

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмаг Бадмаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.24 Механизация в садоводстве**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Механизация сельскохозяйственных процессов

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственных процессов

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

 подпись

 уч.ст., уч. зв

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>ТАЖАРОВ Н.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.	№ <u>1</u>	<u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г	<u>Н.Б.Тажаров</u>	<u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение основ механизации технологических процессов в садоводстве

Задачи: дать обзорное представление о системе машин сельскохозяйственного производства, технологических процессов в садоводстве; дать знания по устройству, рабочим процессам и регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающих качественное выполнение прогрессивных технологий производства садоводческой продукции; научить основам производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, планированию механизированных работ.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Механизация в садоводстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	знает и понимает способы реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	владеет навыками реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности

		винограда			
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	умеет обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	владеет способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;

уметь: реализовывать современные технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;

владеть навыками: реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности; владеть способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовать	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	знает способы реализ	не знает и не понимает способы реализации	не в полной мере знает и понимает способы	знает и понимает способы реализации	в полной мере знает и понимает способы	Перечень вопросов к зачету, комплект

вывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности			ации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	вопросов для самостоятельного изучения темы, комплект тем рефератов, комплект кейс-задач
		Наличие умений	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	не в полной мере умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способами реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	не владеет способами реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	владеет некоторыми способами реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	владеет способами реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет способами реализации современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	
	ИД-2опк. 4	Полнота знаний	знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	не знает и не понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	не в полной мере знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	в полной мере знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	

			применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			территории, но допускает некоторые неточности	ки территории	
		Наличие умений	умеет обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	не умеет обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	не в полной мере умеет обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	умеет обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет обосновать использование технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	не владеет способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	владеет некоторыми способами обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	владеет способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет способностью обоснования наиболее приемлемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

			услови ям с учетом агрола ндшаф тной характе ристики террит ории				
--	--	--	---	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии
		2 этап	Б1.О.24 Механизация в садоводстве
		3 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология
			Б1.О.23 Общее земледелие Б1.О.25 Овощеводство Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.26 Плодоводство
5 этап	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей		

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии	<p>знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p> <p>уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p> <p>владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.</p>	<p>Б1.О.19 Фитопатология и энтомология</p> <p>Б1.О.23 Общее земледелие</p> <p>Б1.О.25 Овощеводство</p> <p>Б2.О.01.02(У) Технологическая практика</p> <p>Б1.О.26 Плодоводство</p> <p>Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	3 сем.	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	76	90

2.2 Самостоятельная работа		76	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО					
		всего	лекции	практические занятия (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения											
<i>Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения</i>											
1	1.1 Классификация и общее устройство. Механизация работ по подготовке посадочных мест под плодово-ягодные культуры	13	4	2	2		9			ОПК-4	
	1.2 Механизация обработки почвы в садах и ягодниках.	13	4	2	2		9				
	1.3 Машины для ухода за садами. Механизация внесения удобрений, механизация работ по защите от вредителей и болезней	13	4	2	2		9				
	1.4 Механизация полива и обрезки плодовых деревьев и ягодных кустарников, механизация уборки и товарной обработки	13	4	2	2		9				
<i>Раздел 2. Эксплуатация машинно-тракторного парка</i>											
2	2.1 Производственные процессы и средства механизации в сельском хозяйстве	14	4	2	2		10				
	2.2 Технология и организация механизированных работ	14	4	2	2		10				
	2.3 Планово-предупредительная система технического обслуживания (ТО) машин.	14	4	2	2		10				
	2.4 Обеспечение машин топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами	14	4	2	2		10				
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет		
Итого по дисциплине		108	32	16	16		76				
Заочная форма обучения											
<i>Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения</i>											
1	1.1 Классификация и общее устройство. Механизация работ по подготовке посадочных мест под плодово-ягодные культуры	12	2	1	1		10			ОПК-4	
	1.2 Механизация обработки почвы в садах и ягодниках.	12	2	1	1		10				

	1.3Машины для ухода за садами. Механизация внесения удобрений, механизация работ по защите от вредителей и болезней	11	1		1		10			ОПК-4
	1.4Механизация полива и обрезки плодовых деревьев и ягодных кустарников, механизация уборки и товарной обработки	12	2	1	1		10			
<i>Раздел 2. Эксплуатация машинно-тракторного парка</i>										
2	2.1 Производственные процессы и средства механизации в сельском хозяйстве	12	2	1	1		10			
	2.2Технология и организация механизированных работ	12	2	1	1		10			
	2.3 Планово-предупредительная система технического обслуживания (ТО) машин.	11	1		1		10			
	2.4 Обеспечение машин топливом, смазочными и другим эксплуатационными материалами	22	2	1	1		20			
	Контроль	4							4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		108	14	6	8		90	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
р а з д е л а	л е к ц и и	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения</i>					
1	1	1.1 Классификация и общее устройство. Механизация работ по подготовке посадочных мест под плодово-ягодные культуры	2	1	Лекция-визуализация
	2	1.2 Механизация обработки почвы в садах и ягодниках.	2	1	
	3	1.3Машины для ухода за садами. Механизация внесения удобрений, механизация работ по защите от вредителей и болезней	2		
	4	1.4Механизация полива и обрезки плодовых деревьев и ягодных кустарников, механизация уборки и товарной обработки	2	1	
<i>Раздел 2. Эксплуатация машинно-тракторного парка</i>					
2	5	2.1 Производственные процессы и средства механизации в сельском хозяйстве	2	1	Лекция-визуализация
	6	2.2Технология и организация механизированных работ	2	1	
	7	2.3 Планово-предупредительная система технического обслуживания (ТО) машин.	2	1	
	8	2.4 Обеспечение машин топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
р а з д е л а	з а н я т и я	3	4	5	6	7	8
(модуля)	2						

1	1	Машины и механизмы для выкопки и транспортировки посадочного материала	2	1		ПЗ	Устный опрос
	2	Машины для посадки древесной растительности	2	1		ПЗ	Устный опрос
	3	Машины и механизмы для химической обработки древесно-кустарниковой растительности (опрыскиватели)	2	2	Работа в команде	ПЗ	Устный опрос
	4	Машины и механизмы для проведения работ по уходу древесно-кустарниковой растительности	2		Работа в команде	ПЗ	кейс-задач
2	1	Мотокультиваторы и их конструктивные особенности. Бензомоторные пилы и их применение при работах по уходу за декоративными культурами	2	1		ПЗ	Устный опрос
	2	Плуги, лушпильники и бороны, катки и культиваторы	2	1		ПЗ	кейс-задач
	3	Общее устройство тракторов. Принципы агрегатирования машин и механизмов.	2	1		ПЗ	Устный опрос
	4	Рабочие процессы 4-х тактных карбюраторных и дизельных ДВС. Рабочий процесс 2-х тактного карбюраторного двигателя с кривошипно-камерной продувкой	2	1		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Почвообрабатывающие и мелиоративные машины зарубежного производства	Подготовка к презентации	9	Устный опрос
1	Сеялки и лесопосадочные машины зарубежного производства	Подготовка к контрольной работе	9	Устный опрос
1	Машины для внесения удобрений и защиты растений зарубежного производства	Подготовка к контрольной работе	9	Проверка реферата
1	Машины и механизмы для выкопки и транспортировки посадочного материала зарубежного производства. Машины для полива	Подготовка к презентации	9	Устный опрос

2	Трансмиссия и ходовая часть тракторов	Подготовка к контрольной работе	10	Устный опрос
2	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	Подготовка к презентации	10	Проверка реферата
2	Система охлаждения и смазки двигателей внутреннего сгорания	Подготовка к контрольной работе	10	Устный опрос
2	Система питания карбюраторных и дизельных двигателей внутреннего сгорания	Подготовка к контрольной работе	10	Устный опрос
Итого:			76	
Заочная форма обучения				
1	Почвообрабатывающие и мелиоративные машины зарубежного производства	Подготовка к презентации	10	Устный опрос
1	Сеялки и лесопосадочные машины зарубежного производства	Подготовка к контрольной работе	10	Устный опрос
1	Машины для внесения удобрений и защиты растений зарубежного производства	Подготовка к контрольной работе	10	Проверка реферата
1	Машины и механизмы для выкопки и транспортировки посадочного материала зарубежного производства. Машины для полива	Подготовка к презентации	10	Устный опрос
2	Трансмиссия и ходовая часть тракторов	Подготовка к контрольной работе	10	Устный опрос
2	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	Подготовка к презентации	10	Проверка реферата
2	Система охлаждения и смазки двигателей внутреннего сгорания	Подготовка к контрольной работе	10	Устный опрос
2	Система питания карбюраторных и дизельных двигателей внутреннего сгорания	Подготовка к контрольной работе	20	Устный опрос
Итого:			90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.24 Механизация в садоводстве	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сельскохозяйственная техника и технологии: учебное пособие для вузов / ред. И. А. Спицын. - М.: КолосС, 2006. - 647 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/1040106
Дополнительная литература	
Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/126919
Шагдыров, Илья Баторович. Технология сельскохозяйственного производства: практикум / И. Б. Шагдыров, В. Л. Шахаев, С. В. Петунов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 176 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=898
Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебник / В.А. Александров, С.Ф. Козьмин, Н.Р. Шоль, А.В. Александров. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 528 с.	https://e.lanbook.com/book/2766
Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с.	https://e.lanbook.com/book/56172?category=43808
Механизация растениеводства и садоводства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4364

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Механизация растениеводства и садоводства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4364

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Механизация растениеводства и садоводства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. С. С. Калашников. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4364

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 01 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)	плаг ПЛН-3.35, проектор Viewsonic PJ513DLP, экран демонстрационный Screen Media Apollo 171*128, терминал (тонкий клиент)+монитор Beng-8 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.	Занятия семинарского, лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)	опытный образец грядовой картофелесажалки, макет сажалки навсеной СН-4Б, наборы демонстрационного оборудования: макет сеялки СЗ-3,6 1 шт., макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур, возможность подключения к сети Интернет и доступ в ЭИОС.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа.
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 01 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, учебная доска, плаг ПЛН-3.35, проектор Viewsonic PJ513DLP, экран демонстрационный Screen Media Apollo 171*128, терминал (тонкий клиент)+монитор Beng-8 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 05 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, учебная доска, опытный образец грядовой картофелесажалки, макет сажалки навсеной СН-4Б, наборы демонстрационного оборудования: макет сеялки СЗ-3,6 1 шт., макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур, возможность подключения к сети Интернет и доступ в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (подвальное помещение кафедры «МСХП» и подсобное помещение 01 ауд. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8а, общ. №1)	Стеллажи для хранения, столы для обслуживания и ремонта. Столов (5 столов) Стулья (11 шт.)
4	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, возможность подключения ноутбука, 9 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыскинеев Доржо Олегович	Высшее. Специалитет. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик, Профессиональная переподготовка «Преподаватель Высшей школы»	кандидат технических наук, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11