

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Балкту Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 11:08:19  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Разведение и содержание собак**

**Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных  
животных

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины (модуля)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-4	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 <sub>ПКС-4</sub> Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Уметь обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеть современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКС-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПКС-5</sub> Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

## 2. РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену	
	Ситуационные задачи (кейсы)	
	Критерии и шкала оценки экзамена	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)		
3. Средства для текущего контроля	Контрольные вопросы для текущего контроля	
	Критерии и шкала оценки контрольных вопросов	
	Тесты, критерии и шкала их оценивания	
	Примерная тематика рефератов, критерии и шкала их оценки	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Экзаменационные вопросы, вопросы для текущего контроля, темы рефератов, ситуационные задачи, кейсы, тестовые вопросы
	ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
	ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие навыков	Владеет современными	Не владеет современными методами	Владеет удовлетворительно	Владеет хорошо современными	Владеет отлично современными	

		(владение опытом)	методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Экзаменационные вопросы, вопросы для текущего контроля, темы рефератов, ситуационные задачи, кейсы, тестовые вопросы
	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
	ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**  
**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b>	
<b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.01.01 Разведение и содержание собак	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Происхождение и эволюция домашней собаки. (ПКС-4, ПКС-5)
2. Время и место одомашнивания собаки (ПКС-4, ПКС-5)
3. Предки и сородичи домашней собаки (ПКС-4, ПКС-5)
4. Ископаемые предки домашней собаки. (ПКС-4, ПКС-5)
5. Систематическое положение домашней собаки. (ПКС-4, ПКС-5)
6. Хромосомный набор собаки. (ПКС-4, ПКС-5)
7. История собаководства в России (до советского периода). (ПКС-4, ПКС-5)
8. История собаководства советского времени.
9. Современное состояние собаководства (постсоветское время). (ПКС-4, ПКС-5)
10. Классификация пород собак международной кинологической федерации (FCI- Federation Cynologique Internationale). (ПКС-4, ПКС-5)
11. Характеристика собак 1 группы классификации FCI - овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак). (ПКС-5)
12. Характеристика собак 2 группы классификации FCI - молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры, шнауцеры – сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). (ПКС-5)
13. Характеристика собак 3 группы классификации FCI – терьеры. (ПКС-5)
14. Характеристика собак 4 группы классификации FCI – таксы. (ПКС-5)
15. Характеристика собак 5 группы классификации FCI – шпицеобразные собаки.
16. Характеристика собак 6 группы классификации FCI – гончие и собаки, работающие по кровяному следу. (ПКС-5)
17. Характеристика собак 7 группы классификации FCI – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые). (ПКС-5)
18. Характеристика собак 8 группы классификации FCI – собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки – кроме легавых). (ПКС-5)
19. Характеристика собак 9 группы классификации FCI – комнатные и декоративные собаки (собаки-компаньоны). (ПКС-5)
20. Характеристика собак 10 группы классификации FCI – борзые. (ПКС-5)
21. Непризнанные FCI породы собак. (ПКС-5)
22. Самые древние породы собак. (ПКС-4, ПКС-5)
23. Типы конституции собак. (ПКС-4, ПКС-5)
24. Недостатки экстерьера собак. (ПКС-4)
25. Дисквалифицирующие пороки. (ПКС-4)
26. Что такое стандарт породы? Содержание стандарта породы (на примере 1 любой породы). (ПКС-4)

