

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e42f97d3a7b1a5e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Лесоводство и лесоустройство</p> <p><u>К.В.И. Гагеев</u> уч. ст., уч. зв.</p> <p><u>Бахашева И.В.</u> ФИО</p> <p><u>Гагеев</u> подпись</p> <p>«28» сентября 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета</p> <p><u>М.С.Х.И. Гагеев</u> уч. ст., уч. зв.</p> <p><u>Манханов А.Д.</u> ФИО</p> <p><u>Манханов</u> подпись</p> <p>«18» сентября 2024 г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство  
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Гагеев подпись      \_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.      С.Г. Соболева И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Гагеев подпись      С.С.Х. уч. ст., уч. зв.      Б.М. Дамбаева И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Гагеев подпись      \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Гагеев подпись      Е.Феринин И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «11» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Дюсов  
подпись

К.Б.И. Дюсов  
уч. ст., уч. зв.

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» от 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Дал  
подпись

К.В.И.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Далибаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководителя  
подпись

АУ РБ «Лесресурс»  
В.В. Степанов  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Дюсов</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

-дисциплина является обязательной для изучения;

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля):

формирование у студентов представлений о рациональном использовании ландшафтов, освоение современных методов создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию, применение конкретных ландшафтно-планировочных решений с учётом местных условий.

Задачи: ознакомление с теорией лесомелиорации ландшафтов для эффективного использования земель, создания наилучших условий ведения богарного и орошаемого земледелия, животноводства, садоводства и других отраслей производства, а также функционирования транспортных магистралей, производственных и жилых объектов.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 опк 4 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает современные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД 2 опк 4 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.

уметь: применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.  
 владеть: современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков.  
 методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способны реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК 4	Полнота знаний	Знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого	Обучающийся не знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого	Обучающийся знает не в полной мере современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования,	Обучающийся хорошо знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности	Обучающийся в полной мере знает современные технологии в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций

			ению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.	при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.	предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию..	лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции и насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию..	ции (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию..
--	--	--	---	---	---	--	---

		ствию.				
	Наличие умений	Умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	Обучающийся не умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	Обучающийся не в полной мере умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	Обучающийся хорошо применяет знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий	Обучающийся в полной мере применяет знания современных технологий в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся не владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	Обучающийся демонстрирует хорошее владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации и нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полезного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации и нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль

			эрозии почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоения песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.			насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	
	ИД 2 ОПК 4	Полнота знаний	Знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала,	Обучающийся не знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала,	Обучающийся не в полной мере знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования,	Обучающийся хорошо знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности	Обучающийся знает в полной мере методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности, а также теоретические основы рационального использования ландшафтов; ассортимент видов деревьев и кустарников, применяемых и перспективных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций

			<p>тивных к применению для лесомелиорации в Байкальском регионе и Бурятии, а также региональные особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию.</p>	<p>предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию</p>	<p>особенности лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию</p>	<p>лесомелиорации (знать виды посадочного материала, используемого при рекультивации и формировании ландшафтов, и требования, предъявляемые к его качеству); иметь необходимые знания и практические навыки по проектированию рекультивации и нарушенных территорий; освоить современные методы создания и реконструкции насаждений на объектах подверженных техногенному воздействию</p>
--	--	--	---	--	---	---



			техногенному воздействию.					
		Наличие умений	Умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.	Обучающийся не умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.	Обучающийся не в полной мере умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.	Обучающийся хорошо умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.	Обучающийся в полной мере умеет применять и обосновывать современные методики и технологии в профессиональной деятельности, а так же применять конкретные ландшафтно-планировочные решения с учётом местных условий.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полеззащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоение песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных	Обучающийся не владеет навыками применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полеззащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоение песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полеззащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоение песков. методикой рекультивации нарушенных ландшафтов, методикой проектирования (размещения) защитных	Обучающийся демонстрирует хорошее владение навыками применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и реконструкции на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полеззащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоение песков. методикой рекультивации и	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения современных методик и технологий в профессиональной деятельности, а так же современной методикой создания и насаждений на объектах, подверженных техногенному воздействию; методикой полеззащитного лесоразведения, борьбы с эрозией почв, облесения горных склонов и хозяйственного освоение песков. методикой рекультивации и нарушенных ландшафтов, методикой	

			щитног о лесора зведе ние, борьбы с эрозие й почв, облесе ния горных склонов и хозяйст венного освоен ие песков. методи кой рекульт ивации наруше нных ландша фтов, методи кой проекти ровани я (разме щения) защитн ых насажд ений вдоль транспо ртных путей, берегов водохр анилищ , прудов, рек.	насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.	нарушенных ландшафтов, методикой проектирован ия (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранили щ, прудов, рек.	проектирован ия (размещения) защитных насаждений вдоль транспортных путей, берегов водохранили щ, прудов, рек.
--	--	--	--	--	---	---	---

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.27 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов

		5 этап	Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--------	---

## 2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа	Знать: лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу, классификацию Крафта; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс мероприятий направленных на улучшение условий возобновления леса. Уметь: проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования. Владеть: таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, мероприятиями по учету и содействию естественного возобновления леса, теоретической базой необходимой для лесотипологической классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений (в следствии назначаются те или иные лесохозяйственные мероприятия).	Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	20
- занятия лекционного типа	32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	44	84
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	44	84
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой - 4
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3
		3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Форма промежуточной аттестации	ий, на формирование которых
	Общая	Аудиторная работа			ВАРО			
		о	ф	з	о	ф		
				занятия				

				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	Естественно-исторические и антропогенные факторы формирования ландшафта									ОПК-4
	1.1 Ландшафтообразующие природные факторы	6	6	2	4					
	1.2 Неблагоприятные природные явления, влияющие на формирование и функционирование ландшафта.	4	4	2	2					
	1.3 Влияние основных ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	12	6	2	4		6			
2	Комплекс мероприятий по рекультивации и формированию ландшафта									
	2.1 Система организационных мероприятий. Агромелиоративные мероприятия. Гидротехническая мелиорация.	14	8	4	4		6			
	2.2 Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	14	8	4	4		6			
3	Формирование агроландшафтов									
	3.1 Полезащитное лесоразведение. Противоэрозионная лесная мелиорация. Структура полезащитных и противоэрозионных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	22	8	4	4		14			
4	Рекультивация техногенных и урбанизированных ландшафтов									ОПК-4
	4.1 Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.	10	4	2	2		6			
	4.2 Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	12	6	4	2		6			
5	Рекультивация и формирование природных и изменённых ландшафтов									
	5.1 Мелиорация песчаных земель. Горная мелиорация.	6	6	4	2					
	5.2 Мелиорация водных угодий. Формирование придорожного ландшафта.	8	8	4	4					
	Промежуточная аттестация								Зачет с оцен.	
		x	x	x	x	x	x			
	Итого по дисциплине	108	64	32	32		44			
<b>Заочная форма обучения</b>										
2	Естественно-исторические и антропогенные факторы формирования ландшафта									ОПК-4
	1.1 Ландшафтообразующие природные факторы									
	1.2 Неблагоприятные природные явления, влияющие на формирование и функционирование ландшафта.	2	2	2						
	1.3 Влияние основных ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	14	2		2		12			
2	Комплекс мероприятий по рекультивации и формированию ландшафта									ОПК-4
	2.1 Система организационных мероприятий. Агромелиоративные мероприятия.	14	2		2		12			

	Гидротехническая мелиорация.									
	2.2 Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	14	2	2			12			
Формирование агроландшафтов										
3	3.1 Полезащитное лесоразведение. Противозерозийная лесная мелиорация. Структура полезащитных и противозерозийных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	30	4	2	2		26			ОПК-4
Рекультивация техногенных и урбанизированных ландшафтов										
4	4.1 Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.	12	4	2	2		8			ОПК-4
	4.2 Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	6					6			
Рекультивация и формирование природных и изменённых ландшафтов										
5	5.1 Мелиорация песчаных земель. Горная мелиорация.	2	2		2					ОПК-4
	5.2 Мелиорация водных угодий. Формирование придорожного ландшафта.	10	2	2			8			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x			Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	20	10	10		84	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	Естественно-исторические и антропогенные факторы формирования ландшафта				
	1	Ландшафтообразующие природные факторы	2		Лекция-визуализация
	2	Неблагоприятные природные явления, влияющие на формирование и функционирование ландшафта.	2	2	Лекция-визуализация
	3	Влияние основных ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	2		
2	Комплекс мероприятий по рекультивации и формированию ландшафта				
	1	Система организационных мероприятий. Агро-мелиоративные мероприятия. Гидротехническая мелиорация.	4		Лекция-визуализация
	2	Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	4	2	
3	Формирование агроландшафтов				
	1	Полезащитное лесоразведение. Противозерозийная лесная мелиорация. Структура полезащитных и противозерозийных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	4	2	
4	Рекультивация техногенных и урбанизированных ландшафтов				
	1	Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.	2	2	
	2	Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	4		
5	Рекультивация и формирование природных и изменённых ландшафтов				
	1	Мелиорация песчаных земель. Горная мелиорация.	4	2	Лекция-визуализация
	2	Мелиорация водных угодий.	4		

