

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2025 10:43:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н.

Уч. ст., Уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.06 Химия

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Естественно-научные дисциплины**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	18	34
Лабораторные занятия	32		32
Практические занятия		36	36
Контактная работа	48	54	102
Сам. работа	60	36	96
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025г.

к.б.н., Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна

Химия

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

b350304_o_3_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Общее земледелие

Зав. кафедрой Соболев В.А.

ПОДПИСЬ

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Соколов В. А.

ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждено Заведующий кафедрой Бахрунов К.К.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения в будущей практической деятельности обучающихся Задачи: сформировать мировоззрение обучающегося в области агрономии, его экологическое сознание; дать основные положения и закономерности химии в их диалектическом единстве, а также роль химии в изучении специальных дисциплин	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Общая генетика
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Производственная практика
4	3 семестр	Физиология и биохимия растений
5	4 семестр	Фитопатология и энтомология
6	4 семестр	Агрохимия
7	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
8	6 семестр	Плодоовощеводство
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;		
Знать и понимать основные законы химии в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современную информацию по химии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований:		
Уровень 1	не знает и не понимает методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 2	знает частично методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 3	знает в целом методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 4	знает в совершенстве методы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
Уметь использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать современную информацию по химии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.:		
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	
Уровень 2	умеет частично применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии	
Уровень 3	умеет в целом применять основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии, но допускает ошибки	
Уровень 4	умеет в совершенстве применять основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии	
Владеть навыками (иметь навыки) использования основных законов химии в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками использования современной информации по химии, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований:		

Уровень 1	не владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа						
Уровень 2	владеет частично некоторыми навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа						
Уровень 3	владеет в целом навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий и химических методов анализа, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	владеет в совершенстве навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых экологических технологий с применением методов химического анализа						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Занятия лекционного типа (1 семестр)						
1.1	Основные понятия и законы химии	Лек	1	2	ОПК-1		
1.2	Классы неорганических соединений	Лек	1	2	ОПК-1		
1.3	Строение атома	Лек	1	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.4	Химическая связь	Лек	1	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
1.5	Кинетика и равновесие химических процессов	Лек	1	2	ОПК-1		
1.6	Способы выражения концентрации растворов	Лек	1	2	ОПК-1		
1.7	Свойства растворов неэлектролитов	Лек	1	2	ОПК-1		
	Раздел 2. Лабораторные занятия (1 семестр)						
2.1	Основные понятия и законы химии	Лаб	1	16	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.2	Классы неорганических соединений	Лаб	1	2	ОПК-1		
2.3	Строение атома	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.4	Химическая связь	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.5	Кинетика и равновесие химических процессов	Лаб	1	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.6	Способы выражения концентрации растворов	Лаб	1	2	ОПК-1		
	Раздел 3. Самостоятельная работа студента (1 семестр)						
3.1	Основные понятия и законы химии	Ср	1	16	ОПК-1		Контрольная работа, защита отчета

3.2	Классы неорганических соединений	Ср	1	10	ОПК-1		Устный опрос, представление реферата, защита отчета
3.3	Строение атома	Ср	1	8	ОПК-1		Контрольная работа, защита отчета
3.4	Химическая связь	Ср	1	8	ОПК-1		Контрольная работа, защита отчета
3.5	Кинетика и равновесие химических процессов	Ср	1	6	ОПК-1		Устный опрос, представление реферата, защита отчета
3.6	Способы выражения концентрации растворов	Ср	1	8	ОПК-1		Контрольная работа, кейс-задачи, защита отчета
3.7	Свойства растворов неэлектролитов	Ср	1	4	ОПК-1		Устный опрос, представление реферата, защита отчета
	Раздел 4. Занятия лекционного типа (2 семестр) (7)						
4.1	Теория электролитической диссоциации	Лек	2	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
4.2	Ионные реакции обмена	Лек	2	4	ОПК-1		
4.3	Гидролиз солей	Лек	2	4	ОПК-1		
4.4	Окислительно-восстановительные реакции	Лек	2	2	ОПК-1		
4.5	Комплексные соединения	Лек	2	2	ОПК-1		
4.6	Качественные реакции	Лек	2	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
	Раздел 5. Практические занятия (2 семестр)						
5.1	Способы выражения концентрации растворов	Пр	2	2	ОПК-1		
5.2	Свойства растворов неэлектролитов	Пр	2	2	ОПК-1		
5.3	Теория электролитической диссоциации	Пр	2	2	ОПК-1		
5.4	Ионные реакции обмена	Пр	2	4	ОПК-1		
5.5	Гидролиз солей	Пр	2	4	ОПК-1		
5.6	Окислительно-восстановительные реакции	Пр	2	2	ОПК-1		
5.7	Качественные реакции	Пр	2	8	ОПК-1	2	Работа в малых группах
5.8	Метод нейтрализации	Пр	2	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
5.9	Перманганатометрия	Пр	2	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
5.10	Физико-химические методы анализа	Пр	2	4	ОПК-1	2	Работа в малых группах
	Раздел 6. Самостоятельная работа студента (2 семестр)						
6.1	Теория электролитической диссоциации	Ср	2	6	ОПК-1		Устный опрос, представление реферата, защита отчета
6.2	Ионные реакции обмена	Ср	2	4	ОПК-1		Контрольная работа, защита отчета
6.3	Гидролиз солей	Ср	2	4	ОПК-1		Контрольная работа, защита отчета
6.4	Окислительно-восстановительные реакции	Ср	2	4	ОПК-1		Контрольная работа, защита отчета

6.5	Комплексные соединения	Ср	2	4	ОПК-1	Устный опрос, представление реферата
6.6	Качественные реакции	Ср	2	4	ОПК-1	Защита отчета
6.7	Метод нейтрализации	Ср	2	4	ОПК-1	Защита отчета
6.8	Перманганатометрия	Ср	2	4	ОПК-1	Защита отчета
6.9	Физико-химические методы анализа	Ср	2	2	ОПК-1	Защита отчета

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Глинка Н. Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов. - М.: Интеграл-Пресс, 2001. - 728
Л1.2	Хомченко Г. П., Цитович И. К. Неорганическая химия: Доп. Мин-м высшего и средн. соц. образования РФ для студ -в вузов. - СПб.: ООО "ИТК ГРАНИТ", 2009. - 464

Дополнительная литература

Л2.1	Иванов В.Г., Гева О.Н. Неорганическая химия. Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355750
Л2.2	Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: Учебное пособие для вузов. - М., 2001. - 240
Л2.3	Жамсуева Т. Ц., Бардымова А. В., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Неорганическая химия: Учебно-методическое пособие для СРС спец. и напр. агрономического, вет. медицины, технологического, инж. фак-в, ИЗКиМ всех форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 183
Л2.4	Ларичкина Н. И., Кадимова А. В., Шутилова Д. В. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 56 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118491
Л2.5	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 222 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01916

Методическая литература

Л3.1	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д., Анцупова Т. П., Алексеева И. А. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2021. - 196
Л3.2	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2021. - 44 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00498
Л3.3	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело». - , 2022. - 72 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00067

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
318	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6	
321	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (321)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол антивибрационный для весов - 15 шт., табурет полиуретановый – 15 шт., весы аналитические DA-124C (120г х 0,0001 самокалибровка) – 10 шт., весы технические DL-5001 (51 ООГ х 0,1г внешняя калибровка) – 5 шт., стенд: Правила техники безопасности в химической лаборатории -1.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Батомункуева Ц.-Д.Д., Ильина Л.П., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 189 с.
2. Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 222 с.
3. Неорганическая и органическая химия: учебное пособие для обучающихся сельскохозяйственных вузов. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. – 198 с.
4. Химия: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 72 с.
5. Неорганическая химия : рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц.-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батомункеева Цырен-Дулма Доржожаповна	Высшее, Биология и химия, учитель биологии и химии, преподаватель высшей школы	к.б.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.