

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2026 18:39:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Общее земледелие

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

подпись

06. 05. 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан

Агрономический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06. 05. 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.31 Кормопроизводство и луговоеводство

Направление 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого		108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Галсанова Бальжан Жаргаловна

Программа дисциплины

Кормопроизводство и луговодство

составлена на основании учебного плана:

b350304_o_3_AB.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 6.05.2025г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель начальника отдела фитосанитарного контроля по Республике Бурятия,

Управления Россельхознадзора по Иркутской области и Республики Бурятия

В.А. Соколов

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование теоретических основ, практического умения и навыков в ведении пастбищного хозяйства, технологии получения запланированных урожаев кормов на кормовых угодьях применительно к природным и хозяйственным условиям региона.

Задачи: изучение состояния и перспектив развития кормовой базы; биологических, экологических и хозяйственных особенностей растений, возделываемых для заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов; типологии и характеристики природных кормовых угодий; научных и хозяйственных основ рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ с учетом современных прогрессивных технологий заготовки кормов с них; технологии возделывания сельскохозяйственных культур; научных основ и передовой агротехники промышленного семеноводства многолетних луговых трав.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Агрометеорология
3	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
4	4 семестр	Земледелие
5	2 семестр	ознакомительная практика
6	3 семестр	Основы животноводства
7	4 семестр	Механизация растениеводства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	7 семестр	Интегрированная защита растений
3	8 семестр	Основы биотехнологии
4	8 семестр	Хранение и переработка продукции растениеводства
5	6 семестр	Производственная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;;

ИД-1ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-2ОПК-4 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Знать и понимать знать: биологические, экологические и хозяйственные особенности наиболее распространенных луговых растений, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности; основы рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ с учетом современных технологий заготовки кормов с них для конкретных условий региона, основы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;

Уровень 1	Не знает и не понимает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает и понимает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает хорошо современные технологии и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 4	Знает в полной мере современные технологии и их применение в профессиональной деятельности

<p>Уметь делать (действовать) уметь: использовать систему знаний в области кормопроизводства и распознавать по биологическим, экологическим и хозяйственным особенностям наиболее распространенные луговые растения, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых, сочных и зеленых кормов для конкретных условий региона, разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;</p>							
:							
Уровень 1	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 2	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 3	Умеет хорошо реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
Уровень 4	Умеет в полной мере реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
<p>Владеть навыками (иметь навыки) владеть: навыками использования системы знаний и умений в области кормопроизводства, научных и хозяйственных основ заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов, навыками реализации современных технологий и их применения в профессиональной деятельности; навыками рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ, промышленного семеноводства многолетних луговых трав для конкретных условий региона, разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.:</p>							
Уровень 1	Не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровень 2	Владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровень 3	Владеет хорошо навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Луговое кормопроизводство							
1.1	Введение. Общие сведения о кормах	Лек	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.2	Биологические и экологические основы луговодства	Лек	5	2	ОПК-4	2	лекция-визуализация

1.3	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Лек	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.4	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Лек	5	2	ОПК-4	2	круглый стол
1.5	Организация и рациональное использование пастбищ	Лек	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.6	Введение. Общие сведения о кормах	Пр	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.7	Введение. Общие сведения о кормах	Ср	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.8	Биологические и экологические основы луговодства	Пр	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.9	Биологические и экологические основы луговодства	Ср	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.10	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Пр	5	2	ОПК-4	2	круглый стол
1.11	Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
1.12	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Пр	5	2	ОПК-4	2	круглый стол
1.13	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
1.14	Организация и рациональное использование пастбищ	Пр	5	2	ОПК-4		устный опрос
1.15	Организация и рациональное использование пастбищ	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
Раздел 2. Полевое кормопроизводство							
2.1	Характеристика зерновых культур	Лек	5	4	ОПК-4		устный опрос
2.2	Зерновые бобовые культуры	Лек	5	4	ОПК-4		устный опрос
2.3	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	Лек	5	2	ОПК-4		устный опрос
2.4	Характеристика зерновых культур	Пр	5	4	ОПК-4		устный опрос
2.5	Зерновые бобовые культуры	Пр	5	2	ОПК-4		устный опрос
2.6	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	Пр	5	2	ОПК-4		устный опрос
2.7	Характеристика зерновых культур	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
2.8	Зерновые бобовые культуры	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос

2.9	Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Общая характеристика и технология возделывания	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
Раздел 3. Технология заготовки кормов							
3.1	Организация зеленого конвейера	Лек	5	4	ОПК-4		устный опрос
3.2	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	Лек	5	4	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
3.3	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	Лек	5	2	ОПК-4		устный опрос
3.4	Технология силосования и химического консервирования кормов	Лек	5	2	ОПК-4		устный опрос
3.5	Организация зеленого конвейера	Пр	5	4	ОПК-4		устный опрос
3.6	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	Пр	5	4	ОПК-4	4	Круглый стол
3.7	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	Пр	5	2	ОПК-4		устный опрос
3.8	Технология силосования и химического консервирования кормов	Пр	5	4	ОПК-4		устный опрос
3.9	Организация зеленого конвейера	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
3.10	Укосное использование многолетних травостоев. Заготовка сена и сенажа	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
3.11	Технология производства искусственно обезвоженных кормов	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос
3.12	Технология силосования и химического консервирования кормов	Ср	5	4	ОПК-4		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Михалев С.С., Лазарев Н. Н. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358174
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Коломейченко В. В. Кормопроизводство: Допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебника для подготовки бакалавров по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение" и "Агрономия". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 656
Л2.2	Емельянов А. М., Емельянова Л. К. Полевое кормопроизводство в Республике Бурятия [Электронный ресурс]: утверждены НТС Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия и ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 34 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3149

Л2.3	Глухих М. А. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247286		
Л2.4	Глухих М. А. Кормопроизводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/324368		
Методическая литература			
Л3.1	Емельянов А. М. Полевое кормопроизводство в Забайкалье: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 560		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК» - 1 шт., электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экспериментальной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon ПХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кормопроизводство: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 36.03.02 "Зоотехния", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А. Б. Бутуханов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 31 с

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Галсанова Бальжан Жаргаловна	Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с-х.н.доцент без ученого звания

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			