



## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является программа практики.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук-3</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 <small>ук-3</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 <small>ук-3</small> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 <small>ук-3</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять	ИД-1 <small>опк-4</small> - Демонстрирует методы измерительных работ, требования	Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с	Умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению	Владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению

	полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 <sup>опк-4</sup> - Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ
		ИД-3 <sup>опк-4</sup> Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 <sup>опк-6</sup> – Демонстрирует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыком применения современных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-2 <sup>опк-6</sup> Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

## 2 РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Требования к отчету по практике
	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Требования к отчету по практике Вопросы текущего контроля
		Наличие умений	понимать эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не умеет понимать эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие	эффект	не владеет	владеет	владеет	в полной	

		навыков (владение опытом)	ивного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения цели, определяет свою роль в команде	некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения цели, определяет свою роль в команде	навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
ИД-2 ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории и групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку У, социально незащищенные слои населения и	Полнота знаний	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		

	т.п.)		населения и т.п.)				
	Наличие умений	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
	Наличие навыков (владение опытом)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми	не владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	владеет некоторыми навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает	в полной мере владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми	

			работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает некоторые неточности	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
ИД-3 <small>ук-3</small> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	в полной мере знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
	Наличие умений	оценивает результаты (последствия)	не умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	умеет оценивать результаты (последствия) личных действий и	в полной мере умеет оценивать результаты (последствия) личных		

			личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	ть шагов для достижения заданного результата	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ИД-4 ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участву	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

	ет в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами команды и команд, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий	ИД-1 <sub>опк-4</sub> - Демонстрирует методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных	Полнота знаний	Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных программ	Обучающийся не знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных программ	Обучающийся не в полной мере знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных программ	Обучающийся хорошо знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных программ	Обучающийся в полной мере знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных программ	

гий и прикладных аппаратно-программных средств	аппаратно-программных средств	Наличие <b>умений</b>	Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Обучающийся не умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся недостаточно хорошо умеет методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Обучающийся хорошо умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся в полной мере умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Обучающийся не владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся хорошо владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся в полной мере владеет навыком применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.

			ной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.				иях.	
ИД-2 опк-4 - Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Полнота <b>знаний</b>	Знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не обладает знаниями в области технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не в полной мере обладает знаниями в области технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся хорошо демонстрирует знания в области технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся в полной мере обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ		
	Наличие <b>умений</b>	Умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не достаточно хорошо умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся хорошо умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической		

							безопасност и и качества работ	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком применения технологии проведения измерения работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Обучающийся не владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Обучающийся хорошо владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Обучающийся в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидрометрических систем на основе использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	
	ИД-3 опк4 – Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Полнота знаний	Знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся не знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся не в полной мере знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся хорошо знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся в полной мере обладает знаниями в информационных технологиях, знаниями геоинформационных систем, методами измерительной и вычислительной техники ,в области гидрометeorации	
		Наличие умений	Умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Не умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Умеет не в полной мере применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Хорошо умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации	

			ных программных средств				и и реконструкции гидрометрических систем на основе использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся не владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся хорошо владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся в полной мере владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 <sub>опк-6</sub> – Демонстрирует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не в полной мере знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся хорошо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает отлично современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		Наличие умений	Умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет не в полной мере применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Хорошо умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отлично умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		Наличие <b>навыков</b>	Владеет навыком	Обучающийся не владеет	Обучающийся не в полной мере	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной

		(владение опытом)	м применения м современные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	навыком применения м современные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	владеет навыком применения м современные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	владеет з навыком применения м современные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	мере владеет навыком применения м современные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	
ИД-2 опк-6 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний	Знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не знает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	Обучающийся не в полной мере знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся хорошо знает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	Обучающийся знает эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ		
	Наличие умений	Умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет применять эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	Умеет не в полной мере применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Хорошо умеет применять эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ	Отлично умеет применять эффективные методы и технологии выполнения земельных и кадастровых работ		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком применения эффективных методов и технологий выполнения земельных и кадастровых работ	Обучающийся не владеет навыком применения эффективных методов и технологий выполнения земельных и кадастровых работ	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения эффективных методов и технологий выполнения земельных и кадастровых работ	Обучающийся хорошо владеет з навыком применения эффективных методов и технологий выполнения земельных и кадастровых работ	Обучающийся владеет навыком применения эффективных методов и технологий выполнения земельных и кадастровых работ		
ИД-3 опк-6 Владеет навыкам и решения стандартных задач	Полнота знаний	Знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает решения стандартных задач профессиональной деятельности		

профессиональной деятельности	Наличие умений	Умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Умеет не в полной мере применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Отлично умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики:</b> Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого для прохождения практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практики
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной практике
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Основные правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических работ (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
2. Цели и задачи Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии), содержание отчета (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
3. Устройство теодолита, поверки и юстировки (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
4. Устройство нивелира, поверки и юстировки (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
5. Выполнение рекогносцировки на местности при проложении ходов полигонометрии (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
6. Порядок работы с теодолитом на станции (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
7. Требования к проложению ходов полигонометрии (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
8. Порядок выполнения нивелирования по пунктам хода полигонометрии (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
9. Порядок выполнения тахеометрической съемки местности (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
10. Решение задач с помощью электронного тахеометра (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
11. Определение местоположения пунктов с помощью спутникового оборудования (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
12. Технология обработки измерений в программе Credo Dat (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
13. Обработка спутниковых определений (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
14. Уравнивание теодолитных ходов (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
15. Порядок обработки результатов тахеометрической съемки (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
16. Условные знаки и обозначения при подготовке топографического плана местности масштаба 1:500 (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).
17. Технология подготовки топографического плана в программе MapInfo (УК-3, ОПК-4, ОПК-6).

**4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)**

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам технологической практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Общие сведения

- 5) Краткая физико-географическая характеристика района
- 6) Устройство теодолита. Поверки и юстировки.
- 7) Планово-высотное обоснование
- 8) Тахеометрическая съемка
- 9) Нивелирование
- 10) Заключение
- 11) Список использованных источников
- 12) Приложения (индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) проведения практики, журнал измерения горизонтальных углов, журнал тахеометрической съемки, журнал нивелирования, топографический план местности)

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Перечень вопросов к текущему контролю**

1. Соблюдение технологии, допусков и контроля выполнения работ;
2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области исследования, поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
3. Оценка эффективности и качества исследований, поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
4. Эффективный поиск необходимой информации;
5. Использование различных источников информации, включая электронные
6. Правильность выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
7. Грамотность оформления полевой и камеральной документации;
8. Оценка эффективности и качества выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
9. Решение стандартных и нестандартных задач в области государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;
10. Работа с электронными геодезическими средствами измерений;
11. Работа с современными геодезическими компьютерными программами;
12. Правильность полевого обследования и оформлении документации обследованных пунктов геодезических сетей;
13. Выбор и применение способов обследования геодезических пунктов;
14. Оценка эффективности и качества выполнения работ;
15. Организация самостоятельного обучения;
16. Анализ инноваций в области полевого обследования пунктов геодезических сетей
17. Качество выполнения специальных геодезических измерений;
18. Выбор и применение методов и способов специальных геодезических измерений;
19. Оценка эффективности и качества выполнения измерений;
20. Решение стандартных и нестандартных задач в области специальных геодезических измерений;
21. Умение пользоваться спутниковыми навигационными системами и электронными измерительными приборами;
22. Выбор методов определения местоположения пунктов геодезических сетей;
23. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
24. Качество и скорость выполнения первичной математической обработки результатов полевых геодезических измерений;
25. Знание допусков и методов контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ.

### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### **Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию

«хорошо»	вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.