27. Основные показатели отбора собак. (ПКС-4)
28. Воспроизводительные способности собак. (ПКС-4)
29. Продолжительность жизни собак. Продолжительность службы собак. Возраст начала племенного использования собак разных пород. (ПКС-4)
30. Рост и развитие собак. Направленное выращивание молодняка. (ПКС-4)
31. Рабочие качества (дрессируемость) собак. (ПКС-4)
32. Дайте определение понятию порода. (ПКС-4, ПКС-5)
33. Формы отбора собак. (ПКС-4, ПКС-5)
34. Формы и принципы подбора собак.
35. Основные методы разведения собак. (ПКС-4, ПКС-5)
36. Чистопородное разведение собак. (ПКС-4, ПКС-5)
37. Скрещивание собак. (ПКС-4, ПКС-5)
38. Гибридизация собак. (ПКС-4, ПКС-5)
39. Планирование племенной работы. (ПКС-4, ПКС-5)
40. Кинологические организации. (ПКС-4, ПКС-5)
41. Содержание племенных собак (ПКС-5)
42. Содержание служебных собак (ПКС-5)
43. Содержание ценных и лактирующих сук (ПКС-5)
44. Содержание щенков (ПКС-5)
45. Содержание собак в частных питомниках (ПКС-5)
46. Содержание собак в приютах (ПКС-5)
47. Правила содержания собак в городах и других населенных пунктах (ПКС-5)
48. Содержание больных собак (ПКС-5)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Заведующий кафедрой разведения и кормления с/х животных**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Дисциплина Разведение и содержание собак**

**Экзаменационный билет №1**

**Вопросы:**

1. Формы отбора собак. (ПКС-4, ПКС-5)
2. Содержание служебных собак (ПКС-5)
3. Ситуационная задача

**Примерные ситуационные экзаменационные задачи**

1. Вы работаете селекционером в питомнике служебных собак. На внутреннем смотре-выводке племенные собаки питомника получили низкие оценки за экстерьер. Какие оценки за экстерьер получают собаки и почему? Какова минимальная оценка за экстерьер для допуска в племенное разведение собак? Каковы Ваши дальнейшие действия по улучшению племенной работы?
2. Вы заводчик. На выставке Ваши собаки получили низкие, но достаточные для допуска в племенное разведение оценки за экстерьер. Какие оценки за экстерьер получают собаки и почему? Какова минимальная оценка за экстерьер для допуска в племенное разведение собак? Какие требования к заводчику выдвигает Положение о племенной работе Российской кинологической федерация? Каковы Ваши дальнейшие действия по улучшению племенной работы?
3. К Вам как к зоотехнику по непродуктивному животноводству обратились граждане с просьбой помочь выбрать какого щенка купить и показывают вам пару объявлений. Содержание первого объявления – предлагаются щенки немецкой овчарки, родители с документами, щенки привиты, дегельминтизированы – есть ветеринарный паспорт, цена 10 тыс.рублей. Содержание второго объявления – предлагаются щенки немецкой овчарки, метрика щенка, 25 тыс.рублей. Какого щенка посоветуете и почему?
4. К Вам обратились за консультацией по строительству питомника для служебных собак. Какие требования предъявляются к размерам и элементам выгула и кабины (павильона) для собак? Имеет ли при размещении собак в питомнике их пол, возраст. Ответ объясните.

5. Вы собираетесь организовать питомник собак в городе. Какие зоогигиенические требования надо учесть при организации питомника во дворе частного дома? Какие правила выгула собак необходимо соблюдать в городе и других населенных пунктах?

#### Кейсы

#### Кейс 1

В помете 5 щенков. Им 3 недели. Они дерутся между собой. Шумно. Заводчик устал от шума. Уже есть желающие приобрести щенков.

#### Кейс 1 Подзадача 1

Когда раздают щенков их новым владельцам?

1. Уже можно раздать
2. Надо подождать до 30-дневного возраста
3. Надо подождать до 45-дневного возраста

#### Кейс 1 Подзадача 2

Нормаль ли, что щенки так рано начали драться?

Наверное, они не наедаются

Это показатель начала социализации щенков

Это слишком ранний возраст проявления агрессии – это ненормально

#### Кейс 1 Подзадача 3

Какой документ должен получить новый владелец щенка от заводчика?

1. Метрику щенка
2. Родословную
3. Заявление на регистрацию помета
4. Акт обследования помета

#### Кейс 2

Выставочная оценка суки породы немецкая овчарка - «очень хорошо», диплом за общий курс дрессировки 1 степени. Владелец частное лицо.

#### Кейс 2 Подзадача 1

Допустимо ли племенное использование собаки с такой экстерьерной оценкой?

1. Да
2. Нет
3. Нужно пересдать у другого судьи на оценку «отлично»
4. Допускаются в племенное разведение только собаки с оценкой «отлично»

#### Кейс 2 Подзадача 2

Допустимо ли племенное использование собаки с такой оценкой дрессированности?

