

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баруул Батсэвэн
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:10:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

Общее
земледелие _____

_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО

_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

Выберите
элемент. _____
уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО
_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Биология зверей и птиц

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Выберите элемент. Направленность (профиль) Охотоведение

бакалавр

Выберите элемент.

Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее земледелие
Разработчик
(и)

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Председатель методической
комиссии

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;
- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 № 164 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний по биологии охотничьих зверей и птиц, также ознакомление с основами охотоведения.

Задачи: рассмотреть хорологию, состояние популяции охотничьих зверей и птиц страны и региона; изучить особенности биологии рассматриваемых групп позвоночных животных; определить биоценологическое и практическое значение; выявить антропогенное влияние на охотничьих зверей и птиц.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Биология зверей и птиц в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ИД-1 пкс-4. Знает биологию животных, виды охотничьих животных; ИД-2 пкс-4. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; ИД-3 пкс-4.. Умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

		ИД-4 _{ПКС-4...} Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных			
ПКС-9	Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования	ИД-1 _{ПКС-9...} Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде ИД-2 _{ПКС-9...} Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных ИД-3 _{ПКС-9...} Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	актуальными методиками учета численности охотничьих животных

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологию охотничьих животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;

уметь: осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных;

владеть: методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных; актуальными методиками учета численности охотничьих животных

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки и (влад	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция	Сформиров	Сформиро	Сформиро	

			ения)	в полной мере не сформирован а. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	анность компетенци и соответств ует минимальн ым требования м. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	ванность компетенц ии в целом соответств ует требовани ям. Имеющихс я знаний, навыков и мотивации в целом достаточн о для решения стандартн ых практическ их (профессиональных) задач	ванность компетенц ии полностью соответств ует требовани ям. Имеющихс я знаний, навыков и мотивации в полной мере достаточн о для решения сложных практическ их (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способе н руковод ить учетами численн ости охотнич ьих животны х	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4} ИД-4 _{ПКС-4}	Полнота знаний	Знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Отсутствие знаний о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Фрагментарны е знания о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	В целом сформировав шиеся знания о биологии животных, видах охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Отличные знания, полученные с привлечением дополнительных источников о биологии животных, охотничьих животных; особенностях поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Перечень экзамена ционных вопросов Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся. Темы конспекто в. Кейс-задачи Темы курсовых работ. Комплект тестовых заданий Темы реферато в. Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола»
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	Неумение и нежелание осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	Слабое умение осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	Умение осуществлять поиск и отслеживани е охотничьих животных;.	Отличное умение самостоятельно осуществлять поиск и отслеживани е охотничьих животных;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих	Отсутствие владения методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Слабое владение методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не очень уверенное владение методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Уверенное владение методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	

ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии и охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования	ИД-1 ПКС-9.. ИД-2 ПКС-9.. ИД-3 ПКС-9..	Полнота знаний	Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	Отсутствие знаний о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	Фрагментарные знания о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	В целом сформированные знания о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	Отличные знания, полученные с привлечением дополнительных источников о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся. Темы комплектов. Кейс-задачи Темы курсовых работ. Комплект тестовых заданий Темы рефератов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола»
		Наличие умений	Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Неумение и нежелание формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Слабое умение формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Умение формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Отличное умение самостоятельно формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет актуальными методами учета численности охотничьих животных	Отсутствие основных навыков владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных	Слабое владение навыками владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных	Не очень уверенные навыки владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных	Уверенное владение навыками владения актуальными методиками учета численности охотничьих животных		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование	Этап	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих
---	--------------------	------	--

	компетенции	формирования компетенции	формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен руководить численности охотничьих животных	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния Б1.В.12 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б1.В.15 Байкаловедение
		4 этап	Б1.В.04 Этология Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	ФТД.01 Career Opportunities in Biology Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния
		4 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины(модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Введение в профессию	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде уметь: применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы,	Б1.В.09 Биотехния

	<p>биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде; владеть: знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.</p>	<p>включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	4 сем.	5 сем.	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	90	48	
- занятия лекционного типа	36	16	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	32	
2. Внеаудиторная академическая работа	90	60	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита курсовой работы	30		
2.2 Самостоятельная работа	63	42	
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	27	18	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	180	108
	Зачетные единицы	5	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела.	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа			ВАРО				
		всего	занятия	практические занятия	лабораторные работы	всего	фиксирован		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
Строение птиц. Внешнее строение.	8	4	2	2		4			ПКС-4, ПКС-9
Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	8	4	2	2		4			
Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	10	6	2	4		4			
Систематика птиц. Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	8	4	2	2		4			
Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	8	4	2	2		4			
Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	10	6	2	4		4			
Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	8	4	2	2		4			
Отряд воробьинообразные.	10	6	2	4		4			
Значение птиц в природе.	10	6	2	4		4			
Строение млекопитающих. Внешнее строение.	10	6	2	4		4			
Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	8	4	2	2		4			
Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств.	10	6	2	4		4			

Половая система.								
Систематика млекопитающих. Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери.	8	4	2	2		4		
Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые.	8	4	2	2		4		
Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	8	6	2	4		2		
Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	6	4	2	2		2		
Отряд хищные звери.	8	6	2	4		2		
Значение млекопитающих в природе.	9	6	2	4		3		
Боровая дичь. Водоплавающая дичь	22	12	4	8		10		
Промысловые хищные звери	22	12	4	8		10		
Промысловые пушные звери	22	12	4	8		10		
Промысловые парнокопытные	22	12	4	8		10		
Курсовая работа	30					30		
Контроль	45						45	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине	288	138	52	86		105	45	

4.2 Занятия лекционного типа

раздел	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
	1	Строение птиц. Внешнее строение.	2		
	2	Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	2		
	3	Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	2		
	4	Систематика птиц. Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	2		
	5	Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	2		
	6	Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	2		
	7	Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	2		
	8	Отряд воробьинообразные.	2		
	9	Значение птиц в природе.	2		
	10	Строение млекопитающих. Внешнее строение.	2		
	11	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	2		
	12	Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	2		
	13	Систематика млекопитающих. Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери.	2		
	14	Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые.	2		
	15	Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	2		
	16	Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	2		
	17	Отряд хищные звери.	2		
	18	Значение млекопитающих в природе.	2		Лекция-визуализация
	19	Боровая дичь. Водоплавающая дичь	4		
	20	Промысловые хищные звери	4		Лекция-визуализация
	21	Промысловые пушные звери	4		Лекция-визуализация
	22	Промысловые парнокопытные	4		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			52		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		52	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

раздела	№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используй- мые интерак- тивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемо- сти	
	1	2		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	Строение птиц. Внешнее строение.	2				ПЗ	Устный опрос	
	2	Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	2				ПЗ		
	3	Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	4				ПЗ	Устный опрос	
	4	Систематика птиц. Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	2				ПЗ	Устный опрос	
	5	Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	2				ПЗ	Устный опрос	
	6	Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	4				ПЗ	Устный опрос Решение кейс-задач	
	7	Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	2				ПЗ	Участие в круглом столе	
	8	Отряд воробьинообразные.	4				ПЗ	Устный опрос	
	9	Значение птиц в природе.	4				ПЗ	Устный опрос	
	10	Строение млекопитающих. Внешнее строение.	4				ПЗ	Устный опрос Проверка рефератов	
	11	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	2				ПЗ	Участие в круглом столе	
	12	Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	4				ПЗ	Устный опрос	
	13	Систематика млекопитающих. Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери.	2				ПЗ	Устный опрос	
	14	Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые.	2				ПЗ	Устный опрос	
	15	Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	4				Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	16	Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	2					ПЗ	
	17	Отряд хищные звери.	4				Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	18	Значение млекопитающих в природе.	4				Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	19	Боровая дичь. Водоплавающая дичь	2					ПЗ	Устный опрос Проверка рефератов
	20	Промысловые хищные звери	2					ПЗ	Устный опрос
	21	Промысловые пушные звери	4				Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом столе
	22	Промысловые парнокопытные	2				Круглый стол	ПЗ	Участие в круглом

				столе
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения		86	- очная форма обучения	18
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения	
В том числе в форме лабораторных работ		-		
- очная форма обучения		-		
- заочная форма обучения		-		

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
5.1.1 Выполнение и сдача курсового работы по дисциплине (модулю)**

5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КР
№	Наименование	
1	2	3
1	Биология зверей и птиц	ПКС-4, ПКС-9
2	Хозяйственное значение охотничьих зверей и птиц животных	

