

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:40:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

БД.12 Физика

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **36/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Контактная работа	36	36
Итого	36	36

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и): высшее, инженер-электрик, учитель физики и математики Коновалова Анна Александровна _____

Программа дисциплины

БД.12 Физика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и практических знаний в области физики, необходимых для понимания технологических процессов в животноводстве, работы сельскохозяйственной техники и оборудования, а также решения профессиональных задач с применением физических законов.
- Задачи: - Изучение основных физических законов, явлений и понятий, лежащих в основе современных технологий животноводства.
 - Освоение принципов работы механизмов, электрооборудования, приборов контроля параметров среды (температура, влажность, давление и др.).
 - Развитие навыков проведения физических измерений (силы, давления, мощности, КПД и т. д.) для оценки эффективности производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.
 - Формирование умений анализировать физические процессы в сельскохозяйственном производстве (например, вентиляция, гидравлика поения животных, оптические свойства кормов).

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	СО
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Профильные дисциплины
2	2 семестр	Предлагаемые ОО
3	6 семестр	Иностранный язык
4	3 семестр	Русский язык и культура речи
5	5 семестр	Этика и психология делового общения
6	7 семестр	Экономика отрасли
7	3 семестр	Экологические основы природопользования
8	3 семестр	Неорганическая химия
9	3 семестр	Математика
10	3 семестр	Анатомия и физиология животных
11	4 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
12	5 семестр	Основы зоотехнии
13	5 семестр	Сельскохозяйственная биотехнология
14	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
15	6 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
16	6 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
17	4 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
18	6 семестр	Охрана труда
19	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности
20	6 семестр	Основы исследовательской деятельности
21	2 семестр	Русский язык
22	2 семестр	Экология родного края
23	2 семестр	Литература
24	2 семестр	Иностранный язык
25	1 семестр	Астрономия
26	2 семестр	Информатика
27	2 семестр	Физическая культура
28	1 семестр	Основы безопасности жизнедеятельности
29	2 семестр	Химия
30	2 семестр	Биология
31	1 семестр	Экономика
32	2 семестр	Математика
33	1 семестр	Родной язык
34	5 семестр	География

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;		
Знать и понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
Уровень 1	не в полной мере знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Уровень 2	хорошо знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Уметь делать (действовать) определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.:		
Уровень 1	не в полной мере умеет определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Уровень 2	хорошо умеет определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Уровень 3	в полной мере умеет определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;		
Знать и понимать, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;		
Уровень 1	Не в полной мере знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 2	Хорошо знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 3	В полной мере знает и понимает, как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уметь делать (действовать) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:		
Уровень 1	не в полной мере умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 2	хорошо умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровень 3	в полной мере умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий

Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Знать и понимать, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Уровень 1	не в полной мере знает и понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Уровень 2	хорошо знает и понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает, как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Уметь делать (действовать) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Уровень 1	в достаточной мере умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Уровень 2	хорошо умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Уровень 3	в полной мере умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Знать и понимать, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:		
Уровень 1	в достаточной мере знает и понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уровень 2	хорошо знает и понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает, как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уметь делать (действовать) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Уровень 1	В достаточной мере умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уровень 2	Хорошо умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

Уровень 3	В полной мере умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Знать и понимать, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Уровень 1	в достаточной мере знает и понимает, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 2	хорошо знает и понимает, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает, как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Уметь делать (действовать) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Уровень 1	В достаточной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 2	Хорошо умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Уровень 3	В полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Знать и понимать, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 1	в достаточной мере знает и понимает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Уровень 2	хорошо знает и понимает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Уровень 3	в полной мере знает и понимает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	

Уметь делать (действовать) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий						
Уровень 1	в достаточной мере умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий					
Уровень 2	хорошо умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий					
Уровень 3	в полной мере умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий					
Уровни сформированности компетенций						
минимальный			средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1			Оценка «хорошо» - уровень 2		Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. МЕХАНИКА						
1.1	Основные понятия механики. Системы отсчета	Лек	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование
1.2	Решение задач на равномерное и равноускоренное движение	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
1.3	Расчеты по законам Ньютона	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
1.4	Применение законов сохранения энергии и импульса	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
Раздел 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА						

2.1	Основы МКТ. Термодинамические системы и параметры	Лек	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос
2.2	Решение задач на уравнение Менделеева-Клапейрона	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
2.3	Расчет тепловых процессов	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач

Раздел 3. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ. ПОСТОЯННЫЙ ТОК, ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ

3.1	Электрическое поле и его характеристики	Лек	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос
3.2	Расчет параметров электрического поля	Лек	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	устный опрос
3.3	Изучение электростатики	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
3.4	Расчет электрических цепей	Пр	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
3.5	Изучение электромагнитной индукции	Пр	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач

Раздел 4. ОПТИКА

4.1	Геометрическая оптика. Волновая оптика. Оптические приборы	Лек	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос
4.2	Решение задач на законы отражения и преломления	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач

4.3	Определение фокусного расстояния линзы	Пр	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос Тестирование Проверка задач
-----	--	----	---	---	--	--

Раздел 5. ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА

5.1	Строение атома	Лек	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Устный опрос
-----	----------------	-----	---	---	--	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бабаев В. С. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 196 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352265
Л1.2	Рогачев Н. М., Левченко О. А. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 312 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403874
Л1.3	Стародубцева Г. П., Хашенко А. А. Курс лекций по физике. Механика, молекулярная физика, термодинамика. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлениям: 35.03.06 - Агроинженерия и 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 168 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/76115.html

Дополнительная литература

Л2.1	Трунов Г. М. Общая физика. Дополнительные материалы для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146680
Л2.2	Пирилишвили Ш. А., Шалагина Е. В., Каляева Н. А., Попкова Е. А. Молекулярная физика. Термодинамика. Конденсированные состояния [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 200 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238796
Л2.3	Сабирова Ф. М., Латипов З. А. Физика. Электричество и магнетизм [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362882
Л2.4	Сабирова Ф. М. Физика. Сборник тестовых задач. Оптика. Квантовая физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367433
Л2.5	Аксенова Е. Н. Общая физика. Механика (главы курса) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417869

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (01)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
02	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Компьютерный кабинет (02)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 9 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коновалова Анна Александровна	Высшее, инженер-электрик, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Учитель физики и математики	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО. <p>В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсноваие изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			