

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2023 09:38:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.02. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса

Специальность  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника  
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения  
очная

Разработчик (и)

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

И.О. Фамилия

Ответственный по специальности

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 20\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа  
 Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 подпись И.О.Фамилия

| № п/п | На учебный год | Одобрено на заседании МК |               | «Утверждаю»<br>Директор АТК |               |
|-------|----------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
|       |                | Протокол                 | Дата          | (Ф.И.О.)                    |               |
|       |                | Подпись                  | Дата          |                             |               |
| 1.    | 20__/20__ г.г. | № ____                   | «__»__20__ г. |                             | «__»__20__ г. |
| 2.    | 20__/20__ г.г. | № ____                   | «__»__20__ г. |                             | «__»__20__ г. |
| 3.    | 20__/20__ г.г. | № ____                   | «__»__20__ г. |                             | «__»__20__ г. |
| 4.    | 20__/20__ г.г. | № ____                   | «__»__20__ г. |                             | «__»__20__ г. |
| 5.    | 20__/20__ г.г. | № ____                   | «__»__20__ г. |                             | «__»__20__ г. |

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.02. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОПЦ.02. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачами освоения дисциплины являются: формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### **1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>86</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>76</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <b>38</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>          |
| в том числе:  |                    |
| <i>реферат</i>  | <b>4</b>           |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>             | <b>6</b>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i>     |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.02. Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |   |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3           |                  |   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Содержание предпринимательской деятельности</b>  |             |                  |   |
| <b>Тема 1.1. Сущность, условия формирования, среда предпринимательства.</b> | Содержание учебного материала   | 4           | 1                |   |
|   | 1 Понятие предпринимательства.<br>2 История развития предпринимательской деятельности в России.<br>3 Цели и задачи предпринимательства.<br>4 Внешняя и внутренняя среда функционирования предпринимательской деятельности.<br>5 Виды предпринимательства.<br>6 Объекты и субъекты предпринимательской деятельности<br>7 Товар как объект предпринимательской деятельности |             |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Анализ предпринимательской деятельности (работа со статистическими данными Бурятстата)  |             |                  | 4 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию по пройденной теме. Подготовка рефератов.   |             |                  | 2 |
| <b>Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>   | Содержание учебного материала   | 4           | 1                |   |
|   | 1 Юридическое основание для открытия предпринимательской деятельности<br>2 Формы государственной поддержки малого бизнеса.<br>3 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.<br>4 Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.   |             |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Анализ основных организационно-правовых форм ПД   |             |                  | 4 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка сообщений. Коллективное предпринимательство. Фермерские хозяйства. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и ответственность за их совершение.  |             |                  | 2 |
| <b>Тема 1.3. Предпринимательская идея и ее выбор</b>                        | Содержание учебного материала   | 6           | 1                |   |
|   | 1 Предпринимательская идея<br>2 Источники формирования предпринимательских идей<br>3 Методы выработки предпринимательских идей<br>4 Процесс генерирования предпринимательской идеи<br>5 Общая схема предпринимательских действий<br>6 Основные типы ключевых факторов успеха  |             |                  |   |
|   | Практические занятия<br>Анализ рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги   |             |                  | 4 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов лекций  |             |                  | 1 |
| <b>Тема 1.4. Создание</b>   | Содержание учебного материала   |             |                  |   |

|  |  |  |   |     |
|--|--|--|---|-----|
| <b>собственного дела</b>   | 1  | Новые бизнес-модели  | 6 |     |
|  | 2  | Стратегия достижения успеха  |   |     |
|  | 3  | Создание собственного дела   |   |     |
|  | 4  | Общие условия и принципы   |   |     |
|  | 5  | Правила start-up   |   |     |
|  | 6  | Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации                              |   |     |
|  | 7  | Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности  |   |     |
|  | 8  | Основные источники финансирования предпринимательской деятельности                                 |   |     |
|  | Практические занятия<br>Игра: Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации                                 |  | 6 |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов лекций   |  | 1 |     |
| <b>Тема 1.5. Технология бизнес-планирования</b>                          | Содержание учебного материала  |  | 6 | 2-3 |
|  | 1  | Сущность и назначение бизнес-плана.  |   |     |
|  | 2  | Функции бизнес-планов.   |   |     |
|  | 3  | Виды бизнес-планов.  |   |     |
|  | 4  | Структура и содержание бизнес-плана.   |   |     |
| 5  | Методика составления бизнес-плана.   |  |   |     |
|  | Практические занятия<br>Составление организационного, маркетингового, производственного плана. Составление финансового плана. Бизнес-план (Деловая игра) |  | 8 |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов лекций   |  | 1 |     |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Правовое и финансовое обеспечение</b>   |  |   |     |
| <b>Тема 2.1. Сущность предпринимательского риска и его классификация</b> | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2-3 |
|  | 1  | Предпринимательский риск.  |   |     |
|  | 2  | Объективные и субъективные причины предпринимательского риска.                                     |   |     |
|  | 3  | Определение риска.   |   |     |
|  | 4  | Функции предпринимательского риска.  |   |     |
| 5  | Классификация предпринимательских рисков   |  |   |     |
|  | Практические занятия<br>Анализ и планирование рисков   |  | 4 |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов занятий, подготовка к тестированию по пройденной теме.                                       |  | 1 |     |
| <b>Тема 2.2. Реорганизация и ликвидация бизнеса</b>                      | Содержание учебного материала  |  | 4 | 2-3 |
|  | 1  | Понятие и способы реорганизации юридических лиц  |   |     |
|  | 2  | Порядок и виды реорганизации юридических лиц<br>Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц |   |     |
|  | Практические занятия<br>Методика прогнозирования несостоятельности (банкротства)   |  | 4 |     |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов занятий; подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.  | 1         |     |
| <b>Тема 2.3. Банкротство<br/>предприятия</b> | Содержание учебного материала  |           | 2-3 |
|  | 1 Понятие и признаки банкротства.<br>2 Понятие несостоятельности и ее критерии.<br>3 Стадии и признаки банкротства   | 4         |     |
|  | Практические занятия<br>Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление.<br>Конкурсное производство. Мировое соглашение Арбитражные управляющие в виде временного,<br>административного, внешнего, конкурсного управляющего (Семинар-дискуссия) | 4         |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>проработка конспектов занятий, подготовка к тестированию по пройденной теме.   | 1         |     |
| <b>Всего:</b>                                |  | <b>86</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (269а).

Оборудование учебного кабинета: - 20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, стенд 1шт, картина настенная 1 шт,

Технические средства обучения: стандарт. Windows 10, Microsoft office 2013, 1С:Предприятие учебная версия, Кормовые рационы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Голубева Т. М., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.: - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043215>

**Дополнительные источники:**

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078992>

2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067424>

3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 232 с.- Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002625>

4. Основы предпринимательской деятельности: методические указания для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Колесняк. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 74 с. -URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4108> .

**Периодические издания:**

1. Вестник ОрелГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>

2.ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>

3. Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029> (экономика общая)

4. Бизнес-образование в экономике знаний: Научный журнал/ Байкальская международная бизнес-

школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>

5.Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>

6.Вестник Забайкальского государственного университета: научно-практический журнал/ Забайкальский государственный университет.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/journal/2705?category=1029>

7. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .-

Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

8. Журнал социологических исследований: научно-практический журнал/ ИНФРА-М.- Режим

доступа: [https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=2a7111ea-cd4c-11e8-bfa5-](https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=2a7111ea-cd4c-11e8-bfa5-90b11c31de4c)

[90b11c31de4c](https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=2a7111ea-cd4c-11e8-bfa5-90b11c31de4c)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Темы дисциплины</b>   | <b>Индекс компетенции</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                              | <b>Способ контроля</b>                                  |
|--|---------------------------|--|---|
| Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности                |                           |  |   |
| Тема 1.1. Сущность, условия формирования, среда предпринимательства. | ОК 02 – 04,<br>ОК 09      | Вопросы входного контроля<br>Тестовые задания<br>Контрольные вопросы | Устный опрос<br>Письменное тестирование<br>Устный опрос |
| Тема 1.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.   | ОК 02 – 04,<br>ОК 09      | Темы сообщений<br>Контрольные вопросы                                | Оценка сообщений<br>Устный опрос                        |
| Тема 1.3.  | ОК 02 – 04,               | Комплект   | Проверка задания  |

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| Предпринимательская идея и ее выбор                               | ОК 09                | практических заданий<br>Контрольные вопросы          | Устный опрос  |
| Тема 1.4. Создание собственного дела                              | ОК 02 – 04,<br>ОК 09 | Деловая игра<br>Тестовые задания                     | Подведение итогов деловой игры<br>Письменное тестирование       |
| Тема 1.5. Технология бизнес-планирования                          | ОК 02 – 04,<br>ОК 09 | Деловая игра<br>Презентация бизнес-плана             | Подведение итогов деловой игры<br>Оценка презентации            |
| <b>Раздел 2. Правовое и финансовое обеспечение</b>                |                      |  |   |
| Тема 2.1. Сущность предпринимательского риска и его классификация | ОК 02 – 04,<br>ОК 09 | Комплект практических заданий<br>Тестовые задания    | Проверка задания<br>Письменное тестирование                     |
| Тема 2.2. Реорганизация и ликвидация бизнеса                      | ОК 02 – 04,<br>ОК 09 | Комплект практических заданий<br>Контрольные вопросы | Проверка задания<br>Устный опрос                                |
| Тема 2.3. Банкротство предприятия                                 | ОК 02 – 04,<br>ОК 09 | Семинар - дискуссия<br>Тестовые задания              | Подведение итогов семинара-дискуссии<br>Письменное тестирование |

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |
|-------|--------------------|---|--|---|
|       |                    |   | знать  | уметь   |
| 1     | ОК 02.             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового | характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской |
| 2     | ОК 03.             | Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |   |

|   |        |  |   |   |
|---|--------|--|---|---|
| 3   | ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                       | анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности   | тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; |
| 4   | ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности | осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</i> |        |  |   |   |

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

