

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм

к.соц.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

подпись

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.10.ДВ.03.02 Обычай и традиции народов Байкальского региона

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	18	18
Контактная работа	34	34
Сам. работа	106	106
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
к.и.н., Балданова Аюна Сырен-Доржиевна

Программа дисциплины

Обычай и традиции народов Байкальского региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «14__» 01__ 20__ 25__ г., протокол №4__

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»

Э. С. Найданова

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: изучение обычаев и традиций народов региона, которые являются ресурсами туризма в регионе; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 43.03.02. Туризм Задачи: изучение особенностей и взаимосвязи национальных культур народов Байкальского региона: бурят, русских, эвенков и других малочисленных народов; формирование готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Байкальского региона, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-5: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Туристские достопримечательности Бурятии
2	1 семестр	Музееведение
3	1 семестр	История туризма и экскурсионного дела
4	3 семестр	Учебная практика.
5	2 семестр	Ознакомительная практика
6	3 семестр	Исследовательская практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Исследовательская практика
3	5 семестр	Преддипломная практика
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-5: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма;		
ИД-1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов		
Знать и понимать культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона. :		
Уровень 1	ИД.1. не знает туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона	
Уровень 2	ИД.1. знает частично туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона	
Уровень 3	ИД.1. знает туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона, но допускает ошибки	
Уровень 4	ИД.1. знает в совершенстве туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона	
Уметь делать (действовать) применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона:		
Уровень 1	ИД.1. не умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона.	
Уровень 2	ИД.1. умеет частично анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона.	
Уровень 3	ИД.1. умеет анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона, но допускает ошибки.	
Уровень 4	ИД.1. умеет в совершенстве анализировать туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов; применять культурно-исторические, религиозные, гастрономические обычаи и традиции народов Байкальского региона.	

Владеть навыками (иметь навыки) использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов Байкальского региона в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации. :							
Уровень 1	ИД.1. не владеет навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов Байкальского региона в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации						
Уровень 2	ИД.1. владеет частично навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов Байкальского региона в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации						
Уровень 3	ИД.1. владеет навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов Байкальского региона в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации, но допускает ошибки.						
Уровень 4	ИД.1. владеет в совершенстве навыками исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; использования культурно-исторических, религиозных, гастрономических обычаев и традиций народов Байкальского региона в формировании туристского продукта и межкультурной коммуникации						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Культура коренных народов Байкальского региона						
1.1	1.1 Обычаи и традиции народов Байкальского региона: предмет и проблематика	Лек	5	2	ПКС-5		
1.2	1.2 Особенности материально-бытовой культуры бурят	Лек	5	2	ПКС-5		
1.3	1.3 Особенности духовной культуры бурят	Лек	5	2	ПКС-5		
1.4	1.4 Обычаи и традиции эвенков, сойотов и тофаларов	Лек	5	2	ПКС-5	2	лекция-визуализация
1.5	Обычаи и традиции народов Байкальского региона: предмет и проблематика	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
1.6	Особенности материально-бытовой культуры бурят	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
1.7	Особенности духовной культуры бурят	Пр	5	2	ПКС-5	2	Проверка группового творческого задания

1.8	Обычаи и традиции эвенков, сойотов и тофаларов	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
1.9	Обычаи и традиции народов Байкальского региона: предмет и проблематика	Ср	5	13	ПКС-5		Устный опрос
1.10	Особенности материально-бытовой культуры бурят	Ср	5	13	ПКС-5		Устный опрос
1.11	Особенности духовной культуры бурят	Ср	5	13	ПКС-5		Защита группового творческого задания
1.12	Обычаи и традиции эвенков, сойотов и тофаларов	Ср	5	13	ПКС-5		проверка кейс-задач
Раздел 2. Обычаи и традиции русского населения и национальных диаспор.							
2.1	2.1 Особенности культуры русского населения региона	Лек	5	2	ПКС-5		
2.2	2.2 Культура старообрядцев Забайкалья	Лек	5	2	ПКС-5	2	Лекция -визуализация
2.3	Тема Культура малочисленных народов Байкальского региона	Лек	5	2	ПКС-5		
2.4	Тема. Межнациональные отношения в Бурятии и проблема толерантности	Лек	5	2	ПКС-5		
2.5	Особенности культуры русского населения региона	Пр	5	2	ПКС-5		Устный опрос
2.6	Культура старообрядцев Забайкалья	Пр	5	2	ПКС-5	2	Проверка группового творческого задания
2.7	Культура малочисленных народов Байкальского региона	Пр	5	4	ПКС-5		Устный опрос
2.8	Межнациональные отношения в Бурятии и проблема толерантности	Пр	5	2	ПКС-5		тестирование
2.9	Особенности культуры русского населения региона	Ср	5	13	ПКС-5		Устный опрос
2.10	Культура старообрядцев Забайкалья	Ср	5	13	ПКС-5		проверка эссе
2.11	Культура малочисленных народов Байкальского региона	Ср	5	13	ПКС-5		Устный опрос
2.12	Межнациональные отношения в Бурятии и проблема толерантности	Ср	5	15	ПКС-5		Устный опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Зориктуев Б.Р. Буряты:Этнографический очерк. - Улан-Удэ: БЭЛИГ, 2000. - 48
ЛП.2	Шубин А.С. Эвенки. - Улан-Удэ: ОАО "Республиканская типография", 2007. - 360
ЛП.3	Ефимов Н. Н. Семейские в Бурятии:научное издание. - Красноярск: ООО "Ситалл", 2015. - 268
ЛП.4	Дагбаев Э. Д. Буряты. Главные вопросы бытия:к 25-летию Всебурятской ассоциации развития культуры. - Улан-Удэ: НоваПринт, 2016. - 127
ЛП.5	Батуев А. Р. Атлас. Байкальский регион: общество и природа:научно-справочное издания. - Москва: Паулсен, 2021. - 320

Дополнительная литература

Л2.1	Буряты в контексте современных этнокультурных и этносоциальных процессов. Традиционная культура, народное искусство и национальные виды спорта бурят в условиях полиэтничности: сборник статей. - ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2006. - 575
Л2.2	Пыкин В. М. Старообрядцы Забайкалья- семейские: материалы к спецкурсу. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2009. - 168
Л2.3	Намсараева С. Сойоты горной Оки: альбом. - Улан-Удэ: НоваПринт, 2019. - 120
Л2.4	Потанина А. В. Буряты [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 47 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32813
Л2.5	Болдонова И. С. Диалог природы и общества: Байкальский регион в контексте глобализирующейся евразийской цивилизации [Электронный ресурс]: монография. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2015. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/236252

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стенов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

	проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	компьютеры (Снежный барс Athlon PX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	---	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»	http://znaniy.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Обычаи и традиции народов Байкальского региона: методические рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм / А. С-Д. Балданова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 57 с.
<http://bgsha.ru/art.php?i=3086>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Аюна Сырен-Доржиевна	Высшее. История и социально-политические дисциплины. Учитель истории и социально-политических дисциплин; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.и.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			