

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 09:20:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Современные технологии и оборудования в животноводстве

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Механизация сельскохозяйственных процессов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в
часах/неделях 324/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 7, 8 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП | УП |
| Лекционные занятия | 16 | 32 | 48 |
| Лабораторные занятия | 16 | 32 | 48 |
| Практические занятия | 32 | 48 | 80 |
| Контактная работа | 64 | 112 | 176 |
| Сам. работа | 44 | 77 | 121 |
| Итого | 108 | 216 | 324 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| Кандидат технических наук, доцент Дамбаева Баирма Ефимовна |

Программа дисциплины

Современные технологии и оборудования в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Татаров Н.Т. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование представлений, знаний навыков по основам механизации технологических процессов в животноводстве, профилактика заболеваний животных, возникающих при нарушении правил пользования механизмов и несоответствия требованиям зооветеринарной гигиены

Задачи: изучение теоретических основ механики, гидравлики и теплотехники, используемых в сельскохозяйственных машинах; устройства тракторов и автомобилей; изучение устройства базовых сельскохозяйственных и животноводческих машин и их использование при выращивании продукции животноводства; изучение основ подготовки тракторов, сельскохозяйственных и животноводческих машин к работе, обеспечивающих увеличения количества и качества продукции, уменьшения загрязненности окружающей среды, улучшения условий труда и высокопроизводительности, а также безопасной эксплуатации оборудования

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 6 семестр | Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 0 семестр | Зарубежная сельскохозяйственная техника |
| 2 | 0 семестр | Теоретические основы механизации растениеводства |
| 3 | 7 семестр | Техническое обслуживание автомобилей |
| 4 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| 5 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-4: Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;

Знать и понимать Как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 2 | Плохо Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 3 | Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | В полной мере Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |

Уметь делать (действовать) Организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 2 | как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 3 | Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | В полной мере Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |

Владеть навыками (иметь навыки) Навыком организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |
|-----------|--|

| | |
|-----------|--|
| Уровень 2 | Плохо Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Уровень 3 | Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | В полной мере Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компентенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
|-------------|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|

Раздел 1. 1. Введение. Механизация обработки и приготовления кормов

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|----|-------|--|------------------------|
| 1.1 | Краткая историческая справка развития механизации животноводства. Зоотехнические требования к обработке кормов. Технологические схемы приготовления кормов. Технология обработки грубых кормов, корнеклубнеплодов, пищевых отходов, концентрированных кормов. Кормозапарники и варочные котлы. | Лек | 7 | 6 | ПКС-4 | | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Машины для измельчения грубых, сочных и концентрированных кормов | Лаб | 7 | 12 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.3 | Расчет кормоприготовления/ Расчет генерального плана животноводческих фермы и комплекса | Пр | 7 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.4 | Проектирование технологической линии приготовления и раздачи кормов | Пр | 7 | 6 | ПКС-4 | | Решение кейс-задач |
| 1.5 | Технология обработки грубых кормов | Ср | 7 | 8 | ПКС-4 | | Представление реферата |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|-------|--|------------------------|
| 1.6 | Технология обработки грубых кормов, корнеклубнеплодов, пищевых отходов, концентрированных кормов | Ср | 7 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 1.7 | Кормозапарники и варочные котлы | Ср | 7 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| Раздел 2. 2. Механизация водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ | | | | | | | |
| 2.1 | Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ. Источники водоснабжения | Лек | 7 | 6 | ПКС-4 | | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Технологическое оборудование для водоснабжения и поения животных/Проектирование технологической линии водоснабжения | Пр | 7 | 6 | ПКС-4 | | Представление реферата |
| 2.3 | Расчет раздачи кормов/ Расчет основных и вспомогательных зданий и сооружений | Пр | 7 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 2.4 | Системы и схемы водоснабжения животноводческих предприятий и пастбищ. Источники водоснабжения | Ср | 7 | 12 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| Раздел 3. 3. Механизация раздачи кормов | | | | | | | |
| 3.1 | Зоотехнические требования и технологические схемы раздачи кормов. Мобильные раздатчики кормов. Стационарные раздатчики кормов. Автоматизированные кормушки | Лек | 7 | 4 | ПКС-4 | | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Расчет раздачи кормов. Расчет основных и вспомогательных зданий и сооружений. Расчет бункерного мобильного кормораздатчика | Пр | 7 | 8 | ПКС-4 | | Решение кейс-задач |
| 3.3 | Машины и оборудование для уборки, переработки и транспортировки навоза | Лаб | 7 | 4 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 3.4 | Стационарные раздатчики кормов | Ср | 7 | 12 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| Раздел 4. 4. Механизация уборки, транспортирования и переработки навоза и помета | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|-------|---|---------------------|
| 4.1 | Механизированные технологии и классификация средств механизации для уборки навоза из животноводческих помещений и помета из птичников. Перспективные способы утилизации навоза и помета. Биогазовые установки | Лек | 8 | 8 | ПКС-4 | 4 | Лекция-визуализация |
| 4.2 | Расчет навозоудаления/ Расчет ленточного стационарного кормораздатчика | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 4.3 | Гидравлический расчет линии удаления навоза из животноводческого помещения/ Проектирование технологической линии уборки и утилизации навоза | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | 2 | Решение кейс-задач |
| 4.4 | Устройство и принцип действия поршневого насоса УТН-10, НЖН=200 и скребкового транспортера УС-10; 15 | Лаб | 8 | 10 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 4.5 | Перспективные способы утилизации навоза и помета | Ср | 8 | 16 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| Раздел 5. 5. Механизация доения коров и первичной обработки молока | | | | | | | |
| 5.1 | Общее устройство и принцип действия доильной машины, их классификация. Основные технологические схемы первичной обработки молока. Оборудование для учета, очистки и охлаждения молока. Холодильные установки для пастеризации, сепарирования и хранения молока. | Лек | 8 | 8 | ПКС-4 | 4 | Лекция-визуализация |
| 5.2 | Расчет линии доения коров. Первичная обработка молока/ Проектирование технологической линии доения коров, первичной обработки молока | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|----|-------|---|---------------------|
| 5.3 | Технологические расчеты линии доения коров, линии охлаждения, пастеризации и сепарирования молока/ Доильные установки и аппараты | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Решение кейс-задач |
| 5.4 | Устройство доильных аппаратов: трехтактных – «Волга», двухтактный – «Майга» | Лаб | 8 | 8 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 5.5 | Устройство охладительно-пастеризационной установки ОПФ-1, ВДП-600 | Лаб | 8 | 8 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 5.6 | Оборудование для учета, очистки и охлаждения молока. Холодильные установки для пастеризации, сепарирования и хранения молока | Ср | 8 | 15 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 5.7 | Общее устройство и принцип действия доильной машины, их классификация. Основные технологические схемы первичной обработки молока. Оборудование для учета, очистки и охлаждения молока. Холодильные установки для пастеризации, сепарирования и хранения молока | Ср | 8 | 16 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| Раздел 6. 6. Механизация теплоснабжения и создание микроклимата | | | | | | | |
| 6.1 | Микроклимат животноводческих помещений и технологические схемы его регулирования. Вентиляционное и отопительное оборудование. Теплогенераторы, калориферы, воздухопроводы. | Лек | 8 | 8 | ПКС-4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 6.2 | Технологические расчеты линии доения коров, линии охлаждения, пастеризации и сепарирования молока | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 6.3 | Расчет принудительной вентиляции/ Расчеты отопления, освещения в животноводческих помещениях | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|-------|---|---------------------|
| 6.4 | Микроклимат животноводческих помещений и технологические схемы его регулирования. Вентиляционное и отопительное оборудование. Теплогенераторы, калориферы, воздухопроводы | Ср | 8 | 14 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| Раздел 7. 7. Основы эксплуатации машин и оборудования в животноводстве | | | | | | | |
| 7.1 | Производственная эксплуатация технологического оборудования в животноводстве. Организация технического обслуживания машин, электрооборудования и средств автоматизации | Лек | 8 | 8 | ПКС-4 | 2 | Лекция-визуализация |
| 7.2 | Расчет стригального пункта/ Проектирование технологической линии стрижки овец и купания овец | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Решение кейс-задач |
| 7.3 | Технологические расчеты линий стрижки и купания овец. Оборудование для стрижки и купки овец / Проектирование технологической линии механизации санитарноветеринарных работ | Пр | 8 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 7.4 | Устройство и оборудование стригальных пунктов для овец КТО-24, ВСЦ-12/200 | Лаб | 8 | 6 | ПКС-4 | | Устный опрос |
| 7.5 | Производственная эксплуатация технологического оборудования в животноводстве. Организация технического обслуживания машин, электрооборудования и средств автоматизации | Ср | 8 | 16 | ПКС-4 | | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Кирсанов В. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф., Шевцов В. В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 585 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329664 |
| Л1.2 | Коба В. Г., Брагинец Н. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф. Механизация и технология производства продукции животноводства: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. - 528 |
| Л1.3 | Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины: Учебник для вузов по агроном. спец.. - М.: Колосс, 2003. - 624 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Иванов Ю.Г., Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д. Н. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333511 |
| Л2.2 | Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д. Н., Кирсанов В. В., Мирзоянц Ю.А. Механизация животноводства: дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 427 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355805 |
| Л2.3 | Кирсанов В. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф., Шевцов В. В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 585 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399411 |
| Л2.4 | Иванов Ю.Г., Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д. Н. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421831 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Петунов С. В. Методические указания по самостоятельной работе для студентов факультета ветеринарной медицины по курсу "Механизация животноводства": методические указания. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 8 |
| Л3.2 | И. Б. Шагдыров, С. В. Петунов, В. Л. Шахаев Рабочая тетрадь по курсу "Механизация и технология животноводства" для выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ студентов агротехнического колледжа по специальности 110809.51 "Механизация сельского хозяйства":. - Изд-во БГСХА, 2014. - 32 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|--|---|
| 266 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (266) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Вакуумметр ВП-4У; Доильные установки, Вакуум – силовая установка, Доильные аппараты, Пастеризаторы молока, Охладители молока, Сепараторы молока, Холодильная установка, Стригальные машины, Оборудование для стрижки овец, Измельчитель концентрированных кормов, Электрические цепи, Электрооборудование, Электродвигатель, Трансформатор, Счетчик электрической энергии, Стригальный агрегат, Магнитные пускатели, тепловое реле, автоматические выключатели, Пастеризатор молока ОПД-1М, Вакуумная установка УВУ-40-65, ТСН-3Б (элетропривод), Холодильная установка для охлаждения молока МХУ-8с, Оборудование для машинного доения коров. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 364 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364) | 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Механизация и технология животноводства: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 35.04.06 "Агроинженерия" / С. В. Петунов, С.С. Калашников; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=3857>

2. Шагдыров, Илья Баторович. Рабочая тетрадь по курсу "Механизация и технология животноводства" для выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ студентов агротехнического колледжа по специальности 110809.51 "Механизация сельского хозяйства" / И. Б. Шагдыров, С. В. Петунов, В. Л. Шахаев. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА. - Часть 1. - 2014. - 25 с. (25 экз.)
http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brieftHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%631%2E3%28571%2E54%29%2F%D0%A8%2015%2D715749%3C.%3E&US

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программные продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------|--|-------------------------------|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Дамбаева Б.Е. | Высшее, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик. Исследователь. Преподаватель-исследователь | к.т.н., доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обновление изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |