

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Базарович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 14:41:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

Очирова В.Н.
«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01. Ветеринарно-санитарные мероприятия

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Составитель Очирова Луиза Андреевна

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике ПМ.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия, разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

Комплект оценочных материалов по учебной практике ПМ.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики ПМ.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, практического опыта. Ветеринарно-санитарные мероприятия **включает**:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: зачета с оценкой.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- контрольные вопросы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	Уметь:
Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Знать:	Уметь:
Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Знать:	Уметь:
Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Знать:	Уметь:
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.	Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..	
Знать:	Уметь:
Нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
Знать:	Уметь:
Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в

	животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
ПК. 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
Знать:	Уметь:
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
ПК. 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	
Знать:	Уметь:
Ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований	Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы практики	Индекс компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Зачет с оценкой
Раздел 1. Методики проведения зооигиенических мероприятий			
1	Общая зооигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Устный опрос Проверка дневника Проверка отчета
2	Частная зооигиена		
Раздел 2. Организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных			
1	Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.	Устный опрос Проверка дневника Защита отчета
2	Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных болезней сельскохозяйственных животных		

3	Организация и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		
---	--	--	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<i>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии</i>	<i>определять органолептические, визуальные и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений,</i>	<i>контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования,</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
7	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
9	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
11	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов			

		животноводства и кормов			
12	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводст ве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводче ских и птицеводчески х объектов; подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответству ющего инструментар ия в зависимости от условий микроклимата и условий среды	инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводчески х и птицеводческих объектов; подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующе го инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
13	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств			
14	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.			

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Инструктаж по технике безопасности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2	Требования безопасности при работе с животными	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
3	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, животными	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
4	Санитарные правила для животноводческих предприятий (утв. Гл. госсанврачом СССР от 31.12.1987 № 4542-87)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
5	Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов (НТП-АПК 1.10.07.002-02)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
6	Федеральный закон от 27.12.2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

	Российской Федерации»	
7	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования к устройству технологических линий удаления, обработки, обеззараживания и утилизации навоза, получаемого на животноводческих комплексах и фермах (утв. Нач. Гл. управления МСХ СССР от 15.02.1979 № 115-6а)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
8	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Гл. госветинспектром РФ от 04.12.1995 № 13-7-2/469)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
9	Ветеринарно-санитарные требования при производстве и переработке продуктов животноводства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
10	Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота (Приказ Минсельхозпрода РФ от 11.05.1999 № 359)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
11	Правила по борьбе с подкожным оводами и профилактике гиподерматоза крупного рогатого скота (Приказ МСХ РФ от 16.11.2004 № 514)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
12	Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к объектам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору) (утв. Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.02.2018 № 27)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
13	Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (комплексов) по производству молока на промышленной основе (утв. Нач. Гл. управления ветеринарии МСХ СССР от 27.12.1978 № 115-6а)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
14	Участия в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
15	Проводить зоотехнический анализ кормов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
16	Проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
17	Готовить дезинфицирующие препараты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
18	Применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
19	Проводить ветеринарную обработку животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
20	Стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

4.2. Перечень практических заданий к зачету с оценкой

№№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	Проведение аллергической диагностики туберкулеза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
2	Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
3	Участие в проведении профилактических вакцинаций животных, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

4	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
5	Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
6	Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
7	Какие документы оформляют при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
8	Какие препараты и в какой концентрации применяют при проведении ветеринарных обработок животных?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
9	Какими методами стерилизуют ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий?	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
10	Взятие проб крови у коров для биохимического исследования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
11	Взятие проб молока, мочи от коров для исследования на болезни нарушения обмена веществ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
12	Проведение аллергической диагностики туберкулеза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
13	Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
14	Участие в проведении профилактических вакцинаций животных, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.
15	Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.

Критерии оценивания промежуточной аттестации при сдаче зачета с оценкой

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между

анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля по технике безопасности

1. Что такое инструктаж по технике безопасности?
2. Назовите виды инструктажа по технике безопасности.
3. Кто имеет право проводить инструктаж по технике безопасности?
4. Сколько раз проводят инструктаж по технике безопасности?
5. Какие требования предъявляют по технике безопасности во время работы с животными?
6. Каким образом фиксируют проведение инструктажа по технике безопасности?
7. На основании какого нормативного правового документа осуществляется инструктаж по технике безопасности?

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Перечень контрольных вопросов

1. Атмосферное давление, аэроионы, шум и их гигиеническое значение
2. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Методы определения
3. Системы сельскохозяйственного водоснабжения
4. Устройства и режимы поения разных видов животных
5. Устройства и режимы поения птицы
6. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями и кормами содержащими ядовитые вещества (фотодинамические субстанции, гликозиды и др.)
7. Гигиеническая оценка полноценного кормления
8. Профилактика отравлений животных ядохимикатами (пестицидами, минеральными удобрениями)
9. Типы ферм и помещений, зональные особенности их устройства
10. Ветеринарно- гигиенические требования к территории ферм и комплексов, их экологической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации
11. Вентиляция животноводческих помещений. Системы вентиляции, принцип действия, гигиеническая оценка
12. Гигиенические требования к полам при бесподстилочном содержании животных
13. Гигиенические требования при транспортировке животных
14. Гигиена супоросных свиноматок. Микроклимат по ОНТП 2-86
15. Гигиена свободно-выгульного беспривязно - боксового содержания крупного рогатого скота
16. Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки
17. Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка
18. Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров
19. Гигиена окота овцематок.
20. Требования к упряжи и уход за ней
21. Гигиена выращивания жеребят
22. Гигиена клеточного содержания кур
23. Способы расчета питательности кормов
24. Питательность и качество сена, силоса, сенажа
25. Сибирская язва. Мероприятия по борьбе с сибирской язвой
26. Бешенство. Мероприятия по борьбе с бешенством
27. Трематодозы. Систематика, биология трематод
28. Фасциолезы животных
29. Дикроцелиоз животных
30. Описторхоз плотоядных
31. Кокцидиозы.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

