

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 17:01:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

К. М. Гаг.  
уч. ст., уч. зв.  
Суворова А.В.  
ФИО  
Ан -  
подпись  
«28» октября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

К. М. Гаг  
уч. ст., уч. зв.  
Баничев В.А.  
ФИО  
В.  
подпись  
«28» октября 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Региональное управление и территориальное планирование**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Управление проектами государственно-частного партнерства  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

**Менеджмент**

Разработчик (и)

Ан - К. Э. Цыбиков Александров Д.Д.  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

Ан - К. М. Гаг С.В. Виринько  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Ан - М.В. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
УК – 2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК -10	УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие ее финансовую грамотность в профессионально й деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
ПКС - 3	ПКС- 3 Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1пкс3 Разрабатывает и реализует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства	способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений

**2. РЕЕСТР**

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект заданий для практических работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
Критерии оценивания	
Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК - 2	ИД-1 УК 2	Полнота <b>знаний</b>	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает частично способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в совершенстве способы решения конкретной задачи проекта	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет частично решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в совершенстве решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет частично способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в совершенстве способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

			имеющих ресурсы и ограничений				ограничений
УК-10	ИД-1УК 10	Полнота знаний	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет частично обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет в совершенстве обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет в совершенстве способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
ПКС-3	ИД-1 ПКС-3	Полнота знаний	Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Не знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает частично программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает в совершенстве программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты	Не умеет разрабатывать и реализовывать проекты государствен	Умеет частично разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты государственных	Умеет в совершенстве разрабатывать и реализовывать

		государственно-частного партнерства	но-частного партнерства	партнерства	но-частного партнерства	проекты государственно-частного партнерства	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Не владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет частично способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет в совершенстве способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ 04.02Региональное управление и территориальное планирование	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет
<b>Место зачета в графике учебного процесса:</b>	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Форма зачета -</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура проведения зачета -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Принципы регионального управления и территориального планирования.
2. Уровни территориального управления в Российской Федерации.
3. Нормативная база регионального управления и территориального планирования.
4. Методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне.
5. Взаимодействие органов государственной власти на региональном уровне.
6. Методы планирования территорий с учетом географических, социальных и экономических факторов.
7. Разработка планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.
8. Комплекс экономических и социальных условий реализации государственных программ в регионе.
9. Проблема оценки эффективности территориального планирования.
10. Теоретические основы разработки региональной экономической политики.
11. Сущность и виды региональной политики в Российской Федерации.
12. Процесс формирования и реализации региональной политики в Российской Федерации.

13. Функции управления региональной экономикой.
14. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
15. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов региона.
16. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории.
17. Планирование инфраструктуры территории.
18. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды.
19. Стратегическое планирование регионального развития.
20. Реализация федеральных целевых и государственных программ регионального развития.
21. Организация регионального управления.
22. Механизмы и технологии управления региональной экономикой.
23. Специфика экономического развития и управления в республике Бурятия.
24. Особенности экономического развития и управления в северных территориях.
25. Организация закупок для государственных нужд в регионе.
26. Финансовые инструменты управления региональным развитием.
27. Управление проектами в деятельности органов государственного управления.
28. Маркетинг и брендинг территории.
29. Управление инвестиционным климатом региона.
30. Мониторинг состояния территориального планирования в Российской Федерации.
31. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического развития и территориального планирования.

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Не предусмотрены учебным планом

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет(71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет(менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Комплект заданий для практических работ**

##### **Раздел 1. Региональная политика**

##### **Тема 1. Регион как объект управления**

1. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена.
2. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта.
3. Теория промышленного размещения А. Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Теория пространственного экономического равновесия А. Лёша

6. Теория диффузии инноваций Т. Хегерstrand
7. Теоретические исследования в «царской» России и СССР в области региональной экономике.
8. Основные элементы современной региональной науки.

**Темы рефератов:**

1. Централизация и регионализация управления в РФ.
2. Понятие «регион», «экономика региона».
3. Система региональных воспроизводственных отношений.
4. Методы исследования региональной экономики.
5. Задачи управления региональной экономикой.

**Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики**

1. Понятие «регион» и «экономический район» в отечественной и зарубежной литературе
2. Классификация регионов России и региональный экономический интерес
3. Проблемные регионы России
4. Отраслевая структура экономики.
5. Понятие территориальной организации общества.
6. Формы территориальной организации хозяйства
7. Классификация территориальных систем.
8. Экономические районы.
9. Административно-территориальные единицы.
10. Факторы, определяющие административно-территориальное устройство.
11. Федеральные округа

**Темы докладов:**

1. Пути преодоления отсталости регионов.
2. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
3. Государственная политика поддержки регионов Севера.
4. Федеративное устройство Германии.
5. Федеративное устройство США
6. Отраслевая структура экономики региона (на примере одного региона).

**Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды**

1. Цели и задачи региональной государственной политики
2. Основные направления региональной политики государства.
3. Региональный аспект национальной безопасности
4. Административные методы проведения региональной политики.
5. Экономические методы проведения региональной политики.
6. Специфика региональных комплексных программ развития и их структура:
  - Нормативные основания по разработке целевых комплексных программ.
  - Программные разделы планов – экономическое и социальное развитие региона, координационный план – этапы и последовательность работ конкретных исполнителей.
  - Содержание плана программы – постановка и описание проблемы, формулировка главной цели, описание структурных изменений в производстве продукции, система основных показателей программы, потребность в различных видах ресурсов и др.
  - Целевые программы и их региональная ориентация на финансовые механизмы: госбюджет, региональный бюджет; целевые, инвестиционные кредиты и др.
  - Новейшие механизмы разработки и реализации программ – инвестиционные проекты, поддержка инновационной деятельности. Государственное содействие через поддержку отраслей и предприятий.

**Темы докладов:**

1. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран.
2. Глобальные цели и направления региональной политики.
3. Опыт региональных политик США, стран-членов ЕС.
4. Примеры народнохозяйственных, локальных региональных программ, проблемы, решаемые в рамках этих программ.

**Тема 4. Формирование и реализация региональной политики**

1. Понятие «развитие».
2. Цели и критерии социально-экономического развития регионов
3. Тенденции развития регионов и городов
4. Методы управления региональным развитием
5. Инструменты управления экономическим развитием регионов

**Раздел 2. Региональное управление и планирование**

**Тема 5. Функции управления экономикой региона**

1. Функции и структура органов управления региона.
2. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
3. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
4. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
5. Организация регионального стимулирования развития экономики.

#### **Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона**

1. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
2. Выбор индикаторов, методы получения и обработки данных.
3. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
4. Определение уровня социально-экономического развития и уровни жизни населения региона (на примере....).
5. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.

#### **Тема 7. Организация регионального управления**

1. Структура и качество функций управления.
2. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
3. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
4. Мотивационное управление в регионе.
5. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.

#### **Темы докладов (аналитическая информация на примере своего региона)**

1. Субъекты региональных отношений.
2. Структура и функции органов управления в сфере образования в регионе.
3. Структура и функции органов управления медициной в регионе.
4. Контрольные полномочия региональных органов власти.
5. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
6. Система управления агропромышленным комплексом в регионе.

#### **Тема 8. Механизмы и технологии управления экономикой региона**

1. Организация финансов региона.
2. Схема регионального бюджета и его роль развития региона.
3. Взаимоотношения бюджетов различных уровней.
4. Маркетинг регионов как составная часть региональной экономической политики.
5. Маркетинговые исследования населенных пунктов.
6. Процесс планирования и реализации регионального маркетинга.

#### **Критерии оценивания:**

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

#### **Раздел 1. Региональная политика**

##### **Тема 1. «Регион как объект исследования и управления»**

1. Определение понятий «региональная экономика» и «регион».
2. Методы региональной экономики.
3. Сущность экономического пространства.
4. Параметры качества экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства: локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация.
6. Формы территориальной организации населения.

## **Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономикой**

1. Административно-территориальное деление.
2. Общее экономическое районирование, его особенности.
3. Федеральные округа.
4. Проблемное районирование: общая характеристика и классификация.
5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

## **Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды**

1. Макроэкономическая концепция региона.
2. Статистическая база регионального анализа.
3. Система региональных счетов.
4. Макроэкономические показатели региона.
5. Валовой региональный продукт, методы его измерения: производственный метод, метод конечного использования, метод формирования первичных доходов.
6. Межрегиональные различия и структурный анализ: коэффициент локализации; метод структурных сдвигов; гравитационные модели.
7. Региональные мультипликаторы: мультипликатор кейнсианского типа, модифицированный мультипликатор, мультипликатор с государственными расходами.
8. Модель региональной экспортной базы.

