

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлжир Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2026 14:33:12

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

к.б.н

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

ФИО

подпись

6 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического
факультета
К.С-Х.Н.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

ФИО

подпись

6 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От 20.01.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от 12.02.2025, протокол № 7.

Председатель методической комиссии агрономического факультета Матвеева О.А.

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Исполнительный директор ООО «Лес-
Ком»

подпись

Капустина Е.А.

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_г		«__»_20_г
2	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_г		«__»_20_г
3	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_г		«__»_20_г
4	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_г		«__»_20_г
5	20_/_20_ г.г.	№_____	«__»_20_г		«__»_20_г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	31
4.	Объем практики и ее продолжительность	31
6.	Формы отчетности по практике	32
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	33
	обучающихся по практике.....	33
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	35
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	37
11.	Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно – (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин на 1 курсе, а так же подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме ВКР. В ходе практики обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания ВКР.

Задачи практики: изучение литературных данных по теме ВКР; определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы; приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований; проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований; обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов; камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию ВКР.

Требования к организации технологической (проектно-технологической) практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, зарегистрировано в Министерстве России 17.07.17 № 667;

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.08.2018№ 566н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- определение нормативов, параметров и сроков использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;
- подготовка проектов актов приема-передачи лесного участка в пользовании;
- предоставление консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;
- формирование предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта Российской Федерации, лесохозяйственный регламент лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	2 этап	Б1.В.01 Экологический мониторинг
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.04 Управление проектами
	2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04 Управление проектами
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных
	2 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	5 этап	Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	2 этап	Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности

использованием современных педагогических методик;	3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление
	2 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	1 этап	Б1.О.01 Методология научных исследований Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.04 Управление проектами
	2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	3 этап	Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	1 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление
	2 этап	Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность	1 этап	Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ОПОП Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	2 этап	Б1.В.06 Экосистемные услуги Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	1 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенций	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Знает, как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Умеет проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи	Владеет навыками проведения анализа проблемной ситуации осуществления её декомпозиции на отдельные задачи
		ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию	Знает, как вырабатывать стратегию	Умеет вырабатывать стратегию решения поставленной задачи	Владеет навыками выработки стратегии решения поставленной задачи

		решения поставленной задачи	решения поставленной задачи		задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знает методики принципов командной работы	Применяет методики принципов командной работы	Владеет методикой принципов командной работы
		ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знает методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Применяет методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	Знает методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знает, как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); знает, как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Применяет методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений	Знает, как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений	Умеет обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и	Владеет навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений

		науки и производства	науки и производства	производства	науки и производства
		ИД 2 опк-1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет технологическими приемами в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{опк-2} Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся
		ИД-2 _{опк-2} Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3} Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Знает как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Владеет современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-3} Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Знает как критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Владеет навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{опк-4} Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Знает адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.
		ИД-2 _{опк-4} Интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной	Знает как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной	Умеет интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Владеет навыками интерпретации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере.

		сфере.	й сфере.		
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Знает технологические приемы в профессиональной сфере.	Умеет создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.	Владеет навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере.
		ИД-2 _{опк-5} Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Знает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Умеет рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Владеет навыками расчёта экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-1 _{опк-6} Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знает деятельность по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Умеет руководить деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Владеет навыками руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.
		ИД-2 _{опк-6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Знает как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Умеет осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Владеет навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы природоохранную деятельность	ИД-1 _{пкс-1} . организует и планирует экосистемные услуги на ООПТ	Знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ
		ИД-2 _{пкс-1} . создает экосистемные сервисы и природоохранную деятельность	Знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности	Умеет создавать экосистемные сервисы	Владеет навыками создания экосистемных сервисов
ПКС-4	Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	ИД-1 _{пкс-4} . Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля	Знает типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля	Умеет разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль	Владеет навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля
		ИД-2 _{пкс-4} Проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций				
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий					
				Оценки сформированности компетенций								
				2	3	4	5					
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»					
				Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} . Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Полнота знаний Наличие умений	Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Обучающийся умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий В полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов				

			илюстрирует					
			Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не в полной мере владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полной мере владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{УК-2} участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Полнота знаний	Обучающийся знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В полной мере знает, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Материал практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В полной мере владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	ИД-1 _{УК-3}	Полнота	Знает	Не знает	Не в полной	Хорошо знает	В полной	Материал

Способе н организ овывать и руковод ить работой команд ы, вырабат ывая командн ую стратеги ю для достиже ния поставл енной цели	Демонст рирует пониман ие принцип ов командн ой работы.	знаний	методи ки принци пов команд ной	методики принципов командной	мере знает методики принципов командной	методики принципов командной	мере методики принципов командной	ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
		Наличие умений	умеет примен ять методи ки принци пов команд ной	Не умеет применять методики принципов командной	Не в полной мере умеет применять методики принципов командной	Хорошо умеет применять методики принципов командной	В полной мере умеет применять методики принципов командной	
ИД-2 _{ук-3} Руковод ит членами команд ы для достиже ния поставл енной задачи		Наличие навыков (владе ние опытом)	владеет методи кой принци пов команд ной	Не владеет методикой принципов командной	Не в полной мере владеет методикой принципов командной	Хорошо владеет методикой принципов командной	В полной мере владеет методикой принципов командной	
		Полнота знаний	Знает методи ки руковод ства членам и команд ы для достиж ения поставл енной цели	Не знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Хорошо знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	В полной мере знает методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	
		Наличие умений	Умеет примен ять методи ки руковод ства членам и команд ы для достиж ения поставл енной цели	Не умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	Хорошо умеет применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	В полной мере методики руководства членами команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способе н применя ть совреме нные	ИД-1 _{ук-4} Осущес твляет академи ческое и професс	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владее т методи кой руковод ства членам и команд ы для достиж ения поставл енной цели	Не владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	Не в полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	Хорошо владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	В полной мере владеет методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели	
		Полнота знаний	Знает методи ки соврем енной коммун икативн	Не знает методики современно й коммуникативн ой технологии, в том числе на	Не в полной мере знает методики современно й коммуникативн ой технологии, в том	Хорошо знает методики современно й коммуникативн ой технологии, в том	В полной мере знает методики современно й коммуникативн ой технологии, в том	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	ой технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранных(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Наличие умений	Умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере умеет применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере владеет методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

			действия					
УК-5 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различия культур и религий.	Полнота знаний	Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Материал практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности	Полнота знаний	Знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере знает методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Материал практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

нствования на основе самооценки	ности на основе самооценки.		совершенствования на основе самооценки				
		Наличие умений	Умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере умеет применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	ИД 1 опк 1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Не в полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Хорошо владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

деятельности;	науки и производства.		профессиональной деятельности					
		Наличие умений	Обучающийся умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Хорошо умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	В полной мере умеет анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками анализа современных проблем науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	
ИД 2 опк- 1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		

	профессиональной сфере	ьной сфере					
		Наличие умений	Применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Не в полной мере применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Хорошо применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	В полной мере применяет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологическим и приемами в профессиональной сфере	Не владеет технологическим и приемами в профессиональной сфере	Не в полной мере владеет технологическими приемами в профессиональной сфере	Хорошо владеет технологическими приемами в профессиональной сфере	В полной мере владеет технологическими приемами в профессиональной сфере
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1опк-2 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Полнота знаний	Знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Не знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере знает как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся
		Наличие умений	Умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Не умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Не в полной мере умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	Хорошо умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся	В полной мере умеет проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся

		оятельную работу обучающихся				
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся	Не владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся	Не в полной мере владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся	Хорошо владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся	В полной мере владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся
ИД-2опк-2 Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Полнота знаний	Знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере знает как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
	Наличие умений	Умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере умеет контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Не в полной мере владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	Хорошо владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата	В полной мере владеет навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ

			курсов, дисцип лин (модул ей) програ мм бакала вриата				бакалавриата	
ОПК-3 Способе н разраба тывать и реализо вать новые эффект ивные техноло гии в профес сиональн ой деяте льности	ИД-1 _{опк-3} Выявляе т совреме нныи инновац ионные методы решения задач при разработ ке новых техноло гий в профес сиональн ой деяте льности	Полнота знаний	Знает как выявлят ь соврем енные инновац ионные методы решени я задач при разрабо тке новых техноло гий в профес сиональ ной деяте льности	Не знает как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессионально й деятельности	Не в полной мере знает как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	Хорошо знает как выявлять современные инновационны е методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	В полной мере знает как выявлять современные инновационны е методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
		Наличие умений	Умеет выявлят ь соврем енные инновац ионные методы решени я задач при разрабо тке новых техноло гий в профес сиональ ной деяте льности	Не умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессионально й деятельности	Не в полной мере умеет выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	Хорошо умеет выявлять современные инновационны е методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	В полной мере умеет выявлять современные инновационны е методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	Владее т соврем енными инновац ионным и метода ми решени я задач при разрабо тке новых техноло гий в профес сиональ ной деяте льности	Не владеет современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессионально й деятельности	Не в полной мере владеет современными инновационным и методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	Хорошо владеет современным и инновационны ми методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	В полной мере владеет современным и инновационны ми методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деяте льности	
	ИД-2 опк-	Полнота	Знает	Не знает как	Не в полной	Хорошо	В полной	

3 Критиче- ски оценива- ет и прогнози- рует последст- вия внедрен- ия достиже- ний мировой науки и передов- ых техноло- гий	знаний	как критиче- ски оценив- ать и прогнози- роват- ь послед- ствия внедре- ния достиже- ний мирово- й науки и передо- вых техноло- гий	критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	мере знает как критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	знает как критически оценивать и прогнозирова- ть последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	мере знает как критически оценивать и прогнозирова- ть последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий		
		Наличие умений	Умеет критиче- ски оценив- ать и прогнози- роват- ь послед- ствия внедре- ния достиже- ний мирово- й науки и передо- вых техноло- гий	Не умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Не в полной мере умеет критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Хорошо умеет критически оценивать и прогнозирова- ть последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	В полной мере умеет критически оценивать и прогнозирова- ть последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	
		Наличие навыков (владе- ние опытом)	Владее- т навыка- ми оценки и прогно- за послед- ствий внедре- ния достиже- ний мирово- й науки и передо- вых техноло- гий	Не владеет навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Не в полной мере владеет навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Хорошо владеет навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	В полной мере Владеет навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	
ОПК-4 Способе- н проводи- ть научные исследо- вания, анализи- ровать	ИД-1 опк-4 Выбира- ет и исполь- зует адекват- ные методы статист-	Полнота знаний	Знает адеква- тные методы статисти- ческо- й обрабо- тки	Не знает адекватные методы статистическо- й обработки результатов научных исследований в профессиональ- ной сфере.	Не в полной мере знает адекватные методы статистическо- й обработки результатов научных исследований	Хорошо знает адекватные методы статистическо- й обработки результатов научных исследований	В полной мере знает адекватные методы статистическо- й обработки результатов научных исследований	Материалы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль- ных

результаты и готовить отчетные документы	ической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.		результатов научных исследований в профессиональной сфере.		профессиональной сфере.	й в профессиональной сфере.	й в профессиональной сфере.	вопросов для проведения устных опросов
ИД-1 опк-4 Выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Наличие умений	Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.		
ИД-2опк-4 Интерпретирует, делает выводы и предstawляет результаты	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере.		
	Полнота знаний	Знает как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не знает как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Не в полной мере знает как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	Хорошо знает как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.	В полной мере знает как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере.		

		научны х исслед ований в профес сиональной сфере.	научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.		ьной сфере.	альной сфере.	профессиональной сфере.	
		Наличие умений	Умеет интерпретиро вать, делат ь выводы и представлять результаты научных исследований в профессио нальной сфере.	Не умеет интерпретиро вать, делат ь выводы и представлять результаты научных исследований в профессио нальной сфере.	Не в полной мере умеет интерпретиро вать, делат ь выводы и представлять результаты научных исследований в профессио нальной сфере.	Хорошо умеет интерпретиро вать, делат ь выводы и представлять результаты научных исследований в профессио нальной сфере.	В полной мере умеет интерпретиро вать, делат ь выводы и представлять результаты научных исследований в профессио нальной сфере.	
		Наличие навыков (владе ние опыта)	Владе ет навыка ми интерп ритаци и, делает вывод ы и пред ставляет результаты научны х исслед ований в профе ссиона льной сфере.	Не владеет навыками интерпретации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессио нальной	Не в полной мере владеет навыками интерпретаци и, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессио нальной	Хорошо владеет навыками интерпритац ии, делает выводы и представляе т результаты научных исследовани й в профессио нальной	В полной мере владеет навыками интерпретаци и, делает выводы и представляе т результаты научных исследовани й в профессио нальной	
ОПК-5 Способе н осуществ лять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональн ой сфере	ИД- 1опк-5 Создае т проек ты на основе новых техноло гически х приемо	Полнота знаний	Знает технол огическ ие прием ы в проф ессиональ ной сфере.	Не знает технол огическ ие приемы в профессиональ ной сфере.	Не в полной мере знает технол огическ ие приемы в профессиональ ной сфере.	Хорошо знает технол огическ ие приемы в профес сиональной сфере.	В полной мере знает технол огическ ие приемы в профес сиональной сфере.	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных

			приемо в в профе ссиона льной деяте льности.			деяте льност и.	деяте льност и.	
		Наличие навыков (владе ние опыта)	Владе ет навыка ми расчёта экономи ческо й эффе ктивнос ти при менения новых технол огических приемо в в профе ссиона льной деяте льности.	Не владеет навыками расчёта экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками расчёта экономической эффективно сти при менения новых технологичес ких приемов в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками расчёта экономической эффективно сти при менения новых технологичес ких приемов в профессиональной деятельност и.	В полной мере владеет навыками расчёта экономической эффективно сти при менения новых технологичес ких приемов в профессиональной деятельност и.	
ОПК-6 Способе н управле ть коллек тивами и организ овывать процесс ы произво дства.	ИД-1 опк-6 Руково дит деяте льностью по обеспеч ению и рацион альном у исполь зовани ю матери альных , финан совых и трудов ых ресурс ов в про фессиона льной сфере.	Полнота знаний	Знает деяте льность по обеспе чению и рацио нальному использованию материа льных, фи нансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере.	Не знает деяте льность по обеспе чению и рацио нальному использованию материа льных, фи нансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере.	Не в полной мере знает деяте льность по обеспе чению и рацио нальному использовани ю материа льных, фи нансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере.	Хорошо знает деяте льность по обеспе чению и рацио нальному использовани ю материа льных, фи нансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере.	В полной мере знает деяте льность по обеспе чению и рацио нальному использовани ю материа льных, фи нансовых и трудовых ресурсов в профессиональ ной сфере.	
		Наличие умений	Умеет руково дить деяте льность ю по обеспе	Не умеет руково дить деяте льностью по обеспе чению и рацио нальному использованию	Не в полной мере умеет руково дить деяте льность ю по обеспечени ю и	Хорошо умеет руково дить деяте льность ю по обеспечени ю и	В полной мере умеет руково дить деяте льность ю по обеспечени ю и	

			чению и рациональном у исполь зовани ю матери альных , финан совых и трудов ых ресурс ов в профе ссиональной сфере.	материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	рациональном у использовани ю материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	рационально му испольован ию материальн ых, финансовых и трудовых ресурсов в профессион альной сфере.	рационально му испольован ию материальн ых, финансовых и трудовых ресурсов в профессион альной сфере.	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	Владе ет навыка ми руково дства деяtel ьность ю по обеспе чению и рацио нальном у исполь зовани ю матери альных , финан совых и трудов ых ресурс ов в профе ссиональной сфере.	Не владеет навыками руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Не в полной мере владеет навыками руководства деятельност ю по обеспечени ю и рационально му использовани ю материаль ных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Хорошо владеет навыками руководства деятельност ю по обеспечени ю и рационально му испольован ию материальн ых, финансовых и трудовых ресурсов в профессион альной сфере.	В полной мере владеет навыками руководства деятельност ю по обеспечени ю и рационально му испольован ию материальн ых, финансовых и трудовых ресурсов в профессион альной сфере.	
	ИД- 2опк-6 Осущес твляет операти вное регулир ование процес са	Полнота знаний	Знает как осущес твлять операт ивное регули ровани е процес са произв	Не знает как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологическо й дисциплины, требований охраны труда и	Не в полной мере знает как осуществлять оперативное регулировани е процесса производства, контроль требований технологическ ой	Хорошо знает как осуществлять оперативное регулирован ие процесса производств а, контроль требований технологичес кой	В полной мере знает как осуществлять оперативное регулирован ие процесса производств а, контроль требований технологиче ской	

			технол огическ ой дисцип лины, требов аний охраны труда и природ оохран ной деяtel ьности.		ной деятельности.	нной деятельност и.	природоохра нной деятельност и.	
ПКС-1 Способе н организ овывать и планиро вать экосист емные услуги на ОПОП, создава я экосист емные сервисы и природо охранну ю деятель ность	ИД-1 _{ПКС-1.} организует и планирует экосистемные услуги на ООПТ	Полнота знаний	Знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Не знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Не в полной мере знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Хорошо знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	В полной мере знает как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов
		Наличие умений	Умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Не умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Не в полной мере умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	Хорошо умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	В полной мере умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ	
		Наличие навыков на ООПТ	Владее т навыка ми организа ции и плани рования экосист емных услуг на ООПТ	Не владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ	Не в полной мере владеет навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ	Хорошо владеет навыками организации и планировани я экосистемных услуг на ООПТ	В полной мере владеет навыками организации и планировани я экосистемных услуг на ООПТ	
		ИД-2 _{ПКС-1.} создает экосист емные сервисы и природо охранну ю деятель ность	Полнота знаний	Знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранно й деятельности	Не знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранн ой деятельности	Не в полной мере знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранн ой деятельности	Хорошо знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохра нной деятельности	В полной мере знает как создавать экосистемные сервисы и основы природоохра нной деятельности
		Наличие умений	Умеет создавать экосист емные сервис ы	Не умеет создавать экосистемные сервисы	Не в полной мере умеет создавать экосистемные сервисы	Хорошо умеет создавать экосистемные сервисы	В полной мере умеет создавать экосистемные сервисы	
		Наличие навыков (владе ние)	Владее т навыка ми	Не владеет навыками создания экосистемных	Не в полной мере владеет	Хорошо владеет навыками создания	В полной мере владеет	

		опытом)	создан ия екосист емных сервис ов	сервисов	навыками создания экосистемных сервисов	экосистемных сервисов	навыками создания экосистемных сервисов	
ПКС-4 Способе н разраба тывать типовые природо охранные меопри ятия, материа лы по проведе нию произво дственн ого экологи ческого контрол я; проводи ть оценку воздейс твия хозяйствен ной деятель ности на окружаю щую среду	ИД-1 _{ПКС- 4.} Разраба тывает типовые природо охранные меопри ятия, материа лы по проведе нию произво дственн ого экологи ческого контрол я	Полнота знаний	Знает типовы е природоохран ные меропр иятия, матери алы по провед ению произв одственн ого экологи ческого контрол я	Не знает типовы е природоохранн ые мероприятия, материалы по проведению производственно го экологического контроля	Не в полной мере знает типовы е природоохранн ые мероприятия, материалы по проведению производствен ного экологического контроля	Хорошо знает типовы е природоохранн ые мероприятия, материалы по проведению производствен ного экологическог о контроля	В полной мере знает типовы е природоохранн ые мероприятия, материалы по проведению производствен ного экологическог о контроля	
	ИД-1 _{ПКС- 4.} Разраба тывает типовые природо охранные меопри ятия, материа лы по проведе нию произво дственн ого экологи ческого контрол я	Наличие умений	Умеет разраб атывать типовы е природоохран ные меропр иятия; провод ить произв одственн ый экологический контрол ь	Не умеет разрабатывать типовы е природоохранн ые мероприятия; проводить производственн ый экологический контрол ь	Не в полной мере умеет разрабатывать типовы е природоохранн ые мероприятия; проводить производствен ный экологически й контрол ь	Хорошо умеет разрабатывать типовы е природоохранн ые мероприятия; проводить производствен ный экологически й контрол ь	В полной мере умеет разрабатывать типовы е природоохранн ые мероприятия; проводить производствен ный экологически й контрол ь	Материал ы практики, отчет по практике, перечень вопросов к зачету, комплект контроль ных вопросов для проведения устных опросов
	ИД-2 _{ПКС- 4} Проводи т оценку воздейс	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владее т навыка ми разраб отки типовы х природоохран ных меропр иятий, навыка ми провед ения произв одственн ого экологи ческого контрол я	Не владеет навыками разработки типовых природоохранн ых мероприятий, навыками проведения производственно го экологического контроля	Не в полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранн ых мероприятий, навыками проведения производствен ного экологическог о контроля	Хорошо владеет навыками разработки типовых природоохранн ых мероприятий, навыками проведения производствен ного экологическог о контроля	В полной мере владеет навыками разработки типовых природоохранн ых мероприятий, навыками проведения производствен ного экологическог о контроля	
	ИД-2 _{ПКС- 4} Проводи т оценку воздейс	Полнота знаний	Знает как провод ить оценку воздей	Не знает как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на	Не в полной мере знает как проводить оценку воздействия	Хорошо знает как проводить оценку воздействия	В полной мере знает как проводить оценку	

твия хозяйственной деятельности на окружающую среду	ствия хозяйственной деятельности на окружающую среду	окружающую среду	хозяйственной деятельности на окружающую среду	й деятельности на окружающую среду	воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	
Наличие умений	Умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не в полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Хорошо умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	В полной мере умеет проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Не в полной мере владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Хорошо владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	В полной мере Владеет навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся; как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; как критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; технологические приемы в профессиональной сфере; экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; деятельность по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; типовые

природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; применять методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; применять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся; контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; руководить деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; технологическими приемами в профессиональной сфере; навыками организации самостоятельной работы обучающихся; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. навыками интерпритации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере; навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; навыками расчёта экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; навыками руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения

производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.О.01.02(У)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.06 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
- Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
- Б1.О.04 Управление проектами
- Б1.О.02 Цифровые технологии и анализ данных
- Б1.В.ДВ.03.01 Биоразнообразие Байкальского региона
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление природоохранной деятельностью
- Б1.О.08 Устойчивое лесоуправление

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- ФТД.02 Правовые основы лесоуправления
- Б1.О.05 Инновационные технологии в профессиональной деятельности
- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Б1.В.06 Экосистемные услуги
- Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
- Б1.В.ДВ.02.01 Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы
- Б1.В.ДВ.02.02 Экосистемные сервисы и природоохранная деятельность
- Б1.В.05 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Б2.О.01.02(У)) Технологической (проектно-технологическая) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	сем.	курс	курс	
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2			
1. Аудиторные занятия, всего	2			
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2			
2. Самостоятельная работа	214			
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий				
3. Вид итогового контроля	Зачет			
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216		
	Зачетные единицы	6		

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля

1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. -Работа с литературными источниками, лекция о природных условиях, почвах, методике их изучения в полевых условиях и особенностях использования на исследуемой территории, о методике закладки почвенного профиля и подготовка к полевым работам.	40	Устный опрос
2	Исследовательский	Полевое обследование почв на закреплённой территории. -Дендрофлора и растительность УНПК «Оронгой» и его окрестностей -Структура фитоценозов -Геоботаническое описание пробных площадей -Фенология деревьев и кустарников Дендрофлора г. Улан-Удэ, интродуцированные деревья и кустарники	80	Устное собеседование. Устный опрос. Проверка ведения дневника
3	Заключительный	- Подготовка и оформление отчета по практике .Лабораторный анализ почвенных образцов.	60	Проверка собранных данных
4	Итоговый: Защита отчета, приемка собранных материалов.	Собеседование	36	Зачет: сдача отчетов и дневников по прохождению практики.
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. Работа с литературными источниками, Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейшего химических анализов и диагностика почв. Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, оформление почвенной карты, защита отчета. Ознакомление с переработкой и хранением семян на территории Улан-Удэнского лесничества. Подготовка посадочного материала для создания лесных культур.

Раздел 2. Основной этап: Особенности рельефа и микроклиматических условий. Видовой состав и разнообразие жизненных форм древесных растений. Посадки лесных культур на территории лесничеств. Подготовка площади под лесной питомник. Посев или посадка посадочного материала. Агротехнические уходы. Переработка семян.

Раздел 3. Этап камеральной обработки: сбор необходимого количества материалов (побегов, листьев, хвои) и в лаборатории производится анализ морфометрических (количество и длина междуузлий на годичных приростах, размеры листьев и хвои), анатомических (ширина годичных колец на спилах; количество устьиц на 1 мм листовой поверхности) дендроиндикаторов. Производится анализ фенологических исследований. Техническая приемка работ в посевном и школьном отделениях.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Технологической (проектно-технологической) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Дневник

- Отчет по практике Структура отчета по практике:
- 1) Титульный лист
 - 2) Содержание
 - 3) Введение
 - 4) Основная часть
 - 5) Заключение
 - 6) Список использованных источников
 - 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Классификация способов таксации срубленного дерева. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4.
2. Корневая губка: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
3. Очистка лесосек, ее назначение и способы. Приемка лесосек на предмет очистки мест рубок. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
4. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
5. Селекция древесных и кустарниковых пород. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
6. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
7. Способы таксации при лесоустройстве УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
8. Снежное шютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
9. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
10. Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
11. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
12. Выделение ярусов при проведении лесоустройства. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
13. Условия и причины возникновения лесных пожаров. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
14. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
15. Лесозащитные мероприятия в условиях города. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
16. Таксация лесов методом классов возраста. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
17. Показатели качества семян и методы их определения. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
18. Химическая переработка древесины – получение целлюлозы. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
19. Организация питомников. Основные его части. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
20. Состав лесоустройства. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4)

- 21.Ландшафтная реконструкция в лесопарках. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 22.Виды лесных пожаров и их особенности. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 23.Санитарно-оздоровительные мероприятия УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
24. Противопожарное устройство лесов: способы и основное его назначение УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
25. Сосновая совка: систематическое положение, биология и экология вида, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
26. Производственный процесс: определение, производственной операции, примеры последовательности лесозаготовительной операции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
27. Классификация способов таксации срубленного дерева УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
28. Корневая губка: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
29. Очистка лесосек, ее назначение и способы. Приемка лесосек на предмет очистки мест рубок УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
30. Группы возраста насаждения. Возраст рубки леса. Его значение для организации лесного хозяйства УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-4
31. Селекция древесных и кустарниковых пород УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
32. Организация строительства лесовозных дорог. Способы и методы строительства УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
33. Способы таксации при лесоустройстве УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
34. Снежношютте сосны: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
35. Способы обнаружения лесных пожаров и лесопожарный мониторинг УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 36.Положительные и отрицательные стороны сплошных рубок УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
37. Сосновый вертун: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
38. Выделение ярусов при проведении лесоустройства УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 39.Условия и причины возникновения лесных пожаров УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
40. Признаки светолюбия и теневыносливости древесных пород. Методы их определения УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
41. Ржавчина побегов и хвои ели: возбудитель болезни, цикл развития, симптомы и патогенез, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
42. Лесозащитные мероприятия в условиях города УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 43.Таксация лесов методом классов возраста УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 44.Показатели качества семян и методы их определения УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 45.Химическая переработка древесины – получение целлюлозы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 46.Организация питомников. Основные его части УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4

- 47.Объекты лесного семеноводства УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 48.Состав лесоустройства УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 49.Ландшафтная реконструкция в лесопарках УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 50.Основные пирологические свойства ЛГМ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
51. Долгоносики-смолевки: систематическое положение, виды, обитающие в Байкальском регионе, биология и экология видов, вредоносность, меры борьбы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
52. Обработка почвы в питомниках. Севообороты в лесных питомниках УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 53.Оборотные средства: понятие и состав УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 54.Себестоимость продукции в лесном хозяйстве: понятие и классификация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 55.Очистка лесосек. Требования и способы очистки. Машины для очистки лесосек. Способы и технические средства утилизации отходов лесосечных работ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
56. Меры длины, меры поверхности для измерения площадей, меры объемов и меры веса, применяемые в лесной таксации УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
57. Определение пожарной опасности в лесу, ее виды, классы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
- 58.Коллективная тренировка при таксации лесов и контрольная таксация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
59. Виды пробных площадей и методы закладки УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4
60. Уход за лесом. Рубки ухода, их цели, задачи и виды УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Технология ведения лесного хозяйства и лесовосстановления: Учебное пособие / Горобец А.И., Мамонов Д.Н. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 121 с	http://znanium.com/catalog/product/858566
Хромова, Т. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. (. Хромова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509
Дополнительная литература	
Технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. В. Баханова, Н. Н. Кочеткова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=3873
Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие / составитель С.А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/107952
Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 60 с.	http://znanium.com/catalog/product/126125
Любимов, А. В. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесоведении, лесоводстве, лесоустройстве и лесной таксации. Англо-русский словарь специальных тер: учебное пособие / А. В. Любимов, А. В. Грязькин, А. А. Селиванов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с.	https://e.lanbook.com/book/119627

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. В. Баханова, Н. Н. Кочеткова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=3873

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1 Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1 Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1 Официальный сайт академии	2 http://bgsha.ru/	3 Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа,

		семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стеллажи, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стеллажи, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD триподный 1 шт.

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе Технологической (проектно-технологическая) практики
в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			