

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:40:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

от «15» сентября 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

Л. В. Н. [Подпись]
уч. ст., уч. зв.

Л. В. Монахова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «16» 01 2022 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

[Подпись]
подпись

Л. В. Н.
уч. ст., уч. зв.

В. Х. Демисев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) г-н. руководитель - начальник отдела кадров Самарского ФГУП по РБ

[Подпись]
подпись

В. П. Монахов
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Монахов Л.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> / <u>2023</u> г.г.	№ <u>13</u>	<u>25.09.2023</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>25.09.2023</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

от «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 № 685;
- Профессиональный стандарт «Специалист по агрономелиорации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: технологическая организационно-управленческая, проектно-изыскательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8} обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в т. ч числе с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте

		ИД-2 _{ук-в} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда
		ИД-3 _{ук-в} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристики опасностей природного, техногенного и социального характера; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы, правила и требования безопасного поведения на производстве.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, использовать приемы первой помощи и выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать работу по всем требованиям безопасности жизнедеятельности на производстве.

Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками техники безопасности на производстве.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать	ИД-1 _{ук-в} 8.1	Полнота знаний	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	В полной мере знает и понимает условия труда и средства	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов

ивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			средства защиты на рабочем месте			месте, но допускает ошибки	защиты на рабочем месте	для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-задания, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	
	ИД-2ук-8.2	Полнота знаний	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает и понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	
		Наличие умений	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	
ИД-3 ук-8.3	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект	
	Наличие умений	Умеет выбирать методы	Не умеет выбирать методы и средства защиты	Плохо выбирает методы и средства	Умеет выбирать методы и средства	В полной мере умеет выбирать методы и		

			и средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	при возникновении чрезвычайных ситуаций	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-задания, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап 2 этап	Б1.В.10 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.02 Водохозяйственные системы и водопользование Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Знает о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Умеет оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; Владеет умением осмотра мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния, навыками вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр, курс*

		очная форма	заочная форма
		8 сем.	1 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		64	-
- занятия лекционного типа		16	-
- занятия семинарского типа		48	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		44	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		-	-
2.2 Самостоятельная работа		44	-
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		Зачет	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		Часы 108	-
		Зачетные единицы 3	-

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			Фиксированные виды
5	6	7	8	9	10	9	10			
Очная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве								УК-8	
	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2						
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	2						
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	4	4		4					
	1.4. Человек и техносфера	4	2	2			2			
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	2	2		2					
	1.6. Составление инструкций по охране труда	4	2		2		2			
	1.7 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	4	2	2			2			
	1.8 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	2	2			2			
	1.9 Требования по охране труда при организации и проведении мелиоративных работ	4	4		4					
	1.10 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	8	4		4		4			
	1.11 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4	4		4					
	1.12 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2					2			
1.13 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2					2				
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							УК-8		
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	4	4			4			
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	8	4		4		4			
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	8	4		4		4			
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического	8	4		4		4			

характера и методы защиты в условиях их реализации									
2.5 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	8	4		4		4			
2.6 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	4		4					
2.7 Первая помощь	6	2	2			4			
2.8 Оказание первой помощи пострадавшим	4	4		4					
2.9 Травматизм и меры оказания первой помощи	8	4		4		4			
Контроль									
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине	108	64	16	48		44			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения		2			
	2	Управление безопасностью жизнедеятельности		2			
	3	Человек и техносфера		2			
	4	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов		2			
	5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		2			
2	6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		4		Лекция-визуализация	
	7	Первая помощь		2			
Общая трудоемкость лекционного курса				16		x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения			-

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии		4			ПЗ	Контрольная работа
	2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда		2			ПЗ	Опрос
	3	Составление инструкций по охране труда		4			ПЗ	Проверка домашнего задания
	4	Требования по охране труда при организации и проведении мелиоративных работ		4			ПЗ	Опрос
	5	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		4		Ролевая игра «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	ПЗ	Проверка домашнего задания

	6	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4			ПЗ	Опрос
2	7	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	4		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	4		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	9	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	4		Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	10	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	4			ПЗ	Контрольная работа
	11	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4			ПЗ	Контрольная работа
	12	Оказание первой помощи пострадавшим	4		Работа с комплекс-тренажером	ПЗ	Практическая подготовка
	13	Травматизм и меры оказания первой помощи	2		Работа со стендом тренажером	ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения			10
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос
	Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	2	Проверка домашнего задания
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	2	Опрос Проверка конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Опрос Проверка конспекта
	Производственный травматизм.	Подготовка к	4	Проверка домашнего

	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания		задания
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	2	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Проверка реферата, презентации
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Проверка домашнего задания
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение индивидуального задания	4	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Травматизм и меры оказания первой помощи	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Тестирование
	Итого:		44	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО

Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛУ, 2018. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/142511
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
Дополнительная литература	
Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О.Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/	
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/	
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/	
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/	
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
1	2	
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224	
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085	
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954	
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958	
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956	
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956	
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956	
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84	
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85	
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974	
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О.Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811	
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981	

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=956	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=84	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=85	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974

Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О.Д.Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
1. Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для	12 посадочных мест, рабочее	Для самостоятельной работы

самостоятельной работы №600	место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	
Официальный сайт академии	https://bgsha.ru/	
Деканат	в локальной сети академии	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
АС «Нагрузка»	в локальной сети академии	
Электронные ведомости	в локальной сети академии	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Саможапова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
 - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья..

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Внесение изменений и дополнений в требования к условиям реализации дисциплины	Корректное внесение изменений в п. 7.2, 7.4	Актуализация сведений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	4
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17