

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae6

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

К.Д. и, доцент
уч. ст., уч. зв.

Баханова Н.В
ФИО

Васф
подпись

«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.х.н, доцент
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д
ФИО

М
подпись

«28» сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

В
подпись

уч. ст., уч. зв.

С.Г. Соболева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Илл
подпись

С.С.Н
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Жаубаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Васф
подпись

Н.В. Баханова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессионально-самостоятельные компетенции					
ПКС-1	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	ИД 1 ПКС 1 Применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Знает основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Умеет применять основные методы оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата	Владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Не предусмотрены учебным планом
	Комплект тестовых заданий
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания кейс-задач
	Шкала оценивания кейс-задач.
	Перечень тем для подготовки презентаций
	Критерии оценивания презентаций
	Шкала оценивания презентаций

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
Оценки сформированности компетенций								

	компете нции		, умени я, навыки (владе ния)	Оценка «неудовлетвори тельно»	Оценка «удовлетвори тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	компетен ций
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	Сформиров анность компетенци и в целом соответству ет требования м. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартны х практически х (профессио нальных) задач	Сформированн ость компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС 1 Способн остью осущест влять оценку правиль ности и обоснов анности назначе ния, проведе ния и качеств а исполне ния техноло гий на професс иональн ой деятель ности лесного и лесопарк ового хозяйст ва.	ИД1 ПКС 1	Полнота знаний	Знает основные методы оценки правильнос ти и обоснованн ости назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессион альной деятельнос ти лесного и лесопарков ого хозяйства, сохраняющ их экологическ ую устойчивост ь экосистем в условиях техногенно й нагрузки и аридизации климата, а так же рекреацион ное воздействи е на лесные экосистемы ; методы ландшафтн ой таксации лесопарков ых лесов.	Не знает основные методы оценки правильнос ти и обоснованн ости назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессион альной деятельнос ти лесного и лесопарков ого хозяйства, сохраняющ их экологическ ую устойчивост ь экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же рекреацион ное воздействи е на лесные экосистемы; методы ландшафтн ой таксации лесопарков ых лесов	Не в полной мере знает основные методы оценки правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.	Хорошо знает основные методы оценки правильнос ти и обоснованн ости назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессион альной деятельнос ти лесного и лесопарков ого хозяйства, сохраняющ их экологическ ую устойчивост ь экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же рекреацион ное воздействи е на лесные экосистемы; методы ландшафтн ой таксации лесопарков ых лесов.	В полной мере знает основные методы оценки правильности и обоснованност и назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональ ной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость экосистем в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же рекреационное воздействие на лесные экосистемы; методы ландшафтной таксации лесопарковых лесов.	Перечень вопросов к зачету, экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, темы реферато в, перечень тем для подготовк и презента ций кейс- задачи
			Наличие умений	Умеет применять основные	Не умеет применять основные	Не в полной мере умеет применять	Хорошо умеет применять	

			технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства	технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства	пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства	технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства	пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; оценивать ландшафтно-архитектурные показатели, составлять проект организации и ведения лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенно	Не владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенно	Не в полной мере владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же	Хорошо владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенно	В полной мере владеет навыками методики оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства, сохраняющих экологическую устойчивость в условиях техногенной нагрузки и аридизации климата, а так же владеть	

			й нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.	нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.	владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.	нагрузки и аридизации климата, а так же владеть методикой проектирования и строительства лесопарков.	методикой проектирования и строительства лесопарков.
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: индекс Б1.В.05.01 Ведение лесопаркового хозяйства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета -	устный
Процедура проведения зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Зачетная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Что относится к зеленой зоне? (ПСК-1)
2. Из каких частей состоит зеленая зона? (ПСК-1)
3. Санитарно-гигиеническое значение зеленых насаждений. (ПСК-1)
4. Критерии декоративности растений, применяемых в зеленом строительстве. (ПСК-1)
5. Принципы озеленения улиц. (ПСК-1)
6. Архитектурное назначение зеленых насаждений. (ПСК-1)
7. Биологические особенности растений, применяемых при озеленении. (ПСК-1)
8. Принципы озеленения территории промышленных предприятий. (ПСК-1)
9. Эстетическое значение городских зеленых насаждений. (ПСК-1)
10. Подбор ассортимента пород для озеленения. (ПСК-1)
11. Принципы озеленения сквера. (ПСК-1)
12. Какие показатели оценивают состояние леса? (ПСК-1)
13. Как определяется тип лесопаркового ландшафта? (ПСК-1)
14. В каких единицах выражается сомкнутость полога? (ПСК-1)
15. Какие плано-картографические материалы составляются при инвентаризации лесопарковых частей? (ПСК-1)
16. Какие мероприятия проектируются в лесопарковых лесах? (ПСК-1)
17. Деревья, какой возрастной группы можно вырубать при рубках формирования ландшафта? (ПСК-1)
18. Цель маскирующих посадок? (ПСК-1)
19. Какие насаждения относятся к городским лесам? (ПСК-1)
20. Что такое таксация леса? (ПСК-1)
21. Чем отличается лесная таксация от лесопарковой? (ПСК-1)
22. Что входит в ландшафтно-архитектурные показатели? (ПСК-1)
23. Методы ландшафтной таксации. (ПСК-1)
24. Документы полевые и камеральные ландшафтной таксации. (ПСК-1)

25. Цели инвентаризации городских зеленых насаждений? (ПСК-1)
26. Паспорт объекта зеленых насаждений. (ПСК-1)
27. Схема объекта зеленых насаждений. (ПСК-1)
28. Зонирование территории. (ПСК-1)
29. Лесоводственная реконструкция в лесопарках. (ПСК-1)
30. Лесокультурная реконструкция в лесопарках. (ПСК-1)
31. Использование материалов видеосъемки для инвентаризации городских зеленых насаждений. (ПСК-1)
32. Метод составления схемы существующей дорожно-тропиночной сети городских лесов. (ПСК-1)
33. Какие бывают в лесопарке тропы (экологические тропы)? (ПСК-1)
34. Структура проектирования дорожно-тропиночной сети городских лесов. (ПСК-1)
35. Требования при строительстве автостоянок, дорог, пешеходных троп. (ПСК-1)
36. Методы оценки рекреационной дигрессии леса. (ПСК-1)
37. При каких стадиях рекреационной дигрессии допускается рекреация в городских лесах? (ПСК-1)
38. Что понимается под благоустройством в лесопарке? (ПСК-1)
39. Организация охраны леса в лесопарке. (ПСК-1)
40. Виды лесонарушений в лесопарке. (ПСК-1)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценивания зачета

Зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Зачет «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Незачет «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации (оценка эстетичности ландшафтов,

сомкнутость полога, проходимость участка, санитарно-гигиеническая оценка, устойчивость насаждений, рекреационная дигрессия леса).

2. Проектирование малых архитектурных форм. Проектирование лесопарковой мебели. Проектирование мест размещения на территории объекта малых архитектурных форм.

3. Декоративные качества растений, применяемых при озеленении.
4. Уход за декоративными посадками.
5. Уход за лугами, цветниками и газонами.
6. Проведение биотехнических мероприятий.
7. Охрана лесопарковых лесов от пожаров.
8. Лесная ландшафтотерапия.
9. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.
10. Пригородные леса.
11. Лесопарковые ландшафты.
12. Таксация ландшафтов.
13. Проектирование лесопарков.
14. Проектирование мероприятий по благоустройству.
15. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
16. Строительство лесопарков.
17. Определение рекреационных нагрузок на природные комплексы.
18. Составление катрограммы земляных работ содово-паркового объекта.
19. Проектирование крупных парковых массивов в условия города.
20. Ландшафтное проектирование городских улиц.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации (оценка эстетичности ландшафтов, сомкнутость полога, проходимость участка, санитарно-гигиеническая оценка, устойчивость насаждений, рекреационная дигрессия леса).

2. Проектирование малых архитектурных форм. Проектирование лесопарковой мебели. Проектирование мест размещения на территории объекта малых архитектурных форм.

3. Декоративные качества растений, применяемых при озеленении.
4. Уход за декоративными посадками.
5. Уход за лугами, цветниками и газонами.
6. Проведение биотехнических мероприятий.
7. Охрана лесопарковых лесов от пожаров.
8. Лесная ландшафтотерапия.
9. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.
10. Пригородные леса.
11. Лесопарковые ландшафты.

12. Таксация ландшафтов.
13. Проектирование лесопарков.
14. Проектирование мероприятий по благоустройству.
15. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
16. Строительство лесопарков.
17. Определение рекреационных нагрузок на природные комплексы.
18. Составление катрограммы земляных работ содово-паркового объекта.
19. Проектирование крупных парковых массивов в условия города.
20. Ландшафтное проектирование городских улиц.
21. Показатели, определяемые при ландшафтной таксации (оценка эстетичности ландшафтов, сомкнутость полога, проходимость участка, санитарно-гигиеническая оценка, устойчивость насаждений, рекреационная дигрессия леса).
22. Проектирование малых архитектурных форм. Проектирование лесопарковой мебели. Проектирование мест размещения на территории объекта малых архитектурных форм.
23. Декоративные качества растений, применяемых при озеленении.
24. Уход за декоративными посадками.
25. Уход за лугами, цветниками и газонами.
26. Проведение биотехнических мероприятий.
27. Охрана лесопарковых лесов от пожаров.
28. Лесная ландшафтотерапия.
29. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.
30. Пригородные леса.
31. Лесопарковые ландшафты.
32. Таксация ландшафтов.
33. Проектирование лесопарков.
34. Проектирование мероприятий по благоустройству.
35. Ландшафтная реконструкция в лесопарках.
36. Строительство лесопарков.
37. Определение рекреационных нагрузок на природные комплексы.
38. Составление катрограммы земляных работ содово-паркового объекта.
39. Проектирование крупных парковых массивов в условия города.
40. Ландшафтное проектирование городских улиц.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

**Кейс - задачи
Вариант 1**

Задача № 1

Разработать проект структуры защитных лесных насаждений

1. Выбрать и обосновать конструкцию защитной лесной полосы.
 2. Выбрать и обосновать конструкцию вспомогательные лесной полосы.
 3. Разработать схему создания защитных лесных полос (Согласно инструктивным указаниям)
 4. Предложить схему размещения пород в защитных лесных насаждениях.
 5. Обосновать породный состав и разработать структуру нелинейных защитных насаждений.
 6. Предложить ассортимент древесно-кустарниковых пород при создании приовражных и прибалочных полос, с учетом предъявляемых требований.
 7. Выбрать и обосновать ассортимент древесных и кустарниковых пород для создания лесных полос.
 8. Предложить агротехнику создания защитных лесных насаждений.
 9. Разработать мероприятия по подготовке почвы для создания защитных лесных насаждений.
 10. Разработать мероприятия по посадке защитных лесных насаждений.
- Разработать мероприятия по уходу за защитными лесными насаждениями.

Задача № 2

Разработать проект лесопарка в городских условиях, на площади 5 га.

1. Разработать схему создания объектов озеленения (Согласно инструктивным указаниям)
 4. Предложить схему размещения пород в лесных насаждениях.
 5. Обосновать породный состав и разработать структуру нелинейных насаждений.
 8. Предложить агротехнику создания лесных насаждений.
 9. Разработать мероприятия по подготовке почвы для создания лесных насаждений.
 10. Разработать мероприятия по посадке лесных насаждений.
- Разработать мероприятия по уходу за лесными насаждениями.

Вариант 2

Задача № 1

Разработать проект лесопарка в городских условиях, на площади 5 га.

1. Разработать схему создания объектов озеленения (Согласно инструктивным указаниям)
 4. Предложить схему размещения пород в лесных насаждениях.
 5. Обосновать породный состав и разработать структуру нелинейных насаждений.
 8. Предложить агротехнику создания лесных насаждений.
 9. Разработать мероприятия по подготовке почвы для создания лесных насаждений.
 10. Разработать мероприятия по посадке лесных насаждений.
- Разработать мероприятия по уходу за лесными насаждениями.

Задача № 2

Оценка стадий рекреационной дигрессии

1. Изучить влияние рекреационной нагрузки на состояние насаждений.
2. По данным инвентаризации лесонасаждений определить стадию рекреационной дигрессии.

Порядок выполнения работы. По инвентаризационной ведомости (выдается преподавателем) определяется количество больных и поврежденных деревьев на участке. Вычисляется процентное соотношение больных и поврежденных деревьев и кустарников. Данные заносятся в таблицу. По шкале определяется стадия рекреационной дигрессии насаждений на данном участке.

Таблица – Распределение древесно-кустарниковой растительности по категориям жизнеспособности на учетной площадке.

№ п/п	Порода	Состояние			Итого
		Хорошее	Удовлетворит.	Неудовл.	
1	Л	6	1	2	
	С	2	3	4	
	К	-	3	-	
	Б	1	-	-	
2	Л	-	1	2	
	С	-	1	8	
	К	2	-	-	
	Б	-	-	-	
3	Л	-	8	-	
	С	4	6	2	
	К	3	6	1	

	Б	1	4	-	
4	Л	6	-	-	
	С	7	5	1	
	К	8	4	-	
	Б	7	3	-	
5	Л	6	14	4	
	С	6	9	4	
	К	7	6	2	
	Б	7	5	1	
6	Л	-	-	-	
	С	-	-	-	
	К	2	5	-	
	Б	1	5	-	
7	Л	4	4	-	
	С	2	4	-	
	К	3	2	-	
	Б	4	7	-	
8	Л	-	-	-	
	С	1	5	1	
	К	-	-	-	
	Б	-	5	-	
9	Л	1	6	-	
	С	2	6	-	
	К	5	8	1	
	Б	-	-	-	
10	Л	2	15	6	
	С	2	20	-	
	К	4	15	6	
	Б	-	1	-	
Итого					

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему исследования (задач), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы.
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему исследования (задач), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему исследования (задач), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему исследования (задач), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект тестовых заданий**Вариант 1****Блок 1****Вопрос №1**

Наука об исторически обусловленной сущности общечеловеческих ценностей, их порождении, восприятии, оценки и освоение:

1. рекреация
2. рекреационные леса
3. рекреационная дигрессия
4. эстетика

Вопрос №2

Часть площади зеленой зоны города с режимом хозяйства, направленным на обеспечение средозащитных функций леса, развитие лесохозяйственного производства:

1. санитарно- защитная
2. лесохозяйственная часть
3. лесопарковая часть
4. санитарно- курортные зоны

Вопрос №3

Пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие средозащитные, санитарно - гигиенические, рекреационные и хозяйственные функции:

1. рекреация
2. лесопарк
3. ландшафт
4. зеленая зона

Вопрос №4

Естественные и искусственные ландшафты мемориальных мест, сохранившиеся до наших дней:

1. научно- просветительные парки
2. городской парк
3. мемориальные лесопарки

Вопрос №5

Отличается живописным нагромождением обломков горных пород, низкорослыми растениями:

1. парковый ландшафт
2. альпийский ландшафт
3. луговой ландшафт
4. лесной ландшафт

Вопрос №6

Внутреннее содержание лесопаркового ландшафта:

1. древесная порода и тип леса
2. пейзаж
3. живой напочвенный покров

Вопрос № 7

Древостой горизонтальной сомкнутости с полнотой 0,6-1,0:

1. закрытые пространства
2. полузакрытые пространства
3. открытые пространства

Вопрос №8

Оценивается в зависимости от дренированности почвы, рельефа местности, густоты древостоя, наличия подроста, подлеска и захламленности :

1. оценка просматриваемости
2. эстетическая оценка
3. проходимость участка
4. устойчивость насаждений

Вопрос № 9

Подрост и подлесок средней густоты, больных деревьев не более 20%:

1. в 1-й стадии рекреационной дигрессии
2. во 2-й стадии рекреационной дигрессии
3. в 3-й стадии рекреационной дигрессии
4. в 4-й стадии рекреационной дигрессии