1. Да, это очень хорошая оценка
2. Нет, надо пройти кёрунг
3. Нет, надо еще сдать защитно-караульную службу и пройти кёрунг

#### Кейс 2 Подзадача 3

Что должен сделать кёрмастер для идентификации данной собаки на кёрунге?  
(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Сверить клеймо собаки с номером клейма в документах
2. Сверить номер микрочипа с номером микрочипа в документах
3. Посмотреть откликается ли собака на кличку указанную в документах
4. Сверить масть и приметы, указанные в документах с мастью и приметами собаки

#### Кейс 3

У суки породы эрдельтерьер нестандартный пегий окрас.

#### Кейс 3 Подзадача 1

Нестандартный окрас при оценке экстерьера считается...

1. Пороком
2. Недостатком
3. Дисквалифицирующим пороком
4. Мутацией

#### Кейс 3 Подзадача 2

Допускаются ли собаки с нестандартным окрасом к участию в официальных сертификатных выставках РКФ?

(выберите один или несколько правильных ответов)

1. Да
2. Нет
3. Да, если он признан на территории России

#### Кейс 3 Подзадача 3

Может ли данная собака проходить испытания по дрессировке?

1. Да, тогда ее допустят в племенное разведение
2. Нет, ее не допустят в племенное разведение

3. Да, но ее не допустят племенное разведение

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Перечислите методы установления происхождения собаки.
2. Охарактеризуйте один из методов установления происхождения собак (сравнительно-анатомический, этологический (поведенческий), археологический, радиоуглеродный, стратиграфический, гибридизационный и др.).
3. Моно- и полифилетическая версии происхождения домашней собаки.
4. Ископаемые собаки (собака Иностранцева, торфяная и др. собаки).
5. Время приручения и одомашнивания собаки.
6. Место (очаги) одомашнивания собак.
7. Древние породы собак (14 пород).
8. Охарактеризуйте одну из самых древних пород по времени и месту происхождения (акита-ину, сиба-ину, аляскинский маламут, сибирский хаски, самоедская собака, афган, салюки, бассенджи, лхасо-апсо, пекинес, тибетский терьер, чау-чау, шарпей, ши-тцу).
9. Систематическое положение домашней собаки.
10. Кариотип домашней собаки и ее ближайших сородичей.
11. Форма хромосом собаки.
12. Назовите виды из семейства собачьих, кариотип которых совпадает с кариотипом собаки.
13. Причины одомашнивания собаки.
14. Дайте определение понятию импринтинг.
15. Доместикационные изменения собаки (изменения в процессе одомашнивания) – как изменились окраска, шерстный покров, костная система, пищеварительная система, поведение, морфологические признаки (размеры и форма тела, ушей, хвостов и др.).
16. История собаководства в России (до советского периода).
17. История собаководства в России (советского периода).
18. История собаководства в России (постсоветского периода).

#### **Тема: Стати собак и их характеристика**

1. Что такое экстерьер?
2. Что такое стати экстерьера?
3. Перечислите методы оценки экстерьера собаки
4. Охарактеризуйте один из методов оценки экстерьера собаки (глазомерный, метод промеров, метод индексов, прощупывание, взвешивание, фотографирование и др.).
5. Последовательность описания статей при глазомерной оценке.
6. Принципы (правила) оценки экстерьера животных, которые надо соблюдать при глазомерной оценке.
7. Перечислите стати головы.
8. Охарактеризуйте (опишите) стати головы (затылок, лоб, переход ото лба к морде, морду, мочку носа, глаза, скулы, уши, губы, зубы, общее развитие, шею).
9. Охарактеризуйте стати туловища (холку, спину, поясницу, круп, грудь, живот, пах, хвост).
10. Охарактеризуйте стати передних конечностей (лопатку, плечо, локоть, подплечье, запястье, пясть, лапы (пальцы), постав передних конечностей).
11. Охарактеризуйте стати задних конечностей (бедро, колено, скакательный сустав, плюсну, постав задних конечностей).
12. Оценка движения собак.
13. Дисквалифицирующие пороки.
14. Дайте определение «пороку» и «недостатку» экстерьера.
15. Окраска и структура шерсти собак.
16. Выставочные оценки.

