

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 10:12:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Второй профессиональный иностранный язык

**Направление подготовки
43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль)
Технология и организация экскурсионных услуг
Бакалавр**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для проведения экзамена,
 перечень вопросов для проведения зачета,
 комплект заданий для проведения письменного контроля,
 комплект вопросов для проведения устного контроля,
 комплект заданий для проектной работы (кейс-задач),
 комплект заданий для проведения ролевой игры

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Второй профессиональный иностранный язык	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень экзаменационных вопросов

1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Unsere Stadt“ (УК-4)
2. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „In Moskau“ (УК-4)
3. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Feste und Bräuche in Deutschland“ (УК-4)
4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Sport in unserem Leben“ (УК-4)
5. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Heinrich Heine“ (УК-4)
6. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Mein Freund“ (УК-4)
7. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Mein Arbeitstag“ (УК-4)
8. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Zu Besuch“ (УК-4)
9. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Ich gehe einkaufen“ (УК-4)
10. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Eine Minderheit im russischen Teil“ (УК-4)
11. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Österreich“ (УК-4)
12. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Urlaub am Meer gestern und heute“ (УК-4)
13. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Deutschland – das Land der klassischen Musik“ (УК-4)
14. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Herausforderung Tourismus“ (УК-4)
15. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text „Bewerbung für eine Trainee Stelle im Bereich Controlling/Finance“ (УК-4)
16. Sprechen Sie zum Thema «Meine Familie» (УК-4)
17. Sprechen Sie zum Thema «Mein Tagesablauf» (УК-4)
18. Sprechen Sie zum Thema «Mein Hobby und Freizeitbeschäftigung» (УК-4)
19. Sprechen Sie zum Thema «Mein Freund» (УК-4)
20. Sprechen Sie zum Thema «Meine Lieblingsesspeise» (УК-4)

21. Sprechen Sie zum Thema «Deutschland ist eine Reise wert» (УК-4)
22. Sprechen Sie zum Thema «Russland ist eine Reise wert» (УК-4)
23. Sprechen Sie zum Thema «Burjatien ist eine Reise wert» (УК-4)
24. Sprechen Sie zum Thema «Mein Studium» (УК-4)
25. Sprechen Sie zum Thema «Mein Beruf» (УК-4)
26. Sprechen Sie zum Thema „Meine Mahlzeiten“ (УК-4)
27. Sprechen Sie zum Thema „Feste und Bräuche in Deutschland“ (УК-4)
28. Sprechen Sie zum Thema „Feste und Bräuche in Russland“ (УК-4)
29. Sprechen Sie zum Thema „Feste und Bräuche in Burjatien“ (УК-4)
30. Sprechen Sie zum Thema „Sozialkompetenz“ (УК-4)

Перечень вопросов к зачету

- I. Лексико-грамматический тест по следующим темам: (УК-4)
 1. Порядок слов в предложении. Местоимения. (УК-4)
 2. Употребление артиклей. Склонение существительных. (УК-4)
 3. Спряжение глаголов haben, sein (УК-4)
 4. Числительные (УК-4)
 5. Настоящее время. (УК-4)
 6. Прошедшее время. (УК-4)
 7. Будущее время. (УК-4)
 8. Модальные глаголы (УК-4)
 9. Склонение прилагательных. (УК-4)
- Модальные глаголы (УК-4)
- II. Монологическое высказывание по одной из следующих разговорных тем: (УК-4)
 1. “Meine Familie”
 2. “Mein Tagesablauf”
 3. “Meine Freizeit”

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Лексико-грамматический тест

Вариант I

Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов. Переведите 1) ist, die Garage, dem Haus, hinter; 2) danke, herzlich, für das Geschenk, ich, dir; 3) interessieren sich, aus unserer Klasse, für moderne Musik, viele Jungen und Mädchen; 4) viele Menschen, jetzt, reisen, mit dem Flugzeug; 5) in die Schule, zum ersten Mal, in diesem September, die Schwester meiner Freundin, geht; 6) man, diese Zeitung, am Zeitungskiosk, dort, verkauft, an der Ecke; 7) das Drama „Faust“, Goethe, geschrieben, hat; 8) mein Vater, nach Hause, kommt, spät.

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите 1. In unserer Gruppe sind sechzehn Studenten. 2. An der Schulbank liegen die Hefte meiner Freundin. 3. Inge hat in Deutsch eine gute Note bekommen. 4. Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Zentrum Europas. 5. Die Tochter geht in die Schule. 6. Auf der Strasse begegnete ich meinem alten Freund. 7. In diesem Jahr habe ich die Technische Universität absolviert. 8. Der Professor gibt dem Studenten das Matrikelbuch.

Задание 3. Поставьте отрицание nicht или kein к выделенным словам. Переведите 1. Die Antwort ist gut. 2. Das ist eine Schule. 3. Wir haben die Schule beendet. 4. Die Studenten haben heute Vorlesungen. 5. Er arbeitet heute. 6. Wir fahren nach Hause. 7. Das Studium fällt mir besonders schwer. 8. Mein ältere Bruder ist verheiratet.

Задание 4. Поставьте нужное притяжательное местоимение. Переведите 1. (Его) Vater lebt in Moskau. 2. Ist besuche (своего) Freund. 3. (Наш) Universität ist sehr groß. 4. (Твоя) Arbeit ist interessant. 5. Sie begrüßen (своего) Lektor. 6. Mir gefällt (её) Kleid. 7. Wie heißt (их) Fachrichtung? 8. (Наши) Wissenschaftler haben einen großen Beitrag zur Entwicklung der Wissenschaft und Technik geleistet.

Задание 5. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже. Переведите 1. Seit (dieses Jahr) bin ich Student der Technischen Universität. 2. Der Ingenieur geht durch (die Halle). 3. Der Lektor kommt aus (das Auditorium). 4. Ohne (deine Hilfe) werde ich mit (die Arbeit) nicht fertig. 5. Es handelt sich um (die Lieferung) der Produktion in andere Länder. 6. Nach (die Vorlesung) stellen die Studenten Fragen an den Lektor. 7. Er muss nach (der Unterricht) in (das Warenhaus) gehen. 8. Setzen Sie sich an (der Tisch)!

Задание 6. Образуйте сравнительную и превосходную степень сравнения: schwer, leicht, alt, hell, jung, gut, schnell, hoch, wichtig.

Задание 7. Образуйте вопросительные предложения с вопросительным и указательным местоименным наречием. Переведите

Образец: Unsere Brigade nimmt an dieser Arbeit teil.

Woran nimmt unsere Brigade teil?

В чём принимает участие наша бригада?

Nimmt unsere Brigade daran teil?

Наша бригада принимает в этом участие?

1. Ich interessiere mich für die Fremdsprachen. 2. Wir erleichtern unsere Arbeit durch die Automatisierung. 3. Er denkt an seine Diplomarbeit. 4. Sie legen die Zeitschriften auf den Tisch. 5. Er sorgt für seine Abteilung. 6. Er erzählte von seinem Praktikum. 7. Mein Bruder ist nach Hause mit dem Bus angekommen. 8. Sie hat in ihrem Brief über das Studium an der Universität geschrieben.

Вариант II

Задание 1. Составьте предложения с прямым и обратным порядком слов. Переведите 1) die Studenten, Zeitungen, lesen, deutsche; 2) Vorlesungen, Sie, hören, jetzt, im Fernsehen; 3) nach, fahren, wir, den Vorlesungen, nach Hause; 4) am Institut, viele, Studenten, studieren; 5) den Text, die Studentin, gut, übersetzt; 6) nicht frei, an diesem Wochenende, bin, leider, ich; 7) des Professors, die Vorlesung, interessant, ist; 8) er, das Studium, in diesem Jahr, hat, an der technischen Universität, abgeschlossen.