## **Тема 4. Формирование и реализация региональной политики**

1. Эволюционное управление социальными системами.
2. Структура комплексного субъекта регионального управления.
3. Объект в теории регионального управления.
4. Сложность системы управления территорией.

## **Раздел 2. Региональное управление и планирование**

### **Тема 5. Функции управления экономикой региона**

1. Особенности организации регионального управления.
2. Региональная структура управления.
3. Цель, задачи, управления. Функции регионального управления.
4. Принципы организации региональных органов государственной власти.
5. Критерии социально-экономического развития региона.
6. Методы управления региональным социально-экономическим развитием.
7. Сущность организации управления экономикой региона. Классификация организационных структур.
8. Современные проблемы развития организационных структур.
9. Финансовое обеспечение регионального управления.
10. Состав региональных финансов. Региональный бюджет.
11. Межбюджетные отношения. Финансовый баланс региона.
12. Цели, задачи стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
13. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
14. Принципы стратегического и оперативного управления социально-экономическим развитием региона.

### **Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона**

1. Система регионального стратегического управления.
2. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
3. Общая схема стратегического планирования.
4. Порядок разработки стратегии.
5. Правовое обеспечение стратегического планирования.
6. Оценка стратегических программ.

### **Тема 7. Организация регионального управления**

1. Составляющие экономического потенциала региона: природно-экономический, ресурсно- производственный, трудовой, внешнеэкономические связи, бюджетно-финансовые отношения.
2. Рыночные отношения в регионе.
3. Диспропорции социально-экономического развития.
4. Определение экономической эффективности территориального размещения производства.
5. Порядок обоснования структуры хозяйства региона.
6. Учет территориальных особенностей при размещении производства.

### **Тема 8. Механизмы и технологии управления экономикой региона**

1. Периодизация региональной политики в СССР и РФ.
2. Уровни региональной политики.
3. Виды государственной региональной политики.
4. Цели и направления современной государственной региональной политики.
5. Формы, методы и инструменты реализации региональной экономической политики.

6. Оценка результативности региональной политики.
7. Сущность СЭЗ. Цели, задачи и предпосылки создания СЭЗ.
8. Типология СЭЗ: промышленно-производственные, Зоны свободной торговли, технико-внедренческие, сервисные, комплексные.
9. Особые экономические зоны в России.

#### Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### Кейс-задачи

##### Задача № 1

1. Перечислите основные показатели, отражающие темпы экономического роста региона. Что показывает показатель ВРП? Что показывает показатель Индекс физического объема ВРП? Какие значения индекса физического объема ВРП показывают отрицательные темпы роста? Составьте сравнительную таблицу, отражающую динамику показателей ВРП одного из субъектов РФ (по выбору) за последние 5 лет. Прокомментируйте результаты систематизации данных, какие тенденции развития экономики региона они отражают?

2. Дайте определение понятия структуры ВРП. Что показывает отраслевая структура ВРП? Составьте диаграммы, отражающие отраслевую структуру ВРП конкретного субъекта РФ (по выбору), за 2015 и 2020 гг. Как изменилась отраслевая структура ВРП данного региона за рассматриваемый период. Выделите отрасли, доля которых в структуре ВРП существенно изменилась (увеличилась, уменьшилась). Какие тенденции в развитии экономики региона отражают данные изменения? Сформулируйте возможные меры по оптимизации отраслевой структуры, которые могут быть предприняты в данном регионе.

3. Составьте перечень показателей, на основе которых может быть охарактеризован промышленный сектор региона? Составьте сравнительную таблицу, отражающую динамику показателей развития промышленности конкретного региона (субъекта РФ, по выбору) за последние 5 лет. Прокомментируйте полученные результаты и сделайте выводы о развитии промышленного сектора в данном регионе (выделите негативные и позитивные тенденции, определите возможные причины такого развития событий). Сформулируйте предложения по возможным мерам для улучшения ситуации?

4. Составьте перечень показателей, характеризующих развитие социальной сферы региона? Составьте сравнительную таблицу, отражающую динамику показателей развития социальной сферы конкретного региона (субъекта РФ) за последние 5 лет. Какие выводы о ее развитии в данном регионе можно сделать (выделить негативные и позитивные тенденции, определить возможные причины такого развития событий)? Какие меры можно предложить для улучшения ситуации?

#### Задача №2

Подготовка аналитического обзора

Студентам необходимо определить регион согласно последним двум цифрам зачетки. Это будет кодом региона, который будет являться объектом экономико-географического анализа. Анализ состоит из двух частей: первая – презентация региона (п.1-3, не более 15 слайдов), и вторая часть – письменная работа по государственной программе развития региона (п.4-5). Предлагается следующий план:

1. Историко-географическое положение региона.

2. Экономика субъекта РФ: -Хозяйство региона (отрасль специализации) -Инвестиции -Бюджет региона (дотационный, самодостаточный) -Основные экономические показатели (ВРП, ВРП на душу населения, индекс потребительских цен, уровень инфляции, индекс промышленного производства, индекс физического объема инвестиций в основной капитал, денежные доходы в среднем на душу населения, динамика доходов консолидированного бюджета субъекта РФ и т.д.)

3. Социальная сфера субъекта РФ: - Основные направления социальной политики региона. - Основные социальные показатели (численность населения: общее, городское и сельское; плотность населения, коэффициент рождаемости и смертности, коэффициент естественного прироста; коэффициент жизни; средний уровень заработной платы; средний размер пенсии, уровень безработицы; уровень занятости, коэффициент экономической активности)

4. Государственная программа социально-экономического развития региона: -Наименование государственной программы -Подпрограммы -.Цели и задачи Программы развития -Этапы и сроки реализации -Ресурсное обеспечение (заполнить таблицу 1)

Таблица 1 – Ресурсное обеспечение государственной программы « \_\_\_\_\_ »

В тысячах рублей

год	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта РФ	Местный бюджет	Внебюджетные фонды	сумма
2019					
2020					
Всего					

Сделать выводы по таблице

- показатели государственной программы (построить лепестковую диаграмму индикаторов программы)

- методика оценки эффективности государственной программы (расчет показателей эффективности)

- эконометрическое моделирование поступлений доходов и расходов в бюджет субъекта РФ

5. Сделать заключение по анализу Программы и предложить пути совершенствования программно-целевого управления.

#### Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85-71 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
70-56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые

	знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

#### 1. Регион как объект исследования и управления

- 1.1. Основные понятия региональной экономики
- 1.2. Основные методы исследования
- 1.3. Экономическое пространство, формы
- 1.4. Регион как часть экономического пространства

#### 2. Теоретико-методологические аспекты регионального управления

- 2.1. Современные подходы к определению термина «регион»
- 2.2. Классификация региональных образований
- 2.3. Региональная политика – понятие, цели и задачи
- 2.4. Законодательное регулирование регионального управления

#### 3. Зарубежный опыт реализации региональной политики

- 3.1. Региональная политика в США
- 3.2. Региональная политика в ЕС
- 3.3. Региональная политика в Норвегии
- 3.4. Региональная политика в Германии

#### 4. Территориальное районирование страны

- 4.1. Административно-территориальное деление
- 4.2. Общее экономическое районирование
- 4.3. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия

#### 5. Региональная политика в системе регулирования территориального развития

- 5.1. Региональные особенности хозяйства
- 5.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил
- 5.3. Сущность специализации и комплексного развития региона

#### 6. Организация регионального развития

- 6.1. Формы и методы государственного регулирования экономики региона
- 6.2. Управление региональным развитием
- 6.3. Стратегическое планирование регионального развития
- 6.4. Основные методы планирования регионального развития

#### 7. Региональная политика в системе экономических отношений

- 7.1. Экономическое пространство региона
- 7.2. Ресурсный потенциал территорий
- 7.3. Отраслевая структура размещения экономики
- 7.4. Инвестиционная политика региона

#### 8. Методы реализации региональной политики

- 8.1. Федеральная региональная политика
- 8.2. Методы федерального регулирования территориального развития
- 8.3. Проблемы функционирования органов региональной политики
- 8.4. Региональная структура управления

#### 9. Организация размещения производственных сил

- 9.1. Размещение производственных сил: закономерности, факторы и принципы
- 9.2. Специализация и комплексное развитие региона
- 9.3. Количественное определение уровня специализации

