

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдун Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № N 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный.; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является формирование навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

Задачи: раскрытие закономерностей ландшафтного проектирования города; освоение методов ландшафтного проектирования; изучение основ ландшафтного проектирования жилых и общественных комплексов; освоение понятия о классификации объектов ландшафтной архитектуры.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4.1} . Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов	Знает и использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах	Владеет методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры

		на объектах ландшафтной архитектуры	газонов на объектах ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	
		ИД-2 _{ОПК-4.2} Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает обоснованные технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 _{ОПК-4.3} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5.1} Участвует в проведении научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Умеет проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
		ИД-2 _{ОПК-5.2} использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

уметь: использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под

руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

владеть: методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации

Владет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4.1.} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не знает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Слабо знает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Знает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности.	Знает в полной мере материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Перечень вопросов к экзамену, Темы рефератов, докладов, эссе, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры					
	Наличие умений	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Не умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Слабо умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает незначительные неточности.	Умеет в полной мере использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах	Не владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах	Слабо владеет основными навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на	Владеет навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на	Владеет в полной мере навыками использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и

			справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	ландшафтной архитектуры.	объектах ландшафтной архитектуры.	объектах ландшафтной архитектуры, но допускает незначительные неточности.	газонов на объектах ландшафтной архитектуры.	
ИД-2опк-4.2 Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Полнота знаний	Знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает основные обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности	Знает в полной мере обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
	Наличие умений	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В слабо умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		

			м услови ям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рии			неточности		
		Наличие навыко в (вланде ние опытом)	Владее т навыко м обосно вывать элемен ты технол огии выращ ивания декорат ивных растен ий и газонов примен ительн о к почвен но- климат ически м услови ям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рии	Не владеет навыком обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтно й характеристики территории	Владее т некоторым навыком обосновывать основные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характеристики территории	Владее т навыком обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применитель но к почвенно- климатически м условиям с учетом агроландшафт тной характеристи ки территории, но допускает неточности.	Владее т в полной мере опытом обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применитель но к почвенно- климатически м условиям с учетом агроландшафт тной характеристи ки территории	
ОПК-5 Способе н к участию в проведен ии эксперименталь ных исследований в профессиональ ной деятель ности	ИД-1 ^{опк-5.1.} Участвует в проведении научных исследований в области ландшафт ной архитек туры под руковод ством специали ста более высокой квалифика ции	Полнота знаний	Знает методы проведения научных исследований в области ландшафт ной архитек туры под руковод ством специали ста более высокой квалифика ции	Не знает методы проведения научных исследований в области ландшафт ной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В общем знает методы проведения научных исследований в области ландшафт ной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Хорошо знает методы проведения научных исследований в области ландшафт ной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалифика ции	В полной мере знает методы проведения научных исследований в области ландшафт ной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалифика ции	Перечень вопросов к экзамену, Темы рефератов, докладов, эссе Комплект контроль ных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет проводить научные исследования	Не умеет проводить научные исследования в области ландшафт ной архитектуры под	В целом умеет проводить научные исследования в области ландшафт ной архитектуры	Хорошо умеет проводить научные исследования в области ландшафт ной	В полной мере умеет проводить научные исследования в области ландшафт ной	

			в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	руководством специалиста более высокой квалификации	под руководством специалиста более высокой квалификации	архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В основном владеет опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет хорошим опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет полным опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации		
ИД-2 _{опк-5.2.} использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	
	Наличие умений	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Не умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет в основном использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет хорошо использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет использовать в полной мере классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет классическими и	Не владеет классическими и современными методами исследования в	Владеет основными классическими и современными	Владеет хорошо классическими и современными	Владеет в полной мере классическими и современными		

			современными методами исследования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	методами исследования в профессиональной деятельности	и методами исследования в профессиональной деятельности	и методами исследования в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	-------------------------------	---	---	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК - 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.01 Декоративная дендрология Б1.О.21.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение
		7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.03 Питомниководство
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.О.21.01 Декоративная дендрология Б1.О.21.02 Цветоводство Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства

		территорий Б1.О.21.04 Газоноведение Б1.О.21.03 Питомниководство Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем.2	заочная форма Курс 1
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	54	22
- занятия лекционного типа	18	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		
2.1 Самостоятельная работа	27	77
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен-27	экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						9	10
		общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО			
				занятия лекционного типа	занятия практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
<i>Теория ландшафтной архитектуры</i>									
1	1.1 Введение в ландшафтную архитектуру.	7	3	1	2		4		ОПК - 4 ОПК - 5
	1.2 Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	7	3	1	2		4		
	1.3 Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	10	6	2	4		4		
	1.4 Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	9	6	2	4		3		
<i>Методология ландшафтной архитектуры</i>									
2	2.1 Элементы ландшафтной архитектуры	8	6	2	4		2		
	2.2 Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	8	6	2	4		2		
	2.3 Принципы и правила проектирования объектов садово – паркового строительства	8	6	2	4		2		
	2.4 Композиция древесно-кустарниковых насаждений	8	6	2	4		2		
	2.5 Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	8	6	2	4		2		

	2.6 Принципы формирования малых садов	8	6	2	4		2			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	54	18	36		27	27		
Заочная форма обучения										
<i>Теория ландшафтной архитектуры</i>										
1	1.1 Введение в ландшафтную архитектуру.	9	2	1	1		7		ОПК - 4	
	1.2 Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	9	2	1	1		7			
	1.3 Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	9	2	1	1		7			
	1.4 Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	10	2	1	1		8			
<i>Методология ландшафтной архитектуры</i>										
2	2.1 Элементы ландшафтной архитектуры	10	2	1	1		8			ОПК - 5
	2.2 Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	10	2	1	1		8			
	2.3 Принципы и правила проектирования объектов садово – паркового строительства	10	2	1	1		8			
	2.4 Композиция древесно-кустарниковых насаждений	10	2	1	1		8			
	2.5 Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	11	3	2	1		8			
	2.6 Принципы формирования малых садов	11	3	2	1		8			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	22	12	10		77			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2		3	4	5	6
1	1		Тема: Введение в ландшафтную архитектуру.	1	1	
	2		Тема: Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	1	1	
	3		Тема: Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	2	1	Лекция-визуализация
	4		Тема: Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	2	1	
2	5		Тема: Элементы ландшафтной архитектуры	2	1	Лекция-визуализация
	6		Тема: Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	2	1	
	7		Тема: Принципы и правила проектирования объектов садово – паркового строительства	2	1	
	8		Тема: Композиция древесно-кустарниковых насаждений	2	1	
	9		Тема: Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	2	2	
	10		Тема: Принципы формирования малых садов	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса				18	12	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
			18	- очная форма обучения		4
			12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Введение в ландшафтную архитектуру.	2	1		ПЗ	
	2	Тема: Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры	2	1		ПЗ	устный опрос, реферат
	3	Тема: Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений	4	1	Дискуссия	ПЗ	дискуссия
	4	Тема: Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования	4	1		ПЗ	устный опрос
2	5	Тема: Элементы ландшафтной архитектуры	4	1		ПЗ	устный опрос
	6	Тема: Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.	4	1		ПЗ	устный опрос
	7	Тема: Принципы и правила проектирования объектов садово – паркового строительства	4	1		ПЗ	устный опрос, реферат
	8	Тема: Композиция древесно-кустарниковых насаждений	4	1	Дискуссия	ПЗ	дискуссия
	9	Тема: Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	4	1		ПЗ	устный опрос
	10	Тема: Принципы формирования малых садов	4	1		ПЗ	устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Введение в ландшафтную архитектуру.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	устный опрос
2	Тема: Стили проектирования объектов	Работа с	4	дискуссия

	<i>ландшафтной архитектуры</i>	литературой и интернет ресурсами, подготовка к дискуссии		
3	<i>Тема: Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	4	устный опрос, реферат
4	<i>Тема: Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	устный опрос
5	<i>Тема: Элементы ландшафтной архитектуры</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	устный опрос
6	<i>Тема: Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	устный опрос
7	<i>Тема: Принципы и правила проектирования объектов садово – паркового строительства</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	2	устный опрос, реферат
8	<i>Тема: Композиция древесно-кустарниковых насаждений</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к дискуссии	2	дискуссия
9	<i>Тема: Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	устный опрос
10	<i>Тема: Принципы формирования малых садов</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	устный опрос
	Итого:		27	
Заочная форма обучения				
1	<i>Тема: Введение в ландшафтную архитектуру.</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	устный опрос
2	<i>Тема: Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к дискуссии	7	дискуссия
3	<i>Тема: Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	7	устный опрос, реферат
4	<i>Тема: Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос
5	<i>Тема: Элементы ландшафтной архитектуры</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос
6	<i>Тема: Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос
7	<i>Тема: Принципы и правила проектирования объектов садово – паркового строительства</i>	Работа с литературой и интернет ресурсами,	8	устный опрос, реферат

		подготовка реферата		
8	Тема: Композиция древесно-кустарниковых насаждений	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка к дискуссии	8	дискуссия
9	Тема: Озеленение автомобильных магистральных улиц и пешеходных улиц	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос
10	Тема: Принципы формирования малых садов	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	устный опрос
	Итого:		77	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.	https://znanium.com/catalog/product/1069185
Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Богоя; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с.	https://znanium.com/catalog/product/1172013
Баталова, Н. С. Композиционное моделирование: учебное пособие / Н. С. Баталова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019.	https://znanium.com/catalog/product/1818906
Дополнительная литература	
Абелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре: учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 1: Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/169769
Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов: учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/147547
Горбунова, Ю. В. Ландшафтная архитектура методические указания / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев. — Красноярск: КрасГАУ, 2014. — 91 с.	https://e.lanbook.com/book/103838

Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с	http://bgsha.ru/art.php?i=5443
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстной электронной учебно-методической библиотеке для общего профессионального образования] ФГАУ ГНИИ ИИТ «Информатика»	http://windooow.edu.ru
1	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade

		Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной
архитектуры
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20