

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкит Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной Медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.27 Паразитарные болезни**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения
учебном плане

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	20	52
Лабораторные занятия	48	40	98
Контактная работа	80	60	140
Сам. работа	64	84	148
Итого	144	180	324

Улан-Удэ, 2025 г.

Программа дисциплины

Паразитарные болезни

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) зам.директора РНПВЛ

Петруев Д.Н.

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>
2	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.27
ОПК-6; Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Знать и понимать - роль ветеринарии в современном обществе обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности;
- требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

Уровень 1	Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 2	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 3	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;

Уметь делать (действовать) - общаться с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных;
-осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве;
-определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной\ продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности:

Уровень 1	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
Уровень 2	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
Уровень 3	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;

Владеть навыками (иметь навыки) - владеть методами подготовки и проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных; -осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.:							
Уровень 1	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;						
Уровень 2	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;						
Уровень 3	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология							
1.1	Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Трематодозы. Фасциолез с/х животных.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.3	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтовооскопия, гельминтоларвоскопия.	Лаб	6	2	ОПК-6		

1.4	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Лек	6	4	ОПК-6	4	
1.5	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.6	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	Лек	6	4	ОПК-6	2	
1.7	ВСО туш и органов при дикроцелиозе, парамфистоматодозе жвачных. Описанность плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями	Лаб	6	2	ОПК-6	2	Устный опрос
1.8	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы. Диагностика и ВСЭ	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.9	Диагностика ларвальных цестодозов с/х животных.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.10	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы.	Лек	6	4	ОПК-6	2	
1.11	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксидоз лошадей.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.12	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсоаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лек	6	4	ОПК-6		

1.13	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лек	6	4	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.14	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лек	6	4	ОПК-6		
1.15	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.16	Трихинеллез животных. Трихоцефалатозы овец, свиней	Лаб	6	4	ОПК-6		
1.17	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	6	4	ОПК-6		
1.18	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.19	Парамфистоматозы, дикроцелиоз, зуритрематоз жвачных животных	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.20	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.21	Ларвальные тенидозы. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз и тенуикольный цистицеркоз.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.22	Тенидозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.23	Имагинальные цестодозы плотоядных.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	
1.24	Аноплцефалидозы животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз.	Лаб	6	2	ОПК-6	2	
1.25	Аноплцефалидозы лошадей. Меры борьбы	Лаб	6	2	ОПК-6		

1.26	Нематодозы животных. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов. Меры борьбы.	Лек	6	4	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.27	Аскаридатозы животных. Аскаридоз свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.28	Параскаридоз лошадей, токсакароз и токсаскаридоз.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.29	Стронгилятозы органов дыхания и пищеварения	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.30	Трихостронгилидозы. Геманхоз, нематодироз, остертагиоз, коопериоз.	Лаб	6	3	ОПК-6		
1.31	Диагностика гельминтозов кроликов	Ср	6	4	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.32	Диагностика трихоцефалеза свиней	Ср	6	4	ОПК-6		
1.33	Дифференциальная диагностика трихонематидозов лошадей	Ср	6	4	ОПК-6		
1.34	Рабдитадозы молодняка жвачных и лошадей. Биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика болезней.	Ср	6	10	ОПК-6		
1.35	Диагностика и меры борьбы с сетабриозом РНС	Ср	6	4	ОПК-6		
1.36	Диагностика диктиокаулез оленей	Ср	6	6	ОПК-6		
1.37	Дирофиляриоз плотоядных животных. Биология возбудителей, эпизоотология болезни, методы и средства лечения и профилактики.	Ср	6	10	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
1.38	Парафиляриоз лошадей. Эпизоотология, диагностика, лечение, профилактика	Ср	6	8	ОПК-6		
1.39	Онхоцеркоз лошадей. Диагностика, лечение профилактика	Ср	6	9	ОПК-6		
1.40	Стронгилятозы ЖКТ жвачных	Лаб	6	4	ОПК-6		
1.41	Трихоцефалитозы	Лаб	6	2	ОПК-6		
Раздел 2. Ветеринарная энтомология							
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Лек	7	4	ОПК-6	4	Лекция-визуализация
2.2	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи- жигалки), меры борьбы	Лек	7	4	ОПК-6	4	

2.3	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лаб	7	4	ОПК-6		
2.4	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лек	7	4	ОПК-6	4	
2.5	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	7	4	ОПК-6		
2.6	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроэроз, ринэстроэроз, гастротрихоз), меры борьбы.	Ср	7	6	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.7	Морфология энтомозов	Лаб	7	4	ОПК-6		
2.8	Болезни пчел	Лаб	7	4	ОПК-6		
Раздел 3. Ветеринарная акарология							
3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	7	4	ОПК-6		Лекция-визуализация
3.2	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лаб	7	4	ОПК-6		
3.3	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	7	2	ОПК-6	2	
3.4	Диагностика демодекоза собак	Ср	7	6	ОПК-6		
3.5	Меры борьбы с эктопаразитами в птицеводческих помещениях	Ср	7	4	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
3.6	Терапевтические свойства препаратов авермектинового ряда	Ср	7	4	ОПК-6		

3.7	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	7	10	ОПК-6		
3.8	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах	Ср	7	10	ОПК-6		
3.9	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	7	10	ОПК-6		
3.10	Пухоеды и власоеды (маллофагоз, триходектоз), их ветеринарное значение.	Лаб	7	4	ОПК-6		
	Раздел 4. Ветеринарная протозоология						
4.1	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Лаб	7	4	ОПК-6		
4.2	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
4.3	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лаб	7	4	ОПК-6		
4.4	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	7	4	ОПК-6	4	
4.5	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	Лаб	7	4	ОПК-6		
4.6	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	Ср	7	6	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
4.7	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Ср	7	6	ОПК-6		

4.8	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	7	6	ОПК-6		
4.9	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Ср	7	6	ОПК-6		
4.10	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	7	10	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда ; Микроскоп DUO-SCOPE-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана</p>		

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			