#### 10. Территориальное планирование

- 10.1. Понятие и сущность территориального планирования
- 10.2. Система территориального планирования
- 10.3. Структура и содержание территориального планирования в системе градостроительной документации
- 10.4. Управление территориальным планированием

#### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все

«хорошо»	вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

1. Термин «регион» впервые был введен в России:
  - Европейской Декларацией о регионализме
  - Некрасовым
  - Новоселовым
2. Специально организованная и постоянно действующая система сбора и анализа статистической информации, проведения дополнительных информационно-аналитических обследований (опросы населения и т.п.) и оценки состояния, тенденций развития и остроты региональных проблем:
  - региональный мониторинг
  - региональное управление
  - территориальное планирование
3. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить:
  - создание информационного общества
  - прирост объема производства за год
  - преодоление сложившегося в стране экономического кризиса
4. Общерегionalная рыночная конъюнктура:
  - изучает текущие изменения в производстве и реализации отдельного товара на территории региона;
  - определяет состояние на данный момент всей системы региональных рынков, всех их видов;
  - определяет состояние мирового рынка на данный момент.
5. Что из перечисленного не относится к методам региональной экономики:
  - метод интегрированных структур
  - балансовый метод
  - картографический метод
6. Вид специального управления представляющий собой совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона:
  - региональный мониторинг
  - региональное управление
  - территориальное планирование
7. Прогрессивное изменение социально-экономической структуры региона, которое обеспечивает экономное использование ресурсов и максимальное удовлетворение производственных потребностей территории.
  - региональное взаимодействие
  - регионализация
  - региональное развитие
8. Совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования:
  - региональный баланс
  - региональный бюджет
  - региональный рынок
9. Первая межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия в России:
  - «Большая Волга»
  - «Сибирское согласие»
  - «Северо-Запад»
10. Системное проявление дисбаланса в функционировании (состоянии, развитии) одного или нескольких взаимозависимых потенциалов территорий.
  - депрессия
  - инерционное развитие
  - региональная проблема
11. Государственное управление, осуществляемое органами власти субъектов:
  - международное управление
  - муниципальное управление
  - региональное управление
12. Система регионов в целом образует:

- экономическую ассоциацию
- национальную экономику
- конгломерат

13. Развитие региональной экономики опирается на разработку региональной политики, которая основывается на социально-экономическом \_\_\_\_\_:

- прогнозировании
- маркетинге
- территориальном делении

14. Управленческий индикативный документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона:

- директива
- стратегический план развития региона
- региональный бизнес-план

15. Система регионов в целом образует:

- экономическую ассоциацию
- национальную экономику
- конгломерат

16. Комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации:

- индикаторы
- «полюса роста»
- целевые программы

17. Участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко:

- ядро региона
- точка
- центр

18. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками:

- геотория
- территория
- акватория

19. Какие из перечисленных показателей не являются показателями уровня социально-экономического развития региона?

- ВРП на душу населения
- доходы на душу населения
- благоприятные природно-климатические условия

20. Региональная экономика является \_\_\_\_\_ уровнем экономики:

- макроуровнем
- мезоуровнем
- микроуровнем

21. 2 города федерального значения, считающиеся регионами в РФ:

- Москва и Екатеринбург
- Санкт-Петербург и Нижний Новгород
- Москва и Санкт-Петербург

22. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- административно-территориальных признаков
- выделения ключевых проблем регионального развития
- выделения территориальных экономических комплексов

23. Основной способ решения крупных социально-экономических проблем посредством разработки и реализации органами государственной власти и управления взаимосвязанных программных мер, направленных на решение задач в различных сферах жизнедеятельности общества:

- факторный анализ
- программно-целевой метод
- ситуационное планирование

24. Область науки о регионах, исследующая закономерности специализации и их комплексного развития:

- регионология

- регионоведение
  - регионалистика
25. Основателем региональной науки (регионалистики) является:
- Гранберг А.
  - Некрасов Н.
  - Айзард У.
26. По сроку реализации среднесрочные программы составляются на период:
- до 3 лет
  - 3—5 лет
  - свыше 5 лет.
27. Основоположник теории экономического районирования:
- Колосовский Н.Н.
  - Кристаллер В.
  - Ломоносов М.
28. Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов:
- территориальное планирование
  - межевание
  - градостроительное зонирование
29. Достижение цели управления с минимальной затратой ресурсов и управленческой энергии в возможно короткий срок и с возможной полнотой:
- оптимизация управленческих процессов
  - эффективность регионального управления
  - региональная стратегия
30. Деление территории страны на экономические районы базируется на:
- выделении ключевых проблем регионального развития
  - выделении территориальных экономических комплексов •
  - специализации
31. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе:
- административно-территориальных признаков
  - выделения территориальных экономических комплексов
  - все ответы неверны
32. Районирование – это:
- формирование транснациональных регионов
  - деление территории страны на регионы по различным классификационным признакам
  - деление территории страны на макрорегионы
33. Регионы, имеющие традиционно низкий уровень жизни по сравнению с большинством:
- кризисные
  - отсталые
  - депрессивные
34. Территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы и нуждается в активной государственной поддержке:
- геотория
  - анклав
  - проблемный регион
35. Какая экономическая категория определяет механизм передачи средств (в бюджеты разного уровня) на строго определенные цели:
- субвенция
  - социальные трансферты
  - дотация
36. Денежные средства, предоставляемые местным бюджетам в порядке финансовой помощи из федерального, областного бюджетов в целях бюджетного регулирования на безвозмездной и безвозвратной основах, без целевого назначения:
- субсидии
  - дотации
  - субвенции
37. Совокупность отраслей, предприятий и организаций, входящих в эти отрасли, направленной деятельности, призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, а также жизнедеятельности людей:

- инфраструктура
- агломерация
- микроэкономика

38. Совокупность субъектов промышленной деятельности и субъектов инфраструктуры промышленной деятельности, находящихся на его территории, и персонала, работающего на этих объектах:

- инфраструктура
- промышленный комплекс региона
- производственный потенциал

39. К приоритетным направлениям региональной экономики и управления не относятся: • развитие региональной экономической системы

- реинвестиции с целью получения краткосрочных прибылей
- размещение производительных сил с учетом критерия оптимальности

40. Специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг с последующим обменом: • территориальная интеграция

- системообразующий комплекс
- территориальное разделение

41. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

- децентрализации
- партнерства
- адаптивности

42. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- к частным показателям развития региона
- к незначимым показателям развития региона
- к основным показателям развития региона

43. Идеальным регион может считаться тогда, когда он в состоянии сам:

- положительно влиять на климатические изменения
- предложить определенные товары и услуги на мировом рынке, чтобы использовать
- доходы от их продаж для приобретения чужих товаров и услуг
- решать всеобщие проблемы человечества

44. Главной целью регионального управления является:

- налаживание отношений региона с международными организациями
- повышение уровня благосостояния населения
- обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти

45. Рост миграции оказывает на экономику республики Бурятии:

- негативное влияние
- положительное влияние
- не оказывает никакого влияния

46. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года одним из приоритетов государства назван курс на \_\_\_\_\_ российской экономики:

- глобализацию
- диверсификацию
- унификацию

47. Социально-экономическое развитие не включает в себя:

- рост производства и доходов
- перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества
- маргинализацию населения

48. К тактическим целям развития региона не относится:

- развитие малого бизнеса
- создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений
- привлечение новых видов бизнеса

49. Для комплексной оценки уровня конкурентоспособности экономики региона используется показатель регионального развития:

- НД
- ВРП
- ВВП

50. Часть совокупности природных ресурсов, которые при данном уровне экономического и технического развития общества и изученности территории могут быть использованы в хозяйственной деятельности в настоящее время и в перспективе:

- экологический баланс
- природно-ресурсный потенциал
- природопользование

51. На территориальную структуру российской экономики не оказывает влияния фактор: • суровые климатические условия

- периферийное положение в Евразии
- высокая плотность населения

52. Система целей и задач государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации: • модернизация

- региональная политика государства
- внутренняя политика регионов

53. Сочетание функционирующих территориальных структур (расселения населения, производства, природопользования), объединяемых структурами управления в целях осуществления воспроизводства жизни общества в соответствии с целями и на основе действующих в данной общественной формации экономических законов.

- территориально-производственный комплекс
- территориальная организация общества • экономико-географическое положение

54. Совокупность отраслей регионального хозяйственного комплекса, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями между группами и внутри них:

- структура региона
- инфраструктура регионального рынка
- промышленный узел

#### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

- **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов