

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 14:46:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

*К.С.-К.Ч. Дец.*

уч. ст. уч. зв.

*Соболев И.И.*

ФИО

*Мещеряков*

подпись

«25» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

*К.С.-К.Ч. Дец.*

уч. ст. уч. зв.

*Машкаев Д.В.*

ФИО

подпись

«25» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)

Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Общее земледелие

Разработчик

*[Подпись]*

подпись

*К.С.-Х.Н. Гочуент*

уч. ст. уч. зв.

*О.А. Артаева*

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

*[Подпись]*

подпись

*К.С.-К.Ч.*

уч. ст. уч. зв.

*Б.М. Дамбаев*

И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*[Подпись]*

подпись

*В.А. Соболев*

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

*[Подпись]*

подпись

*С.В. Вершинкина*

И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

Жуков  
подпись

К.С.Х.Н. Зюч  
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Жуков  
подпись

К.С.Х.Н.  
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Наталия Степановна Ко  
Васильева Ирина Владимировна ПТБ, Россельхозцентр №15  
Донсков Д.В.  
подпись И.О. Фамилия



№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>15</u>	<u>25.07.2021</u> г.	<u>Жуков</u>	<u>25.07.2021</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>16.06.2022</u> г.	<u>Жуков</u>	<u>16.06.2022</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21.08.2023</u> г.	<u>Жуков</u>	<u>21.08.2023</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, формирование представлений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества, необходимых для профессиональной подготовки в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства.

**Задачи:** изучить основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; освоить показатели безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства; ознакомиться с требованиями ТР и НД к качеству продукции растениеводства; изучить основы управления качеством продукции растениеводства.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПСК-10	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	ИД-1 ПКС-10.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знать и понимать требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения;	Уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;	Владеть навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
		ПКС-10.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки	Знать и понимать требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и	Уметь определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и	Владеть навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной

		сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	способы ее доработки до кондиционного состояния;	закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
ПСК-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ПКС-13.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы.	Уметь определять качество проведения технологических операций при обработке почвы.	Владеть навыками разработки технологий обработки почвы, повышающих качество урожая.
		ПКС-13.2. ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур;	Уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов	Владеть навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая.
		ПКС-13.3. ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к необходимости внесения удобрений.	Уметь определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры.	Владеть навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеет навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая.
		ПКС-13.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур;	Уметь определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала.	Владеть навыками разработки технологий проведения мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечивающих сохранность урожая и его качество.
		ПКС-13.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению.	Уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции.	Владеть навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения, требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния, требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы, требования сельскохозяйственных культур к условиям прорастания, требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, требования сельскохозяйственных культур к необходимости внесения удобрений, требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению.

уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определять качество проведения технологических операций при обработке почвы, определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры, определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала, определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции.

владеть: навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, навыками разработки технологий обработки почвы, повышающих качество урожая, навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая, навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеть навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая, навыками разработки технологий проведения мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечивающих сохранность урожая и его качество, навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПСК-10 Способе н разрабо тать техноло гии уборки сельско хозяйст венных культур, послеуб орочной доработ ки сельско хозяйст венной продукц ии и закладк и ее на хранени е;	ИД-1 ПКС- 10.1 Опреде ляет сроки, способы и темпы уборки урожа сельско хозяйст венных культур, обеспеч ивающи е сохранн ость продукц ии от потерь и ухудшен ия качеств а	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения;	Не знает и не понимает требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения.	Плохо знает и понимает требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения.	Знает и понимает требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает требования к срокам уборки сельскохозяйственной продукции и способы ее хранения	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов модуля (модуль 1, модуль 2), перечень тем сообщений, комплект практических заданий, перечень тем конспектов
		Наличие <b>умений</b>	Умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;	Не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;	Плохо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;	Умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; но допускает ошибки.	Умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	Не владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	Плохо владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	

