

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

28.04.2026 г 2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

к.биол.н., доцент

уч. ст.,

Амагырова Т.О.

подпись

28.04.2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Токсикология

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	62	62
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): д.вет.н., Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

Токсикология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Зам.директора БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

 Д.Н. Петруев

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: изучение токсикологических свойств веществ, потенциально опасных для здоровья животных и в отношении качества продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Задачи: изучение действия на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел веществ потенциально опасных для их здоровья; пути их превращения в организме; накопление в органах и тканях животных; выделение с молоком и яйцами, изменения качества продуктов животного и растительного происхождения, методов определения остаточных количеств этих веществ в продуктах животного и растительного происхождения.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Общепрофессиональная практика
3	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
5	2 семестр	Биологическая химия
6	4 семестр	Технологическое предпринимательство
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;		
Знать и понимать влияние токсических веществ на здоровье животных и на качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок; методы токсикологического анализа:		
Уровень 1	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	
Уровень 2	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
Уровень 3	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	
Уровень 4	Имеющихся знаний свойства ядовитых веществ; их действие на организм сельскохозяйственных и диких промысловых животных, в том числе птиц, рыб, пчел и на санитарное качество продуктов животноводства и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Уметь делать (действовать) проводить оценку состояния здоровья животных при воздействии токсических веществ, ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения на остаточные количества токсических веществ; :		
Уровень 1	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

Уровень 2	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами достаточно для решения практических (профессиональных) задач.						
Уровень 3	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.						
Уровень 4	Наличие умений правильно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия при отравлениях; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным при отравлениях, соблюдать правила работы с токсическими веществами и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.						
Владеть навыками (иметь навыки) методами определения токсических веществ в сырье и продуктах животного и растительного происхождения, а также в кормах.:							
Уровень 1	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.						
Уровень 2	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений достаточно для решения практических (профессиональных) задач.						
Уровень 3	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.						
Уровень 4	Владение методами токсикологического анализа, диагностики отравления, лечения животных при отравлениях и профилактики отравлений и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая токсикология							
1.1	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов.	Лек	5	2	ОПК-4		Лекция-дискуссия
1.2	Токсикокинетика. Токсикометрия.	Лек	5	2	ОПК-4		
1.3	Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ. Диагностика отравлений.	Лек	5	2	ОПК-4		

1.4	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
1.5	.Общие закономерности токсикокинетики. Токсикометрия.	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Проведение эксперимента.
1.6	Токсикодинамика. Виды токсического действия	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Лабораторное исследование токсикологических проб.
1.7	Причины отравления. Диагностика. Методы определения токсических веществ в тканях животных и продуктах животноводства.	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Лабораторные исследования
1.8	Введение. Предмет, цель и задачи ветеринарной токсикологии. Токсикант (яд). Токсичность. Токсический процесс. Группы токсикантов.	Ср	5	5	ОПК-4		
1.9	Токсикокинетика. Токсикометрия.	Ср	5	3	ОПК-4		
1.10	Токсикодинамика. Виды действия токсических веществ	Ср	5	3	ОПК-4		
1.11	Причины и диагностика отравления животных. Методы определения токсических веществ.	Ср	5	3	ОПК-4		Тестирование.
Раздел 2. Частная токсикология							
2.1	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация.
2.2	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.3	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.4	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация.
2.5	Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп: циана, радона, серы, углеводов.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.6	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, нитратами, нитритами и др. карбамидом	Лек	5	2	ОПК-4		

2.7	Фитотоксикозы.	Лек	5	2	ОПК-4	2	Лекция визуализация.
2.8	Микотоксикозы.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.9	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.10	Поражение животных химическим оружием	Лек	5	2	ОПК-4		
2.11	Токсикологическая характеристика полимерных и пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.12	Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства. ВСЭ при отравлениях.	Лек	5	2	ОПК-4		
2.13	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями.	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Проведение эксперимента.
2.14	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
2.15	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
2.16	Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп: циана, радона, серы, углеводов.	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Эксперимент на лабораторных животных
2.17	Кормовые токсикозы: отравления натрием хлоридом, карбамидом, соединениями аммония, шротами и жмыхами.	Лек	5	2	ОПК-4	2	Демонстрация токсического действия в условиях эксперимента.
2.18	Фитотоксикозы: Растения, вызывающие преимущественно поражение центральной нервной системы	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
2.19	Растения, вызывающие преимущественно поражение печени, желудочно-кишечного тракта, органы дыхания и др.	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Демонстрация гербарий ядовитых растений.
2.20	Микотоксикозы. Часть 1.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
2.21	Микотоксикозы (часть 2).	Лаб	5	2	ОПК-4	2	Демонстрация образцов корма, пораженных микроскопическими грибами

2.22	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
2.23	Поражение животных отравляющими веществами.	Лаб	5	2	ОПК-4		Устный опрос.
2.24	Профилактика отравлений. Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства	Лаб	5	2	ОПК-4		
2.25	Химические токсикозы: Отравления животных фосфорорганическими соединениями.	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос
2.26	Отравления животных хлорорганическими соединениями.	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос
2.27	Отравление животных соединениями хлорфеноксиуксусной, карбаминовой кислот.	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос
2.28	Отравление животных соединениями металлов и металлоидами: ртути, свинца, кадмия, фтора, мышьяка, меди.	Ср	5	5	ОПК-4		Устный опрос
2.29	Токсикологические свойства синтетических пиретроидов, авермектинов и ивермектинов, производных других химических групп: циана, радона, серы, углеводов.	Ср	5	3	ОПК-4		Тестирование.
2.30	Кормовые токсикозы: отравления натрия хлоридом, картофелем, шротами и жмыхами, нитратами, нитритами и др. карбамидом	Ср	5	4	ОПК-4		Конспект
2.31	Фитотоксикозы.	Ср	5	4	ОПК-4		
2.32	Микотоксикозы.	Ср	5	4	ОПК-4		
2.33	Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.	Ср	5	3	ОПК-4		Устный опрос
2.34	Поражение животных химическим оружием	Ср	5	4	ОПК-4		
2.35	Токсикологическая характеристика полимерных и пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Ср	5	3	ОПК-4		Конспект
2.36	Регламенты применения БАВ и принципы нормирования их в кормах и продуктах животноводства. ВСЭ при отравлениях.	Ср	5	3	ОПК-4		Конспект

2.37	Токсикологическая характеристика полимерных, пластических материалов, полихлорированных бифенилов, хлордиоксинов.	Лаб	5	2		
------	---	-----	---	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Жуленко В. Н., Рабинович Г. А., Таланов Г. А. Ветеринарная токсикология: Учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 2002. - 384
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Аргунов М.Н. Ветеринарная токсикология и основами экологии: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2007. - 416
------	--

Методическая литература

Л3.1	Учебно-методическое пособие «Ветеринарная токсикология» [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2017. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123332
------	--

Л3.2	Великанов В. И., Елизарова Е. А. Ветеринарная токсикология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: НГСХА, 2016. - 84 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138570
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
656	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.

	обслуживания учебного оборудования (657)	оборудованием, реактивами	№2В , Морфологический корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины			
Автор, наименование, выходные данные Доступ Основная литература			
Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология : учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М. : Колос, 2002. - 384 с. (98 экз.) Библиотека			
Хмельницкий, Г. А. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Г. А. Хмельницкий, В. Н. Локтионов, Д. Д. Полоз. - Москва : ВО "Агропромиздат", 1987. - 319 с. (115 экз.) Библиотека			
Дополнительная литература			
Аргунов М.А. Ветеринарная токсикология и основами экологии : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / ред. М. Н. Аргунов. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с. (1 экз.) Библиотека			
Боев Ю.Г. Военная ветеринария токсикология : учебник для вузов рек. УМО вузов РФ / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Изд-во "Гринлайт". Военная ветеринарная токсикология : Рек. УМО в кач-ве учебника для вузов по спец. 111201 - Ветеринария / Ю. Г. Боев [и др.]. - М. : Гринлайт, 2009. - 248 с. (5 экз.) Библиотека			
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные Доступ Методические указания и контрольные задания по ветеринарной токсикологии : учебно-методический комплекс / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 22 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1922 .			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыремпилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	д.вет.н.профессор
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			