

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 12:20:07
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции
к.техн.н., доцент

уч. ст., уч. зв.
Дагбаева Т.Ц.

ФИО

подпись
«_24_» апреля____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.

ФИО

подпись
«_24_» апреля____2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики
Б2.О.02(У)Технологическая практика
Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
Направленность (профиль)**

**Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

Технология производства, переработки и
стандартизации с.-х. продукции

| | | |
|------------------|--------------------------|----------------------|
| _____ подпись | _____ уч.ст., уч. зв. | _____ И.О.Фамилия |
| _____ подпись | _____ уч.ст., уч. зв. | _____ И.О.Фамилия |
| _____ подпись | _____ уч.ст., уч. зв. | _____ И.О.Фамилия |

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета
Заведующий методическим
кабинетом УМУ

| | | |
|------------------|--------------------------|----------------------|
| _____ подпись | _____ уч.ст., уч. зв. | _____ И.О.Фамилия |
| _____ подпись | _____ уч.ст., уч. зв. | _____ И.О.Фамилия |

Улан – Удэ, 2025

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

от « 07 » апреля 2025 г, протокол № 10

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

подпись

К.Т.Н., доцент
уч.ст., уч. зв.

Т.Ц Дагбаева
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 21 » апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

К.Т.Н., доцент
уч.ст., уч. зв.

Е.Г. Семенова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ

подпись

Л.Е. Селицкая
И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|---------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__г.г. | №____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 2 | 20__/20__г.г. | №____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 3 | 20__/20__г.г. | №____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 4 | 20__/20__г.г. | №____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 5 | 20__/20__г.г. | №____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе по практике и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.2. ИД-2 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции | Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |
| ПКС-1 | Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства | ПКС-1.1. ИД-1.1 Способен разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая ПКС-1.2 ИД-1.2 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных |
| ПКС-2 | Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной | ПКС- 2.1. ИД-2.1 Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной | Знает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки | Умеет разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных | Владеет способностью разрабатывать технологии посева |

| | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | продукции | продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая ПКС-2.2 ИД-2.2 Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства | сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства | культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства | (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики | Перечень вопросов к зачету по практике |
| | Требование к отчету |
| | Критерии оценки к зачету отчета по практике |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3. Средства для текущего контроля | Контрольные вопросы к устному опросу |
| | Критерии оценки контрольных вопросов |
| | Шкала оценивания |
| | |

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | Полнота знаний | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, | не знает: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, | плохо знает: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, | знает: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, | в полной мере знает: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, | Перечень вопросов к зачету, контрольные вопросы к устному опросу, требования к отчету |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики: Б2.О.01.02. (У) Технологическая практика | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной практике |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Классификация пород крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, птиц (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
2. Методы оценки экстерьера (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
3. Виды и методы случки с.-х. животных (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
4. Правила взятия промеров, точки их взятия (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
5. Характеристика мастей (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
6. Методы оценки и учета продуктивности (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
7. Методы оценки роста и развития молодняка (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
8. Классификация кормовых средств (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
9. Отбор средних проб кормов (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
10. Оценка качества зеленых кормов, сена, соломы, зерновых и комбинированных кормов, силоса, сенажа (ПКС-1, ПКС-2)
11. Сущность нормированного и сбалансированного кормления (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
12. Виды минеральных, белковых, углеводных, витаминных добавок разного происхождения (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
13. В чем заключается техника и технология кормления (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
14. Методы заготовки, консервирования, подготовки кормов (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
15. Определение потребности кормов для разных видов, половозрастных групп животных в зависимости от направления использования и величины продуктивности (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
16. Принцип работы приборов для изменения параметров микроклимата (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
17. Нормативы параметров микроклимата для разных видов и возрастных групп животных (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
18. Нормы площади и кубатуры на голову в животноводческих помещениях для разных видов и возрастных групп животных (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)
19. Назовите основные ограждающие конструкции в животноводческих помещениях (ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2)

4.1.3. Требования к отчету по технологической практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Зачет вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристика
- Дневник
- отчет о прохождении практики.
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Отчет по технологической практике имеет следующую структуру:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

зачет / (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *учебной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет / (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *учебной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет / (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *учебной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет / (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы к устному опросу:

Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства

1. Классификации пород крупного рогатого скота
2. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности крупного рогатого
3. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок
4. Симментальская порода, характеристика и ее значение для Бурятии
5. Факторы, влияющие на удой и состав молока коров
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
7. Характеристика крупного рогатого скота мясных пород, разводимых в Бурятии
8. Оценка пригодности коров к машинному доению

Производство продукции свиноводства

1. Выращивание поросят-сосунов
2. Общая характеристика современных технологий в свиноводстве
3. Биологические особенности свиней и их использование в интересах человека
4. Виды откорма свиней

Производство продукции овцеводства и козоводства

1. меховые и шубные овчины, их основные свойства
2. Экстерьерно-конституциональные особенности овец и коз разного направления продуктивности
3. Физико-химические свойства шерсти овец и коз, их практическое применение
4. Прием и выращивание ягнят. Экономическая эффективность разных сроков ягнения овец
5. Мясная продуктивность овец и коз и факторы, влияющие на нее. Пути увеличения производства баранины
6. Классификация шубно-мехового сырья
7. Классификация мелкого кожевенного сырья, его использование
8. Классификация крупного кожевенного сырья, его использование

Производство продукции коневодства

1. Классификация конских пород и краткая характеристика основных хозяйственно-полезных качеств лошадей разного назначения использования
2. Молочная продуктивность лошадей и методы ее учета. Технология производства кумыса
3. Пути повышения мясной продуктивности лошадей

Производство продукции птицеводства

1. Биологические и хозяйственно-полезные качества сельскохозяйственной птицы
2. Мясная продуктивность с/х птицы и методы ее оценки
3. Современные технологии производства яиц
4. Яичная продуктивность с/х птицы и факторы ее обуславливающие

Производство продукции растениеводства

1. Система поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ, их рациональное использование

Кормление животных

1. Современные технологии подготовки кормов к скармливанию
2. Система кормления молочного скота в Бурятии в зависимости от природно-экономических и технологических условий производства

Зоогиена

3. Технология производства силоса, сенажа
4. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными
5. Микроклимат животноводческих помещений, его значение и способы формирования
6. Нормативы качества питьевой воды для сельскохозяйственных животных

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>86-100</u> баллов «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. |
| <u>71-85</u> баллов «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| <u>56-70</u> баллов «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| <u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |