

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:43:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
ФТД.01 Экотуризм на ООПТ**

**Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ**

магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология
Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, зарегистрировано в Минюсте России 17.07.17 № 667;
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины ОПОП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; научно-исследовательский; организационно-управленческий; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): освоение теоретических и практических знаний и приобретение навыков и умений в области экологического туризма на особо охраняемых природных территориях.

Экотуризм рассматривается как один из путей устойчивого развития регионов. Охраняемые природные территории являются важнейшим звеном в развитии экологического туризма. Обеспечение того, чтобы экотуризм следовал действительно устойчивым путем и способствовал устойчивому управлению охраняемыми территориями, потребует более тесного сотрудничества и конкретных партнерских отношений между туристической индустрией, министерствами и ведомствами на всех уровнях, местными сообществами, дирекциями охраняемыми территориями и туристами.

Задачи: Уметь анализировать текущую ситуацию и потенциал развития экотуризма на ООПТ; Оценивать туристический потенциал охраняемых территорий и их окрестностей; Выбирать наилучшие способы оптимизации взаимоотношений различных форм и видов экотуризма с природной средой.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Экотуризм на ООПТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных	ПКС-2.1. ИД-1 знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых	Знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных	Умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий

	охраняемых территориях	природных территорий	территорий		
		ПКС-2.2. ИД-2 управляет объектами и использует ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы, на которых базируется экологический туризм на ООПТ;

уметь: анализировать текущую ситуацию и потенциал развития экотуризма на ООПТ; оценивать туристический потенциал охраняемых территорий и их окрестностей;

владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; наилучшими способами оптимизации взаимоотношений различных форм и видов экотуризма с природной средой

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий.	Полнота знаний	Знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере знает методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	перечень вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; перечень дискуссионных тем, темы эссе, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет применять методики	Не умеет применять методики анализа и учета разнообразия	Не в полной мере умеет применять методики анализа и	Хорошо умеет применять методики анализа и	В полной мере умеет применять методики анализа и	

			анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия	учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	В полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ПКС-2 Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	ПКС-2.1. ИД-1 знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Полнота знаний	Знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Не знает теорию, не создает и не разрабатывает на практике объекты особо охраняемых территорий	Не в полной мере знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых территорий	Хорошо знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых территорий	В полной мере знает теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых территорий	перечень вопросов к зачету; комплект тестовых заданий; перечень дискуссионных тем, темы эссе, кейс-задания
		Наличие умений	Умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий	Не умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых территорий	Не в полной мере умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых территорий	Хорошо умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых территорий	В полной мере умеет создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых территорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания на практике объект	Не владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых территорий	Не в полной мере владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых территорий	Хорошо владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных	В полной мере владеет навыками создания на практике объектов охраняемых природных	

			ов особо охраня емых природ ных террито рий			территорий	территорий	
ПКС-2.2. ИД-2 управля ет объекта ми и использ ует ресурсы на особо охраняе мых природн ых террито риях	Полнота знаний	Знает как использ овать ресурс ы на особо охраня емых природ ных террито риях	Не знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Не в полной мере знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Хорошо знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	В полной мере знает как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях		
	Наличие умений	Умеет управля ть объект ами и использ овать ресурс ы на особо охраня емых природ ных террито риях	Не умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Не в полной мере умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	Хорошо умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях	В полной мере умеет управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления объект ами на особо охраня емых природ ных террито риях	Не владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	Не в полной мере владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	Хорошо владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях	В полной мере владеет навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловой иностранный язык Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях	1 этап	Б1.В.04 Теория и практика создания ООПТ
		2 этап	Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с

другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
ФТД.01 Экотуризм на ООПТ	<p>знать: основные принципы, на которых базируется экологический туризм на ООПТ;</p> <p>уметь: анализировать текущую ситуацию и потенциал развития экотуризма на ООПТ; оценивать туристический потенциал охраняемых территорий и их окрестностей;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины; наилучшими способами оптимизации взаимоотношений различных форм и видов экотуризма с природной средой</p>	<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.03 Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства</p> <p>Б1.О.08 Устойчивое лесопользование</p> <p>Б1.В.02 Организация и планирование экосистемных услуг на ООПТ</p> <p>Б1.В.03 Экология загрязненных ландшафтов</p> <p>Б2.О.01.01(У)</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.01.02(У)</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем.	-
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	52	-
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	26	-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	26	-
2.1 Самостоятельная работа	20	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	20	-
	зачет	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Туризм на особо охраняемых природных территориях								УК-5, ПКС-2
1.1. Особо охраняемые природные территории как объекты туризма и рекреации			2			6			

	1.2. Потенциал особо охраняемых территорий для развития туризма			2					
	1.3. Воздействие рекреации и туризма на природные комплексы ООПТ			2					
	1.4. Развитие туризма на ООПТ			2					
	1.5. Организация туристской деятельности на ООПТ			2			4		
	1.6. Мировой опыт классификации особо охраняемых природных территорий и их управления			2					
	1.7. Основные международные соглашения и программы в сфере территориальной охраны природы			2					
	1.8. Трансграничное сотрудничество в территориальной охране природы			2					
	Экотуризм								
2	2.1. Введение в экотуризм. Концепция экологического туризма			2					
	2.2. Ресурсы и виды экологического туризма			2					
	2.3. Мировые центры экологического туризма			2					
	2.4. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма			4					
	2.5. Инфраструктура экологического туризма			2					
	2.6. Туроперейтинг в экотуризме			2					
	2.7. Эколого-туристские технологии			2			6		
3	Экотуризм на ООПТ								
	3.1. Особенности развития экотуризма на ООПТ мира			2					
	3.2. Экотуризм на ООПТ мира			2					
	3.3. Особенности развития экотуризма на ООПТ России			2					
	3.4. Экотуризм на ООПТ России			4			4		
	3.5. Особенности развития экотуризма на ООПТ Байкальского региона			2					
	3.6. Экотуризм на ООПТ Байкальского региона			4					
	3.7. Взаимодействие государства и бизнеса при ведении хозяйственной деятельности на ООПТ			2					
	3.8. Подходы к сегментации целевых аудиторий экотуризма на ООПТ			2					
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
		Итого по дисциплине		72	52	26	26	20	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения		
			очная форма	заочная форма			
раздела	лекции						
1	2	3		4	5	6	
1	1	Особо охраняемые природные территории как объекты туризма и рекреации		2	-	Лекция-визуализация	
	2	Воздействие рекреации и туризма на природные комплексы ООПТ		2	-		
	3	Организация туристской деятельности на ООПТ		2	-	Лекция-визуализация	
	4	Основные международные соглашения и программы в сфере территориальной охраны природы		2	-		
2	5	Введение в экотуризм. Концепция экологического туризма		2	-		
	6	Мировые центры экологического туризма		2	-		
	7	Инфраструктура экологического туризма		2	-		
	8	Эколого-туристские технологии		2	-		
3	9	Особенности развития экотуризма на ООПТ мира		2	-		
	10	Особенности развития экотуризма на ООПТ России		2	-		
	11	Особенности развития экотуризма на ООПТ Байкальского региона		2	-	Лекция-визуализация	
	12	Взаимодействие государства и бизнеса при ведении хозяйственной деятельности на ООПТ		2	-		
	13	Подходы к сегментации целевых аудиторий экотуризма на ООПТ		2	-		
		Общая трудоемкость лекционного курса					x
		Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения		26	- очная форма обучения		6

- заочная форма обучения	-	- заочная форма обучения	-
--------------------------	---	--------------------------	---

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Потенциал особо охраняемых территорий для развития туризма	2	-		ПЗ	Устный опрос
		2	Развитие туризма на ООПТ	2	-	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
		3	Мировой опыт классификации особо охраняемых природных территорий и их управления	2	-		ПЗ	Устный опрос
		4	Трансграничное сотрудничество в территориальной охране природы	2	-		ПЗ	Представление эссе
2	2	5	Ресурсы и виды экологического туризма	2	-	Дискуссия	ПЗ	Тестирование
		6	Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма	4	-		ПЗ	Представление эссе
		7	Туроперейтинг в экотуризме	2	-	Дискуссия	ПЗ	Представление эссе
3	3	8	Экотуризм на ООПТ мира	2	-		ПЗ	Устный опрос
		9	Экотуризм на ООПТ России	4	-		ПЗ	Устный опрос
		10	Экотуризм на ООПТ Байкальского региона	4	-		ПЗ	Кейс-задания
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				26	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения				-	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Особо охраняемые природные территории как объекты туризма и рекреации	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	6	Устный опрос
1	Организация туристской деятельности на	Работа с	4	Проверка эссе

	ООПТ	литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе		
3	Эколого-туристские технологии	Работа с литературой, подготовка к занятиям, разработка эскизных проектов	6	Устный опрос
4	Экотуризм на ООПТ России	Работа с литературой, решение кейс-задачи, разработка проектов элементов благоустройства и озеленения	4	Устный опрос
	Итого:		20	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.01 Экотуризм на ООПТ	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Основы туризма: учебник / А. И. Сеселкин, В. С. Новиков, Т. В. Рассохина [и др.] ; под научной редакцией Е. Л. Писаревского. — Москва: Финансовый университет, 2014. — 384 с.	https://e.lanbook.com/book/151976
Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. —	https://e.lanbook.com/book/206351
Дополнительная литература	
Экологический туризм: социально-культурный аспект / составители Б. К. Каримов, Е. С. Курдюмова. — Чебоксары: ЧГИКИ, 2018. — 154 с.	https://e.lanbook.com/book/138803
Антонец, В. Г. Международный туризм: учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с.	https://e.lanbook.com/book/167638
Грошев, И. В. Туризм для лиц пожилого возраста: монография / И. В. Грошев, Е. П. Корчагин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 303 с.	https://znanium.com/catalog/product/1150851
Лебедько, Е. Я. Сельский туризм: учебное пособие для вузов / Е. Я. Лебедько, Е. Н. Кислова, В. Е. Ториков; Под общ. ред проф. Е. Я. Лебедько. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с.	https://e.lanbook.com/book/195507
Капустина, О. И. Развитие внутреннего туризма как фактор повышения социально-экономического роста регионов: монография / О. И. Капустина, Г. А. Смирнова; под редакцией Т. В. Гомелько. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбТУиЭ, 2017. — 262 с.	https://e.lanbook.com/book/144180

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Иметхенов, Анатолий Борисович. Особо охраняемые природные территории: природные парки, памятники природы: учебное пособие / А. Б. Иметхенов. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2016. - 48 с. - 100 экз. - ISBN 978-589230-784-0 : 50.00 р. - Текст : непосредственный	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы (кабинет экологических основ природопользования) № 215	возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209	доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	Занятия лекционного, семинарского типа

	ЭИОС, 3 стенда	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 204а	доска аудиторная, маркерная доска, доска пробковая, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда	Занятия лекционного, семинарского типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы (кабинет экологических основ природопользования) № 215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 2-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 204а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, доска пробковая, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 208 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мебель для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Имексенова Эржэна Гавриловна	Высшее. Специалитет. Биология Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	К.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная

социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.01 Экотуризм на ООПТ
в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15