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным словам. Переведите 1. Die Fernstudenten besuchen die Vorlesungen abends. 2. Im Auditorium sind viele Studenten. 3. Nach dem Seminar gehst du in die Bibliothek. 4. Gestern ist mein Vater nach Deutschland gefahren. 5. Jeden Tag haben die Studenten praktischen Unterricht. 6. Bekannte Professoren und Dozenten halten Vorlesungen. 7. Die Ausbildung an der Universität dauert 5 Jahre. 8. Das Studium in Deutschland gefällt unseren Studenten und Aspiranten.

Задание 3. Поставьте отрицание nicht или kein к выделенным словам. Переведите 1. Sie gehen ins Auditorium. 2. Der Lektor stellt Fragen an die Studenten. 3. Meine Freundin hat diesen Text übersetzt. 4. Sie schreiben eine Kontrollarbeit in Chemie. 5. Alle Studenten unserer Gruppe haben die Prüfungen gut abgelegt. 6. Das Wohnzimmer hat einen Balkon mit Fernsehantenne. 7. Ich lerne Deutsch oft mit der Freundin. 8. Meine Eltern leben weit von dieser Stadt.

Задание 4. Поставьте нужное притяжательное местоимение. Переведите 1. Das ist (мой) Lehrbuch. 2. (Наш) Betrieb hat einen guten Speisesaal. 3. Sprecht ihr mit (своими) Kommilitonen über Politik? 4. (Ero) Vorlesungen besuchen alle gern. 5. Ein junger Mann hilft (своей) Reisegefährtin beim Gepäcktragen. 6. (Твой) Haus liegt dem Bahnhof gegenüber. 7. Die Studenten nehmen (свои) Bücher und gehen nach Hause. 8. (Ero) Hochschule unterscheidet sich von (нашей) Hochschule.

Задание 5. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже. Переведите 1. Er studiert an (die Fakultät für Automatisierung). 2. In der Mittagspause gehen die Arbeiter in (der Speisesaal). 3. Mit (mein Freund) gehen wir am Sonnabend ins Lektorium. 4. Die Studenten bitten den Professor um (eine Konsultation). 5. Während (das Studium) legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab. 6. Wir interessieren uns für (dieses Problem). 7. Statt (die Gabel) benutzt er das Messer. 8. Zu (das Seminar) schreiben die Studenten ein Referat.

Задание 6. Образуйте сравнительную и превосходную степень сравнения: weit, groß, kalt, warm, gern, interessant, fleißig, klug, spät, bald.

Задание 7. Образуйте вопросительные предложения с вопросительным и указательным местоименным наречием. Переведите

Образец: Unsere Brigade nimmt an dieser Arbeit teil

Woran nimmt unsere Brigade teil?

В чём принимает участие наша бригада?

Nimmt unsere Brigade daran teil?

Наша бригада принимает в этом участие?

1. Man spricht viel über seinen Vortrag. 2. Unsere Hausaufgabe bestand in der Wiederholung der Texte. 3. Die Stadt Jaroslawl ist durch ihre Betriebe bekannt. 4. Mein Vater ist auf seine Leistungen in Physik stolz. 5. Unsere Brigade kämpft für hohe Arbeitsproduktivität. 6. Er ist mit den Resultaten der Prüfungen nicht zufrieden. 7. Die Lehrerin machte mich auf meinen Fehler aufmerksam. 8. Sie erzählt begeistert von ihrer Reise nach Deutschland.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тест на склонение существительных

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:

1. Die Arbeitszeit ... dauert von 8 bis 16 Uhr.

a) des Ingenieurs

b) dem Ingenieur

c) den Ingenieur

2. - Wo haben Sie Herrn Müller getroffen?

- Ich habe ihn in der Nähe ... getroffen.

a) der Hauptbahnhof

b) den Hauptbahnhof

c) des Hauptbahnhofes

3. - Hast du schon mit ... Lektorin darüber gesprochen?

- Ja, natürlich.

a) dem b) der c) den

4. Ich habe ... für heute nachmittag.

a) eine Verabredung

b) einer Verabredung

c) einen Verabredung

5. Ich habe in ... letzten Märzwoche Ferien.

- a) dem b) des c) der
 6. - Monika, was hast du Eva zu ... Geburtstag geschenkt?
 a) dem b) der c) den
 7. - Kaufst du ... Buch oder eine Zeitung?
 a) einen b) ein c) eines
 8. Ich glaube, du interessierst dich für ... Arbeit mehr als für mich.
 a) der b) das c) die
 9. Stell dir vor, in ... Bus habe ich meine Tasche vergessen.
 a) dem b) den c) des
 10. Weisst du, wo zur Zeit ... guter Film läuft?
 a) einen b) ein c) eine
 11. Nur wenige Filme haben mir inletzten Zeit so gefallen.
 a) dem b) den c) der
 12. Ich muss . . . Brief abschicken.
 a) des b) die c) den
 13. ... Zimmer wurde heute frei.
 a) das b) die c) des
 14. Wie gefällt dir es in ... neuen Wohnung?
 a) dem b) die c) der
 15. Mit ... U - Bahn brauche ich etwa eine halbe Stunde zu fahren.
 a) den b) der c) derh
 16. Ich habe ... Kuchen selbst gebacken.
 a) den b) des c) der
 17. Der Student kann ... Satz nicht verstehen. Sprich bitte deutlicher.
 a) das b) der c) den
 18. Die Schülerin macht ... Übungen schon lange Zeit.
 a) den b) die c) der
 19. Mit ... Freunden fahren wir aufs Land.
 a) der b) den c) die
 20. Heute hat Ursula ... Hausaufgaben richtig und schnell gemacht.
 a) der b) den c) die

Тема: Степени сравнения имён прилагательных и наречий

Образуйте от прилагательных (наречий), данных в скобках, сравнительную степень.

1. Das Auto fährt _____ all die Strassenbahn. (schnell)
2. Dieser Winter ist _____ all der vorige. (kalt)
3. Die Tage werden _____ und die Nächte _____ (lang, kurz)
4. Mein Bruder ist zwei Jahre _____ als ich. (alt)
5. Dieses Kleid ist viel _____ als das andere. (schön)
6. Dieses Haus ist _____ als unser Haus. (hoch)
7. Die U-Bahn in Sankt - Petersburg ist _____ als in Moskau. (tief)
8. Dieser See ist _____ (gross)
9. Er läuft _____ als sein Freund. (schnell)
10. Er schwimmt _____ als ich. (gut)
11. Die Wolga ist _____ als die Newa. (breit)
12. Dein Haus liegt _____ zur Schule als mein. (nah)
13. Dieses Buch ist _____ all jenes. (teuer)
14. Sie ist viel _____ als früher. (glücklich)
15. Der neue Film ist _____ als der alte. (interessant)
16. Die Reise dauerte _____ als es vorgesehen wurde. (lang)
17. Das Paket ist _____ als das Päckchen. (schwer)
18. Sein Zimmer ist _____ als mein. (hell)
19. Inge antwortet heute _____ als gestern. (gut)
20. Dein Bruder ist _____ als mein. (jung)
21. Erika geht _____ ins Kino als ins Theater. (gern)

22. Ich fahre _____ an die Ostsee als an die Nordsee. (gern)

23. Das Kleid hat _____ als die Bluse gekostet. (viel)

24. Dieses Buch hat mir viel _____ gefallen. (gut)

25. Er geht ins Kino _____ als sie. (oft)

Тема: Числительные

Übersetzen Sie!

1. Ich bin (1 июня) geboren.

2. Er wohnt in diesem Haus (с 6-ого октября).

3. (С 3-его по 12 февраля) bin ich im Urlaub.

4. Dieser Brief ist (от 16-ого апреля).

5. Heute ist (27-е декабря).

6. (31-ого декабря) feiern wir das Neujahr.

7. Was machen Sie (26-ого августа)?

8. Mein Freund ist (на 3-ем) Studienjahr.

9. (7-ое мая) verbringen wir auf dem Lande.

10. Im Kino sassen wir (на 32-ом) Reihe

11. am ersten Juni

12. seit dem sechsten Oktober

13. vom dritten bis zum zwölften Februar

14. vom sechzehnten April

15. der siebenundzwanzigste Dezember

16. am einunddreissigsten Dezember

17. am sechsundzwanzigsten August

18. im dritten Studienjahr

19. den siebten (siebenten) Mai

20. in der zweiunddreissigsten Reihe

Тест на местоимения

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, или замените подчёркнутое слово соответствующим местоимением.

1. Die Lehrerin liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung.

a) i h r b) i h r c) s e i n

2. Ich verstehe den Lehrer nicht.

a) i h m b) i h n c) e s

3. Du erklärst dem Freund noch einmal diese Regel.

a) u n s b) i h m c) e r

4. Ich kenne diese Frau schon lange.

a) i h m b) e s c) s i e

5. Anna und Irene machen ... Hausaufgaben.

a) s e i n e b) i h r e c) I h r e

6. Und dieses Zimmer gehört meiner Tochter. Gefällt Ihnen ... Zimmer?

a) s e i n b) i h r c) I h r

7. Schreibe diesen Satz an die Tafel.

a) i h n b) s i e c) e s

8. Der Lehrer betritt den Hörsaal, und wir begrüßen....

a) i h m b) e r c) i h n

9. Was geschieht beim Gewitter (гроза)?

a) Es blitzt.

b) Man bleibt.

c) Man benutzt.

10. ... brennen viele Lampen im Saal.

a) e s b) m a n

11. - Heute haben wir eine zusätzliche Physikvorlesung.

- Ich weiss

a) d a s b) d e n

12. Wascht ihr ... nur mit kaltem Wasser.

a) sich b) euch c) uns

13. - Was hast du nach der Schule gemacht?

- Habe ich ... das nicht erzählt?

a) d i c h b) e u c h c) d i r

14. - Gehört dir dieses Fahrrad?

- Ja, das ist ... Fahrrad.

a) sein b) mein c) dein

15. - Siehst du jeden Tag die Nachrichten?

- Natürlich, ... sich doch für Politik interessieren.

a) e s m u s s b) m a n m u s s

16. Seid ihr mit ... neuen Lehrer zufrieden?

a) e u r e m b) e u r e r c) e u e r

17. - Ich wollte Klaus und Astrid anrufen. Hast du ... Telefonnummer?

a) s e i n e b) m e i n e c) i h r e

18. Er hat uns Bilder von ... Ferien gezeigt.

a) seinen b) seinem c) sein

19. - Hast du Zeit?

- Nein, ich muss....auf die Kontrollarbeit vorbereiten.

a) d i c h b) s i c h c) m i c h

20. Mama, wir sind durstig. Kannst du ... Saft geben?

a) m i c h b) u n s c) i h r

Тест на Präsens

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:

1. In Walters Briefen sind viele bunte Briefmarken ...dir diese Briefmarke?

a) G e f a l l e n b) G e f ä l l t c) G e f a l l t

2. - Wie ... man einen Brief?

- Zum Beispiel, mit herzlichem Gruss, euer Peter.

a) b e e n d e t b) b e e n d e c) b e e n d e n

3. Meine Uhr ... nicht richtig. Ich muss meine Uhr reparieren.

a) g e h t b) g e h e n c) g e h e

4. Sabine and Andreas sind Freunde.

Welche Interessen ... sie?

a) h a t b) h a b e n c) h a b t

5. - Ich bin hier fremd. Wie ... man am besten ins Stadtzentrum?

a) k o m m b) k o m m e c) k o m m t

6. - Ich möchte ein deutsches Wörterbuch kaufen.

- Was für eins ... Sie, ein Taschenwörterbuch oder ein grosses?

a) w ü n s c h t b) w ü n s c h e n c) w ü n s c h e

7. - Sie haben aber eine schöne Wohnung!

- Ja, schön ... sie.

a) i s s t b) i s t c) e s s t

8. - Welche Musik hören Sie gern?

- Ich höre gern klassische Musik. Aber auch Rock... ich schön.

a) f i n d e n b) f i n d e t c) f i n d e

9. Ein bekannter deutscher Kinderschriftsteller ... auf die Fragen der Schüler

a) a n t w o r t e t b) a n t w o r t e t e t c) a n t w o r t e s t

10. Mozart ist der grösste österreichische Komponist. Mit vier Jahren ... er schon Musik.

a) k o m p o n i e r t e t b) k o m p o n i e r e c) k o m p o n i e r t

11. Der Lehrer ... uns viel zu reisen.

a) e m p f e h l t b) e m p f i e h l t c) e m p f a h l t

12. - Wo verbringt Oleg seine Sommerferien?

- Er ... bald mit einer Gruppe nach Deutschland.

a) f a h r t b) f u h r t c) f ä h r t

Тест на Präteritum

Укажите буквой пропущенную форму, которую Вы считаете правильной.

1. Am Telefon.

- Wann kommst du zurück?

- Ich komme in einem Monat zurück. Vor kurzem ... ich bei Markus. In diesen Tagen werde ich wieder zu ihm fahren and bringe ihm dann Grüsse von dir.

a) b i n b) w a r c) w e r d e . . . s e i n

2. - Wann ... ihr gestern den Zirkel?

- Nach dem Unterricht, um 14 Uhr.

a) h a b t b) h a t c) h a t t e t

3. Sabine and Ute interessieren sich sehr für die klassische Musik.

Vor einigen Wochen... sie ins Konzert.

a) g i n g b) g i n g e n c) g e h e n

4. - Wann ... dein Freund in die Schweiz ... ?

- Er ... vorgestern ...

a) f l i e g t . . . a b b) w i r d . . . a b f l i e g e n c) f l o g . . . a b

5. Es war noch früh, und die Ermitage war noch geschlossen.

Da Bernd Zeit hatte, ... er die Nawa entlang.

a) s p a z i e r t e b) s p a z i e r t c) s p a z i e r t e t

6. Im Herbst werden die Tage kürzer, gestern kam ich wie gewöhnlich nach der Schule um 16 Uhr, und es ... schon dunkel.

a) w a r t b) w a r c) w a r s t

7. - Peter, was hast du am letzten Sonntag gemacht?

- Ich ... mit meinem Freund Ski laufen.

a) f u h r b) f u h r e c) f a h r e n

8. Als ich in Österreich war, ... ich oft Wiener Theater.

a) b e s u c h e b) b e s u c h t e c) w e r d e . . . b e s u c h e n

9. Wir waren im Konzert. Uns ... das 1. Lied besonders gut.

a) g e f a l l e b) g e f a l l t c) g e f i e l

10. Die Stunde war zu Ende. Der Lehrer ... den Schülern ihre nächste Aufgabe.

a) e r k l ä r s t b) e r k l ä r t e c) e r k l ä r t e t

11. Zwei Schüler unserer Klasse ... eine Woche in Deutschland.

a) v e r b r a c h t e n b) v e r b r a c h t e c) v e r b r a c h t e t

12. Inge konnte sich das schöne Kleid nicht kaufen, denn sie ... nicht genug Geld bei sich.

a) h a t b) h a t t e c) w i r d . . . h a b e n

13. Herr Müller ist Sportler. Er erzählte uns heute, wie er Sportler ...

a) w u r d e b) w u r d e t c) w i r s t

14. Vorige Woche war ein Fest in der Schule. Viele Gäste...

a) werden ... zusammenkommen

b) kamen ... zusammen

c) seid ... zusammengekommen

15. - Wann ... Sie das letzte Mal in Deutschland?

