

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 22.06.2026 11:39:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a88

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.19 Типология объектов недвижимости

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Кадастр недвижимости**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Хамнаева Галина Геннадьевна

Программа дисциплины

Типология объектов недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

составлена на основании учебного плана:

b210302_o_4 КН.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач управления земельными ресурсами и иной недвижимостью, получение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости.</p> <p>Задачи: Изучить основные понятия и правовую базу объектов недвижимости, их признаки и методы классификации</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Геодезия
2	3 семестр	Картография
3	2 семестр	Ознакомительная практика (по геодезии)
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
2	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;		
Знать и понимать методы измерения и наблюдения в землеустройстве и кадастрах, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методы и приемы научного исследования и инженерного творчества:		
Уровень 1	<p>ИД-1 не знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД-2 не знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства</p> <p>ИД-3 не знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД-4 не знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений</p>	
Уровень 2	<p>ИД-1 плохо знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД-2 плохо знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства</p> <p>ИД-3 плохо знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД-4 плохо знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений</p>	
Уровень 3	<p>ИД-1 хорошо знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД-2 хорошо знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства</p> <p>ИД-3 хорошо знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД-4 хорошо знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений</p>	
Уровень 4	<p>ИД-1 в полной мере знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p> <p>ИД-2 в полной мере знает и не понимает понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства</p> <p>ИД-3 в полной мере знает и не понимает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств</p> <p>ИД-4 в полной мере знает и не понимает понятия анализа полученных результатов измерений</p>	
Уметь делать (действовать) проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров:		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;			
Знать и понимать методы измерения и наблюдения в землеустройстве и кадастрах, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; методы и приемы научного исследования и инженерного творчества:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 не знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 не знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 плохо знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 плохо знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 3	ИД-1 хорошо знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 хорошо знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 хорошо знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и не понимает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 в полной мере знает и не понимает информационные потоки в области земле-устройства и кадастров ИД-3 в полной мере знает и не понимает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уметь делать (действовать) проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 не умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 2	ИД-1 недостаточно хорошо умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 недостаточно хорошо умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 недостаточно хорошо умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		

Уровень 3	ИД-1 хорошо умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 хорошо умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 хорошо умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 4	ИД-1 отлично умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества ИД-2 отлично умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и не-обходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров ИД-3 отлично умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Владеть навыками (иметь навыки) владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства; осуществлять анализ полученных результатов измерений:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 не владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 не владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 2	ИД-1 владеет некоторыми навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 владеет некоторыми навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 владеет некоторыми навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 3	ИД-1 хорошо владеет навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 хорошо владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 хорошо владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровень 4	ИД-1 отлично владеет навыками применения методов и приемов научного исследования и инженерного творчества ИД-2 отлично владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области земле-устройства и кадастров ИД-3 отлично владеет навыками применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя со-временные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Нормативно-правовая и методическая база							
1.1	Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	Лек	4	2			
1.2	Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	Пр	4	2			устный опрос
1.3	Введение в дисциплину. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости	Ср	4	2			подготовка к занятиям
1.4	Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	Лек	4	2		2	лекция-визуализация
1.5	Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	Пр	4	2			письменный опрос
1.6	Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости	Ср	4	4			подготовка к занятиям
Раздел 2. Понятия здания и сооружения							
2.1	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	Лек	4	10		2	лекция-визуализация
2.2	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	Пр	4	10		4	тестирование, решение практических заданий , круглый стол
2.3	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям	Ср	4	6			подготовка к занятиям
Раздел 3. Земля как объект недвижимости							
3.1	Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости	Лек	4	4		2	лекция-визуализация

3.2	Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости	Пр	4	8			решение практических заданий, тестирование, устный опрос
3.3	Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости	Ср	4	6			подготовка к занятиям
3.4	Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	Лек	4	4			
3.5	Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	Пр	4	4			тестирование, устный опрос
3.6	Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых	Ср	4	2			подготовка к занятиям
Раздел 4. Классификация водных объектов и лесов							
4.1	Понятие водного объекта. Классификация водных объектов	Лек	4	6			
4.2	Понятие водного объекта. Классификация водных объектов	Пр	4	2			письменный опрос
4.3	Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса	Лек	4	4		2	лекция-визуализация
4.4	Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса	Пр	4	2			выполнение практической работы
4.5	Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса	Ср	4	6			подготовка к занятиям
4.6	Типология лесов и многолетних насаждений	Лек	4	2		2	лекция-визуализация
4.7	Типология лесов и многолетних насаждений	Пр	4	2			устный опрос
4.8	Типология лесов и многолетних насаждений	Ср	4	4			подготовка к занятиям
4.9	Понятие водного объекта. Классификация водных объектов	Ср	4	2			подготовка к занятиям
Раздел 5. Применение данных типологии							
5.1	Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	Лек	4	2			
5.2	Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	Пр	4	4		2	письменный опрос, круглый стол
5.3	Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах	Ср	4	4			подготовка к занятиям

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Синянский И. А., Севостьянов А. В., Севостьянов В. А., Манешина Н. И. Типология объектов недвижимости: учебник. Доп. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебника для студ-в вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры". - Москва: ИД "Академия", 2013. - 320
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Поликарпов А. М., Поликарпова Ю. Е., Божбов В. Е., Курбанова Л. К. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» (профиль «земельный кадастр и кадастр недвижимости») всех форм обучения. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 64 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257858
Л2.2	Лянденбургская А. В., Богомазов С. В., Ткачук О. А., Ефремова Е. В., Левин А. А., Дякина А. В. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332915
Л2.3	Гилёва Л. Н., Юсова Ю. С. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/349793

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С., Нимаев Б. Ц. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00751
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Типология объектов недвижимости : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Б. Ц. Нимаев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00751 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : непосредственный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хамнаева Галина Геннадьевна	ст. преподаватель, высшее образования – специалитет. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование. Инженер-	

	эколог Высшее образование – магистратура. Землеустройство и кадастры. Магистр Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	
--	--	--

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			