

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:57:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

«10» 01 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 История

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная

Составитель

Карл Карбуз ИВ

Согласовано:

Председатель методической комиссии ATK

Александр А.В. Волосняк

«10» 01 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине СГ.01 История разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 40.02.04 Юриспруденция. Комплект оценочных средств по дисциплине СГ.01 История предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины СГ.01 История, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по дисциплине СГ.01 История включают:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - экзамена.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов для самоконтроля,
 - комплект тестов
 - перечень тем для рефератов
 - дискуссия

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	Уметь:
Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционные общечеловеческие ценности, механизмы гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 06	экзамен
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы			
2	Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ОК 06	Устный опрос Защита реферата
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
3	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	ОК 06	Тестирование Защита реферата
4	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	ОК 06	Устный опрос Защита реферата
5	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	ОК 06	Устный опрос Защита реферата
6	Тема 2.4. Развитие культуры в России	ОК 06	Защита реферата Подведение итогов дискуссии
7	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	ОК 06	Защита реферата Подведение итогов дискуссии Тестирование

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ п/п	Вопросы	Индекс компетенции
1	Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.	ОК 06
2	Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.	ОК 06
3	Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».	ОК 06
4	Горбачёв М.С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.	ОК 06
5	Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.	ОК 06
6	Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.	ОК 06
7	Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.	ОК 06
8	Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.	ОК 06
9	Чеченская война: основные этапы и последствия	ОК 06
10	Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.	ОК 06
11	Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.	ОК 06
12	Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.	ОК 06
13	Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.	ОК 06
14	Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.	ОК 06
15	Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.	ОК 06
16	Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.	ОК 06
17	Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.	ОК 06
18	Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.	ОК 06
19	Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	ОК 06
20	Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.	ОК 06

21	Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.	ОК 06
22	Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	ОК 06

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Агротехнический колледж		
Ответственный по специальности _____ / _____ (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)		
Дисциплина _____		
Экзаменационный билет № _____		
Вопросы:		
1. 2. ...		

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Комплект вопросов для самоконтроля

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы

Развитие СССР к 1980-м гг.

Вопросы:

1. Состояние экономики СССР в 70-80 гг.
2. Социальное развитие советского общества в годы застоя.
3. Особенности политического развития советской системы во второй половине XX в.

Культурное развитие народов Советского Союза

Вопросы:

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в 70-80 гг.
2. Развитие науки и техники в годы застоя
3. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города
4. Диссидентское движение и его значение.

Тема: Внешняя политика СССР в 80-е годы

Вопросы:

1. Взаимоотношения СССР со странами капиталистического лагеря
2. Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагерей.
3. СССР и страны третьего мира
4. Афганская война: причины, основные события, итоги, уроки.
5. ОВД, СЭВ, ООН, НАТО

Тема: Перестройка в СССР

Вопросы:

1. Цели, предпосылки и этапы перестройки
2. Экономические преобразования в стране в годы перестройки
3. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил
4. «Новое политическое мышление» и внешняя политика

Тема: Распад СССР и образование СНГ

Вопросы:

1. Хронология «парада суверенитетов», причины и последствия.
2. Августовский путч 1991 г.: причины, хроника событий, результаты.
3. Беловежское соглашение и распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Экономические реформы российского правительства и их значение для общества

Вопросы:

1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ.
2. Начало экономических реформ в России. Программа 500 дней. Либерализация и приватизация

3. Социально-экономическое положение населения: безработица, криминализация жизни. Расслоение
4. Развитие экономики в 1992-1998 гг. Дефолт

Конституция 1993 г. и символы российской государственности

Вопросы

1. Разработка и принятие Конституции РФ и ее значение
2. Символы российской государственности: гимн, флаг
3. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Вопросы:

1. Особенности межнациональных отношений на территории бывшего СССР
2. Межнациональные конфликты в 90-е гг. в Якутии, Казахстане, Нагорном Карабахе; в Латвии, Литве, Эстонии; на Украине, Белоруссии, Молдавии, на Северном Кавказе
3. Конфликты в Средней Азии после распада СССР

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации

Вопросы:

1. Проблемы европейской безопасности в 90-е гг. (Россия и НАТО). «Партнерство во имя мира»
2. Российско-американские отношения в годы правления Б. Ельцина
3. Взаимоотношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки в 90-е гг.
4. Отношения со странами СНГ (бывшими советскими республиками).

Внутриполитическое развитие РФ в 90-е гг. XX в.

Вопросы:

1. Национальная политика государства в 1990-ые годы.
2. Федеративный договор и административно-территориальное устройство РФ
3. Чеченская война: взгляд с двух сторон

Развитие культура и науки РФ в 90-е гг.

Вопросы:

1. Духовные и нравственные идеалы 90-х
2. Влияние религии и церкви на общественное сознание
3. Развитие искусства, кинематографа и литературы
4. Достижения науки 90-х

Внутренняя политика РФ в 2000-12 гг.

Вопросы:

1. Отставка Б. Ельцина и выборы В. Путина
2. Развитие политической системы в 2000–2008 гг.: выборы, административная реформа, реформа избирательной системы, судебная реформа, создание федеральных округов
3. Особенности межнациональных отношений. Усиление борьбы с терроризмом
4. Итоги политического развития страны в 2000-12 гг.

**Социально-экономическая политика российского правительства
в 2000-е гг.**

Вопросы:

1. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Основные направления экономической политики в 2000-2012 гг.; реформы
2. Социальное развитие: разработка и реализация национальных проектов
3. Социальная структура современного российского общества

Расширение Евросоюза

Вопросы:

1. Что такое Евросоюз: история и современность? Расширение Евросоюза
2. Современные миграционные процессы и «формирование мирового «рынка труда». Формирование мирового «рынка труда»
3. Формирование единого образовательного и культурного пространства
4. Политические ориентиры России

**Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений
в современных условиях**

(дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Что для россиян «демократия»? Подходит ли россиянам демократия?
2. Согласны ли вы с тем, что западная культура оказывает отрицательное влияние на положение дел в России? Считаете ли вы, что западная культура положительно влияет на развитие России?
3. Как вы считаете, западная демократия и культура необходимы, спасительны для России?
4. Положительное или отрицательное влияние оказывают СМИ, «глобальное информационное пространство» и интернет на духовную культуру?
5. Считаете ли вы Россию светским государством? Какую роль играет религия в современном российском обществе?

Перспективы развития РФ в современном мире

(дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Каким вы видите будущее России:
 - социально-экономическое развитие?
 - внутривнутриполитическое функционирование?
 - РФ на международной арене?
 - культурное и духовное пространство в ближайшем будущем.
2. Что же есть Россия: Восток или Запад?
3. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.
4. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

5.2. Перечень тем рефератов

1. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития
2. «Доктрина Брежнева» и ее реализация
3. Хельсинкские соглашения 1975 г. СБСЕ
4. Развитие культуры в 1965-85 гг.
5. Диссидентское движение. А.И. Солженицын. А.Д. Сахаров
6. Советское кино в 1960 – 1980-е гг.
7. Театр и музыка в 1960 – 1990-е гг.
8. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»)
9. Правозащитное движение в СССР
10. Ю.В. Андропов и его политика
11. К.У. Черненко и его политика
12. Достижения советской культуры эпохи «застоя»
13. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов интернационалистов
14. Новый виток «холодной войны» в начале 1980-х гг.
15. СССР и польский кризис 1980-81 гг.
16. Деятельность М.С. Горбачева
17. «Ускорение» социально-экономического развития
18. Авария на Чернобыльской АЭС
19. Политика «гласности». Содержание и итоги
20. I съезд Народных депутатов
21. Политические реформы второй половины 1980-х гг.
22. «Парад суверенитетов» в СССР в конце 1980-х гг.
23. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
24. Распад «социалистического лагеря». «Бархатные» революции
25. «Новое политическое мышление» в отношениях СССР и США, стран Западной Европы
26. Программа «500 дней»
27. Распад СССР: предательство или неизбежность?
28. Экономическое и политическое положение СССР в 1985-1991 гг.
29. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии
30. Политические партии и движения современной России
31. Беловежское соглашение 1991 г. Распад СССР и создание СНГ
32. Экономические реформы в России 1992-2004 гг.
33. Политический кризис сентября-октября 1993 г. и начало становления новой российской государственности
34. Шоковая терапия» Е. Гайдара: какой капитализм нам нужен?
35. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества: поиск мировоззренческих ориентиров
36. Конституция 1993 г.
37. Деятельность Государственной Думы в 1993-2004 г.