-1992.

a) w a r t b) w a r c) w a r e n

16. - Weisst du, dass Hans Peters vor einem Tag ...

- Ja, davon habe ich gehört.

a) w e g f ä h r t b) w e g f u h r c) w e g f a h r t

17. - Sag mal, Karin, warst du in Berlin?

- Ja, während der Ferien ... wir oft dorthin.

a) f u h r e n b) f a h r t c) f a h r t

18. Neben unserer Schule ist ein Park.

Unser Sportlehrer ... eines Tages: "Wer will nach dem

Unterricht Fussball spielen? Keiner?"

a) s a g t b) s a g t e c) s a g t e t

Укажите буквой вариант, который Вы считаете правильным.

19. Под ёлкой лежали подарки, они доставили радость маленьким и взрослым.

a) Unter dem Baum lagen Geschenke, sie brachten den Kleinen and Grossen Freude.

b) Unter den Baum legten die Grossen den Kleinen Geschenke. Sie brachten den Kleinen und Grossen Freude.

c) Unter dem Baum liegen Geschenke. Sie bringen den Kleinen undGrossen Freude.

20. Почти в каждой квартире стояла ёлка.

a) In fast jeder Wohnung steht ein Weihnachtsbaum

b) In fast jeder Wohnung stand ein Weihnachtsbaum.

c) In fast jede Wohnung stellte man ein Weihnachtsbaum.

Тест на Перфект.

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной.

1. -Was hast du aus dieser Information Neues....

-Nichts.

a) e r f a h r t b) e r f a h r e n c) e r f ä h r s t

2. - Welchen Sport hat Daniela im Sommer....

- Leichtathletik.

a) t r e i b t b) t r e i b e n c) g e t r i e b e n

3. - Wann ... du heute aufgestanden?

- Um 8 Uhr.

a) h a s t b) w i r s t c) b i s t

4. Wir gingen über die Strasse and sahen das rote Licht nicht.

Da ... ein Auto gekommen.

a) h a t b) i s t c) w i r d

5. Wilhelm Tell hat den Herrn nicht

a) b e g r ü s s t b) b e g r ü s s t e c) b e g r ü s s t e t

6. Gestern wurde im Radio ein Liederabend übertragen.

... du diese Sendung ... ?

a) Hattet... gehört

b) Hast ... gehört

c) Wirst ... hören

7. Frank mag Volleyball. Beim Volleyballspiel hat er viele Jungen

a) k e n n e n g e l e r n t b) k e n n e n l e r n e n c) k e n n e n l e r n t

8. Meine Freundin hat heute Geburtstag.

Ihr Vater hat ihr schöne Blumen

a) s c h e n k e n b) g e s c h e n k t c) s c h e n k t

9. Zu Weihnachten ... Eva and Karin viele Geschenke bekommen.

a) s i n d b) h a b e n c) w e r d e t

10. Wir haben eine interessante Reise gemacht. Sie ... 14 Tage gedauert.

a) h a t b) w i r d c) i s t

11. Das Essen schmeckt Peter nicht gut.

Er ... sehr wenig gegessen.

a) h a t b) w i r d c) i s t

12. - Wo war Marie?

- Sie hat ihre Ferien bei ihrer Tante auf dem Lande ...

a) v e r b r i n g t b) v e r b r a c h t c) v e r b r i n g e n

13. - Ist Udo zurückgekommen?

- Nein, er ... noch für 2 Tage bei Grosseltern geblieben.

a) h a t b) i s t c) w i r d

14. - Klaus, du musst den Apfel brüderlich teilen. Hast du ... ?

- Ja.

a) v e r s t e h t b) v e r s t a n d c) v e r s t a n d e n

15. - Warum hast du deinen Mantel an?

-Es ... kalt geworden.

a) h a t b) i s t c) w i r d

16. Während der Stunde haben die Schüler über ihre Hobbys ...

a) s p r e c h e n b) s p r a c h e n c) g e s p r o c h e n

17. - Sind Sie schon lange in Moskau?

- Nein, ich ... erst vor einem Tag ...

a) werde ... ankommen

b) bin ... angekommen

c) bist ... angekommen

18. Der berühmte Archäologe H. Schliemann ... 20 Fremdsprachen gelernt.

a) i s t b) h a t c) w i r d

19. - Hat Walter die Stadt gestern ... ?

- Nein, er ist im Hotel geblieben.

a) b e s i c h t i g e n b) b e s i c h t i g t c) b e s i c h t i g t e

20. Ich ... meinen alten Kollegen im Krankenhaus besucht. Er fühlt sich schon besser.

a) w e r d e b) h a b e c) b i n

Тест на модальные глаголы

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной.

1. - Hallo, meine lieben Freunde!

Ihr ... sicher Briefe aus Deutschland bekommen.

a) w i l l s t b) w o l l t c) w i l l

2. Briefe helfen uns, Freunde zu finden, ... du aber selbst einen Brief schreiben?

a) k e n n s t b) k ö n n t c) k a n n s t

3. - Hast du dir den letzten Film mit Schwarzenegger angesehen?

- Nein.

- Du ... dir unbedingt diesen Film ansehen.

a) k a n n s t b) m u s s t c) w o l l t

4. - Lesen macht Spass. Was ... du gern lesen?

- Etwas über Reisen.

a) m ö c h t e b) m ö c h t e s t c) m ö c h t e t

5. Hans hat viele Tiere zu Hause, darum ... er viel über das Leben der Tiere wissen.

a) m u s s b) m ü s s t c) m u s s t e t

6. In Hamburg ist ein grosses Musikzentrum.

Dort ... man verschiedene Musik hören.

a) k a n n b) m u s s c) w o l l t

7. Das ist ein Museum. Hier ... Sie nicht rauchen.

a) k ö n n e n b) w o l l e n c) d ü r f e n

8. Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört. Der Schüler ... diesen Satz wiederholen.

a) d a r f b) m u s s c) k a n n

9. Es ist heiss hier. ... ich mal die Tür aufmachen?

a) m a g b) w i l l c) d a r f

10. Die Schüler unserer Klasse treten mit Schülern aus Berlin in Briefwechsel.

... du auch im Briefwechsel stehen?

- Natürlich.

a) S o l l s t b) W i l l s t c) D ü r f t

11. Schildkröten (черепахи) leben in Tropes oder Subtropen.

Sie ... zu Hause auch in grossen Terrarien leben.

a) m ü s s e n b) k ö n n e n c) m ö c h t e n

12. Meine Schwester ist krank. Ich habe ihr lange nicht geschrieben. Heute ... ich ihr endlich eine Karte schreiben.

a) d a r f b) s o l l c) k a n n

Тема: Partizip I, Partizip II

Образуйте от глаголов, данных в скобках, Partizip I или Partizip II

1. das _____ Mädchen (lachen)

2. das _____ Märchen (erzählen)

3. die _____ Sonne (aufgehen)

4. das _____ Haus (verlassen)
5. der _____ Schnee (glänzen)
6. das _____ Kind (weinen)
7. die _____ Katze (spielen)
8. der _____ Text (übersetzen)
9. die _____ Lampe (brennen)
10. der _____ Brief (schreiben)
11. das _____ Buch (kaufen)
12. die _____ Kinder (erziehen)
13. die _____ Fahrkarten (lösen)
14. der _____ Zug (ankommen)
15. die _____ Kinder (singen)
16. die _____ Schule (bauen)
17. das _____ Kleid (nähen)
18. die _____ Mädchen (tanzen)
19. die _____ Frau (schlafen)
20. der _____ Vogel (fliegen)
21. das _____ Telegramm (schicken)
22. die _____ Uhr (aufziehen)
23. das _____ Paket (öffnen)
24. das _____ Zimmer (lüften)
25. die _____ Hände (zittern)

Тема: Распространённое определение

Переведите на русский язык.