			обеспечивающих сохранность урожая.				
ПКС-10.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и ее закладки и ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния;	Не знает и не понимает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния;	Плохо знает и понимает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния;	Знает и понимает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния;	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества.	Не умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества.	Плохо умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества.	Умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества, но допускает ошибки	Умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества.	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность	Не владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность	Плохо владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих	Владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих	Владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих	

			тки сельскохозяйственной продукции и ее на хранение, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	продукции от потерь и ухудшения качества.	их сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	щих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, но допускает некоторые неточности	щих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.	
ПСК-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ПКС-13.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы.	Не знает и не понимает требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы.	Плохо знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы.	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к почвенным условиям, к отзывчивости на технологические операции при обработке почвы.	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов модуля (модуль 1, модуль 2), перечень тем сообщений, комплект практических заданий, перечень тем конспектов
		Наличие <b>умений</b>	Умеет определять качество проведения технологических операций при обработке почвы.	Не умеет определять качество проведения технологических операций при обработке почвы.	Плохо умеет определять качество проведения технологических операций при обработке почвы.	Умеет определять качество проведения технологических операций при обработке почвы, но допускает ошибки.	Умеет качество проведения технологических операций при обработке почвы.	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологии обработки почвы, повышающих качество урожая.	Не владеет навыками разработки технологии обработки почвы, повышающих качество урожая.	Плохо владеет навыками разработки технологии обработки почвы, повышающих качество урожая.	Владеет навыками разработки технологии обработки почвы, повышающих качество урожая, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки технологии обработки почвы, повышающих качество урожая.	

			качество урожаея.				
ПКС-13.2. ИД-2 Контроль качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает требования сельских культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного материала сельских культур;	Не знает и не понимает требования сельских культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельских культур.	Плохо знает и понимает требования сельских культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельских культур.	Знает и понимает требования сельских культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельских культур, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает требования сельских культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельских культур.	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов.	Не умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов.	Плохо умеет качество посевного материала с использованием стандартных методов.	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, но допускает ошибки.	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов.	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая.	Не владеет навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая.	Плохо владеет навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая.	Владеет навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки технологий посева и ухода за посевами, влияющими на качество урожая.	
ПКС-13.3. ИД-3 Контроль качество внесения	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает требования сельских культур к необходимости внесения удобрений.	Не знает и не понимает требования сельских культур к необходимости внесения удобрений.	Плохо знает и понимает требования сельских культур к необходимости внесения	Знает и понимает требования сельских культур к необходимости внесения	В полной мере знает и понимает требования сельских культур к необходимости	

	я удобрений		ственных культур к необходимости внесения удобрений.		удобрений.	удобрений. но допускает ошибки	ти внесения удобрений.
	Наличие умений	Умеет определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры.	Не умеет определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры.	Плохо умеет определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры.	Умеет определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры, но допускает ошибки.	Умеет определять необходимые дозы внесения удобрений и их влияние на сельскохозяйственные культуры.	
	Наличие навыка В (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеет навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая.	Не владеет навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеет навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая.	Плохо владеет навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеет навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая.	Владеет навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеет навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки технологий внесения удобрений, расчетом доз внесения и владеет навыками определения эффективности внесения удобрений, влияющую на качество и сохранность урожая.	
	ПКС-13.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению	Полнота знаний	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на качество посевного (посадочного)	Не знает и не понимает требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на качество посевного (посадочного)	Плохо знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на качество посевного	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на	В полной мере знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к необходимости соблюдения фитосанитарного состояния посевов,

	фитосанитарного состояния посевов		и соблюдения фитосанитарного состояния посевов, влияющих на качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.	материала сельскохозяйственных культур.	(посадочного) материала сельскохозяйственных культур.	качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур, но допускает ошибки.	влияющих на качество посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала.	Не умеет определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала.	Плохо умеет определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала.	Умеет определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала, но допускает ошибки.	Умеет определять необходимость проведения и обоснованность применения различных препаратов для поддержания хорошего фитосанитарного состояния посевов, влияющее на качество посевного материала.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечивающих сохранность урожая и его	Не владеет навыками разработки технологий проведения мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечивающих сохранность урожая и его	Плохо владеет навыками разработки технологий проведения мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечивающих сохранность	Владеет навыками разработки технологий проведения мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечиваю	Владеет навыками разработки технологий проведения мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, обеспечиваю

			растений и улучшение фитосанитарного состояния посевов, обеспечивающих сохранность урожая и его качество.	качество.	урожая и его качество.	щих сохранность урожая и его качество, но допускает некоторые неточности.	щих сохранность урожая и его качество.
ПКС-13.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Полнота знаний	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению.	Не знает и не понимает требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению.	Плохо знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению.	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, к условиям послеуборочной доработки и хранению.	
	Наличие умений	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы послеуборочной	Не умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы послеуборочной	Плохо умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы послеуборочной	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы	Умеет определять качество посевного материала с использованием стандартных методов, определять способы, режимы	

			стандар тных мето дов, опреде лять спо собы, режим ы после борочн ой дора ботки сельско хозяйст венной продук ции и закладк и ее на хране ние, обеспе чиваю щие сохр анность продук ции.	доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции.	й доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции.	послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечиваю щие сохр анность продукции, но допускает ошибки.	послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечиваю щие сохр анность продукции.
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	Владеет навыками разработ ки технол огий уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	не владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.	плохо владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочно й доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающ их сохранность урожая	Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйст венных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечиваю щих сохр анность урожая, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйст венных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечиваю щих сохр анность урожая.

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
1	ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее	1 этап	Б1.О.11 Основы животноводства
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве

	на хранение		Бурятия Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	1 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.24 Растениеводство	Знать: основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, морфологические признаки сельскохозяйственных культур, регионы возделывания, ассортимент сортов, гибридов, урожайность полевых культур и их биологические особенности Уметь: распознавать сельскохозяйственные культуры, их виды, сорта по морфологическим признакам, определять посевные качества, составлять технологии ухода, обосновать технологии посева, разрабатывать технологические приемы уборки, первичной обработки и закладки на хранение Владеть: современными методами определения адапционного потенциала сельскохозяйственных культур, способами обработки, методами подготовки семян к посеву и расчет норм высева	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.О.30 Плодоводство	Знать: Биологические особенности плодовых и ягодных культур, агротехнику возделывания, применительно к почвенно-климатическим условиям Республики Бурятия Уметь: Определять качество семян плодовых культур, качество плодов и сроки уборки, видовой состав по морфологическим признакам, семена, сорта; составлять технологические схемы выращивания Владеть: методами семенного и вегетативного размножения на производстве, эффективными защитными мероприятиями в садах и ягодниках, способами прививок, видами обрезки, технологией проведения инвентаризации, реконструкции и ремонта садов.		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№ сем.	№ курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	20
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	60	84
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	84
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет – 4
<b>ОБЩАЯ</b> трудовоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
<b>Очная форма обучения</b>									
1	1. Стандартизация, метрология и оценка соответствия	36	6	4	2	-	30	-	ПКС-10 ПКС-13
	1.1. Национальная система стандартизации	2	2	2	-	-	-	-	
	1.2. Национальные стандарты: статус, виды и порядок разработки в рамках нового законодательства	2	2	2	-	-	-	-	
	1.3. Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб (ГОСТ 12036-85)	2	2	-	2	-	-	-	
	1.4. Комплексная и опережающая стандартизация	2	-	-	-	-	2	-	
	1.5. Национальная система стандартизации Российской Федерации (НСС РФ)	4	-	-	-	-	4	-	
	1.6. Нормативные документы по стандартизации: стандарты, общероссийские классификаторы, правила по стандартизации (ПР), рекомендации по стандартизации (Р), технические условия (ТУ). Категории стандартов.	4	-	-	-	-	4	-	
	1.7. Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов.	4	-	-	-	-	4	-	
	1.8. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС).	4	-	-	-	-	4	-	
	1.9. Международная и региональная стандартизация. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции: ИСО, МЭК, МСЭ, МОЗМ и др.	4	-	-	-	-	4	-	
	1.10. Метрологическое обеспечение и метрологическая служба Российской Федерации. Государственный метрологический контроль и надзор. Проверка и калибровка средств измерений.	4	-	-	-	-	4	-	
	1.11. Схемы декларирования. Схемы	4	-	-	-	-	4	-	

	сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р.										
2	2. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности	26	16	4	12	-	10	-			
	2.1. Федеральный закон «О стандартизации» ФЗ № 162 от 29.06.2015г.	2	2	2	-	-	-	-			
	2.2. Международное сотрудничество в области стандартизации и качество сельскохозяйственной продукции	2	2	2	-	-	-	-			
	2.3. Зерно. Методы определения запаха и цвета (ГОСТ 10967-90)	2	2	-	2	-	-	-			
	2.4. Зерно. Методы определения стекловидности (ГОСТ 10987-76)	2	2	-	2	-	-	-			
	2.5. Определение влажности зерна (ГОСТ 13586ю5-93)	2	2	-	2	-	-	-			
	2.6. Определение природы зерна (ГОСТ 10840-64)	2	2	-	2	-	-	-			
	2.7. Определение примесей в товарном зерне на анализаторе засоренности У1-ЕА3-М (ГОСТ 28419-97)	2	2	-	2	-	-	-			
	2.8. Методы повышения клейковины пшеницы. (ГОСТ 13586.1-68)	2	2	-	2	-	-	-			
	2.9. Показатели безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной пищевой продукции. Классификация основных загрязнителей. Контаминанты химического происхождения.	4	-	-	-	-	-	4	-		
	2.10. Физико-химические показатели качества зерна. Титруемая кислотность, как дополнительный признак, характеризующий свежесть. Зольность зерна.	2	-	-	-	-	-	2	-		
2.11. Показатели технологических свойств зерна. Комплекс показателей, характеризующих мукомольные свойства. Хлебопекарные достоинства муки.	4	-	-	-	-	-	4	-			
3	3. Стандартизация продукции растениеводства	30	14	4	10	-	16	-			
	3.1. Контроль качества продукции в сельском хозяйстве	2	2	2	-	-	-	-			
	3.2. Информационное обеспечение в сфере стандартизации	2	2	2	-	-	-	-			
	3.3. Качественные показатели зерна пшеницы в стандартах РФ и США.	4	4	-	4	-	-	-			
	3.4. Пшеница - качественные показатели сортов	2	2	-	2	-	-	-			
	3.5. Картофель продовольственный. Хранение.	2	2	-	2	-	-	-			
	3.6. Картофель свежий. (ГОСТ 7194-81).	2	2	-	2	-	-	-			
	3.7. Особенности стандартизации мятликовых, бобовых и масличных культур.	4	-	-	-	-	-	4	-		
	3.8. Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов.	4	-	-	-	-	-	4	-		
	3.9. Стандартизация технических культур.	2	-	-	-	-	-	2	-		
	3.10. Стандартизация кормов растительного происхождения.	2	-	-	-	-	-	2	-		
3.11. Стандартизация семян и посадочного материала.	4	-	-	-	-	-	4	-			
4	4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	16	12	4	8	-	4	-			
	4.1. Управление качеством труда и продукции в сельском хозяйстве	2	2	2	-	-	-	-			
	4.2. Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции.	2	2	2	-	-	-	-			
	4.3. Экспертиза качества плодов и овощей	2	2	-	2	-	-	-			
	4.4. Химический состав и пищевая ценность плодов	2	2	-	2	-	-	-			
	4.5. Требования к сертификации семенного картофеля	4	4	-	4	-	-	-			
	4.6. Стандартизация систем менеджмента качества и экологического менеджмента. Применение стандартов ИСО серии 9000 в управлении качеством продукции	4	-	-	-	-	-	4	-		
Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	×	зачет		
Итого по дисциплине		108	48	16	32	×	60	×	-		
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	1. Стандартизация, метрология и оценка	46	4	2	2	-	42	-		ПКС-	



плодов									
4.3 Требования к сертификации семенного картофеля	2	2	-	2	-	-	-		
4.4. Стандартизация систем менеджмента качества и экологического менеджмента. Применение стандартов ИСО серии 9000 в управлении качеством продукции	4	-	-	-	-	4	-		
Контроль	4	-	-	-	-		4	-	
Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	зачет	
Итого по дисциплине	108	20	6	14	×	84	4	-	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	
1	1		Тема: Национальная система стандартизации	2	-	-	
1	2		Тема: Национальные стандарты: статус, виды и порядок разработки в рамках нового законодательства	2	2	-	
2	3		Тема: Федеральный закон «О стандартизации» ФЗ № 162 от 29.06.2015г.	2	-	-	
	4		Тема: Международное сотрудничество в области стандартизации и качество сельскохозяйственной продукции	2	-	-	
3	5		Тема: Контроль качества продукции в сельском хозяйстве	2	2	-	
	6		Тема: Информационное обеспечение в сфере стандартизации	2	-	-	
4	7		Тема: Управление качеством труда и продукции в сельском хозяйстве	2	2	Лекция-презентация	
	8		Тема: Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции.	2	-	-	
Общая трудоемкость лекционного курса				16	6	×	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб (ГОСТ 12036-85)	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
2	2		Зерно. Методы определения запаха и цвета (ГОСТ 10967-90)	2	-	-	ПЗ	Проверка сообщений
	3		Зерно. Методы определения стекловидности (ГОСТ 10987-76)	2	2	-	ПЗ	Проверка сообщений
	4		Определение влажности зерна (ГОСТ 13586ю5-93)	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	5		Определение природы зерна (ГОСТ 10840-64)	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	6		Определение примесей в товарном зерне на анализаторе засоренности У1-ЕАЗ-М (ГОСТ 28419-97)	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта

	7	Методы повышения клейковины пшеницы. (ГОСТ 13586.1-68)	2	2	Работа с практическими заданиями	ПЗ	Оценка выполненных практических заданий
3	8	Качественные показатели зерна пшеницы в стандартах РФ и США.	4	-	Работа с практическими заданиями	ПЗ	Оценка выполненных практических заданий
	9	Пшеница - качественные показатели сортов	2	-	-	ПЗ	Проверка сообщений
	10	Картофель продовольственный. Хранение.	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	11	Картофель свежий. (ГОСТ 7194-81).	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
4	12	Экспертиза качества плодов и овощей	2		Работа с практическими заданиями	ПЗ	Оценка выполненных практических заданий
	13	Химический состав и пищевая ценность плодов	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	14	Требования к сертификации семенного картофеля	4	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрено 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Комплексная и опережающая стандартизация	конспектирование	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Национальная система стандартизации Российской Федерации (НСС РФ)	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Нормативные документы по стандартизации: стандарты, общероссийские классификаторы, правила по стандартизации (ПР), рекомендации по стандартизации (Р), технические условия (ТУ). Категории стандартов.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС).	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Международная и региональная стандартизация. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции: ИСО, МЭК, МСЭ, МОЗМ и др.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Метрологическое обеспечение и метрологическая служба Российской Федерации. Государственный метрологический контроль и надзор. Проверка и калибровка средств измерений.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Схемы декларирования. Схемы	конспектирование	4	Устный опрос

	сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р.			
2	Показатели безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной пищевой продукции. Классификация основных загрязнителей. Контаминанты химического происхождения.	конспектирование	4	Обсуждение
	Физико-химические показатели качества зерна. Титруемая кислотность, как дополнительный признак, характеризующий свежесть. Зольность зерна.	конспектирование	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Показатели технологических свойств зерна. Комплекс показателей, характеризующих мукомольные свойства. Хлебопекарные достоинства муки.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
3	Особенности стандартизации мятликовых, бобовых и масличных культур.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация технических культур.	конспектирование	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация кормов растительного происхождения.	конспектирование	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация семян и посадочного материала.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
4	Стандартизация систем менеджмента качества и экологического менеджмента. Применение стандартов ИСО серии 9000 в управлении качеством продукции	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Комплексная и опережающая стандартизация	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Национальная система стандартизации Российской Федерации (НСС РФ)	конспектирование	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Нормативные документы по стандартизации: стандарты, общероссийские классификаторы, правила по стандартизации (ПР), рекомендации по стандартизации (Р), технические условия (ТУ). Категории стандартов.	конспектирование	8	Устный опрос, проверка конспекта
	Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов.	конспектирование	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Евразийский совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС).	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Международная и региональная стандартизация. Международные организации по стандартизации, метрологии и качеству продукции: ИСО, МЭК, МСЭ, МОЗМ и др.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Метрологическое обеспечение и метрологическая служба Российской Федерации. Государственный метрологический контроль и надзор. Проверка и калибровка средств измерений.	конспектирование	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Схемы декларирования. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р.	конспектирование	4	Устный опрос
2	Показатели безопасности продовольственного сырья и сельскохозяйственной пищевой продукции. Классификация основных загрязнителей. Контаминанты химического происхождения.	конспектирование	6	Обсуждение
	Физико-химические показатели качества зерна. Титруемая кислотность, как дополнительный признак, характеризующий свежесть. Зольность зерна.	конспектирование	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Показатели технологических свойств зерна. Комплекс показателей, характеризующих мукомольные свойства. Хлебопекарные достоинства муки.	конспектирование	6	Устный опрос, проверка конспекта
3	Особенности стандартизации мятликовых, бобовых и масличных культур.	конспектирование	6	Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация и оценка соответствия	конспектирование	6	Устный опрос,

	картофеля, овощей и плодов. Стандартизация технических культур.	конспектирование	2	проверка конспекта Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация кормов растительного происхождения.	конспектирование	2	Устный опрос, проверка конспекта
	Стандартизация семян и посадочного материала.	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
4	Стандартизация систем менеджмента качества и экологического менеджмента. Применение стандартов ИСО серии 9000 в управлении качеством продукции	конспектирование	4	Устный опрос, проверка конспекта
	Итого:		84	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> <b>Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Личко, Н. М. Основы стандартизации продукции растениеводства [Текст] : доп. Упр. высш. и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим и экономическим спец. / Н. М. Личко. - М.: ВО "Агропромиздат", 1988. - 128 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 16500 экз.. - ISBN 5-10-000117-8, УДК 631.5 Л 663. (133 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Технология хранения, переработки и стандартизации растениеводческой продукции [Текст] : доп. УМО вузов РФ по агроном. обр. в кач-ве учебника для студ. по спец. 110305 "Технология производства и переработки с/х продукции" / В. И. Манжесов. - СПб. : Троицкий мост, 2010. - 704 с. - 1000 экз.. - 757.00 р., УДК 631.5 Т 384. (25 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Семенова Е. Г. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции растениеводства : учебно-методическое пособие / Е. Г. Семенова ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", каф-ра технологии производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 98 с. - 50 экз.. - 160.90 р., УДК 631.5(571.54) (13 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Цыбикова О.М. Технология хранения и переработка сельскохозяйственной продукции с основами стандартизации : Методические указания и задания к ЛПЗ по направлению подготовки 110400 Агрономия [Текст] / О. М. Цыбикова, О. А. Алтаева; ФГБОУ ВПО БГХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 111 с., УДК 631.5(571.54)Ц 932. (40 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Трисвятский, Л. А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов : доп. ГУВ МСХ СССР в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим и экономическим спец. / Л. А. Трисвятский, Б. В. Лесик, В. Н. Курдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 415 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-001955-7 (в пер.) : УДК 631.563(075.8), (181 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Стандартизация и сертификация продукции растениеводства [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Сост.: Алтаева О.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. 182 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=1996">http://bqsha.ru/art.php?i=1996</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Стандартизация и сертификация продукции растениеводства [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Сост.: Алтаева О.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. 182 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1996">http://bgsha.ru/art.php?i=1996</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Стандартизация и сертификация продукции растениеводства [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Сост.: Алтаева О.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. 182 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1996">http://bgsha.ru/art.php?i=1996</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия лекционного типа

	Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSД 1 шт. Микропушка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гребенщикова Тамара Васильевна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	19
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	26