

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2026 15:02:22

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Инженерный факультет

### «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

к.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись  
24.04.2025 г

### «УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Инженерный факультет

д.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись  
24.04.2025 г

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.В.11 Основы микропроцессорной техники

#### Направление 35.03.06 Агрономия

#### Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации  
Зачет  
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Контактная работа	10	10
Сам. работа	94	94
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

д.т.н., Лабаров Дамдин Булатович

Программа дисциплины

**Основы микропроцессорной техники**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_z\_4\_Elplx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «\_\_»  
20\_\_г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний об архитектуре современных микропроцессоров и микроконтроллеров, а также приобретение практических навыков по проектированию, программированию и эксплуатации микропроцессорных систем управления электрооборудованием в агропромышленном комплексе</p> <p>Задачи: изучение архитектуры и принципов работы микропроцессоров в системах управления электрооборудованием, освоение программирования микроконтроллеров для автоматизации сельхозустановок, изучение способов сопряжения процессоров с датчиками и исполнительными устройствами, приобретение навыков проектирования локальных микропроцессорных систем для АПК и освоение методов технического обслуживания цифровых средств автоматизации</p>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Основы растениеводства и животноводства
---	-----------	---

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Правоведение
2	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	4 семестр	Электротехнологии
4	5 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

### Знать и понимать современные микропроцессорные средства и программное обеспечение, пригодные для решения инженерных задач в области электрификации сельского хозяйства, а также технические и ресурсные ограничения при их внедрении:

Уровень 1	Не знает основные принципы постановки задач в профессиональной деятельности; не ориентируется в правовых и ресурсных ограничениях при выборе инженерных решений.
Уровень 2	Плохо знает базовую методологию планирования работ; испытывает затруднения в соотнесении поставленной цели с требованиями нормативных документов и имеющимися ресурсами.
Уровень 3	Знает алгоритмы определения круга задач для реализации поставленной цели; учитывает действующие правовые нормы и технико-экономические ограничения при изучении микропроцессорных систем.
Уровень 4	В полной мере знает системный подход к постановке профессиональных задач; всесторонне учитывает законодательные и ресурсные аспекты при выборе способов реализации сложных инженерных проектов.

### Уметь делать (действовать) анализировать технологический процесс как объект автоматизации, разбивать его на отдельные технические задачи и подбирать микропроцессорную базу, исходя из критериев эффективности и надежности оборудования АПК:

Уровень 1	Не умеет формулировать технические задачи и подбирать способы их реализации в рамках учебных или производственных заданий.
Уровень 2	Плохо умеет аргументировать выбор конкретных технических средств; допускает ошибки при анализе ресурсных возможностей и правовых требований к оборудованию.
Уровень 3	Умеет самостоятельно определять круг задач, выбирать оптимальные способы их решения и учитывать имеющиеся технические ресурсы.
Уровень 4	В полной мере умеет проводить комплексную декомпозицию целей любой сложности, выбирая наиболее эффективные пути реализации с учетом всех ограничений.

### Владеть навыками (иметь навыки) навыками выбора оптимального алгоритма управления и архитектуры микропроцессорной системы, учитывая специфику условий эксплуатации электротехнологий и требования нормативно-технической документации:

Уровень 1	Не владеет навыками работы с программно-аппаратным инструментарием и методами принятия решений по автоматизации объектов.
Уровень 2	Плохо владеет практическими навыками настройки микропроцессорных систем, испытывает затруднения при оценке эффективности выбранных решений.

Уровень 3	Владеет методами разработки алгоритмов управления и навыками подбора ресурсов для реализации стандартных задач в электроэнергетике АПК.		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками системного проектирования и оптимизации микропроцессорных систем в соответствии с профессиональными стандартами.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы микропроцессорной техники</b>							
1.1	<b>Основные понятия и архитектура МП-систем. Магистрально-модульный принцип. Классификация микроконтроллеров для управления электрооборудованием.</b>	Лек	3	2	УК-2		Лекция дискуссия
1.2	<b>Внутреннее устройство микроконтроллера. Порты ввода-вывода, таймеры, АЦП. Интерфейсы передачи данных в сельском хозяйстве.</b>	Лек	3	2	УК-2		
1.3	<b>Основы программирования и симуляции МП-систем. Знакомство со средой разработки. Написание простейшего алгоритма управления световой/звуковой сигнализацией.</b>	Пр	3	2	УК-2		Работа в группах
1.4	<b>Работа с аналоговыми сигналами. Снятие данных с датчиков температуры/влажности и их обработка для систем климат-контроля.</b>	Пр	3	2	УК-2	2	Работа в группах
1.5	<b>Разработка схемы управления исполнительным механизмом (реле, пускатель) по заданному алгоритму.</b>	Пр	3	2	УК-2		Работа в группах

1.6	<b>Эволюция МП систем, сравнительный анализ архитектур (CISC, RISC, ARM). Рынок современных микроконтроллеров и их применимость в сельском хозяйстве.</b>	Ср	3	24	УК-2		<b>Работа в группах</b>
1.7	<b>Функциональные узлы: АЛУ, устройства управления, системы прерываний и прямого доступа к памяти (DMA).</b>	Ср	3	34	УК-2	2	<b>Работа в группах</b>
1.8	<b>Принцип работы таймеров, счетчиков, АЦП/ЦАП и широтно-импульсной модуляции (ШИМ) для управления электроприводами.</b>	Ср	3	36	УК-2		<b>Работа в группах</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

Л1.1	Бурьков Д.В., Полуянович Н.К. Применение ИТ-технологий в электроэнергетике: Mathcad, Matlab (Simulink), NI Multisim [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 126 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357391">https://znanium.com/catalog/document?id=357391</a>
Л1.2	Бершадский И.А. Микроконтроллеры и микропроцессорные устройства в электроэнергетике [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 216 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417170">https://znanium.com/catalog/document?id=417170</a>
Л1.3	Гуров В.В. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=433213">https://znanium.com/catalog/document?id=433213</a>
Л1.4	Ерохин В.В. Микропроцессоры. Теория и практика проектирования [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2023. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=456864">https://znanium.ru/catalog/document?id=456864</a>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «АгроЭнергетика» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1995">http://bgsha.ru/art.php?i=1995</a>
2. Кушнарев, Сергей Николаевич. Монтаж, эксплуатация электрооборудования: методическое указание по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся направления подготовки 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника", профиль "Энергообеспечение предприятий" / С. Н. Кушнарев, М. Б. Балданов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 68 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2368">http://bgsha.ru/art.php?i=2368</a>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Лабаров Дамдин Булатович	Высшее. Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	д.т.н.профессор Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Заслуженный деятель науки Республики Бурятия

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других
--

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			