

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.
4. Разработчиками оценочных материалов по государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей кафедры по данной специальности. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственной итоговой аттестации		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1.1}	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
		ИД-2 _{ук-1.2}			
		ИД-3 _{ук-1.3}			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2.1}	Методы представления и описания результатов проектной деятельности	Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию	Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ук-2.2}			
		ИД-3 _{ук-2.3}			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3.1}	Проблемы подбора эффективной команды	Определять стиль управления и эффективность руководства командой	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей
		ИД-2 _{ук-3.2}			
		ИД-3 _{ук-3.3}			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4.1}	Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Принципами формирования системы коммуникации
		ИД-2 _{ук-4.2}			
		ИД-3 _{ук-4.3}			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5.1}	Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации,	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{ук-5.2}			
		ИД-3 _{ук-5.3}			

			особенности дидактического взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК6.1}	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		ИД-2 _{УК6.2}			
		ИД-3 _{УК6.3}			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК7.1}	Основные средства и методы физического воспитания.	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК7.2}			
		ИД-3 _{УК7.3}			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК8.1}	Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
		ИД-2 _{УК8.2}			
		ИД-3 _{УК8.3}			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК9.1}	Экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
		ИД-2 _{УК9.2}			
		ИД-3 _{УК9.3}			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК10.1}	Сущность терроризма, экстремизма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики терроризма, экстремизма, коррупции	Анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму, коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
		ИД-2 _{УК10.2}			
		ИД-3 _{УК10.3}			
Общекультурные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{опк.1.1}	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
		ИД-2 _{опк.1.2}			
		ИД-3 _{опк.1.3}			

ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2.1	Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
		ИД-2опк-2.2			
		ИД-2опк-2.3			
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми	ИД-1опк-3.1	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную	находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-2опк-3.2			

	актами в сфере АПК	ИД-2опк _{3.3}	деятельность на местном, национальном и международном уровнях		
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк _{4.1}	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
		ИД-2опк _{4.2}			
		ИД-2опк _{4.3}			
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1опк _{5.1}	Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете
		ИД-2опк _{5.2}			
		ИД-2опк _{5.3}			
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1опк _{6.1}	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
		ИД-2опк _{6.2}			
		ИД-2опк _{6.3}			
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1опк _{7.1}	Принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности.	Навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности
		ИД-2опк _{7.2}			
		ИД-3опк _{7.3}			
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов	ИД-1пкс _{1.1}	Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его	Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами
		ИД-2пкс _{1.2}			

	и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-3пкс-1.3	исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1пкс-2.1	Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
		ИД-2пкс-2.2			
		ИД-3пкс-2.3			
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и	ИД-1пкс-3.1	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных	Анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
		ИД-2пкс-3.2			

	биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-3пкС-3.3	ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пкС-4.1	Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
		ИД-2пкС-4.2			
		ИД-3пкС-4.3			
ПКС-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-1пкС-5.1	Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их	Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
		ИД-2пкС-5.2			
		ИД-3пкС-5.3			

			распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество		
ПКС-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1пкс-6.1 ИД-2пкс-6.2 ИД-3пкс-6.3	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; Требования охраны труда в сельском хозяйстве	Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; Разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
ПКС-7	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-1пкс-7.1 ИД-2пкс-7.2 ИД-3пкс-7.3	Трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы	Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных	Законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по государственной итоговой аттестации

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
Средства для государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Перечень тем для написания ВКР
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук} 1.1	Полнота знаний	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Плохо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения
	ИД-2 _{ук} 1.2	Наличие умений	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Плохо знает и понимает получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	

	ИД-3 _{ук.} 1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Хорошо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук.} 2.1	Полнота знаний	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ук.} 2.2	Наличие умений	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию	Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Плохо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию, но допускает ошибки	Хорошо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	
	ИД-3 _{ук.} 2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Плохо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Хорошо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая	ИД-1 _{ук.} 3.1	Полнота знаний	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура

командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{ук.} 3.2	Наличие умений	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Умеет, но допускает ошибки определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{ук.} 3.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Владеет, но допускает ошибки организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук.} 4.1	Полнота знаний	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ук.} 4.2	Наличие умений	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Не умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Плохо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, но допускает ошибки	Хорошо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
	ИД-3 _{ук.} 4.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами формирования системы коммуникации;	Не владеет принципами формирования системы коммуникации;	Плохо владеет принципами формирования системы коммуникации;	Владеет принципами формирования системы коммуникации, но допускает ошибки	Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации;	
УК-5 Способен анализировать и	ИД-1 _{ук.} 5.1	Полнота знаний	Знает и понимает психологические основы социального	Не знает и не понимает психологические	Плохо знает и понимает психологические	Знает и понимает психологические основы социального	Хорошо знает и понимает психологические	Перечень тем для написания

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		й	взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2ук. 5.2	Наличие умений	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Плохо знает и понимает грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
	ИД-3ук. 5.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	Плохо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением	Хорошо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	

			особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук} . 6.1	Полно та знани й	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся . Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2 _{ук} . 6.2	Налич ие умени й	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но допускает ошибки	Хорошо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	
	ИД-3 _{ук} . 6.3	Налич ие навык ов (влад ение опыто м)	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки	Хорошо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 _{ук} . 7.1	Полно та знани й	Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания	Не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания	Плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания	Знает и понимает основные средства и методы физического воспитания	Хорошо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания	Перечень тем для написания ВКР. Процедура

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 _{ук} . 7.2	Наличие умений	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Плохо знает и понимает подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Хорошо умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
	ИД-3 _{ук} . 7.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Плохо владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук} . 8.1	Полнота знаний	Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает и не понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Плохо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Хорошо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения
	ИД-2 _{ук} . 8.2	Наличие умений	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Плохо знает и понимает принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Хорошо умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3 _{ук} . 8.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Хорошо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Критерии оценки защиты ВКР

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД- 1 _{ук-9}	Полно та знани й	Знает и понимает экономические законы в различных областях жизнедеятельности	Не знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Плохо знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла но допускает некоторые неточности	Хорошо знает и понимает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД- 2 _{ук-9.2}	Наличие умений	Умеет анализировать экономические законы и воспринимать информацию для принятия экономических решений	Не умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Плохо умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования но допускает неточности	В полной мере умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного, экономического и финансового планирования	
	ИД- 3 _{укк-9.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности и информацией для принятия экономических решений	Не владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Плохо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Хорошо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-10.1	Полнота знаний	Знает сущность экстремизма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу экстремизмом, терроризмом, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Не знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Плохо знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу экстремизмом, терроризмом, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Плохо умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В полной мере умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	В полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и	ИД-10пк.1.1	Полнота знаний	Знает и понимает технику безопасности и	Не знает и не понимает технику безопасности и	Плохо знает и понимает технику безопасности и	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при	Хорошо знает и понимает технику безопасности и	Перечень тем для написания

нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		й	правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2опк _{1,2}	Наличие умений	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Плохо знает и понимает собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
	ИД-3опк _{1,3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Плохо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	ИД-1опк _{2,1}	Полнота знаний	Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	Не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и	Плохо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	Хорошо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения

факторов		<p>межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР</p>
	ИД-20пк-2.2	<p>Наличие умений</p> <p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Плохо знает и понимает использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Хорошо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	

	ИД-Зопк-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Плохо владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Хорошо владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1опк-3.1	Полнота знаний	Знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не знает и не понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Плохо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура
	ИД-2опк-3.2	Наличие умений	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,	Плохо знает и понимает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях,	Хорошо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,	

			правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-Зопк _{3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Плохо владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк _{4.1}	Полнота знаний	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности	Хорошо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2опк _{4.2}	Наличие умений	Умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Не умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Плохо умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, однако допускает неточности	В полной мере умеет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	
	ИД-Зопк _{4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает неточности	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать	ИД-1опк _{5.1}	Полнота знаний	Знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные	Не знает и не понимает современное программное обеспечение,	Плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные	Знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты	Хорошо знает и понимает современное программное обеспечение,	Перечень тем для написания ВКР. Процедура

результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			программные продукты и пакеты прикладных программ;	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	программные продукты и пакеты прикладных программ;	прикладных программ, но допускает ошибки	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуаль
	ИД-2опк-5.2	Наличие умений	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных	Плохо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами данных	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами данных, но допускает ошибки	Хорошо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных	ных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3опк 5.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, но допускает ошибки	Хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1опк-6.1	Полнота знаний	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Плохо знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Хорошо знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуаль
	ИД-2опк-6.2	Наличие	Умеет проводить оценку риска	Не умеет проводить оценку риска	Плохо знает и понимает проводить	Умеет проводить оценку риска возникновения	Хорошо умеет проводить оценку	ных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР.

		умени й	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД- Зопк-6.3	Налич ие навык ов (влад ение опыто м)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Плохо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Хорошо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк} - 6.1	Полно та знани й	Знает принципы и методы работы в цифровы х системах профессиональной направленности	Обучающийся не знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся хорошо знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуаль ных результатов выполнения выпускной квалификаци онной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура
	ИД-2 _{опк} - 6.2	Налич ие умени й	Умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессионально й направленности	Не умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Не в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Хорошо умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессионально й направленности	

	ИД-3опк-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся хорошо владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	ИД-1пк. 1.1	Полнота знаний	<p>Знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства</p>	<p>Не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства</p>	<p>Плохо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p>	<p>Знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p>	<p>Хорошо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуаль-ных результатов выполнения выпускной квалификаци-онной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки</p>

			структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	защиты ВКР
ИД-2пк. 1.2	Наличие умений	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и	Плохо знает и понимает анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты;	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Хорошо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и		

			осуществлять комплекс профилактических мероприятий	осуществлять комплекс профилактических мероприятий	планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий		осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
	ИД-3пк. 1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	Не владеет методами исследования животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	Плохо владеет методами исследования животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	Владеет методами исследования животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	Хорошо владеет методами исследования животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг	ИД-1пк. 2.1	Полно та зная	Знает и понимает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики;	Знает и понимает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики;	Знает и понимает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства	Знает и понимает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и профилактики	Знает и понимает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики;	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной

эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-2пк. 2.2	Наличие умений	эффективные средства и методы диагностики и профилактики Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	эффективные средства и методы профилактики Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	и методы диагностики и профилактики Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	эффективные средства и методы профилактики Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	эффективные средства и методы профилактики Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3пк. 2.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами родовой и послеродовой патологии	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики и послеродовой	Плохо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	Хорошо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики и послеродовой	

				патологии			патологии	
ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-1пк. 3.1	Полнота знаний	Знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Не знает и не понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Плохо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Хорошо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2пк. 3.2	Наличие умений	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Плохо знает и понимает анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Хорошо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	

	ИД-3пк. 3.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Плохо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Хорошо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пк. 4.1	Полнота знаний	Знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Не знает и не понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Плохо знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Хорошо знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-2пк. 4.2	Наличие умений	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Плохо знает и понимает методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Хорошо умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	
	ИД-3пк. 4.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	Плохо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий	Хорошо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	

		м)	карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
<p>ПКС-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ИД-1пк. 5.1</p>	<p>Полно та знали й</p>	<p>Знает и понимает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p>	<p>Не знает и не понимает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p>	<p>Плохо знает и понимает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p>	<p>Знает и понимает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p>	<p>Хорошо знает и понимает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР</p>

			происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, факторы, формирующие качество	водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	
ИД-2пк. 5.2	Наличие умений	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и	Не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и	Плохо знает и понимает проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать	Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;	Хорошо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;		

			способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения	
ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и	ИД-1пк. 6.1	Полно та знани й	Знает и понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Плохо знает и понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Знает и понимает факторы методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствие

использовать их в практической деятельности	ИД-2пк. 6.2	Наличие умений	Умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Не умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Плохо умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных, но допускает ошибки	В полном объеме умеет производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
	ИД-3пк. 6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Не владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Плохо владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Владеет сбором составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, но допускает ошибки	Хорошо владеет составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	

<p>ПКС-7 Обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ИД-1пск-8.1</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>Не знает и не понимает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной ветеринарной службы</p>	<p>Плохо знает и понимает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>Знает и понимает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>Хорошо знает и понимает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p>	<p>Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения квалификационной работы и их соответствие заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР</p>
	<p>ИД-2пск-8.2</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>Не умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу ветеринарных специалистов; составлять расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>Плохо знает и понимает обеспечение рациональной организации труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	<p>Хорошо умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	

	ИД-Зпск-8.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	Не владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	Плохо владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	Владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	Хорошо владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела	
--	-------------	-----------------------------------	---	--	---	---	--	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

4.2 Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) Дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	Представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах ГИА

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ, предлагаемые студентам для выполнения, должны иметь актуальность в современных условиях, научную новизну, практическую значимость для животноводства республики, региона и страны. Правильно подобранная тематика будет способствовать стимулированию выпускника к активизации своей деятельности по подготовке к исполнению предстоящих профессиональных должностных обязанностей.

- Стимуляция репродуктивной функции у продуктивных животных биотехнологическим способом (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Стимуляция репродуктивной функции у овец биотехнологическим способом для фронтального их осеменения (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Биотехнологические методы повышения прироста живой массы у сельскохозяйственных животных (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Лечение коров, больных эндометритами (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК-3, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Сравнительные методы диагностики маститов у коров (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Методы профилактики и лечения гипофункции яичников у коров (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Стимуляция половой охоты самок сельскохозяйственных животных (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Лечение и профилактика болезней конечностей у крупного рогатого скота (УК -1,УК – 2, УК – 3,

- УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Различные способы кастрации самцов продуктивных животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Различные способы стерилизации самок непродуктивных животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Различные способы оперативного лечения грыжи у мелких животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Особенности проведения остеосинтеза при переломах трубчатых костей у мелких животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Лечение и профилактика болезней глаз у различных видов животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Оперативное лечение онкологических заболеваний у всех видов животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК-4, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Лечение и профилактика хирургических болезней у разных видов животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Лечение и профилактика бронхопневмонии телят (в условиях конкретных хозяйств) (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК-4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 5, ОПК 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма крупного рогатого скота (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Этиология болезней, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков крупного рогатого скота (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Диагностика и профилактика травматического ретикулоперикардита крупного рогатого скота (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-1);
 - Диспансеризация различных видов скота при различных способах ведения животноводства (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Этиология, лечение и профилактика эндемической остеодистрофии у коров (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Диагностика, лечение и профилактика алиментарной анемии поросят в условиях свинокомплексов (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Применение пробиотиков в животноводстве (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Этиология, диагностика, лечение и профилактика эндемического зоба (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
 - Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);

- Кетоз молочных (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Профилактика мочекишечного диатеза (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Бронхопневмония (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная оценка мяса (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза полуфабрикатов (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения при инвазионных болезнях (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения в условиях рынков (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная оценка и экспертиза мясных консервов различных видов, реализуемых в торговых центрах (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и туш крупного рогатого скота при незаразной патологии (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса разных видов животных, поступающих на продовольственный рынок (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при отравлениях (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Значение прижизненных и посмертных изменений в организме животных для ВСЭ (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Изучение радиационной обстановки и загрязненности радионуклидами мясного сырья (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Анализ противоэпизоотических мероприятий в районах субъектов РФ (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Эпизоотологические особенности инфекционных болезней собак (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Инфекционный ринотрахеит КРС (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Лечение и профилактика при парвовирусном энтерите собак (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Бруцеллез мелкого рогатого скота (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Противоэпизоотические мероприятия в буферной зоне приграничных районов (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);

- Грипп лошадей (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Мыт лошадей (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Бешенство баранов-производителей (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Эмкар крупного рогатого скота (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Анализ риска возникновения ящура (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Диагностика, лечение и профилактика при парвовирусном энтерите собак (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Анализ эпизоотической ситуации на примере территориального округа (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Лечение и профилактика трихофитии (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Оздоровительные мероприятия при лейкозе (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Оспа овец и коз (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Хламидиоз овец (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Бешенство собак (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Профилактика бруцеллеза КРС (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Серологическая диагностика бруцеллеза мелкого рогатого скота (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Некробактериоз оленей (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Мероприятия при аскаридозе свиней в хозяйствах с различной формой собственности (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Диктиокаулез овец и сравнительная эффективность методов лечения (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Лечебно-профилактические мероприятия при мониезиозе жвачных (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Меры борьбы и профилактики, смешанных инвазий свиней (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Разработка и внедрение мер борьбы с гиподерматозом крупного рогатого (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Кокцидиоз кроликов и сравнительная эффективность лечебных мероприятий (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Профилактические и лечебные мероприятия при гельминтозах птиц (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Изучение паразитоценозов кишечника овец (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Лечебно-профилактические мероприятия при фасциолезе жвачных (УК -1,УК – 2, УК – 3, УК -

- 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Сравнительная эффективность лечебных препаратов при легочных гельминтозах (УК УК - 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Эктопаразиты животных и меры борьбы с ними в местных условиях (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Экономический ущерб от ларвальных цестодозов по данным мясокомбината (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Гельминтозы пушных зверей и лечебные мероприятия (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Псороптоз овец и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Кровопаразитарные болезни (пироплазмоз, нуталиоз) лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Изучение паразитоценозов кишечника свиней (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Изучение паразитоценозов кишечника лошадей (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Антгельминтики, и их влияние на микробный статус организма животных (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Распространение, меры борьбы и профилактики демодекоза собак (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Распространение, меры борьбы и профилактики гельминтозов собак (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при гастрофилезе лошадей (УК -1, УК – 2, УК – 3, УК - 4, УК – 5, УК – 6, УК – 7, УК – 8, ОПК – 1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7);

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Выбор руководителя ВКР	2	
1.2 Утверждение темы ВКР	2	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)		
2.1 Разработки плана работы	20	
2.2 Представление списка источников информации	40	
2.3 Разработка обзора литературы	40	
2.4 Разработка собственных исследований	65	
2.5 Разработка выводов и предложений, списка используемых источников литературы, приложений	30	
2.6 Техническое оформление ВКР	10	
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	2	
3.2 Подготовка к защите	3	
3.3 Защита ВКР	2	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 20 минут, включая время на изложение доклада (до 10 минут).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии, на котором желательное присутствие руководителя работы, также могут присутствовать профессорско-преподавательский состав, студенты. В отдельных случаях может быть организована выездная защита в производственных условиях (в хозяйствах, на фермах, в клиниках и др.).

Порядок защиты:

- секретарь приглашает выпускника на заседание Государственной аттестационной комиссии;
- председатель объявляет защиту с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы выпускной квалификационной работы, дает информацию о выпускающей кафедре, руководителе ВКР, а также оглашает наличие отзыва руководителя ВКР, рецензии и другой документации (наличие документа о внедрении, отзыв с места выполнения ВКР и др.);

- выпускник излагает доклад о результатах выполненной работы, сопровождая доклад презентационным материалом. Им также могут быть использованы плакаты, препараты, лекарственные формы, фотоматериалы.

Доклад следует начать с обоснования актуальности темы, изложения научной проблемы и формулировки цели работы (2 минуты), а затем последовательно раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты (7 минут). Заключительная часть доклада строится по тексту заключения, перечисляются выводы и рекомендации производству (1 минута). Студент должен излагать основное содержание работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены Государственной аттестационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется руководителю ВКР, который характеризует выпускника и дает оценку ВКР. Далее слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия его на Государственной аттестационной комиссии его отзыв и оценка оглашаются председателем.

После этого членами Государственной аттестационной комиссии начинается обсуждение работы, в котором могут принять участие и присутствующие. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Признаком хорошего тона являются слова благодарности в адрес членов Государственной аттестационной комиссии, руководителя ВКР, рецензента, сотрудников кафедры.

Решение об оценке принимается простым большинством голосов на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов и в случае возникновения спорной ситуации мнение председателя комиссии является решающим.

В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ научные руководители, рецензенты, члены Государственной экзаменационной комиссии должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента);
- возможности практического использования полученных результатов.

Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций соответствия известным научным положениям, корректности постановки опыта, логичности в изложении и обсуждении собственных данных.

На защите ВКР должны учитываться:

- уровень доклада на защите;
- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- качество иллюстративного материала к докладу.

Новизна полученных данных определяется как:

- установление нового научного факта или подтверждение известного факта;
- получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки;
- применение известных методик для решения новых задач;
- введение в научный оборот новых данных;
- обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента определяется степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов.

Возможность практического использования данных, полученных в выпускной квалификационной работе, определяется возможностью внедрения в практическую ветеринарную деятельность, использования в животноводстве, публикации в печати и др.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Критерии оценки к государственному экзамену

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

5.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

Методические указания для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 36.05.01 – Ветеринария / Муруева Г.Б., Муруев А.В., Содномов В.Ч., Третьяков А.М. // Улан-Удэ: издательство ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова», 2015. – 47 с.