

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 15:28:50
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.05 Разведение и селекция собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	14	30	44
Лабораторные занятия		30	30
Практические занятия	28	45	73
Контактная работа	42	105	147
Сам. работа	30	3	33
Итого	72	144	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Разведение и селекция собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2024 г., регистрационный N 78262);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_4_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2026

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Ознакомить студентов с современным состоянием разведения и селекции собак и изучить методы совершенствования племенных и рабочих качеств собак.</p> <p>Задачи: изучение: происхождения и эволюции собак; индивидуального развития собак; экстерьера, интерьера и конституции собак; продуктивности собак; отбора, подбора собак, методов их разведения; содержания служебных собак; содержания собак в условиях города и других</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
2	6 семестр	Дрессировка и спецподготовка собак
3	5 семестр	Этология собаки
4	5 семестр	Породы собак
5	6 семестр	Кормление собак
6	6 семестр	Производство кормов и добавок для служебных собак

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :

Уровень 1	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :

Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;****Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :			
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:			
Знать:			
- современные представления о происхождении и эволюции собак;			
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;			
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;			
- характеристику разных конституциональных типов;			
- взаимосвязь конституции и продуктивности;			
- теоретические основы отбора и подбора;			
- учение о породе и методы разведения.			
Уметь:			
- оценивать животное по экстерьеру и конституции;			
-оценивать рост и развитие собак;			
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;			
Владеть:			
- методами оценки экстерьера и конституции;			
-методами оценки рабочих качеств собак			
-методами контроля за ростом и развитием;			
- методами составления родословных;			
- отбора и подбора животных по комплексу признаков			
Знать и понимать :			
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;****Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :

Уровень 2	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :			
Уровень 3	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:			
Знать:			
- современные представления о происхождении и эволюции собак;			
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;			
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;			
- характеристику разных конституциональных типов;			
- взаимосвязь конституции и продуктивности;			
- теоретические основы отбора и подбора;			
- учение о породе и методы разведения.			
Уметь:			
- оценивать животное по экстерьеру и конституции;			
- оценивать рост и развитие собак;			
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;			
Владеть:			
- методами оценки экстерьера и конституции;			
- методами оценки рабочих качеств собак			
- методами контроля за ростом и развитием;			
- методами составления родословных;			
- отбора и подбора животных по комплексу признаков			
Знать и понимать :			
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;****Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :

Уровень 3	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине****В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :			
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :			
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- современные представления о происхождении и эволюции собак;
- закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития;
- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера;
- характеристику разных конституциональных типов;
- взаимосвязь конституции и продуктивности;
- теоретические основы отбора и подбора;
- учение о породе и методы разведения.

Уметь:

- оценивать животное по экстерьеру и конституции;
- оценивать рост и развитие собак;
- отбирать и подбирать животных по комплексу признаков;

Владеть:

- методами оценки экстерьера и конституции;
- методами оценки рабочих качеств собак
- методами контроля за ростом и развитием;
- методами составления родословных;
- отбора и подбора животных по комплексу признаков

Знать и понимать :

Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Разведение собак							
1.1	Происхождение и эволюция собак	Лек	7	2	ПКС-4, ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.2	Происхождение и эволюция собак.	Пр	7	4	ПКС-4, ПКС-3, ПКС-5	2	Работа в малых группах
1.3	Происхождение и эволюция собак	Ср	7	6	ПКС-4, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.4	Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак.	Лек	7	2	ПКС-4, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос

1.5	Стати собак и их характеристика. Окрасы и качество шерсти собак	Пр	7	6	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5	2	Работа в малых группах
1.6	Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак.	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос Тестирование
1.7	Индивидуальное развитие собак	Лек	7	2	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
1.8	Методы изучения роста и развития собак. Определение возраста собак.	Пр	7	6	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5	2	Работа в малых группах
1.9	Индивидуальное развитие собак	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.10	Изучение методики оценки рабочих качеств собак.	Лек	7	2	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
1.11	Кинологические организации	Лек	7	2	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
1.12	Учение о породе. Классификация пород собак	Лек	7	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5	2	Лекция-визуализация
1.13	Классификация пород собак.	Пр	7	6	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5	2	Работа в малых группах
1.14	Знакомство с породами разных групп FCI. Стандарт породы.	Пр	7	6	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
1.15	Учение о породе. Классификация пород собак	Ср	7	8	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Реферат
Раздел 2. 2. Селекция собак							
2.1	Цитогенетика собак	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.2	Систематика семейства собачьи. Хромосомы собак. Сравнительная цитогенетика собачьих	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Семинар –обсуждение (Выезд в питомник служебных собак)
2.3	Генетика окраса шерсти собак	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.4	Наследование окраса и структуры шерсти (решение задач)	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.5	Генетика окраса шерсти собак	Лаб	8	6			
2.6	Генетика морфологических признаков собаки	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.7	Наследование морфологических признаков (роста, формы черепа, хвоста, ушей и др.)	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.8	Генетика морфологических признаков собаки	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		
2.9	Наследственные anomalies	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Семинар –обсуждение (Выезд в приют)

2.10	Наследование аномалий (решение задач)	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-		
2.11	Наследственные аномалии	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-		
2.12	Генетика поведения собак	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-		Устный опрос
2.13	Наследование поведения собак	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-		
2.14	Генетика поведения собак	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-		
2.15	Генетика популяций собак	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-		Устный опрос
2.16	Генетика популяций собак	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-		
2.17	Генетика популяций собак	Лаб	8	6	ПКС-4,ПКС-		
2.18	Методы разведения собак	Лек	8	2	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.19	Селекция собак	Пр	8	6	ПКС-4,ПКС-		
2.20	Методика выведения пород М.Ф. Иванова. Определение степени кровности	Пр	8	7	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		
2.21	Отбор и подбор собак	Лек	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос
2.22	Классификация степени родственного спаривания по Пушу-Шапоружу. Определение степени инбридинга по формуле Райта-Кисловского. Определение коэффициента генетического сходства	Пр	8	4	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		
2.23	Отбор и подбор собак. Методы разведения собак	Ср	8	3	ПКС-4,ПКС-3,ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сазанов А.А., Сазанова А. Л. Молекулярная генетика собаки и кошки [Электронный ресурс]: Монография. - СПб: Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, 2010. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=171268
Л1.4	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/437231
Л1.5	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449909
Л1.3	Долгорукова О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304763
Л1.6	Свириденко С. И., Назарова Е. Н. Генетика и селекция собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454475
Л1.2	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296978

Дополнительная литература

Л2.3	Горбовская Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 36.03.02 - зоотехния (профиль непродуктивное животноводство /кинология/. - Усурийск: Приморская ГСХА, 2016. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326753
Л2.4	Казаков Д. С. Содержание собак и уход за ними [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, очной формы обучения. - пос. Караваяво: КГСХА, 2022. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328697
Л2.5	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359846
Л2.6	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359858
Л2.2	Богомолова В. Н., Племяшов К. В. Гигиена собак [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2016. - 70 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121293
Л2.8	Согорин С. А. Кинология [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Благовещенск: ДальГАУ, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369296
Л2.9	Семенихина О. Н. Собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417599
Л2.1	Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак:Учебное пособие для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. - 111
Л2.10	Тарнуев Д. В. Биология собаки [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 63 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00559
Л2.11	Тарнуев Д. В. Служебное собаководство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 90 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00507
Л2.7	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359957

Методическая литература

Л3.1	Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382352
Л3.2	Свириденко С. И., Назарова Е. Н. Племенное дело в собаководстве [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2020. - 97 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01201
Л3.3	Тарнуев Д. В. Кинология [Электронный ресурс]:методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2020. - 78 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01214

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Свириденко, Светлана Ивановна.

Племенное дело в собаководстве : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01201>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный. <https://elib.bgsha.ru/sotru/01201>

Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382352> (дата обращения: 25.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			