

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

28.04.2026 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о. декана
Ветеринарной медицины факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

28.04.2026 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	40	16	56
Лабораторные занятия	60	32	92
Контактная работа	100	48	148
Сам. работа	8	24	32
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): кандидат биологических наук, Раднаева Гэрэлма Солбоновна
--

Программа дисциплины

Цитология, гистология и эмбриология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.26

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «_10_» __02_____ 2026__ г., протокол №_5__

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Заместитель начальника Бурятской РНПВЛ _____

 Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: формирование комплекса знаний о структурной организации, жизнедеятельности клеток, тканей, органов животных и закономерностей их развития в онтогенезе, гистологических методах исследования и приобретение практических умений и навыков использования их при проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Задачи: изучение структурно-функциональных свойств клеток, тканей, органов организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития; изучение гистологических методов исследования; формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; формирование навыков свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке продуктов и сырья животного происхождения; формирование навыков гистологических исследований</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Анатомия животных
2	0 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
6	5 семестр	Внутренние незаразные болезни
7	5 семестр	Ветеринарная пропедевтика
8	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;		
ИД-1ОПК-1.1 Знать: структурную организацию, жизнедеятельность клеток, тканей, органов животных в норме и закономерности их развития в онтогенезе		
ИД-2ОПК-1.2 Уметь: проводить гистологические исследования и применять знания о параметрах функционального состояния клеток, тканей органов в норме для определения биологического статуса животных;		
ИД-3ОПК-1.3 Владеть: навыками микроскопирования, навыками свободного использования знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке биологического статуса животного		
Знать и понимать структурную организацию, жизнедеятельность клеток, тканей, органов животных в норме и закономерности их развития в онтогенезе:		
Уровень 1	Не знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме	
Уровень 2	Плохо знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме	
Уровень 3	Знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме, допускает несущественные ошибки	
Уровень 4	В полной мере знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме	
Уметь делать (действовать) проводить гистологические исследования и применять знания о параметрах функционального состояния клеток, тканей органов в норме для определения биологического статуса животных:		
Уровень 1	Не умеет определять биологический статус животного	
Уровень 2	Плохо умеет определять биологический статус животного	

Уровень 3	Умеет определять биологический статус животного, допуская некоторые ошибки						
Уровень 4	В полной мере умеет определять биологический статус животного						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками микроскопирования, навыками свободного использования знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке биологического статуса животного:							
Уровень 1	Не владеет навыками определения биологического статуса животного						
Уровень 2	Плохо владеет навыками определения биологического статуса животного						
Уровень 3	Владеет навыками определения биологического статуса животного, но допускает некоторые погрешности						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками определения биологического статуса животного						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Гистология: предмет, цели, задачи, методы исследований							
1.1	Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии – науки о строении тела животного.	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
1.2	Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии – науки о строении тела животного	Лаб	2	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
Раздел 2. Цитология							
2.1	Морфология клетки	Лек	2	4	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
2.2	Морфология клетки	Лаб	2	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.3	Морфология клетки	Ср	2	1	ОПК-1		
2.4	Типы деления клеток.	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
2.5	Типы деления клеток	Лаб	2	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
Раздел 3. Эмбриология							

3.1	Половые клетки, гаметогенез	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
3.2	Половые клетки, гаметогенез	Лаб	2	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
3.3	Половые клетки, гаметогенез	Ср	2	1	ОПК-1		
3.4	Ранние периоды эмбрионального развития (эмбриогенез). Оплодотворение сущность и морфология.	Лек	2	2	ОПК-1		
3.5	Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика.	Лаб	2	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
3.6	Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих	Лек	2	2	ОПК-1		
3.7	Первичный органогенез. Нейруляция. Образование осевых структур и закладка плана строения.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция – визуализация
3.8	Эмбриональное развитие птиц и млекопитающих	Ср	2	1	ОПК-1		
Раздел 4. Общая гистология и частная гистология							
4.1	Учение о тканях. Эмбриональные источники тканей. Общие принципы организации тканей. Эпителиальные ткани.	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
4.2	Ткань как система клеток и их производных. Эпителиальные ткани.	Лаб	2	4	ОПК-1		
4.3	Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа.	Лек	2	4	ОПК-1		
4.4	Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа.	Лаб	2	6	ОПК-1		Работы в малых группах
4.5	Собственно соединительные ткани	Лек	2	2	ОПК-1		
4.6	Собственно соединительные ткани	Лаб	2	4	ОПК-1		Устный опрос
4.7	Скелетные соединительные ткани	Лек	2	2	ОПК-1		
4.8	Скелетные соединительные ткани	Лаб	2	4	ОПК-1		Работы в малых группах
4.9	Мышечные ткани	Лек	2	2	ОПК-1		
4.10	Мышечные ткани	Лаб	2	6	ОПК-1		
4.11	Нервная ткань. Нервные волокна и окончания	Лек	2	2	ОПК-1		
4.12	Нервная ткань	Лаб	2	4	ОПК-1		Работы в малых группах
4.13	Нервные волокна и окончания	Лаб	2	4	ОПК-1		Работы в малых группах
4.14	Органы нервной системы	Лек	2	2	ОПК-1		
4.15	Сенсорные системы (орган зрения)	Лек	2	2	ОПК-1		

4.16	Сенсорные системы (орган зрения)	Лаб	2	6	ОПК-1		Устный опрос
4.17	Сенсорные системы (орган равновесия, орган слуха, орган обоняния)	Лек	2	2	ОПК-1		
4.18	Сенсорные системы (орган слуха равновесия, орган обоняния)	Лаб	2	4	ОПК-1		Устный опрос
4.19	Сердечно-сосудистая система	Лек	2	4	ОПК-1		
4.20	Сердечно-сосудистая система	Лаб	2	4	ОПК-1		
4.21	Органы кроветворения и иммуногенеза	Лек	3	2	ОПК-1		
4.22	Органы кроветворения и иммуногенеза	Лаб	3	4	ОПК-1		
4.23	Эндокринная система	Лек	3	2	ОПК-1		
4.24	Эндокринная система	Лаб	3	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
4.25	Кожа и ее производные	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
4.26	Кожа и ее производные	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
4.27	Пищеварительные органы	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
4.28	Пищеварительные органы	Лаб	3	6	ОПК-1	6	Работа в малых группах
4.29	Печень. Поджелудочная железа	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
4.30	Печень. Поджелудочная железа	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
4.31	Органы дыхания	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция – визуализация
4.32	Органы дыхания	Лаб	3	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
4.33	Органы выделения	Лек	3	2	ОПК-1		
4.34	Органы выделения	Лаб	3	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
4.35	Половая система самцов и самок	Лек	3	2	ОПК-1		
4.36	Половая система самцов и самок	Лаб	3	4	ОПК-1		
4.37	Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация.	Ср	2	2	ОПК-1		
4.38	Собственно соединительные ткани	Ср	2	1	ОПК-1		Устный опрос
4.39	Скелетные соединительные ткани	Ср	2	1	ОПК-1		Устный опрос
4.40	Мышечные ткани	Ср	2	1	ОПК-1		Устный опрос
4.41	Нервная ткань. Нервные волокна и окончания	Ср	3	2	ОПК-1		Устный опрос
4.42	Сенсорные системы	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.43	Сердечно-сосудистая система	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
4.44	Органы кроветворения и иммуногенеза	Ср	3	2	ОПК-1		
4.45	Эндокринная система	Ср	3	4	ОПК-1		Конспект
4.46	Кожа и ее производные	Ср	3	2	ОПК-1		Конспект
4.47	Органы дыхания	Ср	3	2	ОПК-1		Конспект
4.48	Половая система	Ср	3	2	ОПК-1		

Раздел 5. Диагностика гистопрепаратов							
5.1	Диагностика гистологических препаратов	Ср	3	2	ОПК-1		Конспект
5.2	Диагностика гистологических препаратов	Лаб	3	2	ОПК-1		Конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сиразиев Р. З., Игумнов Г. А., Цыдыпов Р. Ц., Малакшинова Л. М., Коробенко Е. Н. Руководство к практическим занятиям по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария". - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 152
Л1.2	Донкова Н. В., Савельева А. Ю. Цитология, гистология и эмбриология: лабораторный практикум. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 144

Дополнительная литература

Л2.1	Донкова Н. В., Савельева А. Ю. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211664
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
672	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (672)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трибуна для выступления, стенды.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
673	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (673)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Сиразиев, Р. З. Руководство к практическим занятиям о цитологии, гистологии и эмбриологии : учебное пособие для вузов / Р. З. Сиразиев, Г. А. Игумнов [и др.]. ; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 152 с. 9 (290 экз.)

2. Малакшинова, Л.М. Задания для самостоятельной работы по дисциплине "Цитология, гистология и эмбриология" для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности - "Ветеринария" и направлению подготовки "Ветеринарно - санитарная экспертиза" : методические материалы / Л. М. Малакшинова, Р. Ц. Цыдыпов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Анатомии, физиологии, фармакологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 43 с

3. Цыдыпов, Р.Ц. Методическое пособие по изучению гистологических препаратов : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве методического пособия для лабораторных занятий и внеаудиторной работы для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно- санитарная экспертиза" / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 29 с.

4. Цыдыпов, Р.Ц. Цитология, гистология и эмбриология : методическое пособие по выполнению контрольных заданий для студентов заочного обучения по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 30 с.

5. Раднаева Г. С. Цитология, гистология и эмбриология. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Г. С. Раднаева, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднаева Гэрэлма Солбоновна	старший преподаватель	кандидат биологических наук

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			