

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балзико Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

От «18» августа 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

С.В.Селев  
подпись

к.б.к. доес.  
уч. ст., уч. зв.

С.М. Александрова  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Ю.Н.И.  
подпись

к.б.к. доес.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт Директор БУ ветеринарии  
"БРМПВА" К.В.М.

И.  
подпись

О.А. Зверева  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Александрова С.М.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>14</u>	<u>29.05.21</u> г.	<u>С.В.Селев</u>	« <u>29</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>30</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	<u>С.В.Селев</u>	« <u>30</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.
3	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	« <u>31</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.	<u>С.В.Селев</u>	« <u>31</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, осознание социальной значимости профессии, норм и правил поведения, в специфической форме отражающих социальные функции ветеринарии и регулирующие отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой.

**Задачи:** формирование знаний об этике; ознакомление с основными категориями этики; отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями; определение связи ветеринарии с биологией, экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и др. областями знаний; соблюдение основных этических принципов в ветеринарии, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub>	Знать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		ИД-2 <sub>ук-2.1</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-3.1</sub>			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub>	Знать организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИД-2 <sub>ук-3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-3.3</sub>			

<b>Профессиональная самостоятельная компетенция</b>					
ПКС-7	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub>	Знать методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, эффективность противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществление деятельности в области ветеринарного предпринимательства	Уметь обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	Владеть способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
		ИД-2 <sub>ПКС-1.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ПКС-1.3</sub>			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, эффективность противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществление деятельности в области ветеринарного предпринимательства

уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозепизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub>	Полнота знаний	знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, методы обеспечения на основе этики	Не знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Плохо знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, но допускает ошибки	Знает критический анализ вопросов к зачету, перечень контрольных вопросов для устного опроса, темы докладов, ситуационные задачи проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вопросы к зачету, перечень контрольных вопросов для устного опроса, темы докладов, ситуационные задачи, тесты

			рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, эффективность противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществление деятельности в области ветеринарного предпринимательства					
ИД-2 <sub>ук</sub> -1.2	Наличие умений	уметь: осуществлять критический анализ	Не умеет осуществлять критический анализ проблемных	Плохо умеет осуществлять критический анализ проблемных	Уметь осуществлять критический анализ проблемных	Умеет осуществлять критический анализ проблемных		

			<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>организацию и руководство работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, но допускает ошибки</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

			работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				
	ИД-Зук-1.3	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет: навыками осуществления деятельности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организации и руководства работой команды, вырабатывая команду стратегию для	Не владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Плохо владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки	Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий



			достижения поставленной цели, способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности эпидемиологических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub>	Полнота знаний	знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организацию и руководство работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели, методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основные	Не знает организацию и руководство работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	Плохо знает организацию и руководство работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	Знает организацию и руководство работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	Знает организацию и руководство работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	вопросы к зачету, перечень контрольных вопросов для устного опроса, темы докладов, ситуационные задачи, тесты

			<p>ым манипуляциям и процедурам, перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, эффективность противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществление деятельности в области ветеринарного предпринимательства</p>				
	ИД-2 <sub>ук</sub> . 3.2	Наличие умений	<p>уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, организацию и руководство работой командой,</p>	<p>Не умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая команду стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Плохо умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая команду стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая команду стратегию для достижения поставленной цели, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая команду стратегию для достижения поставленной цели</p>

			вырабатываемая командую стратегию для достижения поставленной цели, обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
	ИД-3 <sub>ук</sub> -3.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организации и руководства работой командой, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели, способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарии	Не владеет организации и руководства работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	Плохо владеет организации и руководства работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	Владеет организации и руководства работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	Владеет организации и руководства работой команды, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели	

			нарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub>	Полнота знаний	знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, их работа	Не знает методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их основным	Плохо знает методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их	Знает методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических	Знает методы обеспечения на основе этики рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических	вопросы к зачету, перечень контрольных вопросов для устного опроса, темы докладов, ситуационные задачи,

<p>младше го персона ла ветерин арных лечебно - профил актическ их учрежде ний, их обучени е основны м манипул яциям и процеду рам, осущест влять перспек тивное планиро вание и анализ работы ветерин арных и произво дственн ых подразд елений, проводит ь оценку эффект ивности противо эпизоот ических и лечебно - профил актическ их меропри ятий и осущест влять деятель ность в области ветерин арного предпри нимател ьства</p>			<p>тывать стратег ию действ ий, органи зацию и руковод ство работо й команд ы, выраба тывая команд ую стратег ию для достиж ения поставл енной цели, методы обеспе чения на основе этики рацион альной органи зации труда среднег о и младш его персон ала ветери нарных лечебн о- профил актичес ких учрежд ений, их обучен ие основн ым манипу ляциям и процед урам, перспек тивное планир ование и анализ работы ветери нарных и произв одстве нных подраз делени й, эффект ивность</p>	<p>манипуляциям и процедурам, перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производствен ных подразделений, эффективность противоэпизооти ческих и лечебно- профилактическ их мероприятий и осуществление деятельности в области ветеринарного предпринимател ьства</p>	<p>обучение основным манипуляциям и процедурам, перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производствен ных подразделений , эффективность противоэпизоот ических и лечебно- профилактичес ких мероприятий и осуществление деятельности в области ветеринарного предпринимате льства</p>	<p>еских учреждений, их обучение основным манипуляция м и процедурам, перспективно е планировани е и анализ работы ветеринарны х и производстве нных подразделен ий, эффективнос ть противоэпизо отических и лечебно- профилактич еских мероприятий и осуществлен ие деятельности в области ветеринарног о предпринима тельства, но допускает ошибки</p>	<p>еских учреждений, их обучение основным манипуляция м и процедурам, перспективно е планировани е и анализ работы ветеринарны х и производстве нных подразделен ий, эффективнос ть противоэпизо отических и лечебно- профилактич еских мероприятий и осуществлен ие деятельности в области ветеринарног о предпринима тельства</p>	<p>тесты</p>
---	--	--	--	--	---	--	---	--------------

			против эпизо отическ их и лечебн о- профил актичес ких меропр иятий и осущес твлени е деятел ьности в област и ветери нарного предпр инимат ельства				
ИД-2пкс- 1.2	Наличие умений	уметь: осущес твлять критиче ский анализ пробле мных ситуаци й на основе систем ного подход а, выраба тывать стратег ию действ ий, organiz ацию и руковод ство работо й команд ы, и выраба тывая команд ую стратег ию для достиж ения поставл енной цели, обеспе чивать на основе этики рацион альную organiz ацию труда среднег о и младш	Не умеет обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактическ их учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственн ых подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизооти ческих и лечебно- профилактическ их мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимател ьства	Плохо умеет обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактическ их учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производствен ных подразделений , проводить оценку эффективности противоэпизоот ических и лечебно- профилактическ их мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимате льства	Умеет обеспечивать на основе этики рациональну ю организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарны х лечебно- профилактич еских учреждений, их обучение основным манипуляция м и процедурам, осуществлять перспективно е планировани е и анализ работы ветеринарны х и производстве нных подразделен ий, проводить оценку эффективнос ти противоэпизо отических и лечебно- профилактич еских мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарног о предпринима тельства, но допускает ошибки	Умеет обеспечивать на основе этики рациональну ю организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарны х лечебно- профилактич еских учреждений, их обучение основным манипуляция м и процедурам, осуществлять перспективно е планировани е и анализ работы ветеринарны х и производстве нных подразделен ий, проводить оценку эффективнос ти противоэпизо отических и лечебно- профилактич еских мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарног о предпринима тельства	



			его персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
	ИД-Зпкс-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками осуществления критического анализа	Не владеет способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных	Плохо владеет способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала	Владеет способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и	Владеет способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и	

			<p>а проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, организации и руководства работой команд, вырабатывая команду стратегию для достижения поставленной цели, способностью обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование</p>	<p>лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства, но допускает ошибки</p>	<p>младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

			и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonозных и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая физика
2		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.43.01 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
3		3 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
4		4 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
5		5 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6		6 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия
7			
8		7 этап	Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной

			квалификационной работы
9	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.35 Организация ветеринарного дела
10		2 этап	Б1.О.35 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
11		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
13		2 этап	Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.35 Организация ветеринарного дела	формирование у студентов навыков, позволяющих проводить организации государственного ветеринарного надзора, определять функции и ответственность должностных и физических лиц, осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности и проводить нормирование труда ветеринарных работников.	Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения
Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации	необходимые теоретические и практические знания, умения и навыки правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, муниципальных образованиях, предприятиях и организациях агропромышленного комплекса		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	10 семестр	4
	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	39	12
- занятия лекционного типа	13	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	33	56
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	4 - контроль зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	72
	Зачетные единицы	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6			7	8
<b>Очная форма обучения</b>									
<b>1. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга</b>									
1.1 Понятие деонтологии	2	2	2						УК-1; УК-3; ПСК-7
1.2 Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали	4	4			4				
1.3 Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины.	6	6			6				
1.4 Понятие профессионального долга ветеринарного врача	13					13			
<b>2. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача</b>									
2.1 Врач, как личность	3	3	3						
2.2 Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть	4	4			4				
2.3 Врачебное мышление, его особенности. Понятие о ятрогении	4	4			4				
<b>3. Взаимоотношения в коллективе</b>									
3.1 Врач среди специалистов ветеринарной медицины. О психологии общения.	4	4	4						
3.2 Коллегиальность в ветеринарной медицине.	2	2			2				
3.3 Служебный этикет	10					10			
3.4 Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины	2	2			2				
3.5 Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	2	2			2				
<b>4. Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии</b>									
4.1 Основные научные проблемы ветеринарной медицины	2	2	2						
4.2 Особенности этики научных работников	2	2			2				
4.3 Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	10					10			
<b>5. Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве</b>									
5.1 Психологические особенности	2	2	2						

	взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	39	13		26	33			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	<b>Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга</b>									УК-1; УК-3; ПСК-7
	1.1 Понятие деонтологии	2	2	2						
	1.2 Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали	2					2			
	1.3 Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины.	2	2			2				
	1.4 Понятие профессионального долга ветеринарного врача	6					6			
<b>Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача</b>										
2	2.1 Врач, как личность	6					6			
	2.2 Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию. Долг и совесть	2	2			2				
	2.3 Врачебное мышление, его особенности. Понятие о ятрогении	6					6			
<b>Взаимоотношения в коллективе</b>										
3	3.1 Врач среди специалистов ветеринарной медицины. О психологии общения.	2	2	2						
	3.2 Коллегиальность в ветеринарной медицине.	2	2			2				
	3.3 Служебный этикет	6					6			
	3.4 Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины	6					6			
	3.5 Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	8						8		
<b>Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии</b>										
4	4.1 Основные научные проблемы ветеринарной медицины	6					6			
	4.2 Особенности этики научных работников	6					6			
	4.3 Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	4					4			
<b>Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве</b>										
5	5.1 Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	2	2	2						
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	12	6		6	56	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы
				очная форма	заочная форма	
1	2		3	4	5	6
1	1		Тема: Понятие деонтологии	2	2	
2	2		Тема: Врач среди специалистов ветеринарной медицины. О психологии общения.	3	2	
3	3		Тема: Основные научные проблемы ветеринарной медицины	4		Лекция – визуализация
4	4		Тема: Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	2		
5	5		Тема: Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса				13	6	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.

- очная форма обучения	13	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	2	Особенности профессиональной этики специалистов ветеринарной медицины.	6	2	Деловая игра	ПЗ, ЛР	Устный опрос
2	3	Самооценка знаний и действий. Способность к самосовершенствованию . Долг и совесть	4	2		ПЗ, ЛР	Тестирование
	4	Врачебное мышление, его особенности. Понятие о ятрогении	4			ПЗ, ЛР	Представление доклада
3	5	Коллегиальность в ветеринарной медицине.	2	2	Деловая игра	ПЗ, ЛР	Ситуационное задание
	6	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины	2			ПЗ, ЛР	Устный опрос
	7	Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	2			ПЗ, ЛР	Представление доклада
4	8	Особенности этики научных работников	2			ПЗ, ЛР	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				26	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				26			
- заочная форма обучения				6			

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Понятие профессионального долга ветеринарного врача.	Работа с литературой и интернет ресурсами	13	Представление доклада
3	Служебный этикет	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
4	Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	Работа с литературой и интернет	10	Устный опрос

		ресурсами		
	Итого:		33	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Этика – наука о морали. Общие вопросы теории морали	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Понятие профессионального долга ветеринарного врача	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление доклада
2	Врач, как личность	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление доклада
	Врачебное мышление, его особенности. Понятие о ятрогении	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Представление доклада
3	Служебный этикет	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Взаимоотношения с врачом и руководителем службы ветеринарной медицины	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Врач как руководитель службы ветеринарной медицины	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Представление доклада
4	Основные научные проблемы ветеринарной медицины	Работа с литературой	6	Представление доклада
	Особенности этики научных работников	Работа с литературой	6	Устный опрос
	Деонтологические правила отбора и подготовки научных кадров	Работа с литературой	4	Устный опрос
	Итого:		56	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	



## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : допущено УМО вузов РФ по студентам вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист») / А. А. Стекольников [и др.] ; ред. А. А. Стекольников. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 448 с. образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Жуков, В. М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В. М. Жуков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/106883">https://e.lanbook.com/book/106883</a>
Дополнительная литература	
Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие / Э. И. Веремей [и др.]. - Москва : Лань, 2004. - 288 с.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=623">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=623</a>
Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В. М. Жуков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/123465https://e.lanbook.com/img/cover/book/123465">https://e.lanbook.com/book/123465https://e.lanbook.com/img/cover/book/123465</a>
О ветеринарии . - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 21 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=174862">https://znanium.com/read?id=174862</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	<a href="https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/">https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История патологии : доп. Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / С. П. Ханхасыков, В. В. Токарь ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=136">http://bgsha.ru/art.php?i=136</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Философские проблемы науки и техники : методические рекомендации для самостоятельной работы / Т. Г. Прежебыльская ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=66">http://bgsha.ru/art.php?i=66</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых
--------------	---

программного продукта (ПП)	используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии) (624) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии) (624) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, микроскопы, стенды
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 662 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	Высшее образование. Ветеринария, ветеринарный врач Преподаватель высшей школы	д. в. н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	24
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	29