	Формирование придорожного ландшафта.			
Общая трудоемкость лекционного курса		32	10	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения	
			час.	
			4	
			2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
раздела (модуля)	занятия	3	4	5	6	7	8
1	1	Ландшафтообразующие природные факторы	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Неблагоприятные природные явления, влияющие на формирование и функционирование ландшафта.	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Влияние основных ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	4	2		ПЗ	Устный опрос, Проверка ПЗ
2	1	2.1 Система организационных мероприятий. Агромелиоративные мероприятия. Гидротехническая мелиорация.	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	2.2 Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	4			ПЗ	Устный опрос
3	1	Полезавитное лесоразведение. Противозерозийная лесная мелиорация. Структура полезавитных и противозерозийных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	4	2		ПЗ	Тестирование
4	1	Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.	2	2		ПЗ	Тестирование
	2	Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	2			ПЗ	Устный опрос, Проверка ПЗ
5	1	Мелиорация песчаных земель. Горная мелиорация.	2			ПЗ	Тестирование
	2	Мелиорация водных угодий. Формирование придорожного ландшафта.	4	2		ПЗ	Устный опрос, Проверка ПЗ
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6		
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		2		
В том числе в форме лабораторных работ		-					
- очная форма обучения		-					
- заочная форма обучения		-					

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.3 Влияние основных факторов ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	Самостоятельное изучение раздела, подготовка конспекта к лекции	6	Устный опрос, проверка конспекта
2	2.1 Система организационных мероприятий. Агромелиоративные мероприятия. Гидротехническая мелиорация.	Подготовка к лекции и практическому занятию	6	Опрос
	2.2 Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	Написание реферата	6	Проверка реферата
3	Полезацинтное лесоразведение. Противоэрозионная лесная мелиорация. Структура полезацинтных и противоэрозионных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	Написание реферата	14	Проверка реферата
4	Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.		6	
5	Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	Подготовка конспекта к лекции	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Итого:		44	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.3 Влияние основных факторов ландшафтообразующих факторов (климата, геологических и эдафических условий, растительного покрова) на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	Самостоятельное изучение раздела, подготовка конспекта к лекции	12	Устный опрос, проверка конспекта
2	2.1 Система организационных мероприятий. Агромелиоративные мероприятия. Гидротехническая мелиорация.	Подготовка к лекции и практическому занятию	12	Опрос
	2.2 Фитомелиоративные мероприятия. Лесомелиорация.	Написание реферата	12	Проверка реферата
3	Полезацинтное лесоразведение. Противоэрозионная лесная мелиорация. Структура полезацинтных и противоэрозионных лесных полос. Защитные лесные насаждения на пастбищах. Мелиоративные мероприятия в промышленных садах. Ландшафтная и мелиоративная оценка защитных лесных насаждений.	Написание реферата	26	Проверка реферата
4	Классификация техногенных ландшафтов. Лесная рекультивация.		8	
5	4.1. Формирование лесов пригородных зон. Ландшафтные лесные культуры.	Подготовка конспекта к лекции	6	Устный опрос, проверка конспекта

6	5.1 Мелиорация песчаных земель. Горная мелиорация.	Подготовка конспекта к лекции		Устный опрос, проверка конспекта
	5.2. Мелиорация водных угодий. Формирование ландшафта. придорожного	Подготовка конспекта к лекции	8	Устный опрос, проверка конспекта
	Итого:		84	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Лесомелиорация ландшафтов: Учебное пособие для студ. вузов по напр. 656200 "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" рекомендовано Мин.образования / С. А. Родин, С. Л. Рысин ; ред. А. Р. Родин. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 127 с. ( 30 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Тимерьянов, А.Ш. Лесная мелиорация: учебное пособие / А.Ш. Тимерьянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1599-1.(10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Лесные культуры: Учебник для студ. сузов по спец. 2604 "Лесное и лесопарковое хозяйство" / ред.: А. Р. Родин. - М.: ВНИИЛМ, 2002. - 440 с. (1 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесомелиорация ландшафтов с основами лесозащитного разведения: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. Ч. Содбоева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=4069">http://bqsha.ru/art.php?i=4069</a>
Дымина, Е.В. Практикум по лесным культурам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Дымина, И.И. Баяндина; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 88 с. - Режим доступа:	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=515896">https://znanium.com/catalog/document?pid=515896</a>
Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/171875">https://e.lanbook.com/book/171875</a>

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Журнал «Лесоведение»	<a href="http://sciencejournals.ru/journal/lesved/">http://sciencejournals.ru/journal/lesved/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	



Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Лесомелиорация ландшафтов с основами лесозащитного разведения : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: С. Ч. Содбоева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4069">http://bgsha.ru/art.php?i=4069</a>

### 7.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лесомелиорация ландшафтов: Учебное пособие для студ. вузов по напр. 656200 "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" рекомендовано Мин.образования / С. А. Родин, С. Л. Рысин ; ред. А. Р. Родин. - М.: Изд-во МГУЛ, 2004. - 127 с. ( 30 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесомелиорация ландшафтов с основами лесозащитного разведения: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: С. Ч. Содбоева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 77 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4069">http://bgsha.ru/art.php?i=4069</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJ5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор узакон для досок Smart, GPS навигатор Garmin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер помещений для самостоятельной работы. Адрес (согласно лицензии) аудитории.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJ5232(переносной), -1шт, экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, буров для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годовичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к немус учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее. Инженер по специальности «Лесоинженерное дело».  Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	-

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания

(в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.01. Лесное дело**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	21