



Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.,

протокол № \_\_\_\_.

Председатель

методической

комиссии

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2015 № 666н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

**Задачи:** развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности; совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Методика научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1 <sub>УК-1</sub> знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Умеет использовать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Владеет алгоритмами анализа задач, выделяя их базовые составляющие
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	Знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	Владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной

	подход для решения поставленных задач	<b>задачи</b> ИД-3 <sub>ук-1</sub> Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	<b>задачи</b> Знает как аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	<b>задачи</b> Умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	<b>задачи</b> Владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-9	Способен поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 <sub>пкс-9</sub> Знать: инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Умеет использовать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Владеет инструментами и технологиями изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
		ИД-2 <sub>пкс-9</sub> Уметь: работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	Знает как работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	Умеет работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	Владеет навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости
		ИД-3 <sub>пкс-9</sub> Владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	Знает и понимает как проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Умеет проводить анализ, сбор, систематизацию, обработку информации из различных источников и баз данных	Владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных
ПКС-10	Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 <sub>пкс-10</sub> Знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Знает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Умеет использовать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Владеет навыками использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
		ИД-2 <sub>пкс-10</sub> Уметь: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Знает как применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	Владеет навыками применения методов исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело
		ИД-3 <sub>пкс-10</sub> Владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Обладает знаниям подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Умеет применять навыки в подготовке межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области землеустройства и кадастров, пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области землеустройства

уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в области землеустройства

владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских работ, участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Полнота <b>знаний</b>	знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не знает и не понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Хорошо знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Тестовые задания Комплексный контроль вопросов для проведения устных и письменных опросов Перечень дискуссионных вопросов Практические задания Темы для мини-конференции Темы рефератов
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не умеет использовать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Плохо умеет использовать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Хорошо умеет использовать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет алгоритмами анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Не владеет алгоритмами анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Плохо владеет алгоритмами анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Хорошо владеет алгоритмами анализа задач, выделяя их базовые составляющие, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет алгоритмами анализа задач, выделяя их базовые составляющие	
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных	Полнота <b>знаний</b>	Знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не знает, как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Плохо знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
			Наличие <b>умений</b>	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Наличие <b>навыков</b>	Владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Плохо владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	











## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.01 Философия Б1.В.02 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПСК-9 Способен поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	1 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-10 Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	1 этап	Б1.В.02 Методика научных исследований ФТД.В.02 Зонирование территорий
		2 этап	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Обществознание»	Знать основы математического моделирования, физические основы механики, законы термодинамики, сущность и особенности научных исследований уметь выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные владеть навыками сбора, обработки и анализа информации современными методами	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.01 Философия ФТД.В.02 Зонирование территорий

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 4	№ сем. 3	№ курса 3	№ курса
1	2	3	4	5
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>				
- занятия лекционного типа	36		6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18		8	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>				
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
-				
-				
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	27		85	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	27		9	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>		<b>10</b>	<b>108</b>	
	<b>Часы</b>			

		8		
	Зачетные единицы	3		3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Основы научно-исследовательской работы</i>								Экзамен	УК-1, ПКС-9, ПКС-10
1.1 Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	4	4	4						
1.2 Этапы научно-исследовательской работы студентов	6	4	4			2			
1.3 Организация научно-исследовательской работы в России	6	4	4			2			
1.4 Наука и научное исследование	6	4	4			2			
1.5 Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	4	2		2		2			
1.6 Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	4	2		2		2			
1.7 Уровни методологии научных исследований.	2	2		2					
1.8 Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	4	2		2		2			
<i>Основы проектной деятельности</i>									
2.1 Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	4	4	4						
2.2 Написание и оформление научных работ студентов	7	4		4		3			
2.3 Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	6	4	4			2			
2.4 Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	4	2		2		2			
2.5 Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	4	2		2		2			
2.6 Тема, проблема, объект и предмет исследования	8	6	4	2		2			
2.7 Библиография. Оформление библиографического списка	6	4	4			2			
2.8 Поиск информации	6	4	4			2			
Контроль	27						27		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине	108	54	36	18		27	27		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1.1 Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	6					6		Экзамен	УК-1, ПКС-9, ПКС-10
1.2 Этапы научно-исследовательской работы студентов	6	2	2			4			
1.3 Организация научно-исследовательской работы в России	4					4			
1.4 Наука и научное исследование	8	2	2			6			

	1.5 Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	8	2			2	6			
	1.6 Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	6					6			
	1.7 Уровни методологии научных исследований.	4	2			2	2			
	1.8 Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	5					5			
<b>Основы проектной деятельности</b>										
2	2.1 Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	4					4			
	2.2 Написание и оформление научных работ студентов	10	4	2		2	6			
	2.3 Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	6					6			
	2.4 Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	6					6			
	2.5 Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	6					6			
	2.6 Тема, проблема, объект и предмет исследования	6					6			
	2.7 Библиография. Оформление библиографического списка	8	2			2	6			
	2.8 Поиск информации	6					6			
	Контроль	9							9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине		108	14	6		8	85	9		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	
1	1		Тема: Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	4		Лекция-визуализация	
	2		Тема: Этапы научно-исследовательской работы студентов	4	2	Лекция-визуализация	
	3		Тема: Организация научно-исследовательской работы в России	4		Групповая дискуссия	
	4		Тема: Наука и научное исследование	4	2		
2	5		Тема: Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	4	2		
	6		Тема: Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	4		Групповая дискуссия	
	7		Тема: Тема, проблема, объект и предмет исследования	4		Лекция-визуализация	
	8		Тема: Библиография. Оформление библиографического списка	4			
	9		Тема: Поиск информации	4			
Общая трудоемкость лекционного курса				36	6	x	
			Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.
			- очная форма обучения	36	- очная форма обучения		10
			- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты	2	2		ПЗ	Устный опрос

	теоретического познания.					
2	Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	2			ПЗ	Письменный опрос
3	Уровни методологии научных исследований.	2	2	Мини-конференция	ПЗ	Защита докладов
4	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	2			ПЗ	Тестирование
5	Написание и оформление научных работ студентов	4	2		ПЗ	Устный опрос
6	Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	2			ПЗ	Письменный опрос
7	Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Дискуссия
8	Тема, проблема, объект и предмет исследования	2			ПЗ	Тестирование
9	Библиография. Оформление библиографического списка		2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

не предусмотрены

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Этапы научно-исследовательской работы студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Организация научно-исследовательской работы в России	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Наука и научное исследование	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Защита рефератов
	Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование Проверка конспекта

	исследования			
	Уровни методологии научных исследований.	Работа с литературой и интернет ресурсами.		Тестирование Проверка конспекта
	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование Проверка конспекта
2	Написание и оформление научных работ студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Тестирование Проверка конспекта
	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос Проверка конспекта
	Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос Проверка конспекта
	Тема, проблема, объект и предмет исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Письменный опрос Проверка конспекта
	Библиография. Оформление библиографического списка	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Дискуссия Проверка конспекта
	Поиск информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование Проверка конспекта
	Итого:		27	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Требования к организации научно-исследовательской работы (НИР) студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Этапы научно-исследовательской работы студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос Проверка конспекта
	Организация научно-исследовательской работы в России	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос Проверка конспекта
	Наука и научное исследование	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	6	Защита рефератов
	Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование Проверка конспекта
	Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование Проверка конспекта
	Уровни методологии научных исследований.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Тестирование Проверка конспекта
	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	5	Тестирование Проверка конспекта
2	Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос Проверка конспекта
	Написание и оформление научных работ студентов	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос Проверка конспекта
	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос Проверка конспекта
	Чтение, форма записи и технологии записывания: конспектирование, конспект	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Письменный опрос Проверка конспекта
	Форма записи и технология записывания: выписки, цитаты, форма и принципы составления плана, аннотирование, списки и обзоры литературы	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Дискуссия Проверка конспекта
	Тема, проблема, объект и предмет исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Тестирование Проверка конспекта
	Библиография. Оформление библиографического списка	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	6	Защита рефератов
	Поиск информации	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Проверка заданий Проверка конспекта
Итого:		85		

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Методика научных исследований</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=185625">https://new.znanium.com/catalog/document?id=185625</a>
Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 210 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/991912">http://znanium.com/catalog/product/991912</a>
Дополнительная литература	
Плахотникова, Е.В. Организация и методология научных исследований в машиностроении: учебник / Е.В. Плахотникова, В.Б. Протасьев, А.С. Ямников. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1048765">http://znanium.com/catalog/product/1048765</a>
Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/507377">http://znanium.com/catalog/product/507377</a>
Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/427491">http://znanium.com/catalog/product/427491</a>
Методология исследования компетенций персонала организаций: Монография / Чуланова О.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/498582">http://znanium.com/catalog/product/498582</a>
Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/502713">http://znanium.com/catalog/product/502713</a>
Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.— Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. — 228 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/516943">http://znanium.com/catalog/product/516943</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	



система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]: база данных и онлайн-анализ.	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a> .
IOPscience [Электронный ресурс]: Архив научных журналов издательства IOP Publishing.	<a href="http://www.techno.edu.ru">www.techno.edu.ru</a> .
Инженерное образование [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал / Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».	<a href="http://www.techno.edu.ru">www.techno.edu.ru</a> .
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. В. И. Коновалов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 101 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. В. И. Коновалов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 101 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional	Самостоятельная работа

	12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Torocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
2	Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
3	Учебная аудитория для проведения	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной

занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
---	--

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

### с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ильин Юрий Михайлович	Высшее образование – специалитет. Почвоведение и агрохимия. Почвовед-агрохимик. Профессиональная переподготовка – Педагог высшей школы	к.с.-х.н.

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02 Методика научных исследований**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	20