

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4293948ae7b197ae6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
к.б.и. доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова М.В.
ФИО
М.В.
подпись
«М.В.» Мухоморова 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.и. доцент
уч. ст., уч. зв.
Маухаев Н.Д.
ФИО
Н.Д.
подпись
«Н.Д.» Мухоморова 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный
регламент

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесосоустройство

Разработчик (и)

М.В. подпись Н.Д. уч. ст., уч. зв. М.В. Григорьев И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

М.В. подпись К.В. К. уч. ст., уч. зв. Б.М. Дамбаева И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

М.В. подпись М.В. Баханова И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) / практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает и понимает управление проектом на всех этапах жизненного цикла.	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Имеет навыки управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Профессиональные компетенции					
ПКС-5	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает планирование производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методами планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

2. РЕЕСТР ЭЛЕМЕНТОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов
	Критерии оценки к экзамену
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{УК-2} Участует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Полнота знаний	Знает и понимает управление проектом на всех этапах жизненного цикла.	Обучающийся не знает и не понимает управление проектом на всех этапах жизненного цикла.	Обучающийся знает не в полной мере управление проектом на всех этапах жизненного цикла.	Обучающийся хорошо знает управление проектом на всех этапах жизненного цикла.	Обучающийся в полной мере знает управление проектом на всех этапах жизненного цикла.	Перечень экзаменационных вопросов, темы для рефератов, докладов, презентаций, тестовые задания, перечень тем и дискуссионных вопросов для круглого стола
		Наличие умений	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не в полной мере умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся на высоком уровне умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует способность к владению навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность к владению навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ПКС-5 готовность к планированию производственной деятельности на объектах технологической	ИД _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах	Полнота знаний	Знает планирование производственной деятельности на объектах профессиональной	Обучающийся не знает планирование производственной деятельности на объектах профессиональной	Обучающийся знает не в полной мере планирование производственной деятельности на объектах профессиональной	Обучающийся хорошо знает планирование производственной деятельности на объектах профессиональной	Обучающийся в полной мере знает планирование производственной деятельности на объектах профессиональной	

деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	альности деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	льной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	льной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся демонстрирует неуверенное умение планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся умеет планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся демонстрирует уверенное умение планировать производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет методами планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение методами планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет методами планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся владеет методами планирования производственной деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в полном объеме	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03.03 Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место зачетов графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета -	устный
Процедура проведения зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Государственный лесной реестр. Основные положения (УК-2, ПКС-5)
2. Формы государственного лесного реестра, порядок ведения государственного лесного реестра и внесение в него изменений (УК-2)
3. Перечень, формы и порядок подготовки для внесения документированной информации государственного лесного реестра и её изменения (УК-2)
4. Порядок представления в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти документированной информации, содержащийся в государственном лесном реестре, органами государственной власти и органами местного самоуправления (УК-2)
5. Перечень видов информации, предоставляемой в обязательном порядке, и её условия (УК-2)
6. Функциональная схема ведения государственного лесного реестра в лесничествах (УК-2, ПКС-5)
7. Функциональная схема ведения государственного лесного реестра в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений (УК-2, ПКС-5)
8. Функциональная схема ведения государственного лесного реестра в Рослесхозе (УК-2, ПКС-5)
9. Первичные документы для заполнения форм государственного лесного реестра и внесения в них изменений (УК-2)
10. Предоставление документированной информации государственного лесного реестра гражданам, юридическим лицам (УК-2)
11. Основные направления использования документированной информации государственного лесного реестра (УК-2, ПКС-5)
12. Состав лесохозяйственного регламента глава 1 (УК-2, ПКС-5)
13. Состав лесохозяйственного регламента глава 2 (УК-2, ПКС-5)
14. Состав лесохозяйственного регламента глава 3 (УК-2, ПКС-5)
15. Порядок разработки лесохозяйственных регламентов, сроки их действия и порядок внесения в них изменений (УК-2, ПКС-5)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для рефератов, докладов, презентаций

1. Перечень, формы и порядок подготовки для внесения документированной информации государственного лесной реестр и её изменения
2. Объекты лесных отношений, права собственности на них и права пользования ими.
3. Объекты лесных отношений, определенные Лесным кодексом РФ, их краткая характеристика и классификация. Формы и содержание прав собственности на объекты лесных отношений и их оборотоспособность. Сделки, запрещенные с объектами лесных отношений. Нормативное обеспечение государственного управления лесами.
4. Субъекты лесных отношений. Полномочия органов власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в государственном управлении лесным хозяйством
5. Осуществление государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. Задачи и порядок осуществления государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. Органы, осуществляющие государственный контроль в лесах. Роль и место государственного контроля в системе управления лесами, его влияние на предотвращение и выявление нарушения лесного законодательства.
6. Государственная лесная охрана Р.Ф., её организационная структура и роль в обеспечении государственного управления лесами. Формы и методы работы ГЛО. Задачи, права и обязанности должностных лиц ГЛО.

7. Организация и проведение органами управления лесным хозяйством лесоохранной профилактики.
8. Участие общественности в принятии решений по управлению лесами. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи и роль государственных органов управления лесами по взаимодействию и участию общественности в управлении лесным хозяйством. Разрешение конфликтов в вопросах лесного хозяйства.
9. Виды и формы использования лесов. Правовой статус лесопользователей.
10. Лицензирование деятельности по использованию лесного фонда. Сертификация лесных ресурсов. Права и обязанности лесопользователей. Порядок обеспечения соблюдения лесопользователями требований лесного законодательства.
11. Аренда участков лесного фонда, условия ее эффективного применения. Экономическое, социальное и экологическое обоснование аренды лесов. Содержание договора аренды участков лесного фонда, сроки, плата, обязанности сторон. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду.
12. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка и права на заключение договора купли – продажи лесных насаждений.
13. Порядок заполнения и подачи лесной декларации.
14. Предоставление документированной информации государственного лесного реестра гражданам, юридическим лицам.
15. Состав лесохозяйственного регламента.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

<p>85-71 баллов «хорошо»</p>	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
<p>70-56 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>
<p>55 и менее балла «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p>

	<p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
--	---

Тестовые задания

ВАРИАНТ №1

1. Современное районирование лесов РФ:
 - а). лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы;
 - б). лесорастительные зоны, лесорастительные районы;
 - в). вертикальные пояса, области, округа, районы;
 - г). районирование равнинное и горное.
2. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса:
 - а). крупнотоварная и мелкотоварная;
 - б). крупнотоварная и среднетоварная;
 - в). среднетоварная и мелкотоварная;
 - г). крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная.
3. В каком возрасте наступает защитная спелость:
 - а). в молодняках и средневозрастных;
 - б). в средневозрастных и приспевающих;
 - в). в приспевающих и спелых;
 - г). от молодняков до перестойных.
4. Для каких древостоев определяется нектарная спелость:
 - а). березовых;
 - б). липняковых;
 - в). кленовых;
 - г). дубовых.
5. Что определяется оборотом хозяйства:
 - а). продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке;
 - б). нормальный возраст насаждений хозсекции;
 - в). цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление;
 - г). периодичность рубки леса в выборочном лесу.
6. Требования к теории нормального леса:
 - а). насаждения должны иметь наивысший средний прирост, полноту насаждений равной 1,0, наивысший запас на 1 га;
 - б). равномерно распределены по площади, иметь наивысший доход, представлены всеми возрастными от наименьшего до возраста оборота рубки;
 - в). полнота равна 1,0, запас - наивысший, прирост – максимальный;
 - г). насаждения должны иметь наивысшую производительность, представлены д) лесные земли.
12. Сортименты – это:
 - а) отдельные части ствола, заготавливаемые для определенной хозяйственной цели;
 - б) круглые деловые сортименты;
 - в) пиленные лесные материалы;
 - г) колотые, тесаные и прочие лесные материалы.
13. Различают приросты:
 - а) текущий, средний, периодический, полный;

- б) средний;
 - в) периодический;
 - г) полный
14. Для древостоя как элемента леса определяют:
- а) состав, относительную полноту;
 - б) Д, Н, А, N, G, M;
 - в) класс бонитета;
 - г) класс возраста, тип леса.
15. При наличии данных перечета выход сортиментов может быть установлен по:
- а) товарным таблицам;
 - б) сортиментным таблицам;
 - в) таблицам хода роста;
 - г) стандартной таблице.
16. Методы таксации лесосек:
- а) сплошная перечислительная, частичная перечислительная, на лентах или круговых площадках, реласкопические площадки;
 - б) частичная перечислительная;
 - в) метод реласкопических площадок;
 - г) дистанционный метод.
17. Класс товарности определяют:
- а) для спелых и перестойных древостоев;
 - б) для приспевающих древостоев;
 - в) для средневозрастных древостоев;
 - г) для молодняков.
18. Товарные таблицы показывают:
- а) распределение запаса данной породы на деловую древесину, техническое сырье, дрова и отходы в зависимости от среднего диаметра и класса товарности;
 - б) процент распределения запаса деловой древесины от среднего диаметра и класса товарности;
 - в) процент распределения деловой древесины на сортименты;
 - г) долю технического сырья в запасе данной породы.
- г) $M = ((G \cdot N \cdot F) / 100) \cdot 2$
19. Расчет средних таксационных показателей
- а). средний класс товарности, средний прирост, средний запас, средняя полнота, средний бонитет;
 - б). средний возраст, средняя полнота, средний бонитет, средний запас, средний прирост, средний класс товарности;
 - в). средний возраст, средняя полнота, средний запас, средний прирост, средний класс товарности;
 - г). средний класс товарности, средний прирост, средний запас, средняя полнота, средний возраст.
20. Основным методом инвентаризации лесного фонда:
- а) наземная таксация с элементами перечислительной таксации и глазомерного метода;
 - б) камеральное дешифрирование по аэроснимкам;
 - в) дистанционные методы;
 - г) аэротаксация.
21. Как влияют рубки ухода на смолопродуктивность сосны обыкновенной?
- а) повышают смолопродуктивность;
 - б) понижают смолопродуктивность;
 - в) не влияют на смолопродуктивность;
 - г) сокращают сроки повторяемости рубок ухода.
22. Что регламентируют правила подсочки деревьев?
- а) количество карр на дереве;
 - б) ширину межкарровых ремней;
 - в) ширину карр;
 - г) ширину лесосек.
23. Какие дикорастущие ягоды имеют наибольшее значение в регионе?
- а) брусника, клюква, морошка;
 - б) черника, голубика, шиповник, малина, смородина;
 - в) жимолость съедобная, земляника;
 - г) волчье лыко.
24. Какие древесные породы являются орехоплодными?
- а) кедр сибирский, лещина;

- б) орех грецкий, фисташка;
 - в) миндаль, каштан съедобный;
 - г) осина.
25. На какие категории по пищевой ценности делятся грибы?
- а) первой категории;
 - б) второй категории;
 - в) третьей категории;
 - г) десятой категории.
26. Что можно отнести к продуктам пчеловодства?
- а) пчелиный воск;
 - б) прополис;
 - в) маточное молочко;
 - г) пчелиный яд;
 - д) сок березовый.
27. Количество накопленного органического вещества (грибов, ягод, растительного сырья), отнесенное к единице площади, пригодной и непригодной для заготовки – это показатель:
- а) урожайность
 - б) биологический запас;
 - в) эксплуатационный (промысловый) запас;
 - г) промысловая площадь.
28. Наилучшим сроком скашивания разнотравья в лесу является:
- а) фаза бутонизации – начала цветения;
 - б) фаза увядания;
 - в) фаза завершения цветения;
 - г) любые сроки.
29. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:
- а) договоров купли-продажи лесных насаждений;
 - б) срочного возмездного пользования;
 - в) договоров аренды лесных участков;
 - г) все варианты верны.
30. Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:
- а) договоров аренды лесных участков;
 - б) договор купли-продажи лесных насаждений;
 - в) постоянного (бессрочного) пользования;
 - г) сервитута.
31. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов на основании:
- а) права пользования;
 - б) договоров аренды лесных участков;
 - в) распоряжения органов местного самоуправления;
 - г) все варианты верны.
32. На землях лесного фонда лесные культуры создают:
- а) на всех вырубках в год их проведения;
 - б) когда в допустимые сроки не произошло естественное возобновление;
 - в) если необходимо вырастить целевые насаждения, которые не могут восстановиться естественным путём;
 - г) когда невозможно обеспечить возобновление методами содействия естественному возобновлению.
33. Лица, виновные в нарушении лесного законодательства несут:
- а) только уголовную ответственность;
 - б) только административную ответственность;
 - в) административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - г) только гражданско-правовую ответственность.

ВАРИАНТ №2

1. Целью создания предварительных лесных культур является?
- а) замена поступающих в рубку в ближайшие годы спелых древостоев;
 - б) благодаря им не происходит нежелательной смены древесных пород;
 - в) сокращается срок выращивания нового поколения леса;
 - г) для повышения продуктивности насаждений.
2. Для чего создают подпологовые лесные культуры?
- а) для повышения продуктивности древостоев;

- б) для повышения устойчивости и декоративных свойств;
- в) для получения высококачественной деловой древесины;
- г) для устранения заглущения главной породы нежелательными лиственными породами.

3. Перевод лесных культур в покрытые лесной растительностью земли проводится:

- а) после определения, в 2-5 летних культурах, состояния культур, объёмов дополнения, а также соответствия выполненных работ техническим требованиям проекта;
- б) на каждом участке закладывают пробные площадки для определения приживаемости, определяется высота и диаметр лесных культур;
- в) устанавливается, достигнута ли сомкнутость крон насаждений в рядах;
- г) определяется средний прирост насаждений за последний год и равномерность размещения деревьев по площади.

4. Посев лесных культур проводится:

- а) в сплошных суборях на глинистых и суглинистых почвах;
- б) на почвах лёгкого механического состава с быстро пересыхающим верхним горизонтом;
- в) на свежих вырубках, где отсутствует травянистая растительность и поросль древесных пород;
- г) при создании культур лиственных пород, имеющих крупные семена (дуб, орех грецкий, каштан).

5. Инвентаризация лесных культур проводится с целью:

- а) определения качественного состояния лесных культур, их соответствия действующим стандартам и техническим условиям;
- б) в натуре устанавливают количество участков, их площадь, объём работ;
- в) устанавливают наличие проектов лесных культур;
- г) составляют схему размещения полей по лесничеству.

6. При составлении проекта лесных культур предусматривается:

- а) способ обработки почвы, метод и способ производства культур, ассортимент пород, схему смешения, уход за культурами;
- б) для выполнения запроектированных мероприятий разрабатывается РТК производства лесных культур;
- в) мероприятия по устранению отрицательного влияния лиственных пород, препятствующие росту культур;
- г) даётся экспертиза по экологическому обоснованию выбора агротехники, технологии и типа лесных культур.

7. Реконструкция древостоев созданием подпологовых культур:

- а) производство подпологовых культур направлено на преобразование простых насаждений из светолюбивых пород (сосна, лиственница, берёза) в сложные и направлены на повышение продуктивности и устойчивости древостоев;
- б) одновременно они усиливают почвозащитные водоохраные и эстетические свойства насаждений;
- в) в хвойных насаждениях подпологовые культуры лиственных пород создают хорошую лесную подстилку и обогащают почву перегноем;
- г) это способствует уменьшению кислотности почв, увеличению насыщенности их основаниями, гумусом и питательными веществами.

8. Опытные культуры, создаваемые потомствами нескольких эдафотипов, лучших для конкретного региона климатипов в двух-трех наиболее распространенных типах лесорастительных условий с целью их испытания в данном регионе и выделения сортов-популяций, называются:

- а) популяционно-экологические культуры;
- б) популяция;
- в) лесосеменные плантации первого порядка;
- г) географические культуры.

9. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с:

- а). Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества;
- б). Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка;
- в). Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка;
- г). Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка.

10. Какая спелость является ведущей для организации хозяйства в эксплуатационных лесах:

- а). возобновительная;
- б). естественная;