38. Взаимоотношения России с республиками РФ. Федеративный договор
39. Чеченская проблема
40. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин)
41. Деятельность В.В. Путина
42. Всероссийская перепись населения 2002 года: причины, результаты
43. Место России в системе современных международных отношений
44. История советского федерализма
45. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе
46. Образование новых политических партий и организаций
47. Взаимоотношения стран-участниц СНГ на рубеже XX – XXI в.
48. Реформы в современной России
49. Россия в мировой политике
50. Россия и Болонский процесс: реформа образования
51. Глобальное информационное пространство и российское общество
52. Влияние глобализации на развитие отечественного искусства
53. Актуальные проблемы современной культуры России
54. Достижения и потери молодежной культуры
55. Конституция 1993 года и поправки к ней 2020 года

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.3. Вопросы для дискуссий

Особенность заключается в том, что занятие предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки событий. Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в нашем сложном и быстро меняющемся мире.

Цель: содействие становлению человека как свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Задачи:

1. Обеспечить обучающихся более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;
2. Способствовать осознанию обучающимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
3. Воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные знания и умения, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:
Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
Выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;
Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях

Вопросы дискуссии

1. Каково содержание понятия «духовно-нравственные ценности» с вашей точки зрения?
2. Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Какое влияние эти явления оказали на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. Обоснуйте ответ.

3. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.

Какую концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности вы можете предложить в условиях модернизации российского общества?

4. Согласны ли вы с тем, что западная культура оказывает отрицательное влияние на положение дел в России? Считаете ли вы, что западная культура положительно влияет на развитие России?

5. Как вы считаете, западная демократия и культура необходимы, спасительны для России?

6. Положительное или отрицательное влияние оказывают СМИ, «глобальное информационное пространство» и интернет на духовную культуру?

7. Считаете ли вы Россию светским государством? Какую роль играет религия в современном российском обществе?

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

Вопросы дискуссии

1. Каким вы видите будущее России:

- социально-экономическое развитие?
- внутриполитическое функционирование?
- РФ на международной арене?
- культурное и духовное пространство в ближайшем будущем.

2. Что же есть Россия: Восток или Запад?

3. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология.

Обоснуйте свою позицию.

4. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.4. Комплект тестов

1. К внешней политике России 1992-1999 гг. относится:

- а) вывод советских войск из Афганистана
- б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- в) конфликт с Китаем
- г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

2. Основные черты новой внешнеполитической стратегии России:

- а) восстановление отношений России с НАТО
- б) поддержка Россией ООН

- в) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»
- г) диктат и усиление влияния на СНГ.

3. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) с Францией и Германией
- б) с США и Великобританией
- в) с США и Японией
- г) с Китаем и Австралией

4. Результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг. является:

- а) прекращение «холодной войны»
- б) снижение угрозы международного терроризма
- в) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- г) прекращение деятельности военных блоков

5. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- а) Большая семёрка
- б) холодная война
- в) система противоракетной обороны
- г) Таможенный союз

6. Установите соответствие между событиями и датами

События

- а) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- б) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- в) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии г) вступление России в «Большую семёрку»

Даты: 1) 1994 г. 2) 1996 г. 3) 1997 г. 4) 1998 г. 5) 1999 г.

7. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- а) Тегеранской конференции
- б) программе «Партнерство во имя мира»
- в) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- г) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

8. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

9. Таможенный союз предполагает

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

10. Свободная экономическая зона - это есть:

- а) зона свободной торговли, в которой отменены пошлины и ограничения;
- б) склад с импортной продукцией в порту;
- в) свободная внешнеторговая зона, в которой действует отсрочка платежа таможенных пошлин;
- г) свободная промышленная зона, в которой действует режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров.

11. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- а) возрождение интереса к наследию советской культуры
- б) усиление влияния церкви
- в) повсеместное открытие клубов детского творчества
- г) создание творческих союзов

12. Для развития российского кинематографа в 2000-х гг. характерно

- а) увеличение количества сериалов про мафию
- б) создание отечественных высокобюджетных фильмов
- в) увеличение количества детских фильмов
- г) приглашение иностранных режиссеров для постановок

13. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

- а) перформанс б) пред-а-порте
- в) соц-арт г) инсталляция

14. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

- а) увеличение финансирования известнейших объектов культуры
- б) создание канала «Культура»
- в) поддержка издательской деятельности
- г) все названное

15. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

- а) возрождение стиля соцреализм
- б) стремление к экспериментам
- в) возвращение к традициям дореволюционного искусства
- г) сокращение количества музеев

16. Цель создателей массовой культуры:

- а) выразить свое мироощущение
- б) открыть новые художественные и музыкальные формы
- в) заработать, извлечь выгоду
- г) получить эстетическое удовольствие

17. Государственный канал «Культура» начал свою работу

- а) в 1997 г. б) в 2000 г. в) в 2006 г. г) в 2009 г.

18. Понятие, характеризующее уровень развития культуры, когда материальное начало доминирует над духовным:

- а) модернизм; б) кризис; в) цивилизация; г) аномия; д) деконструкция.
19. Основные причины кризиса современной российской культуры:
- а) отказ от христианского представления о личности;
 - б) глобализация;
 - в) главенство идей коммерции и рынка;
 - г) недостаточность финансирования.
20. Массовая культура выражается:
- а) в узком круге потребителей
 - б) в наличии большого тиража, однотипности
 - в) в уникальности каждого произведения
 - г) в недоступности произведений для большинства населения.
21. Определите численность населения России:
- а) 150 млн. человек
 - б) 147 млн. человек
 - в) 100 млн. человек
 - г) 50 млн. человек
22. Название процесса роста городов и городского населения:
- а) миграция
 - б) урбанизация
 - в) субурбанизация
 - г) естественный прирост
23. Языковая семья, которая включает большую часть населения России:
- а) кавказская
 - б) уральская
 - в) индоевропейская
 - г) алтайская
24. Страна, у которой с Россией самая протяженная граница:
- а) Китай
 - б) Казахстан
 - в) Монголия
 - г) Украина
25. Название процесса переселения людей из одних мест проживания в другие:
- а) миграция б) урбанизация в) депопуляция г) воспроизводство
26. Выберите верный вариант:
- а) Россия – унитарное государство; в) Россия - федеративное государство;
 - б) Россия - теократическое государство; г) Россия-монархия.
27. Россия торгует на мировом рынке:
- а) цинком, нефтью, газом; в) бурый углем, нефтью, лесом;
 - б) нефтью, газом, лесом; г) нефтью, газом, кофе.
28. Определите, какие утверждения являются верными, а какие - неверными?

а) В настоящее время все экономически развитые страны мира переходят к такому циклу развития экономики, который в научной литературе называют по-разному: «информационная экономика», «постиндустриальная стадия».

б) На периферию накладываются все трудности развития человечества.

в) Наша страна в настоящее время находится в положении полупериферии.

г) На постиндустриальной стадии движущей силой и в то же время ресурсом становятся знания, интеллект, а целью не качество производимых товаров и благ, а их количество, которое улучшает уровень жизни человека.

29. Основная черта современного общества:

а) развитие информационных технологий;

б) активное развитие сельского хозяйства;

в) использование машинного труда;

г) отказ от религиозных догм.

30. Экстремизм -

а) приверженность к крайним взглядам, мерам

б) всенародное голосование по важнейшим вопросам жизни страны

в) передача или продажа в частную собственность части государственной собственности

г) военно-промышленный комплекс.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100баллов«отлично»	Выполнено86-100 заданий
71-85 балла«хорошо»	Выполнено 71-85 заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70 заданий
0-55баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 55 заданий

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание