

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.06.2026 11:18:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.02 Сельская экономика

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен, Курсовая работа**

Объём дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	75	75
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
профессор, Сангадиева Ираида Гомбоевна

Программа дисциплины

Сельская экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);
- 08.037. Профессиональный стандарт "БИЗНЕС-АНАЛИТИК", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный № 76611);

составлена на основании учебного плана:

m380401_o_2_КРСТ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от _____ протокол № _____

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол №6

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: состоит в целостном представлении сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций.

Задачи: состоит в целостном представлении сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Производственная практика
2	2 семестр	Учебная практика
3	2 семестр	Производственная практика
4	3 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
5	3 семестр	Проектный менеджмент
6	2 семестр	Органическое сельское хозяйство
7	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
9	2 семестр	Ознакомительная практика
10	2 семестр	Научно-исследовательская работа
11	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1, ИД-2, ИД-3

знает виды, методы и концепции критического анализа, умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях

владеет основными, принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1, ИД-2, ИД-3

знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию;

составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать

работу участников проекта; владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого

проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ИД-1, ИД-2, ИД-3

знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, владеет навыками выбора методов решения

практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ИД-1, ИД-2

знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели

Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; о фундаментальных знаниях в области сельской экономики;:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не знает виды, методы и концепции критического анализа		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо знает виды, методы и концепции критического анализа		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа		
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях		
Владеть навыками (иметь навыки) основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;****УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****ИД-1, ИД-2, ИД-3****знает виды, методы и концепции критического анализа, умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях****владеет основными, принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.****УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****ИД-1, ИД-2, ИД-3****знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами****ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач****ИД-1, ИД-2, ИД-3****знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний****ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;****ИД-1, ИД-2****знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели****Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; о фундаментальных знаниях в области сельской экономики;**

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, в полной мере знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности

Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3, плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта, но допускает неточности

Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта		
Владеть навыками (иметь навыки) основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;;</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1, ИД-2, ИД-3 знает виды, методы и концепции критического анализа, умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях владеет основными, принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-1, ИД-2, ИД-3 знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-1, ИД-2, ИД-3 знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний</p> <p>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; ИД-1, ИД-2 знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; умет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>			

Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; о фундаментальных знаниях в области сельской экономики;:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки		
Уровень 2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 плохо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки		
Уровень 3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 хорошо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 в полной мере знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки		
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач		
Владеть навыками (иметь навыки) основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3 не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3 плохо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3 хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3 в полной мере владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;;****УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий****ИД-1, ИД-2, ИД-3****знает виды, методы и концепции критического анализа, умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях****владеет основными, принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.****УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****ИД-1, ИД-2, ИД-3****знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами****ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач****ИД-1, ИД-2, ИД-3****знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний****ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;****ИД-1, ИД-2****знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели****Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; о фундаментальных знаниях в области сельской экономики;;**

Уровень 1 ИД-1, ИД-2 не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации

Уровень 2 ИД-1, ИД-2 плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации

Уровень 3 ИД-1, ИД-2 хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки

Уровень 4 ИД-1, ИД-2 в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации

Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;;

Уровень 1 ИД-1, ИД-2 не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

Уровень 2 ИД-1, ИД-2 плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

Уровень 3 ИД-1, ИД-2 хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности

Уровень 4 ИД-1, ИД-2 в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации

Владеть навыками (иметь навыки) основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.:

Уровень 1 ИД-1, ИД-2 не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

Уровень 2 ИД-1, ИД-2 плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

Уровень 3	ИД-1, ИД-2 плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.							
1.1	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2	2	Лекция-импульс
1.2	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Проверка конспекта, доклада
1.3	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Пр	1	4	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Устный опрос
1.4	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Пр	1	6	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2	2	Кейс-задачи
1.5	Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.	Ср	1	9	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Устный опрос
1.6	Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности	Ср	1	9	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Устный опрос
Раздел 2. Ресурсный потенциал сельской экономики							
2.1	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Лек	1	2	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Проверка конспекта, доклада

2.2	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации.	Лек	1	4	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Проверка конспекта, доклада
2.3	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах. АИС «Субсидии АПК». ИС планирования и контроля Государственной программы (ИС ПК ГП).	Лек	1	4	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2	2	Лекция-визуализация
2.4	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Пр	1	4	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2	2	Кейс-задачи
2.5	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации.	Пр	1	6	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Работа в малых группах
2.6	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах. АИС «Субсидии АПК». ИС планирования и контроля Государственной программы (ИС ПК ГП).	Пр	1	8	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2	2	Кейс-задачи
2.7	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	Ср	1	9	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Устный опрос
2.8	Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации.	Ср	1	9	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Устный опрос
2.9	Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах. АИС «Субсидии АПК». ИС планирования и контроля	Ср	1	9	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Устный опрос
2.10	Курсовая работ	Ср	1	30	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,УК-2		Выполнение курсовой работа

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Киселев С. В., Емельянов А. М., Харитонов Н. С. Сельская экономика: рекомендовано Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям. - М.: Проспект, 2016. - 576
Л1.2	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/419111

Дополнительная литература

Л2.1	Баскакова О.В., Мачабели М.Ш., Рудакова Т.В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421760
Л2.2	Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А. Н., Моисеева О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429166
Л2.3	Пинская М.Р., Киреева Е.Ф., Сорокина Т.В., Тихонова А.В., Верезубова Т.А., Наумчик С.О., Лукьянова И.А., Шередко Е.В. Финансовый механизм государственной поддержки АПК в России и Беларуси [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 258 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431789
Л2.4	Природно-ресурсный потенциал Бурятии: справочное издание. - Улан-Удэ: Экос, 2010. - 20
Л2.5	Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302228

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» Athlon IX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
-----	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Сельская экономика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (уровень магистратуры), научной специальности "Региональная и отраслевая экономика" / Н. В. Шобдоева, И. Г. Сангадиева, Т. М. Шадонова [и др.] ; рец.: Н. Э. Шабыкова, А. В. Суворова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2025. - 168 с. : табл. - (Высшее образование). - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83029206>, <https://elib.bgsha.ru/sotru/05904>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сангадиева Ираида Гомбоевна	Высшее. Экономист. Преподаватель политической экономики	профессор д.э.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			