Вопрос №10

Единовременное количество посетителей на единице площади за период измерения:

1. рекреационная интенсивность
2. рекреационная посещаемость
3. рекреационная плотность

Вопрос №11

Размещение лесопарка по отношению жилой и промышленной частями города, транспорту, общее экологическое состояние города:

1. санитарно- гигиеническое
2. эстетическое состояние лесного массива
3. градостроительные особенности территории
4. характер современного и перспективного пользования лесных массивом

Вопрос №12

Обычно выделяется в крупных лесных массивах, она объединяет участки с невысокой рекреационной нагрузкой:

1. зона прогулочно- маршрутного отдыха
2. зона активного отдыха
3. зона эпизодического посещения

Вопрос №13

Прокладывают по наиболее эстетически выразительным участкам леса, полянам, лужайкам, по местам , связанными с историей и культурой:

1. экологические тропы
2. познавательные
3. тропы здоровья.

Вопрос №14

Применяются при изменении соотношения древесных пород в составе древостоя:

1. рубки реконструктивные
2. восстановительные рубки
3. санитарные рубки
4. рубки формирования

Вопрос № 15

Земли, покрытые лесной растительностью и покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления:

1. лесным землям
2. к нелесным землям

Вопрос № 16

Проектом размещения древесной растительности, газонов, цветников является:

1. Проект вертикальной планировки
2. Дендрологический план
3. Пояснительная записка

Вопрос №17

Покрывают дерном, обладающим хорошей несущей способностью, устойчивостью к механическим повреждениям и хорошей влагопроницаемостью должны быть:

1. Партерные газоны
2. Спортивные газоны

3. луговые

Вопрос №18

Вытаптывание, разного рода повреждения зарубки на стволах, обламывание ветвей, ожог почвы от костров, распугивание животных, какому виду рекреационных воздействий относится:

1. Вынос посетителями вещества и энергии
2. принос новых биологических видов
3. механические

Вопрос № 19

Входит проектируемый объём выемок и насыпей, связанный с изменением рельефа территории, а также объём земли, вынимаемой при строительстве всех элементов лесопарка:

1. Проект вертикальной планировки
2. Разбивочный чертёж
3. баланс земляных работ
4. Посадочный чертёж

Вопрос №20

В зависимости от местоположения, форм ведущих ландшафтов, посещаемости участков в лесопарке выделяют:

1. композиционный узел
2. Композиционный центр
3. композиционная схема

Блок 2

Территория смежных таксационных выделов, на которой формируется лесопарковый ландшафт это....

2. По наиболее эстетически выразительным участкам леса, полянам, лужайкам, берегам живописных водоемов; по местам, связанным с историей и культурой региона прокладывают....

3. Для тех участков лесопарка, современный состав древостоя которых полностью не соответствует проектируемому типу ландшафта, и поэтому он вырубается весь, а взамен сажаются новые деревья, создаются новые насаждения более высокого качества, проектируется....

4. Участки лесопарка с относительно невысокими рекреационными нагрузками, объединяет....

5. Способность противостоять антропогенным воздействиям, показатель отражает общее состояние насаждения это....

Блок 3

Что такое рекреация? В чем является рекреации на лес?

2. С чего начинается проектирование лесопарка. Основная задача.

3. Что такое лесопарковый ландшафт?

Вариант 2

Блок 1

Вопрос №1

Изменение в природных лесных комплексах под влиянием интенсивного их использования для отдыха населения:

1. рекреация
2. рекреационные леса
3. рекреационная дигрессия
4. эстетика

Вопрос №2

Полосы или участки земли, разделяющие предприятия и жилые массивы:

1. санитарно- защитная
2. лесохозяйственная часть
3. лесопарковая часть
4. санитарно- курортные зоны

Вопрос №3

Лесной массив или его часть, выделенный для массового повседневного отдыха населения, благоустроенный и приведенный в единую ландшафтно- планировочную систему:

1. рекреация
2. лесопарк
3. ландшафт
4. зеленая зона

Вопрос №4

Создается на открытом месте без участия естественной растительности, и по своей конструкции он отличается более художественным сочетанием растений:

1. научно- просветительные парки
2. городской парк
3. мемориальные лесопарки

Вопрос №5

Характеризуется преобладанием травостоя и одиночными деревьями и кустарниками:

1. парковый ландшафт
2. альпийский ландшафт
3. луговой ландшафт
4. лесной ландшафт

Вопрос №6

Внешнее содержание лесопаркового ландшафта:

1. древесная порода и тип леса
2. пейзаж
3. живой напочвенный покров

Вопрос №7

Участки с единичными деревьями или молодняки высотой до 1 м.

1. закрытые пространства
2. полузакрытые пространства
3. открытые пространства

Вопрос №8

Способность противостоять антропогенным воздействиям, показатель отражает общее состоянии насаждений:

1. оценка просматриваемости
2. эстетическая оценка
3. проходимость участка
4. устойчивость насаждений

Вопрос № 9

Изменение лесной среды уже в сильной степени, что выражается в редком подросте и подлеске.

Больные и усыхающие деревья

1. в 1-й стадии рекреационной дегрессии
2. во 2-й стадии рекреационной дегрессии
3. в 3-й стадии рекреационной дегрессии
4. в 4-й стадии рекреационной дегрессии

Вопрос №10

Суммарное время рекреации на единице площади за период измерения:

1. рекреационная интенсивность
2. рекреационная посещаемость
3. рекреационная плотность

Вопрос № 11

Интенсивность пользования, предпочтительные виды отдыха, размещение мест отдыха по территории:

1. санитарно- гигиеническое
2. эстетическое состояние лесного массива
3. градостроительные особенности территории
4. характер современного и перспективного пользования лесных массивом

Вопрос №12

Объединяет участки лесопарка с относительно невысокими рекреационными нагрузками:

1. зона прогулочно- маршрутного отдыха
2. зона активного отдыха
3. зона эпизодического посещения

Вопрос №13

Должны пересекать наиболее интересные в природном отношении участки с наиболее характерными ландшафтами в наиболее свойственными для лесопарка древесными породами и их возрастными:

1. экологические тропы
2. познавательные
3. тропы здоровья.

Вопрос № 14

Проектируется на участках, потерявших декоративные качества, в древостоях, достигших естественной старости и вступивших в стадию распада:

1. рубки реконструктивные
2. восстановительные рубки
3. санитарные рубки
4. рубки формирования

Вопросы № 15

Считают земли, занятые молодняками древесных пород с полнотой 0.4 и выше, древостоями других групп возраста с полнотой 0.3 и выше:

1. покрытые лесом
2. к не покрытым лесом
3. редины

Вопрос №16

Служит для перенесения проекта на местность, не пользуясь сложными геодезическими инструментами:

1. Проект вертикальной планировки
2. Разбивочный чертёж
3. Посадочный чертёж

Вопрос № 17

Устраивают в наиболее ответственных местах, проектируя их чистыми, с одноцветным по окраске травяным покровом. Для их посева рекомендуются овсяница красная и мятлик луговой:

1. Партерные газоны
2. Спортивные газоны
3. луговые

Вопрос № 18

Сбор грибов, ягод, цветов, лекарственных растений, заготовка сена, добыча живицы и т.д . К какому виду рекреационному воздействию относится:

1. Вынос посетителями вещества и энергии
2. принос новых биологических видов
3. механические

Вопрос № 19

Строительства дорог и прогулочных дорожек выполняют на основе геодезического плана:

1. Проект вертикальной планировки
2. Разбивочный чертёж
3. баланс земляных работ
4. Посадочный чертёж

Вопрос №20

Наиболее выразительный в ландшафтно-архитектурном отношении участок природного ландшафта является:

1. композиционный узел
2. Композиционный центр
3. композиционная схема

Блок 2

1.Такая деятельность требует более полного учета биологических особенностей, как отдельных древесно- кустарниковых пород, так и лесных экосистем в целом, а значит в новых подходов и формированию ландшафтов как лесоводственными , так и лесокультурными приемами называют....

2.Должны пересекать наиболее интересные в природном отношении участки территории с характерными для лесопарковой части элементами рельефа и лесными ландшафтами, а также с наиболее свойственным объекту породным, возрастным, типологическим составом древостоев называют...

3.На открытых пространствах, когда планируется создать полуоткрытый или закрытый ландшафт производят....

4. Участки с интенсивной рекреации включает в себя...

5.Дается в зависимости от расстоянии, на котором можно определить древесную породу по стволу : 40 м и более - хорошая, 21-40 м - средняя , 20 м и менее - плохая называется...

Блок 3

- 1.Методы ландшафтной таксации
- 2.Виды лесонарушений в лесопарках.
- 3.Какие бывают в лесопарке тропы?

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 24 до 28 тестовых вопросов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 20 до 23 тестовых вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 19 тестовых вопросов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестовых вопросов

Перечень тем для подготовки презентаций

Показатели, определяемые при ландшафтной таксации (оценка эстетичности ландшафтов,

сомкнутость полога, проходимость участка, санитарно-гигиеническая оценка, устойчивость насаждений, рекреационная дигрессия леса).

Проектирование малых архитектурных форм. Проектирование лесопарковой мебели. Проектирование мест размещения на территории объекта малых архитектурных форм.

Декоративные качества растений, применяемых при озеленении.

Уход за декоративными посадками.

Уход за лугами, цветниками и газонами.

Проведение биотехнических мероприятий.

Охрана лесопарковых лесов от пожаров.

Лесная ландшафтотерапия.

Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.

Пригородные леса.

Лесопарковые ландшафты.

Таксация ландшафтов.

Проектирование лесопарков.

Проектирование мероприятий по благоустройству.

Ландшафтная реконструкция в лесопарках.

Строительство лесопарков.

Определение рекреационных нагрузок на природные комплексы.

Составление катрограммы земляных работ содово-паркового объекта.

Проектирование крупных парковых массивов в условия города.

Ландшафтное проектирование городских улиц.

Показатели, определяемые при ландшафтной таксации (оценка эстетичности ландшафтов, сомкнутость полога, проходимость участка, санитарно-гигиеническая оценка, устойчивость насаждений, рекреационная дигрессия леса).

Проектирование малых архитектурных форм. Проектирование лесопарковой мебели. Проектирование мест размещения на территории объекта малых архитектурных форм.

Декоративные качества растений, применяемых при озеленении.

Уход за декоративными посадками.

Уход за лугами, цветниками и газонами.

Проведение биотехнических мероприятий.

Охрана лесопарковых лесов от пожаров.

Лесная ландшафтотерапия.

Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.

Пригородные леса.

Лесопарковые ландшафты.

Таксация ландшафтов.

Проектирование лесопарков.

Проектирование мероприятий по благоустройству.

Ландшафтная реконструкция в лесопарках.

Строительство лесопарков.

Определение рекреационных нагрузок на природные комплексы.

Составление катрограммы земляных работ содово-паркового объекта.

Проектирование крупных парковых массивов в условия города.

Ландшафтное проектирование городских улиц.

Критерии оценивания:

– полнота раскрытия темы;

– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;

– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

– умение логически выстроить материал ответа;

– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

– выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет

	ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.

Перечень тем для подготовки презентаций

Лес и атмосферное загрязнение. Повышение устойчивости насаждений, произрастающих в условиях промвыбросов.

Экологические факторы и роль в жизни леса.

Значение света для леса.

Лес и воздух.

Лес и влага.

Значение света для леса.

Изреживание древостоев.

Меры содействия естественному возобновлению леса.

Дифференциация деревьев в лесу и их классификация по росту и развитию.

В чем заключается устойчивость биогеоценоза. Факторы защитности, которые выполняют леса (перечислить и дать характеристику).

Вертикальная зональность лесов (на примере Саян). Изменение температуры, влажности, света с поднятием на каждые 100 м.

Учение о типах лесных насаждений Г.Ф. Морозова (боры, субори и т.д.)

Типология леса В.Н.Сукачева.

Типы основных хвойных лесов Восточной Сибири.

Типология лесных участков П.С.Погребняка.

Глазомерный метод учета и статистический (метод пробных площадей).

Естественное семенное и вегетативное возобновление.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.