

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 11:45:54
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч.

Кисова С.В.

подпись

06 мая 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст.,

Манханов А.Д.

подпись

06 мая 2025

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

подпись

К.С.-Х.Н.

уч.ст., уч. зв.

С.В. Кисова

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

К.Б.Н.

уч.ст., уч. зв.

О.А. Матвеева

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

О.В. Маханова

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

Е.С. Вершинина

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уметь применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеть методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
		ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает методику выработки стратегии действий для решения поставленной задачи	Умеет применять на практике методику выработки стратегии действий для решения поставленной задачи	Владеет навыками применения на практике методики выработки стратегии действий для решения поставленной задачи
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{ук-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет применять методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{ук-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает, как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет методикой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Применять методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК - 1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД1 _{опк} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Знает методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Умеет применять методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Владеет методикой анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
		ИД2 _{опк} 1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в	Знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических	Умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических

		профессионально в сфере.	приемов в профессиональной сфере.	приемов в профессиональной сфере.	приемов в профессиональной сфере.
ОПК - 3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД 1 _{опк 3} Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Применяет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Владеет методом современных, инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
		ИД 2 _{опк 3} Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Знает метод оценки прогнозирования последствий, внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Применяет метод оценки прогнозирования последствий, внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Владеет методом оценки прогнозирования последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий
ОПК - 5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Умеет применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
		ИД-2 _{опк-5} Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Знает методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Умеет применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Владеет методикой расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
ОПК -6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД1 _{опк 6} Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знает методику управления коллективами и организации процессов производства	Умеет применять методику управления коллективами и организации процессов производства	Владеет методикой управления коллективами и организации процессов производства
		ИД2 _{опк6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Знает методику управления по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Применяет методику по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Владеет методикой обеспечения и рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПК-1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на	ИД _{пкс-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, на их продуктивность, водоохранные, защитные, санитарно-	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на водоохранные,

	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС - 2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД ПКС-2 Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС 3	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств	Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-4	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД ПКС-4 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно-исследовательских работах	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПКС-5	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД ПКС-5 Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета с оценкой)
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальное задание
	Отзыв-характеристика
	Дневник
	Отчет по практике
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Хорошо знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Перечень вопросов к зачету оценкой, требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного	Не умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

			подхода, выработать стратегию действий				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий для решения поставленных задач	Не владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий для решения поставленных задач	Не в полной мере владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий для решения поставленных задач	Хорошо владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий для решения поставленных задач	В полной мере владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий для решения поставленных задач
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не в полной мере знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
		Наличие умений	умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методикой организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
УК - 2 Способен управлять проектом на	ИД _{УК-2}	Полнота знаний	Знает методику управления проектом на всех этапах его	Обучающийся не знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает не в полной мере методику управления проектом на всех	Обучающийся хорошо знает методику управления проектом на	Обучающийся знает в полной мере методику управления проектом на

всех этапах его жизненного цикла			жизненного цикла		этапах его жизненного цикла	всех этапах его жизненного цикла	всех этапах его жизненного цикла
		Наличие умений	Применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не умеет применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет не в полной мере применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо умеет применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся в полной мере умеет применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет не в полной мере методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	знать основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся плохо знает основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо знает основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся отлично знает основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		Наличие умений	уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся плохо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся отлично умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся не владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся плохо владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся хорошо владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся отлично владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	ИД -2 _{ук-3}	Полнота знаний	умеет применять	Обучающийся не умеет применять методики	Обучающийся не в полной мере умеет	Обучающийся хорошо умеет применять	Обучающийся в полной мере умеет применять

<p>биоразнообразие, на средообразующие, водоохранн ые, защитные, санитарно-гигиеническ ие, оздоровите льные и иные полезные функции лесов</p>		<p>оздоровительны е и иные полезные функции лесов</p>	<p>(запасы), проблемы использования и охраны лесных ресурсов; значение ресурсной базы леса для экономики республики и региона.</p>	<p>функции лесов, виды лесных ресурсов Байкальского региона и Бурятии, их объемы (запасы), проблемы использования и охраны лесных ресурсов; значение ресурсной базы леса для экономики республики и региона.</p>	<p>региона и Бурятии, их объемы (запасы), проблемы использования и охраны лесных ресурсов; значение ресурсной базы леса для экономики республики и региона.</p>	<p>региона и Бурятии, их объемы (запасы), проблемы использования и охраны лесных ресурсов; значение ресурсной базы леса для экономики республики и региона.</p>
	Наличие умений	<p>Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранн ые, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности</p>	<p>Обучающийся не умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранн ые, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности</p>	<p>Обучающийся умеет не в полной мере применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранн ые, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранн ые, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранн ые, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности</p>
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие,</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие,</p>	<p>Обучающийся владеет не в полной мере методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие,</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие,</p>	<p>Обучающийся владеет в полной мере методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие,</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01.(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Определение лесосеки и её составные части
2. Основные виды лесозаготовительных бригад
3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства
4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства
5. Определение лесного участка и его составные части
7. Основные задачи таксации леса и применение ее результатов
8. Виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные
9. Таксационные приборы и инструменты
10. Исследование подлеска
11. Закладка реласкопических площадок
12. Закладка временных площадок постоянного радиуса
13. Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений
14. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений
15. Обработка материалов работ и составление отчетов
16. Техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ
17. Порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов
18. Деление леса на лесохозяйственные единицы
19. Условия выделения таксационных участков
20. Техника таксации таксационных участков
21. Подбор участков для закладки пробных площадей
22. Закладка пробных площадей
23. Глазомерная таксация насаждений
24. Перечислительная таксация насаждений
25. Подготовительные работы для таксации лесосек
26. Порядок отвода лесосек

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Основная часть отчета должна содержать: формулировку задач, стоящих перед магистрантом, проходящим производственную практику; последовательность прохождения практики, характеристику организации, предоставившей базу практики; краткое описание выполненных работ и сроки их

осуществления, включая индивидуальное задание. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания магистерской диссертации.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной практики.

Структура отчета по производственной практике включает: Титульный лист.

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики и их подписи.

1. Содержание.

2. Введение. (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).

3. Основная часть. (в разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)).

4. Заключение. (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).

5. Список использованных источников.

К отчету о производственной практике прикладывается Отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике студента-практиканта, а также Заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана академии о направлении магистранта на практику.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым магистром самостоятельно. В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении магистром-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений.

Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится.

Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 20 страниц рукописного текста (без Приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для устного опроса

1. Лесное хозяйство как особая отрасль материального производства?
2. Лесные ресурсы России и проблемы их сохранения?
3. Какие вы знаете критерии и индикаторы устойчивого лесопользования в России?
4. Какие вы знаете основные пути совершенствования лесного хозяйства?
5. Какие вы знаете основные хвойные породы России и Республики Бурятия и их использование?
6. Какие вы знаете основные лиственные породы, имеющие практическое значение для лесоперерабатывающей области России и Республики Бурятия их использование?
7. Основные уникальные породы России и Республики Бурятия их использование?
8. Каковы экологические последствия сплошных рубок?
9. Риск-анализ ущерба лесам от рекреационной деятельности?
10. Риск-анализ ущерба лесам от вредителей?
11. Риск-анализ ущерба лесам от болезней леса?
12. Виды рекреационной деятельности?

13. Как осуществляется охрана ООПТ?
14. Система безопасности и охраны труда на предприятиях лесного хозяйства.
15. Какие вы знаете нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности на предприятии?
16. Каковы основные задачи таксации леса и применение ее результатов?
17. Какие вы знаете виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные и в чем их особенности?
18. Какие вы знаете таксационные приборы и инструменты?
19. Как проводят исследование подлеска?
20. Как проводят закладку реласкопических площадок?
21. Как проводят закладку временных площадок постоянного радиуса?
22. Что такое уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений?
23. Что такое уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений?
24. Что такое Обработка материалов работ и составление отчетов?
25. Какова техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ?
26. Каков порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов?
27. Как проводят деление леса на лесохозяйственные единицы?
28. Какие условия выделения таксационных участков?
29. Какая существует техника таксации таксационных участков?
30. Как проводят подбор участков для закладки пробных площадей?
31. Как осуществляют закладку пробных площадей?
32. Что такое глазомерная таксация насаждений?
33. Что такое перечислительная таксация насаждений?
34. Как проводят подготовительные работы для таксации лесосек?
26. Каков порядок отвода лесосек?
27. Как проводят пересчет деревьев на лесосеке?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<i>86-100 баллов</i> «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
<i>71-85 баллов</i> «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
<i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
<i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике