

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 14:38:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза, микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« _ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« _ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»

**Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль)
Ветеринарная биотехнология
бакалавр**

ВВЕДЕНИЕ	
<p>1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.</p> <p>2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).</p> <p>3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).</p> <p>4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:</p>	
Перечень видов оценочных средств	
он-лайн-тесты на платформе добро.ру, тесты, предлагаемые к заполнению на практических занятиях, устные задания, мозговой штурм, презентация идеи проекта, составление паспорта социального проекта, составление плана-графика работ, отчет о выполненных работах, создание и размещение информационного контента в социальных сетях	
Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Общественный проект "Обучение служением"	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская	
УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался

Тестовые задания по компетенции УК-1:

Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Тест по теме "Волонтерство" (Общественный проект "Обучение служение")

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос.

1. Что такое волонтерство (добровольчество)?

- a) Оплачиваемая работа в благотворительной организации.
- b) Бескорыстная, добровольная деятельность на благо общества или отдельных лиц.
- c) Обязательное участие в общественных работах, назначенное судом.
- d) Деятельность, направленная на получение личной выгоды.

2. Какие мотивы могут побуждать людей заниматься волонтерством?

- a) Желание помочь другим людям, животным или окружающей среде.
- b) Стремление получить профессиональный опыт и навыки.
- c) Поиск новых знакомств и расширение круга общения.
- d) Получение материальной выгоды или признания.
- e) Возможность внести свой вклад в решение социальных проблем.

3. Какие сферы деятельности могут охватывать волонтерские проекты?

- a) Образование и просвещение.
- b) Здравоохранение и социальная помощь.
- c) Охрана окружающей среды.
- d) Культура и искусство.
- e) Спорт и организация досуга.
- f) Все вышеперечисленные.

4. Какие качества важны для успешного волонтера?

- a) Ответственность и пунктуальность.
- b) Коммуникабельность и умение работать в команде.
- c) Эмпатия и сочувствие.
- d) Организованность и инициативность.
- e) Высокий уровень дохода и социального статуса.
- f) Все вышеперечисленные, кроме "е".

5. Какие права имеют волонтеры в соответствии с законодательством РФ?

- a) На возмещение расходов, связанных с осуществлением волонтерской деятельности (например, транспортные расходы).

e) Получение максимальной прибыли от реализации проекта.

f) Все вышеперечисленные, кроме "е".

10. Какие риски могут возникнуть при реализации волонтерских проектов и проектов "Обучение служением"?

a) Недостаток ресурсов (финансовых, материальных, кадровых).

b) Недостаточная мотивация волонтеров.

c) Сложности во взаимодействии с целевой группой.

d) Недостижение поставленных целей и задач.

e) Все вышеперечисленные.

Ключ к ответам:

1. b

2. a, b, c, e

3. f

4. a, b, c, d

5. a, c, d

6. a, b, c, d

7. a

8. e

9. a, b, c, d

10. e

Критерии оценки:

9-10 правильных ответов: Отлично (знание темы на высоком уровне)

7-8 правильных ответов: Хорошо (хорошее знание темы)

5-6 правильных ответов: Удовлетворительно (достаточное знание темы)

Менее 5 правильных ответов: Неудовлетворительно (недостаточное знание темы)

Тест по теме "Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Ресурсное обеспечение социального проекта"

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов на каждый вопрос.

1. Что такое социальный проект?

a) Бизнес-проект, направленный на получение прибыли.

- a) Дети и подростки.
- b) Люди с ограниченными возможностями здоровья.
- c) Пожилые люди.
- d) Люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- e) Все вышеперечисленные.

7. Что такое ресурсное обеспечение социального проекта?

- a) Обеспечение проекта только финансовыми ресурсами.
- b) Обеспечение проекта только материальными ресурсами.
- c) Обеспечение проекта всеми необходимыми ресурсами для успешной реализации (финансовыми, материальными, трудовыми, информационными, организационными).
- d) Обеспечение проекта только волонтерской помощью.

8. Какие виды ресурсов могут потребоваться для реализации социального проекта?

- a) Финансовые ресурсы (гранты, пожертвования, собственные средства организации).
- b) Материальные ресурсы (оборудование, материалы, транспорт).
- c) Трудовые ресурсы (сотрудники организации, волонтеры).
- d) Информационные ресурсы (доступ к статистическим данным, экспертным знаниям).
- e) Организационные ресурсы (партнерские связи, административная поддержка).
- f) Все вышеперечисленные.

9. Что такое фандрайзинг в социальных проектах?

- a) Процесс привлечения волонтеров к реализации проекта.
- b) Процесс привлечения финансовых ресурсов для реализации проекта.
- c) Процесс привлечения внимания СМИ к проекту.
- d) Процесс оценки результатов проекта.

10. Какие методы фандрайзинга могут использоваться в социальных проектах?

- a) Подача заявок на гранты.
- b) Организация благотворительных акций и мероприятий.
- c) Обращение к спонсорам и донорам.
- d) Сбор пожертвований через интернет-платформы.
- e) Все вышеперечисленные.

Ключ к ответам:

2. Какие основные функции выполняет Добро.ру?

- a) Публикация новостей и статей о волонтерстве.
- b) Размещение информации о волонтерских проектах и мероприятиях.
- c) Предоставление возможности волонтерам регистрироваться и находить подходящие проекты.
- d) Обеспечение юридической и методической поддержки волонтерских организаций.
- e) Все вышеперечисленные.

3. Кто может зарегистрироваться на Добро.ру?

- a) Только физические лица (волонтеры).
- b) Только юридические лица (организации, нуждающиеся в волонтерах).
- c) Как физические, так и юридические лица.
- d) Только государственные органы, занимающиеся развитием волонтерства.

4. Какую информацию можно найти на Добро.ру о волонтерских проектах?

- a) Описание проекта и его целей.
- b) Требования к волонтерам (навыки, время, опыт).
- c) Контактную информацию организаторов проекта.
- d) Отзывы волонтеров, участвовавших в проекте.
- e) Все вышеперечисленные.

5. Какие возможности предоставляет личный кабинет волонтера на Добро.ру?

- a) Поиск волонтерских проектов по интересам и местоположению.
- b) Подача заявок на участие в волонтерских проектах.
- c) Учет волонтерского стажа и получение "книжки волонтера".
- d) Общение с другими волонтерами и организаторами проектов.
- e) Все вышеперечисленные.

6. Что такое "книжка волонтера" на Добро.ру?

- a) Документ, подтверждающий участие в волонтерских проектах и учитывающий волонтерский стаж.
- b) Электронная база данных о волонтерах, зарегистрированных на Добро.ру.
- c) Пособие для начинающих волонтеров с советами и рекомендациями.
- d) Набор инструментов для организации волонтерских мероприятий.

7. Какие организации могут размещать информацию о своих волонтерских проектах на Добро.ру?

- a) Только зарегистрированные некоммерческие организации (НКО).

6. a

7. b

8. e

9. e

10. e

Критерии оценки:

- 9-10 правильных ответов: Отлично (знание платформы Добро.ру на высоком уровне)
- 7-8 правильных ответов: Хорошо (хорошее знание платформы)
- 5-6 правильных ответов: Удовлетворительно (достаточное знание платформы)
- Менее 5 правильных ответов: Неудовлетворительно (недостаточное знание платформы)

Инструкция: Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите наиболее подходящий вариант ответа, демонстрирующий ваши умения в области социально-ориентированного проектирования.

1. Вам необходимо определить социальную проблему, которую вы хотите решить своим проектом. Какой подход вы выберете?

- а) Сформулируете проблему на основе личного опыта и наблюдений.
- б) Проведете исследование, включающее анализ статистических данных, опрос целевой группы и консультации с экспертами.
- в) Возьмете проблему из списка приоритетных направлений государственной социальной политики.
- г) Сформулируете проблему, которая является модной и актуальной в данный момент.

2. Вы определили целевую группу для своего социального проекта. Как вы будете учитывать ее потребности и интересы при разработке проекта?

- а) Проведете опрос представителей целевой группы, чтобы узнать их мнение о проблеме и возможных путях ее решения.
- б) Разработаете проект самостоятельно, основываясь на своем опыте и знаниях.
- в) Привлечете экспертов, которые знают все о потребностях целевой группы.
- г) Обратитесь в государственные органы за рекомендациями.

3. Вы разрабатываете план социального проекта. Какие элементы вы обязательно включите в этот план?

- а) Описание проблемы, цели и задачи проекта.
- б) Описание целевой группы и ее потребностей.

- b) Внесите изменения в план проекта, чтобы адаптироваться к новым условиям.
- c) Обратитесь за помощью к экспертам и партнерам проекта.
- d) Попытайтесь решить проблему самостоятельно, не привлекая посторонней помощи.
8. После завершения социального проекта вы хотите поделиться своим опытом с другими. Как вы это сделаете?
- a) Напишите статью в научный журнал.
- b) Выступите с докладом на конференции.
- c) Разместите информацию о проекте на сайте своей организации.
- d) Расскажите о проекте в социальных сетях.
- e) Проведите семинар или тренинг для тех, кто интересуется социальным проектированием.
- f) Все вышеперечисленные.
9. Вам необходимо составить бюджет социального проекта. Какие статьи расходов вы включите в бюджет?
- a) Заработная плата сотрудников (если таковые имеются).
- b) Аренда помещения (если необходимо).
- c) Расходы на материалы и оборудование.
- d) Расходы на транспорт и связь.
- e) Расходы на рекламу и продвижение проекта.
- f) Все вышеперечисленные.
10. Вы хотите установить партнерские отношения с другими организациями для реализации своего социального проекта. Какие критерии вы будете учитывать при выборе партнеров?
- a) Соответствие целей и задач проекта целям и задачам партнерской организации.
- b) Наличие у партнерской организации необходимых ресурсов и компетенций.
- c) Готовность партнерской организации внести вклад в реализацию проекта.
- d) Репутация и надежность партнерской организации.
- e) Все вышеперечисленные.

Ключ к ответам:

Ключ к ответам на данный тест не может быть однозначным, так как многие вопросы предполагают выбор наиболее подходящего варианта, а не единственно правильного. Важно оценить логику и обоснованность выбора студента. Вот примерные ориентиры:

1. b (иногда в сочетании с c)

b) Откроете раздел "Мероприятия" и выберете категорию "Помощь животным", а затем укажете свой город в фильтре "Город".

c) Перейдете в раздел "Организации" и поищите организации, занимающиеся защитой животных в вашем городе.

d) Вступите в группу в социальной сети, посвященную волонтерству, и попросите там информацию о проектах.

2. Вы нашли интересный волонтерский проект, и хотите подать заявку на участие. Что вам нужно сделать?

a) Просто прийти на мероприятие в указанное время и место.

b) Зарегистрироваться на Добро.ру (если вы еще не зарегистрированы) и нажать кнопку "Подать заявку" на странице проекта.

c) Отправить организаторам проекта письмо по электронной почте с просьбой включить вас в список волонтеров.

d) Позвонить организаторам проекта и договориться об участии.

3. Как отслеживать статус вашей заявки на участие в волонтерском проекте на Добро.ру?

a) Статус заявки будет отображаться в личном кабинете в разделе "Мои заявки".

b) Организаторы проекта свяжутся с вами по телефону или электронной почте.

c) Вам нужно самостоятельно звонить организаторам и узнавать статус заявки.

d) Статус заявки не отслеживается, вам просто нужно прийти на мероприятие.

4. Вы успешно завершили волонтерский проект. Как это зафиксировать на Добро.ру, чтобы это отразилось в вашей "книжке волонтера"?

a) Ничего не нужно делать, организаторы проекта автоматически отметят ваше участие.

b) Обратиться к организаторам проекта с просьбой подтвердить ваше участие в проекте на Добро.ру.

c) Самостоятельно добавить информацию о проекте в свой личный кабинет.

d) Отправить в службу поддержки Добро.ру копию документа, подтверждающего ваше участие в проекте.

5. Вам нужно найти на Добро.ру информацию о том, как получить официальную "книжку волонтера". Где вы будете искать эту информацию?

a) В разделе "Новости" на главной странице.

b) В разделе "Помощь" или "FAQ" (часто задаваемые вопросы).

c) В личном кабинете в разделе "Мои документы".

d) В разделе "Организации", у организаций, занимающихся волонтерской деятельностью.

6. Вы хотите предложить свою идею волонтерского проекта. Как вы можете это сделать на Добро.ру?

2. b
3. a
4. b
5. b
6. b, c (проверить актуальность функции)
7. a
8. b, c
9. b
10. a

Критерии оценки:

- 9-10 правильных ответов: Отлично (свободное владение платформой Добро.ру)
- 7-8 правильных ответов: Хорошо (уверенное использование платформы)
- 5-6 правильных ответов: Удовлетворительно (базовые навыки работы с платформой)
- Менее 5 правильных ответов: Неудовлетворительно (требуется дополнительное обучение)

Оценка реализации социальных проектов проводится в форме публичной защиты, во время которой выявляются навыки реализации социальных проектов согласно следующей шкале:

- 1 - Совершенно не владеет (нуждается в обучении)
- 2 - Владеет на базовом уровне (требуется практика)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (Примеры заданий для проверки усвоения материала отдельных этапов и аспектов дисциплины):

Этап 1: Изучение концепции "Обучение служением"

Что такое волонтерская (добровольческая) деятельность? Почему она называется добровольческой?

Какие виды волонтерской (добровольческой) деятельности существуют?

История возникновения волонтерской (добровольческой) деятельности

Почему необходима волонтерская (добровольческая) деятельность?

Основные признаки волонтерской (добровольческой) деятельности

Что такое НКО? С какой целью создаются НКО?

Привести примеры НКО, осуществляющих деятельность на территории нашего субъекта Российской Федерации?

Как НКО взаимодействуют с правительственными органами?

Какие нормативно-правовые документы регулируют деятельность НКО?

Как осуществляется взаимодействие НКО с широкой общественностью? С волонтерским движением?

Приведите примеры успешных проектов "Обучение служением" в России и за рубежом. Опишите их цели, задачи и результаты.

Тест

Какие основные принципы лежат в основе подхода "Обучение служением"? (Выберите несколько правильных ответов из предложенных).

Варианты ответов:

- a) Совмещение учебного процесса и общественно полезной деятельности.
- b) Строгое следование инструкциям преподавателя без проявления инициативы.
- c) Активное участие студентов в решении реальных общественно значимых проблем.
- d) Использование проектов только для получения оценки.
- e) Взаимная выгода для студентов и сообщества.
- f) Рефлексия над полученным опытом и его интеграция в учебный процесс.
- g) Ограничение проектов только теоретическими знаниями.
- h) Развитие социальной ответственности и гражданской активности студентов.
- i) Игнорирование потребностей сообщества.
- j) Партнерство с общественными организациями и другими заинтересованными сторонами.
- k) Ориентация только на индивидуальную работу.
- l) Непрерывное обучение и совершенствование проекта на основе полученного опыта.

Ключ к ответам:

Правильные ответы: a, c, e, f, h, j, l

Этап 2: Определение общественной проблемы и формирование команды

Опишите процесс определения общественной проблемы, которую можно решить с помощью проекта "Обучение служением". Какие критерии следует учитывать при выборе проблемы?

- Задание: Сформулируйте общественную проблему, актуальную для вашего региона или города, и обоснуйте ее значимость.
- Практическое задание: Сформируйте проектную команду и распределите роли между участниками.

Этап 3: Разработка проектной идеи и планирование деятельности

Опишите процесс разработки проектной идеи на основе выбранной общественной проблемы. Какие методы можно использовать для генерации идей?

- Задание: Разработайте проектную идею, направленную на решение выбранной общественной проблемы.

проблемами (например, недостаток финансирования, конфликт в команде, отсутствие поддержки со стороны партнеров).

Необходимо:

- * Проанализировать причины возникновения проблем.
- * Предложить конкретные решения для преодоления проблем.
- * Оценить потенциальные последствия предложенных решений.

Формат 3: Эссе (размышление о личном опыте и перспективах "Обучения служением")

- Задание: Написать эссе на тему "Мой опыт участия в проекте "Обучение служением" и его влияние на мое мировоззрение и профессиональное развитие".

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Понимание концепции "Обучение служением": Знание основных принципов, целей и задач подхода.
- Умение определять и формулировать общественные проблемы: Способность выявлять актуальные проблемы, обосновывать их значимость и формулировать конкретные цели и задачи проекта.
- Навыки разработки проектных идей и планирования деятельности: Умение разрабатывать оригинальные и реализуемые проектные идеи, составлять подробные планы реализации, определять необходимые ресурсы и сроки.
- Навыки реализации проектов и взаимодействия с партнерами: Умение организовать работу команды, эффективно взаимодействовать с партнерами, решать возникающие проблемы и достигать поставленных целей.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень письменных работ:

1. Эссе о духовных ценностях, лежащих в основе выбранной специальности (направления обучения)
2. Описание собственного портрета "Я через двадцать лет"
3. Паспорт социального проекта (наименование, цель, актуальность, задачи, целевая аудитория, необходимые ресурсы проекта)
4. План-график работ по реализации проекта
5. Отчет о реализации проекта (в формате WORD, в формате Power Point)
6. Составление текста и визуального ряда для создания информационного контента в социальных сетях

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. 1. Работа со списками духовных ценностей. Определение собственных внутренних духовных ценностей.

Определение приоритетных ценностей. Построение логической взаимосвязи между духовными ценностями

На основании видения развития собственной личности на протяжении ближайших 20 лет, необходимо нарисовать (изобразить) собственный портрет через 20 лет. Рисунок оформить на листе формата А4.

Методика выполнения задания 1.2.:

Для выполнения задания необходимо изобразить свое будущее через 20 лет. Выполнение задания основано на видении стратегического горизонта планирования в 20 лет во взаимосвязи с временной транспективой* собственной личности (жизни).

Для этого необходимо будет ответить самому себе на следующие вопросы:

Чего я хочу достичь за 20 лет своей жизни?

Сколько мне будет лет и каким я буду?

Что я буду делать по истечении 20 лет?

Кем я хочу стать?

Где я буду через 20 лет? Кто будет со мною через 20 лет?

Через видение собственного будущего (жизненной перспективы) осмыслить настоящее.

Ответить на вопрос: Что необходимо будет делать в ближайшем будущем для осуществления желаемого?

Тема 2. Понятие волонтерства (добровольчества). Основы волонтерской (добровольческой) деятельности.

Задания:

2.1. Регистрация на сайте федеральной платформы добро.ру. в качестве волонтера. Изучение навигации контента.

DOBRO.RU (проект Ассоциации волонтерских центров) представляет собой единую платформу для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, системного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

Методика выполнения задания 2.1.:

Чтобы зарегистрироваться на платформе «Добро.ру», нужно:

1. Перейти на сайт по ссылке dobro.ru

В правом верхнем углу кликнуть на кнопку «Зарегистрироваться».

Заполнить все поля регистрационной формы

Важно предоставить достоверную и актуальную информацию для формирования собственного профиля.

После заполнения обязательных полей на электронную почту придёт письмо для подтверждения регистрации.

Нужно

перейти по ссылке из письма, чтобы активировать собственный аккаунт.

Как осуществляется взаимосвязь НКО с Правительством Республики Бурятия?

Какие проекты федерального (национального) значения местные НКО продвигают в обществе?

Информация к выполнению задания 2.3.:

На территории Республики Бурятия действуют следующие некоммерческие организации:

Региональный общественный фонд «Здоровье Бурятии»

Байкальский благотворительный фонд местного сообщества

Автономная некоммерческая организация «Добровольческий корпус Байкала».

Бурятская республиканская общественная организация молодых инвалидов «Гэрэл».

Региональная общественная организация «Зоозащитники Бурятии».

Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Найдал».

Бурятское отделение Союза добровольцев России.

Благотворительный фонд «Надежда».

Бурятское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

Автономная некоммерческая организация развития и популяризации молочного коневодства «Эликсир жизни».

и другие.

Тема 3: Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Ресурсное обеспечение социального проекта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно

-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с

ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение

взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие

способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы

экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход

решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному

пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются

методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций,

предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от

предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;

- качество ответов на вопросы;

- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.).

оценки успеваемости обучающихся)	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки

Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы

Перечень заданий для контрольной работы

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы,
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой

оценки успеваемости обучающихся)	
Примерные критерии оценивания:	
– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;	
– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;	
– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;	
– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;	
– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы;
56-70 баллов	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической
Критерии оценивания контрольной работы для выполнения	
Комплект заданий	
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерные критерии оценивания:	
В качестве критериев могут быть выбраны, например:	
– соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;	
– соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;	
– способность выполнять вычисления;	
– умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
<p>Материалы тестовых заданий</p> <p>Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:</p> <p>Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)</p> <p>Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)	
<p>Задачи репродуктивного уровня</p> <p>Задачи реконструктивного уровня</p> <p>Задачи творческого уровня</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в
56-70 баллов «удовлетво-	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;

Баллы

для учета в рейтинге (оценка)

Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов «отлично»

Содержание работы в целом соответствует теме задания.

Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.

Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

71-85 баллов «хорошо»

Содержание ответа в целом соответствует теме задания.

Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.

Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

56-70 баллов «удовлетворительно»

Содержание работы в целом соответствует теме задания.

Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).

Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.

Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их

	орфографических ошибок.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады,

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче

	частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Тема (проблема)	
Концепция игры	
Роли:	
Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)	
Ожидаемый (е) результат(ы)	
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Примерные критерии оценивания:	
- качество усвоения информации;	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			