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 144 – Режим доступа:  
<https://elib.bgsha.ru/sotru/01032>

**Периодические издания:**

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
3. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>
4. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>
5. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал/ Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2371?category=7799>
6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология: научно-теоретический журнал/ Иркутский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2432?category=7799>
7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>
8. Масличные культуры: научно-теоретический журнал/ Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур им. В.С. Пустовойта.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2441?category=7799>

#### **Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2.	Вопросы для устного опроса, вопросы промежуточного контроля (вопросы к зачету) Индивидуальные задания	Опрос, проверка и защита отчетов

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Технологию и организацию монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий;	Выполнять подключение осветительных приборов и щитов освещения по принципиальным схемам;	Выполнение монтажа осветительных электроустановок и кабельных линий;
2	ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Правила устройства электроустановок (ПУЭ) в части монтажа силового и осветительного оборудования;	Производить прокладку кабельных линий различными способами (в траншее, по воздуху, в лотках);	Подключение и наладки электрических
3	ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Устройство, принцип работы и		

4	ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	схемы включения электрических двигателей; Методику проведения пуска наладочных работ и испытаний электрооборудования; Типовые неисправности электродвигателей и способы их устранения; Номенклатуру, назначение и принципы работы основных средств автоматизации (датчики, контроллеры, исполнительные механизмы); Регламенты технического обслуживания автоматизированных и роботизированных систем в АПК; Методы диагностики и поиска неисправностей в системах автоматики; Основы организации производственного цикла и построения сетевых графиков; Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электроустановками; Нормативные документы, регламентирующие производство электромонтажных работ ( ПТЭЭП).	Осуществлять пуска наладочные работы и проводить испытания изоляции электрооборудования (мегаомметром); Настраивать и калибровать датчики систем автоматизации (температуры, влажности, положения); Читать и анализировать принципиальные электрические схемы автоматизации; Составлять сетевые графики и планировать последовательность электромонтажных работ; Оформлять техническую документацию (протоколы испытаний, журналы работ); Рационально организовывать рабочее место и обеспечивать соблюдение правил техники безопасности.	двигатель и постоянно го и переменного тока; Проведения технического обслуживания и диагностики неисправностей средств автоматизации и роботизации; Организации работы трудового коллектива (бригады) при производстве электромонтажных работ; Осуществления контроля качества и технологической последовательности выполняемых работ; Применения средств индивидуальной защиты и организации безопасного рабочего места.
5	ПК.1.1	Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.			
6	ПК.1.2	Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.			
7	ПК.2.1	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.			
8	ПК.3.1	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.			
9	ПК.3.2	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.			

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

