

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.05.2026 11:17:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Общее земледелие

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

«11» марта 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с/х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.10 Технологическое предпринимательство

**Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Контактная работа	12	12
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Канд. экон. наук, Шобдоева Н.В.

Программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);

составлена на основании учебного плана:

b350304_z_4_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Общее земледелие

Протокол № 7 от 11.03.2026

Зав. кафедрой Соболев В.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет Матвеева О.А.

Внешний эксперт Начальник отдела защиты растений филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике (представитель работодателя) Бурятия _____

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1	<p>Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области технологического предпринимательства.</p> <p>Задачи: формирование навыков овладения основами технологического предпринимательства, формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов.</p>		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Блок.Часть	Б.О		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
1	1 семестр	Почвоведение с основами геологии	
2	2 семестр	Экономическая теория	
3	2 семестр	Агрометеорология	
4	2 семестр	ознакомительная практика	
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:			
1	5 семестр	Хранение и переработка продукции растениеводства	
2	4 семестр	Производственная практика	
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
4	5 семестр	Преддипломная практика	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;			
Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:			
Уровень 1	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде		
Уровень 2	знает особенности поведения выделенных групп людей (возрастные особенности, этнические, религиозные признаки, социально незащищенные слои населения и т.п)		
Уровень 3	знает результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата		
Уровень 4	знает о необходимости эффективного взаимодействия с другими членами команды		
Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:			
Уровень 1	умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде		
Уровень 2	умеет работать/взаимодействовать с выделенными группами людей с учетом их особенностей		
Уровень 3	умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата		
Уровень 4	умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:			
Уровень 1	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде		
Уровень 2	владеет способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей (возрастные особенности, этнические, религиозные признаки, социально незащищенные слои населения и т.п); методами взаимодействия с выделенными группами людей		
Уровень 3	владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий		
Уровень 4	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

		(профессиональных) задач	(профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;			
Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:			
Уровень 1	Знает основные методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации		
Уровень 2	Знает и понимает возможности использования информационных технологий и программных средств и применяет их для решения конкретных задач профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:			
Уровень 1	Умеет применять методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации		
Уровень 2	Умеет применять знания для анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:			
Уровень 1	Имеет навыки применения методов и средств поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации		
Уровень 2	Владет навыками работы в Google Forms, Google Tab, Excel		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.;			
Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:			
Уровень 1	Знать определения и содержание ключевых понятий, таких как спрос, предложение, цена, издержки, прибыль, рентабельность и экономическая эффективность.		
Уровень 2	Знать основные механизмы работы рыночной экономики, включая роль конкуренции, влияние государства на экономику и основные функции рынка.		
Уровень 3	Знать различные методы и показатели для оценки экономической эффективности.		
Уровень 4	Знать различные методы и показатели для оценки экономической эффективности и их применение в анализе проектов.		
Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.:			
Уровень 1	Уметь собирать и анализировать статистические данные о рынке, ценах и производственных издержках для принятия обоснованных решений.		
Уровень 2	Уметь применять методы оценки для анализа инвестиционных проектов или бизнес-идей.		
Уровень 3	Уметь использовать базовые экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной сфере.;		
Уровень 4	Уметь использовать базовые экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной сфере, включая разработку бизнес-планов и финансовых прогнозов.		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий, навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.:			
Уровень 1	Владеть навыками использования различных инструментов и программного обеспечения для анализа экономических данных.		
Уровень 2	Владеть способностью критически оценивать информацию и делать выводы о ее значимости для принятия управленческих решений.		
Уровень 3	Владеть навыками представления результатов анализа и оценки экономической эффективности.		

Уровень 4	Владеть навыками представления результатов анализа и оценки экономической эффективности в ясной и доступной форме для различных аудиторий.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства							
1.1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Лек	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
1.2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Лек	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
1.3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Лек	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6	1	Опрос, презентация Дискуссионная лекция
1.4	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
1.5	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
1.6	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства							
2.1	Стартап и принципы подбора его команды	Пр	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6	1	Опрос, презентация Кейс-задачи
2.2	Стартап и принципы подбора его команды	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
2.3	Методы генерации идей для стартапа	Пр	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6	1	Опрос, презентация Кейс-задачи
2.4	Методы генерации идей для стартапа	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
2.5	Бизнес-модель	Лек	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация Дискуссионная лекция
2.6	Бизнес-модель	Пр	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация Кейс-задачи
2.7	Бизнес-модель	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения							
3.1	Содержание разделов	Лек	3	1	ОПК-4,УК-		Опрос, презентация

	бизнес-плана				3,ОПК-6		
3.2	Содержание разделов бизнес-плана	Ср	3	12	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
3.3	Расчет эффективности технологического проекта	Лек	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
3.4	Расчет эффективности технологического проекта	Пр	3	2	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
3.5	Расчет эффективности технологического проекта	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация
3.6	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	3	1	ОПК-4,УК-3,ОПК-6	1	Опрос, презентация Кейс-задачи
3.7	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Ср	3	10	ОПК-4,УК-3,ОПК-6		Опрос, презентация

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400102
Л1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453946

Дополнительная литература

Л2.1	Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149553
Л2.2	Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]: - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/361112

Методическая литература

Л3.1	Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. - , 2023. - 62 – Режим доступа: https://elib.bgsba.ru/sotru/02356
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		«Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технологическое предпринимательство : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02356>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и	Ученая степень, ученое звание
-------------------	--------------------------------------	-------------------------------

	квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	
1	2	3
Шобдоева Н.В.	Высшее, специалитет, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	Канд. экон. Наук Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			