1. бегущий мимо меня мальчик _____
2. поставленные на собрании задачи _____
3. платье, купленное тобой _____
4. сказка, рассказанная твоей мамой _____
5. работающие здесь студенты _____
6. недавно построенный дом _____
7. хорошо написанная работа _____
8. полученное сегодня письмо _____
9. отъезжающий через 10 минут поезд _____
10. с интересом прочитанная книга _____
11. хорошо воспитанные дети _____
12. красиво одетая женщина _____
13. прибывшая вчера делегация _____
14. недавно изобретённый компьютер _____
15. купленная за границей машина _____

Вставьте нужный артикль.

1. Die Elbe fließt durch ... (die Stadt) Dresden.
2. Von ... (die Vorobjow-Berge) kann man Moskau sehen.
3. Das Hotel liegt ... (der Bahnhof) gegenüber.
4. Er ist mit seinem Motorrad gegen ... (ein Baum) gefahren.
5. Er wohnt ausserhalb ... (die Stadt).
6. Die Schule liegt unweit ... (mein Haus).
7. Die Kinder sassen um ... (der Tisch).
8. Wir haben das Neujahr bei ... (unsere Freunde) gefeiert.
9. Innerhalb ... (eine Woche) müssen wir die Papiere einreichen.
10. Wegen ... (der starke Regen) sind sie zu Hause geblieben.
11. (Das Abkommen) zufolge wurden die Handelsbeziehungen erweitert.
12. Laut ... (der Zeitungsbericht) ist die Arbeit am Projekt abgeschlossen.
13. Während ... (die Fahrt) darf man die Tür nicht öffnen.
14. Dank... (sein Fleiss) bestand er die Prüfung.
15. Infolge ... (meine Krankheit) versäumte ich den Vortrag.
16. Ich hängte das Bild an ... (die Wand).
17. Die Tafel hing an ... (die rechte Wand).
18. Er kam um 7 Uhr auf ... (der Bahnhof). Er kam pünktlich auf ... (der Bahnhof) an.
19. Das Kind blieb am Sonntag ... (seine Mutter) zu Hause:
20. (Meine Meinung) nach hat er nicht recht.
21. Statt ... (ein Geschenk) lade ich dich zu einer Reise ein.
22. Ich stelle Gläser and Flaschen auf ... (der Tisch).
23. Die Gäste setzen sich an ... (der Tisch).

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Wie ist dein Name?
2. Wie ist dein Nachname?
3. Woher kommst du?

4. Wo wohnst du?
5. Wo studierst du?
6. Was studierst du an der Akademie?
7. Gefällt dir das Studium hier?
8. Welche Fächer studierst du jetzt?
9. Was ist dein Lieblingsfach?
10. Was sind deine Eltern von Beruf?
11. Was kannst du über deine Familie erzählen?
12. Wie verbringst du dein Wochenende?
13. Was ist dein Hobby?
14. Wie verläuft dein Arbeitstag?
15. An welcher Fakultät studierst du?
16. Was machst du gern?
17. Was kannst du sehr gut machen?
18. Wie ist dein Studium an der Akademie?
19. Welche Stadt ist die Hauptstadt Deutschlands?
20. Welche deutsche Städte kennst du?
21. Welche Sehenswürdigkeiten Deutschlands sind dir bekannt?
22. Wo liegt die BRD?
23. Was kannst du über München erzählen?
24. Was kannst du über Bremen erzählen?
25. Was kannst du über Hamburg erzählen?
26. Was kannst du über Köln erzählen?
27. Welche deutsche Feste kennt du?
28. Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?
29. Wie feiert man Ostern in Deutschland?
30. Wie feiert man Silvester in Deutschland?
31. Wann ist der Nationalfeiertag Deutschlands?
32. Wie feiert man Karneval in Deutschland?
33. Welche Feste feiert man in unserem Land?
34. Was ist dein Reiseziel?
35. Wie schreibt man eine Bewerbung?
36. Welche Kriterien gibt es für die schriftliche Bewerbung?
37. Wie erstellt man den tabellarischen Lebenslauf?
38. Welche Regeln gibt es im Geschäftsbrief?
39. Welche allgemeine Regeln gibt es für E-Mail-Korrespondenz?
40. Welche Regeln gibt es im Telefongespräch?

Комплект тестовых заданий

Тема: АРТИКЛЬ

I. Замените определенный артикль на неопределенный.

1. der Mann, _____ Mann 6. der Stuhl, _____ Stuhl
2. die Frau, _____ Frau 7. die Mutter, _____ Mutter
3. die Stadt, _____ Stadt 8. der Garten, _____ Garten
4. das Heft, _____ Heft 9. das Dorf, _____ Dorf
5. das Buch, _____ Buch 10. der Mensch, _____ Mensch

II. Подчеркните существительные мужского рода.

1. Ball 9. Sommer 17. Winter
2. Frau 10. Wohnung 18. Bank
3. Hund 11. Schwester 19. Wand
4. Buch 12. Bruder 20. Straße
5. Blume 13. Geschwister 21. Schule
6. Hof 14. Brief 22. Schüler
7. Auto 15. Sonne 23. Lehrer
8. Zimmer 16. Sonntag 24. Junge

III. Подчеркните существительные среднего рода.

1. Kind 9. Frühling 17. Winter
2. Druder 10. Wohnung 18. Bank
3. Hund 11. Katze 19. Montag
4. Buch 12. Hund 20. Stadt
5. Mädchen 13. Geschwister 21. Land
6. Frau 14. Tasche 22. Lineal
7. Heft 15. Sonne 23. Lehrerin
8. Zimmer 16. Geschenk 24. Hof

IV. Подчеркните существительные женского рода.

1. Fenster 9. Fernseher 17. Maus
2. Mutter 10. Wald 18. Schnee
3. Stuhl 11. Schwester 19. Bild

4. Buch 12. Märchen 20. Straße
5. Vase 13. Geschwister 21. Oma
6. Herbst 14. Brief 22. Wohnung
7. Tafel 15. Sonne 23. Kino
8. Zimmer 16. Baum 24. Theater

Тема: Множественное число имен существительных

Напишите форму множественного числа данных существительных.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. das Kind _____ | 9. das Theater _____ |
| 2. der Junge _____ | 10. die Tür _____ |
| 3. das Mädchen _____ | 11. die Klasse _____ |
| 4. die Mutter _____ | 12. der Lehrer _____ |
| 5. die Frau _____ | 13. der Schrank _____ |
| 6. der Stuhl _____ | 14. das Bild _____ |
| 7. der Schüler _____ | 15. der Bleistift _____ |
| 8. das Haus _____ | 16. der Kugelschreiber _____ |

Тема: Спряжение глагола haben в Präsens

Выберите нужную форму.

1. Ihr _____ gute Freunde. hat – habt – haben
2. _____ du Geschwister? habe – hast – hat
3. _____ Sie einen Hund? haben – habt – hast
4. Wir _____ eine Wohnung. habe – habt – haben
5. Wieviel Hefte _____ du? haben – habt – hast
6. Peter _____ heute Geburtstag. habe – hast – hat
7. Wann _____ ihr die Deutschstunde? haben – hat – habt
8. Olga _____ eine Katze. hast – hat – habt
9. Peter _____ einen Kater und einen Papagei. habe – habt – hat
10. Das Kind _____ einen Ball. haben – habt – hat
11. Meine Eltern _____ jetzt Urlaub. haben – hast – habt
12. Die Wohnung _____ drei Zimmer. habt – haben – hat
13. Ich und mein Freund _____ viele Bücher. haben – habe – hast
14. _____ ihr Zeit? habe – habt – hat
15. Die Leute _____ eine Arbeit. haben – habt – hat
16. Peters Eltern _____ kein Auto. habe – hat – haben
17. Ich _____ nur gute Noten. habe – habt – hast
18. Wieviel Bücher _____ ihr? haben – hat – habt
19. Er _____ eine kleine Schwester. hat – habt – haben
20. Meine Freunde _____ keine schlechten Noten haben – hast – habt
21. Das Haus _____ zwei Türen. haben – habt – hast
22. Februar _____ 28 Tage. haben – hast – hat
23. Ich _____ Geburtstag am 6. Januar. habe – haben – hat
24. Was _____ Sie in der Tasche? haben – habt – hat

Text: Wir lernen Deutsch

Ich bin Ingenieur. Ich arbeite jeden Tag. Am Abend besuche ich aber einen Kursus für Fremdsprachen. Ich studiere eine Fremdsprache. Ich lerne Deutsch.

Ich gehe dreimal in der Woche zum Unterricht. Der Unterricht beginnt um sieben Uhr. Unsere Gruppe ist klein. Wir sind zwölf Hörer. Wir bringen Bücher und Hefte mit. Der Lehrer kommt, und die Stunde beginnt.

Zuerst prüft der Lehrer die Hausaufgabe. Dann lesen und übersetzen wir den Text. Ich lese aufmerksam. Wir lernen neue Wörter und schreiben Beispiele. Dann machen wir die Übungen. Wir beantworten die Fragen zum Text. Danach erzählen wir den Text nach.

Dann wiederholen wir die Grammatik und üben fleißig die Regeln. Manchmal mache ich Fehler, aber der Lehrer verbessert diese Fehler.

Oft zeigt uns der Lehrer Bilder, und die Hörer beschreiben diese Bilder deutsch.

Zuletzt bekommen wir die Hausaufgabe. Der Unterricht dauert drei Stunden. Manchmal erteilt der Lehrer nach dem Unterricht noch Konsultationen.

So studiere ich Deutsch.

Wortschatz

einen Kursus für Fremd- посещать курсы
sprachen besuchen иностранных языков
um sieben Uhr в семь часов

Wir sind zwölf Hörer. нас 12 слушателей.
die Fragen zum Text вопросы к тексту
deutsch beschreiben описывать по-немецки
drei Stunden dauern продолжаться три часа
nach dem Unterricht после занятий

Konsultationen erteilen давать консультации

ТЕСТ ПО ТЕКСТУ

Выберите правильный ответ на следующие вопросы:

1. Wie arbeite ich?
 - a) Ich arbeite jeden Tag.
 - b) Ich arbeite am Sonntag.
 - c) Ich arbeite nicht jeden Tag.
2. Was mache ich am Abend?
 - a) Ich lese am Abend.
 - b) Ich besuche einen Kursus für Fremdsprachen.
 - c) Ich gehe ins Kino.
3. Wie oft gehe ich zum Unterricht?
 - a) Ich gehe einmal in der Woche zum Unterricht.
 - b) Ich gehe fünfmal in der Woche zum Unterricht.
 - c) Ich gehe dreimal in der Woche zum Unterricht.
4. Was zeigt uns der Lehrer oft?
 - a) Der Lehrer zeigt uns oft Bilder.
 - b) Der Lehrer zeigt uns Filme.
 - c) Der Lehrer zeigt uns oft Zeitschriften.
5. Wieviel Stunden dauert der Unterricht?
 - a) Der Unterricht dauert zwei Stunden.
 - b) Der Unterricht dauert drei Stunden.
 - c) Der Unterricht dauert vier Stunden.

Тема: Модальные глаголы wollen и können

Вариант А

Выберите нужную форму.

1. Ich _____ schlafen. wollen — will — willst
2. _____ du Deutsch sprechen? können — kann — kannst
3. Er _____ nicht schwimmen. könnt — kann — kannst
4. Der Lehrer _____ dich fragen. wollt — will — willst
5. Wir _____ Fußball spielen. können — kann — könnt
6. _____ das Mädchen Klavier spielen? können — kann — kannst
7. _____ ihr ins Kino gehen? willst — wollt — wollen
8. Meine Eltern _____ aufs Land fahren. wollen — will — wollt
9. Ihr _____ mir helfen. können — könnt — kannst
10. Der Junge _____ gut schwimmen. kann — können — kannst
11. Der Vater _____ in den Garten gehen. wollt — will — willst
12. Der Hund _____ spazieren. wollen — will — wollt
13. _____ du mir helfen? können — kann — kannst
14. _____ ich dir helfen? können — kann — kannst
15. Die Freunde _____ das Theater besuchen. wollen — willst — will
16. _____ Sie Schach spielen? kann — kannst — können
17. Der Junge _____ Schi laufen. könnt — kann — kannst
18. _____ du nach Hause gehen? wollt — will — willst
19. Ich _____ Gitarre spielen. kann — können — könnt
20. Die Geschwister _____ kochen. können — kann — kannst
21. Er _____ nach Hause fahren. wollen — will — wollt
22. Der Vater _____ mir helfen. können — kann — könnt
23. _____ ihr Deutsch sprechen? könnt — kann — können
24. Die Menschen _____ gut leben. wollen — willst — will

Вариант В

Употребите глаголы, данные в скобках.

1. Ich _____ baden. (wollen)
2. Der Junge _____ nicht schwimmen. (können)
3. Du _____ nicht schwimmen (können)
4. Die Lehrerin _____ uns fragen. (wollen)
5. _____ du mir helfen? (können)
6. Der Freund _____ mir helfen. (können)
7. _____ ihr ins Kino gehen? (wollen)
8. Meine Eltern _____ aufs Land fahren. (wollen)
9. Ihr _____ mir helfen. (können)
10. _____ er Deutsch sprechen? (können)
11. _____ das Kind Klavier spielen? (können)
12. Der Hund _____ spazieren gehen. (wollen)
13. Wir _____ Fußball spielen. (können)
14. _____ ich dir helfen? (können)
15. Die Menschen _____ gut leben. (wollen)
16. _____ Sie Klavier spielen? (können)
17. Ich _____ Basketball spielen. (können)
18. _____ du nach Hause gehen? (wollen)
19. Das Mädchen _____ Schach spielen. (können)

20. Die Geschwister _____ kochen. (können)
21. Er _____ nach Hause gehen. (wollen)
22. Der Bruder _____ in den Garten gehen. (wollen)
23. _____ ihr Englisch sprechen? (können)
24. Die Freunde _____ ins Kino gehen. (wollen)

Тема: Спряжение глагола в претеритум.

Выберите нужную форму.

1. Wir _____ ins Kino. ging—gingen—gehen
2. Die Mutter _____ Tee. brachte—bringt—brachten
3. Wir _____ auf dem Lande. seid—waren—war
4. Wo _____ du gestern Abend? war—warst—seid
5. Die Freunde _____ in den Garten. liefern—laufen—lief
6. Alle _____ zu Hause. sind—waren—wart
7. Er _____ wenig Zeit. hatte—hat—hattet
8. Das Mädchen _____ der Mutter ihr Heft. gabst—gebe—gab
9. Ich _____ die Vase auf das Fensterbrett. stelle—stellten—stellte
10. Auf dem Sofa _____ zwei Katzen. lagen—lagt—lag
11. In der Klasse _____ zehn Schüler. sass—sitzen—sassen
12. Ihr _____ fleissig. lerntet—lernt—lernte
13. Dort _____ es viele Menschen. gab—gaben—gabt
14. Wir _____ den ganzen Tag. arbeiten—arbeiteten—arbeitete
15. Wann _____ er nach Hause? kommt—kam—kamt
16. Du _____ das einfach. vergasst—vergass—vergießt
17. _____ er mit euch? fuhr—fuhret—fuhren
18. Ich _____ meine Ferien sehr gut. verbrachten-verbrachte-verbrachtet
19. Peter _____ zu Hause. blieb—bleibt—bliebt
20. Ich _____ ihm einen Brief. schreibt—schrieb—schriebt
21. Er _____ das nicht tun. wolle—wolltet—wollte

Тема: Перфект

I. Образуйте Partizip II от следующих глаголов.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. treiben _____ | 13. baden _____ |
| 2. gehen _____ | 14. anziehen _____ |
| 3. basteln _____ | 15. sich erholen _____ |
| 4. sich interessieren _____ | 16. kämmen _____ |
| 5. gratulieren _____ | 17. sich freuen _____ |
| 6. ablaufen _____ | 18. setzen _____ |
| 7. legen _____ | 19. brechen _____ |
| 8. schwimmen _____ | 20. liegen _____ |
| 9. sehen _____ | 21. aufstehen _____ |
| 10. helfen _____ | 22. nennen _____ |
| 11. bringen _____ | 23. erfahren _____ |
| 12. sitzen _____ | 24. können _____ |

II. Выберите нужный вспомогательный глагол.

1. Wir _____ ans Meer gefahren. haben—sind—seid
2. Er _____ sich auf dem Lande erholt. haben—sind—hat—ist
3. Wie _____ er geheissen? haben—ist—hat—sind
4. Wohin _____ ihr gekommen? hat—ist—habt—seid
5. Ich _____ zu Hause geblieben. habe—seid—habt—bin
6. Die Stunde _____ schon begonnen. haben—sind—hat—ist
7. Der Hund _____ schnell gelaufen. haben—sind—hat—ist
8. Wir _____ alles gemacht. haben—sind—habt—bin
9. Der Bruder _____ seiner Schwester geholfen. hast—bist—hat—ist
10. _____ du ihn gestern angerufen? haben—sind—hast—bist
11. Peter _____ nach Deutschland abgereist. haben—sind—hat—ist
12. Du _____ um 10 Uhr gekommen. hat—ist—hast—bist
13. Er _____ dich nicht verstanden. hat—ist—habt—seid
14. Die Katze _____ alles gefressen. haben—sind—hat—ist
15. Ich _____ mich gewaschen. hat—ist—habe—bin
16. Wer _____ das gewesen? haben—sind—hat—ist
17. Der Wagen _____ schnell gefahren. hat—ist—haben—sind
18. Wo _____ Sie gewohnt? haben—sind—hat—ist
19. Die Vase _____ dort gestanden. haben—sind—hat—ist
20. Er _____ mich mitgenommen. hat—ist—habt—seid
21. Wir _____ das nicht gewollt. haben—sind—habe—bin
22. _____ du diesen Film gesehen? hast—bist—hat—ist
23. Ihr _____ dieses Buch noch nicht gelesen. habt—seid—haben—sind
24. Das Mädchen _____ lange geschlafen. haben—sind—hat—ist

Тема: Passiv

Выберите правильный вариант ответа.

1. Diese Arbeit ist rechtzeitig _____ 6. Viele Gäste _____
a) gemacht werden a) wurden eingeladen
b) gemacht sein b) wird eingeladen
c) gemacht worden c) ist eingeladen worden
2. Der Lehrplan _____ erfüllt. 7. Der Text _____
a) wurden a) ist übersetzt worden
b) werden b) sind übersetzt worden
c) wurde c) wurden übersetzt
3. Der Brief muss von dir _____ 8. Viele Cafes _____
a) geschrieben werden a) waren eröffnet worden
b) geschrieben worden b) ist eröffnet worden
c) geschrieben wurde c) wurde eröffnet
Der Recorder soll dringlich _____ 9. Das Problem muss _____

- a) repariert worden a) gelöst werden
b) repariert werden b) gelöst worden
c) repariert wird c) gelöst wurde
Das Neue Schulgebäude _____ 10. _____ ihr eingeladen worden?
a) Wurdet
a) war 1999 gebaut worden b) Seid
b) wurde 1999 gebaut worden c) War
c) ist 1999 gebaut werden

Тема: Futur I

Поставьте глагол, данный в скобках, в Futur I.

1. _____ du _____ ? (mitgehen)
2. Wann _____ ihr _____ ? (zurückkehren)
3. Er _____ an dem Gespräch nicht _____. (teilnehmen)
4. Ich _____ alte Freunde _____. (einladen)
5. Tanja _____ dich unbedingt _____. (besuchen)
6. Wo _____ Sie _____ ? (sich erholen)
7. _____ er an dich _____ ? (schreiben)
8. Mein Vater _____ mit uns _____. (spazieren)
9. Ihr _____ das später _____. (lernen)
10. Wer _____ das _____ ? (machen)
11. Du _____ das ihm selbst _____. (erzählen)

Тема: Страдательный залог

Определите залог и временную форму глагола.

1. Wen hat er eingeladen? Perfekt Aktiv- Präteritum Aktiv- Präsens Passiv
2. Dem Kranken ist es besser Perfekt Aktiv-Perfekt Passiv-Futurum Aktiv geworden.
3. Was ist geschehen? Perfekt Passiv-Perfekt Aktiv-Futurum Passiv
4 Er wird Arzt. Präsens Aktiv-Präsens Passiv-Perfekt Aktiv
5. Wann wurde die Brücke Präteritum Aktiv-Präteritum Passiv-Präsens Aktiv renoviert?
1. Dieses Gedicht wurde Präteritum Passiv-Präteritum Aktiv-Perfekt Passiv 1876 geschrieben.
7. Es gibt viele Gäste. Präteritum Aktiv-Perfekt Aktiv-Präsens Aktiv
8. Er ist ein guter Fachmann. Präsens Aktiv-Präsens Passiv-Perfekt Passiv
9. Empfängst du ihn? Präsens Aktiv-Präteritum Aktiv-Futurum Aktiv
10. Alle sind gekommen. Perfekt Aktiv-Präteritum Aktiv-Präsens Passiv
11. Diese Arbeit wird bald Futurum Passiv-Präsens Passiv-Futurum Aktiv ausgeführt werden.
12. Wann reiste er ab? Präteritum Aktiv-Präsens Aktiv-Futurum Aktiv
13. Das war zu viel. Plusquamperfekt Passiv-Präteritum Aktiv-Perfekt Aktiv
14. Das Auto ist repariert Perfekt Aktiv-Perfekt Passiv-Präteritum Aktiv worden.
15. Bist du fertig? Präteritum Aktiv-Präsens Aktiv-Perfekt Passiv
16. Er wurde von allen Präteritum Aktiv-Präteritum Passiv-Perfekt Passiv begrüßt.
17. Was hast du in der Hand Präsens Aktiv-Futurum Aktiv-Perfekt Aktiv gehalten?
18. Das Mädchen ist zu Perfekt Aktiv-Präsens Aktiv-Perfekt Passive spät erwacht.
19. Der Bus ist in den Stau Perfekt Passiv-Perfekt Aktiv-Präteritum Aktiv geraten.
20. Die Freunde werden im Futurum Aktiv-Futurum Passiv-Präsens Aktiv Park spazieren.

Комплект ситуационных задач

Задача № 1

Задача заключается в том, чтобы составить о себе небольшой рассказ.

Нужно представиться, сказать сколько Вам лет, откуда Вы, какими языками владеете, кто Вы по профессии, и чем любите заниматься в свободное время, назовите своё имя и фамилию по буквам, скажите номер своего телефона

Задача №2

В этом задании Вы вытягиваете карточку со словом и названием темы, к которому это слово относится (используются бытовые темы (еда и напитки, семья, транспорт, покупки, отдых, учёба, рабочий день и т.д.).

Ваша задача в этом задании – задать собеседнику вопрос с этим словом. Не старайтесь придумать что-то сложное, простого вопроса будет достаточно. К примеру, Вы вытягиваете карточку со словом "Sport". Можно спросить:- Magst du Sport? или: - Welche Sportart bevorzugst du?

На заданный вопрос собеседнику нужно будет ответить и задать свой вопрос. Ответы на вопросы тоже не должны быть сложными. Например:

- Magst du Sport?

- Ja, ich mag Sport.

Обратите внимание, что ответ на вопрос должен быть полным, т.е. никаких "Ja" и точка. Необходимо учесть, что нельзя задавать такой же вопрос, какой был задан Вам. К примеру, нельзя спросить "Magst du Bücher?", если до этого уже был задан вопрос "Magst du Sport?". Вопрос должен отличаться по структуре. Кроме того, нельзя начинать свой вопрос с того же слова, с которого начинался вопрос, который был задан Вам.

Задача №4.

Ваша задача написать письмо: Ihr deutscher Brieffreund Michael aus Münster schreibt Ihnen über seine Morgenstunden:

... Auch an Arbeitstagen stehe ich gern früher auf, um am Morgen alles zu schaffen. Und was machst du meistens am Morgen? Fällt es dir schwer, früh aufzustehen? Was ist deine Lieblingszeit im Laufe des Tages und warum?

In einem Monat fängt mein Schwimmkurs an ...

Nun möchten Sie Michael über Ihren Tag erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- die Fragen von Michael beantworten;

- 3 Fragen zu Michaels Schwimmkurs formulieren.

Der Brief soll 100-140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Задача №5

Работайте в паре по речевой ситуации:

A) Sie sind aus Deutschland und machen eine Urlaubsreise nach Burjatien zu Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sie möchten in die Sehenswürdigkeiten von Ulan-Ude und Burjatien, die Traditionen, den Alltag der Einheimischen (местных жителей), Freizeitaktivitäten, Interessen der Jugendliche näheren Einblick

bekommen (ознакомиться). Sie sind schon gut aus dem Internet über Burjatien besonders über den Baikalsee informiert und Sie haben Ihr eigenes Aufenthaltsprogramm (программа пребывания) vorbereitet. Sprechen Sie mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin darüber, erzählen Sie ihm / ihr, was Sie

besonders interessiert und warum. Laden Sie Ihren Freund / Ihre Freundin nach Deutschland ein.

B) Sie sind aus Burjatien. Sie haben einen Freund / eine Freundin aus Deutschland, der / die bei Ihnen zu Gast ist. Erzählen Sie ihm / ihr über unsere Republik, Heimatstadt, Baikalsee, über die Menschen, über Feste und Bräuche (традиции), über Ihre Lieblingsorte, Studium, was Sie in Ihrer Freizeit machen usw.

Raten Sie ihm / ihr, was man in erster Linie (в первую очередь) besuchen soll. Fragen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin nach Deutschland auch

Задача №6

Работайте в паре по речевой ситуации:

A) Sie sind Studentin / Student. Machen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Bekanntschaft, die / der auch Studentin / Student ist. Erzählen Sie einander über Ihre Familie, Studium, Träume, Hobby, Aktivitäten, Freunden, Internet usw. Äußern Sie Ihr Verhalten (отношение) dazu, was Ihre neue Bekannte / Ihr neuer Bekannte sagt.

B) Sie sind Studentin / Student. Machen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Bekanntschaft, die / der auch Studentin / Student ist. Zeigen Sie Ihr Interesse daran, was Ihre Partnerin / Ihr Partner sagt. Erzählen Sie ihr / ihm über sich.

Задача №7

Работайте в паре по речевой ситуации «Vielfalt der Kulturen, Bräuchen, Traditionen und Sprachen»: Der Wohlstand eines Landes ist durch die Vielfalt seiner Kulturen, Traditionen, Gebräuchen und Religionen zu messen. Insbesondere in Zeiten in denen das Wort „Globalisierung“ höchste Bedeutung erlangt hat.

Jedoch haben sich zwei konkurrierende Sichtweisen in diesem Punkt herausgebildet. So wird argumentiert, dass Vielfalt in Gleichberechtigung als Ziel zu sehen sei, dem gegenüber steht die Sichtweise eine vorherrschende Leitkultur sei zu akzeptieren.

Student A: Sie sind eine weltoffene Person. Sie haben in den USA gelebt und sind Teilnehmer des „Work and Travel“ Programms gewesen. Ihnen ist bewusst, dass die Vereinigten Staaten eine sehr junge Nation sind, die aus vielen verschiedenen Kulturen hervorgegangen ist. Dieses sehen sie als Ursprung der dieses Land prägenden Werte an. Sie sind sehr davon überzeugt, dass dieses Beispiel als Modell für eine erfolgreiche und friedliche Koexistenz von Kulturen, Traditionen und Religionen in Burjatien angewendet werden kann. Überzeugen Sie Ihre/n Freund/in, der/die die Effizienz dieses Ansatzes in Frage stellt.

Student B: Sie sind ein überzeugter Patriot und entschiedener Gegner der Globalisierung. Ihrer Meinung nach ist jede Kultur einzigartig und würde ihre Besonderheiten durch eine Mischung mit anderen Kulturen und sogar durch bloße Koexistenz verlieren. Infolge dessen sind sie der Meinung, dass jede Nation ihren erfolgreichen spezifischen Weg zur guten Entwicklung ohne jegliche Einmischung von außen erreichen sollte. Überzeugen Sie Ihren Freund von Ihrer Position.

Ролевая игра

1. Тема «Über mich und meine Familie»

Концепция игры:

Вы студент БГСХА. Выиграли грант на годичную стажировку в Германии. Будете проживать в гостевой семье, расскажите о себе и о своей семье, поинтересуйтесь о принимающей Вас семье.

Роли:

- студент БГСХА.

- гражданин Германии (один из членов принимающей семьи)

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.): повторить, закрепить основные лексические единицы и грамматические структуры (употребление глаголов “sein”, “haben”); воспитывать чувство любви, толерантности и уважения к семье, окружающим;

Ожидаемый результат: Свободное использование лексического и грамматического материала по теме «Meine Familie».

2. „Im Cafe“

Концепция игры: Gruppenbildung für Rollenspiel. Die Gruppe einigt sich auf eine Speisekarte aus ihrer Gruppe oder entwirft aus den Ideen der Gruppe eine neue und vervielfältigt diese für die Gäste.

Роли: 1 Studierende spielt den Kellner, die anderen Studierenden die Gäste

Задания: повторить, закрепить основные лексические единицы и грамматические структуры по теме „Mahlzeit“; воспитывать уважения к окружающим, знать этикет; составить свое собственное меню кафе.

Ожидаемый результат: Свободное использование лексического и грамматического материала по теме «Mahlzeit».

3. Деловая игра «Устройство на работу»

Концепция игры: Sie bewerben sich um die Stelle in einer PR-Agentur. Führen Sie ein Vorstellungsgespräch. Beachten Sie das folgende Gesprächsszenario.

Роли: соискатель, работодатель

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
--

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-

программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий

71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	
Задание (я): Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов
	решение не обосновано и не применимо на практике
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	

Тема (проблема) Концепция игры Роли: Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы) Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения
Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников;
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически