

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадмацэ Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2024 10:16:40  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины (модуля)**

ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
растительного и животного происхождения  
бакалавр

Выберите элемент.

Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Общее  
земледелие Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## **Улан – Удэ, 202**

### **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	ИД -1 <small>ПКС-4.1.</small> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки. ИД – 2 <small>ПКС-4.2.</small> Определяет инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	Профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дератизации и боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.	Определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	Методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного происхождения.

**2.3 РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Учебным планом не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Вопросы для самостоятельной работы
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПСК-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической	ИД-1 ПСК-4.1	Полнота знаний	профилактические мероприятия по предотвращению	Не знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции,	Плохо знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы	Знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные	В полной мере знает профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные	Перечень вопросов к зачету Вопросы для текущего контроля

<p>обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.</p>			<p>зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных, но допускает ошибки</p>	<p>средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.</p>	<p>Вопросы для самостоятельной работы</p>
	Наличие умений	<p>определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>Не умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>Плохо умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>Умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>В полной мере умеет определять патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>		
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>Не владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов животного происхождения.</p>	<p>Плохо владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов животного происхождения.</p>	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов животного происхождения.</p>	<p>В полной мере владеет методами ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов животного происхождения.</p>		

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  <b>ФТД В.01 Болезни рыб и гидробионтов</b></p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Перечень вопросов к зачету**

1. Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб (ПКС- 4).
2. Типовые патологические процессы при болезнях рыб (ПКС - 4).
3. Методы диагностики болезней рыб (ПКС- 4).
4. Патологоанатомическое вскрытие рыб (ПКС- 4).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб (ПКС- 4) .
6. Инфекционные болезни рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4).
7. Вирусные болезни рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС - 4).
8. Бактериальные болезни рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4)
9. Микозы рыб, рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4)
10. Инвазионные болезни рыб, рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4).
11. Гельминтозы рыб, рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4).
12. Неинфекционные болезни и токсикозы рыб, рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4).
13. Болезни рыб, вызываемые действием неблагоприятных условий среды, рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4).
14. Токсикозы рыб различного происхождения, рыб, ветеринарно-санитарная оценка (ПКС- 4).

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных

понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Общая этиология и закономерности возникновения болезней рыб. Типовые патологические процессы.
2. Методы диагностики болезней рыб.
3. Патологоанатомическое вскрытие рыб.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.
5. Вирусные болезни
6. Бактериальные болезни
7. Микозы рыб
8. Инвазионные болезни рыб
9. Протозойные болезни.
10. Микоспориозы
11. Гельминтозы рыб
12. Неинфекционные болезни и токсикозы рыб
13. Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды.
14. Токсикозы рыб различного происхождения