- в). техническая;
г). количественная.
11. Природно-климатические условия региона учитываются при районировании:
- а). лесохозяйственном;
б). лесорастительном;
в). лесотаксационном;
г). лесозономическом.
12. В чем заключается деятельность лесозаготовительной промышленности?
- а) отрасль лесной промышленности, занимающаяся заготовкой, вывозкой, первичной обработкой и частичной переработкой круглого леса;
б) отрасль лесной промышленности, занимающаяся заготовкой и вывозкой леса;
в) отрасль лесной промышленности, занимающаяся первичной обработкой леса;
г) отрасль лесной промышленности, занимающаяся частичной переработкой леса.
13. Какой способ разработки лесосек позволяет сохранить подрост?
- а) метод узких пасек с использованием харвестеров;
б) узкими лентами параллельно волоку с использованием ВТМ;
в) широкими лентами параллельно волоку с использованием ВПМ;
г) валочно-пакетирующими и трелевочными машинами.
14. Федеральное агентство лесного хозяйства «Рослесхоз» непосредственно подчиняется:
- а) Министерству сельского хозяйства;
б) Министерству лесного хозяйства;
в) Министерству природных ресурсов;
г) Правительству РФ.
15. Форма собственности на леса в Российской Федерации:
- а) частная;
б) государственная;
в) смешанная;
г) совместная.
16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка?
- а) на срок разрешенного использования лесов по лесохозяйственному регламенту;
б) на 49 лет;
в) от 10 до 49 лет;
г) от 1 до 49 лет.
17. Проект освоения участка лесов составляется:
- а). для субъекта РФ;
б). для арендных участков;
в). для лесничеств (лесопарков);
г). для особо защитных участков.
18. Документ, на основании которого граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины:
- а). приказ министерства лесного хозяйства;
б). договор аренды;
в). распоряжение руководителя лесничества;
г). лесорубочный билет.
19. Леса, в которых осуществляется заготовка древесины, относятся к:
- а). эксплуатационным;
б). защитным;
в). резервным;
г). средневозрастным.
20. Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству осуществляется:
- а). одновременно с таксацией, для выделов, на срок не более 10 лет;
б). для выделов, одновременно с таксацией, на срок более 10 лет;
в). по результатам таксации, на срок до 10 лет, по группам выделов;
г). по результатам таксации, по выделам, на срок более 10 лет.
21. Выберите должностные обязанности инженера по охране и защите леса:
- а) осуществляет контроль за соблюдением правил заготовки древесины;
б) проверяет качество отвода лесосек;
в) проверяет соблюдение правил пожарной безопасности в лесах;
г) участвует в подготовке материалов для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения лесного законодательства.

22. Величина, определяемая отношением суммарной площади лесных пожаров ко всей лесной площади, называется:
- а) плотность лесных пожаров;
 - б) горимость лесов;
 - в) пожарная опасность в лесу;
 - г) пожароопасный сезон в лесу.
23. Величина, определяемая отношением числа лесных пожаров к единице лесной площади за пожароопасный сезон - это:
- а) плотность лесных пожаров;
 - б) пожарная опасность в лесу;
 - в) горимость лесов;
 - г) пожароопасный сезон в лесу.
24. Биологический препарат, применяемый в Бурятии для борьбы с шелкопрядом:
- а) Лепидоцид-СК;
 - б) Микоафидин;
 - в) Боверин;
 - г) Вертициллин.
25. Целью рекогносцировочного лесопатологического обследования, проводимого в регионе, является:
- а) своевременное выявление возникающие очаги хвое- и листогрызущих насекомых;
 - б) составление листка наземной сигнализации;
 - в) заполнение журнала лесопатологической таксации;
 - г) установление наблюдения за определенными объектами надзора.
26. Какой профилактический метод более эффективен в борьбе с непарным шелкопрядом в регионе ?
- а) выбор места под посадку или посев;
 - б) выборочные санитарные рубки;
 - в) детальное обследование очагов;
 - г) надзор на семенных участках;
 - д) обработка почвы;
 - е) выкладка ловчих деревьев.
27. Какие насекомые, встречающиеся на территории области, относятся к видам с постоянной динамикой численности?
- а) монашенка;
 - б) златогузка;
 - в) непарный шелкопряд;
 - г) майские хрущи;
 - д) сосновая тля.
28. Какой профилактический метод более эффективен в борьбе с рыжим сосновым пилильщиком в регионе?
- а) надзор на семенных участках;
 - б) выкладка ловчих деревьев;
 - в) обработка почвы;
 - г) выбор места под посадку или посев;
 - д) выборочные санитарные рубки;
 - е) детальное обследование очагов.
29. Какой профилактический метод более эффективен в борьбе с восточным майским хрущем в регионе?
- а) выбор места под посадку или посев;
 - б) надзор на семенных участках;
 - в) обработка почвы;
 - г) выборочные санитарные рубки;
 - д) выкладка ловчих деревьев.
30. Какой из представленных вредителей относится к I группе карантинных объектов, отсутствующих на территории области?
- а) большой еловый лубоед;
 - б) черный сосновый усач;
 - в) восточносибирский хвойный усач;
 - г) азиатский усач;
 - д) дальневосточный черный усач.
31. Что относится к полномочиям федеральных органов власти Российской Федерации в области лесных отношений:
- а) разработка и утверждение лесных планов;

- б) предоставление земельных участков в аренду;
 - в) установление правил лесовосстановления и лесоразведения;
 - г) ведение государственного лесного реестра.
32. Первичным звеном лесоправления является:
- а) Министерство природных ресурсов;
 - б) Лесхоз;
 - в) Подведомственный органу государственной власти субъекта в области лесных отношений государственное учреждение в лесничестве;
 - г) Лесничий.

ВАРИАНТ №3

1. Какой орган управления лесами распределяет финансовые средства между регионами и обеспечивает пополнение федерального бюджета лесными доходами?
- а) Министерство природных ресурсов РФ;
 - б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз).
2. Назовите документ, определяющий лесную политику и расходы по управлению лесами субъекта Российской Федерации:
- а) Лесной план;
 - б) Лесохозяйственный регламент;
 - в) Проект освоения лесов;
 - г) Бизнес-план.
3. Систематизированный свод информации о лесах – это:
- а) лесной реестр;
 - б) лесной план;
 - в) лесной кадастр;
 - г) инвентаризация лесов.
4. Какой орган власти отвечает за передачу лесов в пользование (аренду):
- а) администрация субъекта РФ;
 - б) местные органы власти;
 - в) орган управления лесами в регионе;
 - г) Рослесхоз.
5. Взаимодействие органов государственной власти и органов управления лесами по вопросам лесных отношений – это содержание:
- а) лесной политики;
 - б) лесного законодательства;
 - в) концепции развития;
 - г) лесной декларации.
6. Полевые работы включают:
- а). съёмочные и таксационные;
 - б). составление проекта квартальной и визирной сети; закладку пробных площадей;
 - в). обследование возобновления и лесных культур; составление таксационных описаний;
 - г). постановка квартальных и визирных столбов; обработка пробных площадей.
7. Какая схема типов леса применяется при лесоустройстве лесов Ульяновской области
- а). фитоценотическая типология;
 - б). экологическая типология;
 - в). географо-генетическая типология;
 - г). динамическая типология.
8. Лесоустройство в лесах, расположенных на землях ООПТ, должно проводиться:
- а). по первому лесотаксационному разряду;
 - б). с учетом функционального зонирования и правового режима;
 - в). по первому и второму лесотаксационному разряду;
 - г). по второму лесотаксационному разряду.
9. Оптимальная лесосека в лесах области, где запасы древесины спелых и перестойных насаждений составляют более 50% общего запаса:
- а). вторая возрастная и интегральная;
 - б). первая возрастная и равномерного пользования;
 - в). первая и вторая по возрасту;
 - г). первая возрастная и интегральная.
10. Целью государственного лесного контроля и надзора является обеспечение:
- а) устойчивого управления лесами;
 - б) нормативно-правовыми актами;

- в) соблюдения лесного законодательства;
 - г) охраны и защиты леса.
11. Должностные лица, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор - это:
- а) государственные лесные инспекторы;
 - б) полицейские;
 - в) руководители лесничеств;
 - г) руководители агентств лесной отрасли.
12. Виды проверок, предусмотренные при осуществлении государственного лесного контроля и надзора:
- а) плановые;
 - б) внезапные;
 - в) внеплановые;
 - г) контрольные.
13. Цели проведения внеплановых проверок арендаторов лесных участков:
- а) исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений;
 - б) выявление нарушений, допущенных при проведении лесохозяйственных работ;
 - в) проверка выполнения мероприятий в соответствии с планом;
 - г) соблюдения процедуры порядка проведения лесных аукционов хозяйства;
 - г) лесничества.
14. Нормативно-правовой акт, в котором определена цель государственного лесного контроля и надзора:
- а) Указ Президента РФ;
 - б) Приказ Министерства природных ресурсов;
 - в) Лесной кодекс;
 - г) Распоряжение губернатора области.
15. Какой документ определяет виды использования лесов в РФ:
- а) Лесной кодекс;
 - б) Лесная декларация;
 - в) Приказ министерства сельского хозяйства;
 - г) Постановление Правительства РФ.
16. Нормативно-правовой акт, наделяющий органы государственной власти РФ полномочиями в области лесных отношений:
- а) Лесной кодекс;
 - б) Указ президента РФ;
 - в) Постановление правительства РФ;
 - г) Конституция РФ.
17. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:
- а) на усмотрение надзорных органов;
 - б) один раз в три года;
 - в) ежегодно;
 - г) ежемесячно.
18. Виды лесопользования, при которых договор аренды заключается без проведения аукциона:
- а) заготовка древесины, живицы;
 - б) осуществление научно-исследовательской, образовательной деятельности;
 - в) строительство и эксплуатация водохранилищ;
 - г) строительство линий электропередач, связи, трубопроводов.
19. Победителем лесного аукциона признается лицо, предложившее:
- а) лучшие условия использования участка;
 - б) наибольшую цену;
 - в) экологически щадящие технологии;
 - г) наименьшую цену.
20. Основанием предоставления лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов является договор:
- а) купли-продажи;
 - б) безвозмездного срочного пользования;
 - в) аренды;
 - г) постоянного бессрочного пользования.
21. Размер арендной платы за лесные участки устанавливается:
- а) на уровне минимальных ставок платы за древесину;
 - б) по итогам лесных аукционов;
 - в) по решению органа государственной власти субъекта в области лесных отношений;

- г) по решению Рослесхоза.
22. В каком соотношении арендная плата поступает в Федеральный бюджет?
- а) в объеме минимальных ставок платы за древесину;
 - б) все средства от превышения лесных податей над минимальными ставками платы за лесные ресурсы;
 - в) 50% арендной платы;
 - г) не поступает совсем.
23. Что является предметом аукциона в лесном хозяйстве?
- а) право на заключение договора аренды лесного участка;
 - б) лесной участок;
 - в) древесные и недревесные лесные ресурсы;
 - г) договор аренды лесного участка.
24. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор?
- а) лесовосстановление;
 - б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
 - в) проведение лесопатологического мониторинга;
 - г) своевременное внесение арендной платы.
25. Что является предметом торгов на лесном аукционе?
- а) лесные насаждения;
 - б) лесной участок;
 - в) право заключения договора аренды;
 - г) лесоматериалы и пилопродукция.
26. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности?
- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
 - б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
 - в) сбор лекарственных растений для собственных нужд;
 - г) заготовка древесины.
27. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования?
- а) отказ от лесопользования;
 - б) нарушение лесопользователем установленных правил;
 - в) изъятие лесного участка для государственных нужд;
 - г) нет правильного варианта.
28. Основанием для возникновения лесных отношений являются:
- а) юридические факты;
 - б) решения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
 - в) решения органов исполнительной власти Российской Федерации в области лесных отношений;
 - г) все варианты верны.
29. К объектам лесных отношений относятся:
- а) леса и лесные участки;
 - б) покрытые лесом земли;
 - в) земли лесного фонда;
 - г) нелесные земли.
30. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов являются:
- а) лесхозы;
 - б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
 - в) лесничества и лесопарки;
 - г) участковые лесничества.
31. На лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины, лесовосстановление осуществляется:
- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
 - б) лесничествами;
 - в) арендаторами этих лесных участков;
 - г) участковыми лесничествами.
32. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается по результатам:
- а) торгов по продаже права на заключение такого договора;
 - б) конкурса по продаже права на заключение такого договора;
 - в) аукциона по продаже права на заключение такого договора;

г) решения местных органов власти.

33. Без проведения аукциона договора аренды лесных участков, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, заключаются в случаях:

- а) стихийных бедствий;
- б) отсутствия претендентов на участие в аукционе по продаже права на заключение такого договора;
- в) реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов;
- г) нет правильного варианта.

34. Основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, является:

- а) Лесной план субъекта Российской Федерации;
- б) Лесохозяйственный регламент лесничества;
- в) Проект освоения лесов;
- г) Лесная декларация.

35. Целью государственного лесного контроля и надзора является:

- а) обеспечение соблюдения природоохранного законодательства;
- б) обеспечение соблюдения установленного порядка лесопользования;
- в) обеспечение соблюдения лесного законодательства;
- г) обеспечение соблюдения лесохозяйственного регламента

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 30-25 заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 29-22 заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 21-14 заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 8 заданий

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ДИСКУССИОННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Перечень, формы и порядок подготовки для внесения документированной информации государственного лесной реестр и её изменения.
2. Функциональная схема ведения государственного лесного реестра в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.
3. Перечень видов информации, предоставляемой в обязательном порядке, и её условия.
4. Первичные документы для заполнения форм государственного лесного реестра и внесения в них изменений.
5. Порядок разработки лесохозяйственных регламентов, сроки их действия и порядок внесения в них изменений.

Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 баллов и выше «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в

	определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
70-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-69 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.