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Некоторые черты биологии лося.
2. Биология и экология ондатры.
3. Биологические особенности нерпы.
4. Сравнительная характеристика биологии марала и изюбра.
5. Биология обыкновенной белки.
6. Биология изюбра.
7. Биология семейства куньих.
8. Биология зайца-беляка.
9. Биология кабана.
10. Биология тетерева.
11. Биология и экология кряквы.
12. Биология зайца-толая
13. Биология косули.
14. Биология рябчика.
15. Биология куропатки.
16. Биология бурого медведя.
17. Биология соболя.
18. Рябчик – основа дичного промысла в таежной зоне
19. Глухарь и тетерев (распространение, численность, плотность населения, заготовки).
20. Соколообразные. Их роль в лесном хозяйстве.
21. Сорокообразные. Их роль в лесном хозяйстве.
22. Дятлообразные. Их роль в лесном хозяйстве.
23. Роль насекомоядных птиц в лесном хозяйстве.
24. Охрана и привлечение птиц в лесном хозяйстве.
25. Орнитофауна на территории Республики Бурятия
26. Млекопитающие на территории Республики Бурятия
27. Белка – основа пушного промысла в таежной зоне
28. Мышевидные грызуны, их роль в лесном хозяйстве.
29. Насекомоядные таежной зоны, их роль в лесном хозяйстве.
30. Собачьи (биология, распространение, плотность населения, промысел).
31. Лесная куница и соболь в таежной зоне
32. Мелкие куньи (ласка горностай, колонок, лесной хорек).
33. Росомаха и рысь
34. Речная выдра.
35. Бурый медведь.
36. Копытные звери Республики Бурятия

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Подбор литературы по теме курсовой работы	4	
1.2 написание раздела «Ведение»	2	
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 работа с литературными источниками	8	
2.2 раскрытие, описание, анализ литературных данных по выбранной теме	8	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление курсовой работы	4	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсовой работы	2	
Итого на выполнение курсовой работы	30	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Строение птиц. Внешнее строение.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
2	Внутреннее строение птиц. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
3	Внутреннее строение птиц. Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
4	Систематика птиц. Надотряд Бескилевые птицы. Надотряд плавающие птицы, или пингвины.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
5	Надотряд типичные птицы. Отряд курообразные. Отряд гусеобразные	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
6	Отряд хищные птицы. Отряд совообразные	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
7	Отряд журавлеобразные. Отряд дятлообразные.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос
8	Отряд воробьинообразные.	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
9	Значение птиц в природе.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
10	Строение млекопитающих. Внешнее строение.	Работа с литературой и интернет	4	Устный опрос

		ресурсами		
11	Внутреннее строение млекопитающих. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система. Кровеносная система.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
12	Дыхательная система. Выделительная система. Нервная система и органы чувств. Половая система.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
13	Систематика млекопитающих. Подкласс Первозвери. Подкласс настоящие звери.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
14	Отряд насекомоядные. Отряд рукокрылые.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
15	Отряд парнокопытные. Отряд непарнокопытные.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
16	Отряд зайцеобразные. Отряд грызуны.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
17	Отряд хищные звери.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
18	Значение млекопитающих в природе.	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к круглому столу	3	Проведение круглого стола по итогам курса.
19	Боровая дичь. Водоплавающая дичь	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Устный опрос
20	Промысловые хищные звери	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Устный опрос
21	Промысловые пушные звери	Подготовка к занятиям	10	Устный опрос
22	Промысловые парнокопытные	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос Тестирование
	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Предоставление курсовой работы
	Итого:		105	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03 Биология зверей и птиц	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	Библиотека БГСХА
Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 432 с.	https://e.lanbook.com/book/58168
Дополнительная литература	
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с.	https://e.lanbook.com/book/42198
Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с.	https://e.lanbook.com/book/122185
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	Библиотека БГСХА
Биология охотничьих зверей и птиц : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Биология охотничьих зверей и птиц : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 45-48 (46 назв.). - Текст : электронный..	http://bgsha.ru/art.php?i=2881
Биология зверей и птиц : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и курсовой работы обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 49 с. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=4537

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	Библиотека БГСХА
Биология охотничьих зверей и птиц : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 45-48 (46 назв.). - Текст : электронный..	http://bgsha.ru/art.php?i=2881
Биология зверей и птиц : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и курсовой работы обучающимися по направлению подготовки 06.03.01. «Биология» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О.	http://bgsha.ru/art.php?i=4537

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс,	Для занятий семинарского типа

	«Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Для занятий лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru /	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток.) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер

		поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённые мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, коветы, учебно-методические пособия.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Наталья Александровна	Высшее (Специалитет).	Кандидат биологических наук,

	Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования..	доцент
--	---	--------

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	21