17. Содержание стандарта породы.
18. В каком случае собака получить оценку «Отлично» («Очень хорошо», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно», «Невозможно отсудить»).

**Тема: Конституция, экстерьер, интерьер и этология собак**

1. Дайте определение понятию конституция.
2. Классификация типов высшей нервной деятельности (ВНД) академика И.П. Павлова.
3. Взаимосвязь типа нервной деятельности с воспитание, дрессировкой и использованием собак.
4. Охарактеризуйте один из типов ВНД (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик).
5. Взаимосвязь типа ВНД с типом конституции.
6. Перечислите типы конституции собак.
7. Охарактеризуйте собаку одного из типов конституции (сухой, сырой, грубый, нежный, крепкий).
8. Переходные типы конституции.
9. Переразвитость.
10. Факторы, влияющие на формирование конституции.
11. Половой диморфизм.
12. Методы изучения интерьера собак.
13. Особенности системы пищеварения собак.
14. Особенности размножения собак.
15. Особенности органов чувств собак (обоняния, слуха, зрения, вкуса и т.д.).
16. Типы основных поведенческих актов (инстинкты, акты поведения, формирующиеся на основе обучения, элементарная рассудочная деятельность).
17. Импринтинг.
18. Социализация собаки.
19. Формы поведения (комфортное поведение, маркировочное, демонстрационное поведение и др.).

**Тема: Индивидуальное развитие собак**

оценка роста и развития, рабочих качеств собак

1. Что понимается под ростом?
2. Что понимается под развитием?
3. Методы изучения роста и развития собак.
4. Факторы, влияющие на рост и развитие.
5. Этапы роста и развития собаки.
6. Охарактеризуйте внутриутробный (эмбриональный) период.
7. Охарактеризуйте зародышевый (предплодный, плодный) период роста и развития собаки.
8. Охарактеризуйте подсосный период роста и развития собаки.
9. Охарактеризуйте период щенка (с 1,5 до 6 месяцев).
10. Охарактеризуйте период молодняка (от 6 до 10-12 месяцев).
11. Охарактеризуйте период молодой собаки (от 10-12 месяцев до 2-2,5 лет).
12. Закономерности роста и развития.
13. Закон Чирвинского-Малигонова.
14. Направленное выращивание собак.
15. Продолжительность жизни собаки.
16. Признаки старения собаки.
17. Возраст служебного использования собаки.
18. Возраст начала племенного использования собаки.
19. Продолжительность племенного использования собаки.
20. Воспроизводительные качества собак (срок щенности, количество щенков в помете, продолжительность лактации, особенности молока собак и др.).
21. Назовите породы, считавшиеся служебными в Советском Союзе.
22. Факторы, влияющие на рабочие качества собак.
23. Факторы, влияющие на дрессируемость собак.
24. Перечислите методы дрессировки.
25. Как оцениваются рабочие качества собак при сдаче общего курса дрессировки (ОКД), защитно-караульной службы (ЗКС).
26. Что такое рабочий класс?
27. Что такое кёрунг?
28. Этапы кёрунга.
29. Кёрклассы.
30. Срок действия кёрунга.
31. Требования к кермастерам.

32. Охарактеризуйте направления использования служебных собак в Российской Федерации (нарко-розыскные, патрульные, специальные и др.).
33. Определение пригодности собак к службе.
34. «Умные» породы, породы, плохо поддающиеся дрессировке.

#### **Тема: Учение о породе. Классификация пород собак**

- 1 Классификация пород собак международной кинологической федерации (FCI-Federation Cynologique Internationale).
- 2 Характеристика собак 1 группы классификации FCI - овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак).
- 3 Характеристика собак 2 группы классификации FCI - молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры, шнауцеры – (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы).
- 4 Характеристика собак 3 группы классификации FCI – терьеры.
- 5 Характеристика собак 4 группы классификации FCI – таксы.
- 6 Характеристика собак 5 группы классификации FCI – шпицеобразные собаки.
- 7 Характеристика собак 6 группы классификации FCI – гончие и собаки, работающие по кровяному следу.
- 8 Характеристика собак 7 группы классификации FCI – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые).
- 9 Характеристика собак 8 группы классификации FCI – собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки – кроме легавых).
- 10 Характеристика собак 9 группы классификации FCI – комнатные и декоративные собаки (собаки-компаньоны).
- 11 Характеристика собак 10 группы классификации FCI – борзые.
- 12 Непризнанные FCI породы собак.
- 13 Классификация пород собак Британского Кеннел клуба.
- 14 Классификация пород собак Американского Кеннел клуба.
- 15 Классификация пород собак, действовавшая в Советском Союзе.
- 16 Самые древние породы собак.
- 17 Факторы породообразования.
- 18 Количество пород собак.

#### **Критерии и шкала оценки текущего контроля**

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и составленные самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Характеристика собак 1 (2-10, на выбор) группы классификации FCI. Общность и различия собак в группе.
2. Методы разведения собак в зависимости от целей селекции
3. Методы содержания собак в зависимости от области использования собак.

#### **Критерии и шкала оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат не представлен.

## Тесты

### Содержание оценочных тестов

#### Основные разделы дисциплины

1. Происхождение и эволюция собак.
2. Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак.
3. Рост и развитие собак.
4. Рабочие качества собак.
5. Отбор и подбор собак.
6. Породы собак.
7. Методы разведения собак.

Дисциплина разбита на 2 модуля. 1 модуль содержит несколько разделов.

#### Модульное наполнение

Модуль 1. Происхождение и эволюция собак. Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак. Рост и развитие собак. Рабочие качества собак.

Модуль 2. Отбор и подбор собак. Породы собак. Методы разведения собак.

#### Критерии и шкала оценки

Критерием освоения модуля является процент правильно выполненных заданий каждого раздела.

- 0-55 % - неудовлетворительно
- 56-70% - удовлетворительно
- 71-85 % - хорошо
- 86-100 % - отлично

#### Примерные тестовые задания

**Раздел (Тема): Происхождение и эволюция собак**

Вопрос № 1

Какого очага одомашнивания собак ученые НЕ выделяют?

1. Северовосточная Азия
2. Австралия (1)
3. Центральная Азия
4. Северовосточная Африка

Вопрос № 2

Согласно монофилетической теории происхождения диким предком домашней собаки является...

1. шакал
2. волк (1)
3. койот
4. шпиц

Вопрос № 3

Количество хромосом в кариотипе собаки?

1. 56
2. 46
3. 78 (1)
4. 42

Вопрос № 4

Назовите основную причину доместикационных изменений?

1. естественный отбор
2. искусственный отбор (1)
3. мутации

Вопрос № 5

Выберите время, когда была одомашнена собака (рядом с человеком найдены останки, именно, собаки):

1. 4-5 тысяч лет до н.э.
2. 10-12 тысяч лет до н.э.
3. 30-33 тысячи лет до н.э.

Вопрос № 6

Форма большинства хромосом собак?

1. Акроцентрики
2. Метacentрики
3. Субметacentрики
4. Метacentрики со спутниками

Вопрос № 7

Какой метод определения возраста археологических находок позволяет установить их абсолютный возраст?

1. Радиоуглеродный
2. Стратиграфический
3. Сравнительно-анатомический

Вопрос № 8

Древние породы (ДНК которых схоже с ДНК волка) сибирский хаски, аляскинский маламут относятся к?

1. Шпицеобразным
2. Догообразным
3. Борзым
4. Терьерам

Вопрос № 9

Установите соответствие между древней породой и местом ее выведения:

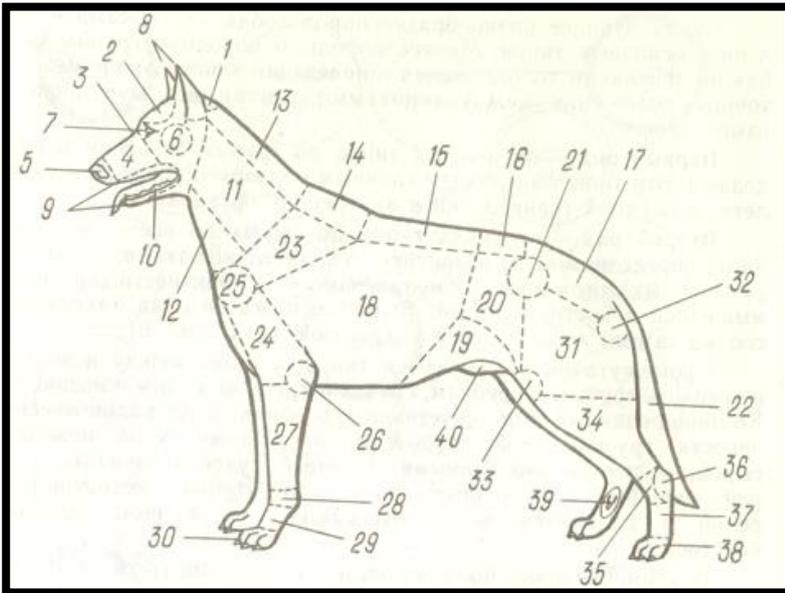
- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| А. Пекинес   | 1. Китай                  |
| Б. Салюки    | 2. Плодотворный полумесяц |
| В. Бассенджи | 3. Африка                 |
| Г. Сиба-ину  | 4. Япония                 |

Правильная последовательность: А1, Б2, В3, Г4.

### **Раздел (Тема): Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак**

Вопрос № 10

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 33?



Правильный ответ: Колено.

Вопрос № 11

Напишите, какая часть обозначена под цифрой 37?

Правильный ответ: Плюсна

Вопрос № 12

Напишите, какая часть обозначена под цифрой 26?

Правильный ответ: Локоть

Вопрос № 13

Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью называется...?

1.кондиция

2.конституция

3.экстерьер

4. интерьер

Вопрос № 14

Какой тип высшей нервной деятельности характеризуется как уравновешенный-подвижный?

1. Сангвиник

2. Флегматик

3. Меланхолик

4. Холерик

Вопрос № 15

Какому типу конституции соответствует следующая характеристика: массивный костяк, массивная голова, кожа толстая, плотно натянутая, животные позднеспелы?

1. Грубый

2. Нежный

3. Сухой

4. Сырой

Вопрос № 16

Напишите, как называются минимальные требования по экстерьеру, конституции, поведению и некоторым другим показателям к собакам определенной породы?

Правильный ответ: Стандарт

Вопрос № 17

Восстановите соответствие между элементами двух списков:

1. Сангвиник

А.слабый

2. Флегматик

Б.неуравновешенный (безудержный)

3. Холерик

В.уравновешенный-подвижный (быстрый)

4. Меланхолик

Г.уравновешенный – спокойный (медленный)

Правильное соответствие: 1В, 2 Г, 3 Б, 4 А.

Вопрос № 18

Какой экстерьерной оценке соответствует следующее описание: собака типичная для породы, но имеющая отдельные пороки в экстерьере (не дисквалифицирующие), недостаточную выраженность породного (конституционального, полового типа)?

1. Хорошо

2. Очень хорошо

3. Удовлетворительно
4. Невозможно отсудить

**Раздел (Тема): Рост и развитие собаки**

Вопрос № 19

Средняя продолжительность щенности?

1. 60 дней
2. 50 дней
3. 90 дней
4. 120 дней

Вопрос № 20

Возраст наступления старости у собак крупных пород?

1. 10-12 лет
2. 6-7 лет
3. 12-15 лет
4. 7-8 лет

Вопрос № 21

Возраст смены молочных зубов?

1. 5-6 месяцев
2. 1,5-2 месяца
3. 9-12 месяцев
4. 1,5-2 года

Вопрос № 22

Возраст наступления половой зрелости собак?

1. 7-8 месяцев
2. 5-6 месяцев
3. 10-12 месяцев
4. 15-18 месяцев

Вопрос № 23

Средняя продолжительность лактации у собаки?

1. 4-5 недель
2. 2-3 недели
3. 6-8 недель

Вопрос № 24

К какому возрасту у щенка открываются глаза и слуховые проходы?

1. К 10-12 дневному
2. К 18-20 дневному
3. К 5-6 дневному
4. К 23-24 дневному