федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 10:03:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерского учета и аудита
_____
уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.
_____
подпись
«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____
уч. ст., уч. зв.
_____
Баниева М.А.
_____
подпись
«23» января 2026 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## дисциплины (модуля)

## Б1.В.07 Государственный финансовый контроль

## Направление подготовки 38.04.01 Экономика

## Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

магистр

**Улан – Удэ, 2026**

**ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**Перечень видов оценочных средств**

Перечень вопросов к экзамену
Комплект заданий для практических работ
Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
Комплект тестовых заданий
Кейс-задачи

| **Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины** |
|---|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Государственный финансовый контроль |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |

| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине |
| Форма промежуточной аттестации - | Экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | (устный) |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает все разделы дисциплины |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Тестовые задания по компетенции ПКС-3:**
**БЛОК 1 (тестовые задания-дескриптор «Знать»)**
Задание 1 (выберите один вариант ответа). Государственный финансовый контроль – это система мер (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) организованная руководством организации и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих обязанностей при совершении фактов хозяйственной жизни
б) организованная отделом внутреннего контроля организации и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих обязанностей при совершении фактов хозяйственной жизни
в) организованная отделом аудита организации и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих обязанностей при совершении фактов хозяйственной жизни
г) организованная отделом аудита и руководством организации и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих обязанностей при совершении фактов хозяйственной жизни
Правильный ответ: а
Задание 2 (выберите один вариант ответа). Высшим органом государственного финансового контроля в России является (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) Минфин России

б) Счетная палата РФ
в) Центральный банк РФ
г) Минфин России и Счетная палата РФ
Правильный ответ: б
Задание 3 (выберите один вариант ответа). Мониторинг – это (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) периодический контроль финансового состояния субъекта
б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
г) специальная программа финансового контроля субъекта
Правильный ответ: в
Задание 4 (выберите один вариант ответа). Минфин РФ не осуществляет (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
г) **контроль целевого использования** средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
Правильный ответ: г
Задание 5 (выберите один вариант ответа). Федеральное казначейство не осуществляет (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
Правильный ответ: в
Задание 6 (выберите один вариант ответа). Ревизия не бывает (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) предварительной
б) тематической
в) полной
г) частичной
Правильный ответ: а
Задание 7 (выберите один вариант ответа). Основным методом финансового контроля не является (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) ревизия
б) счетная проверка счетов
в) экономический анализ
г) социологическое исследование
Правильный ответ: г
Задание 8 (выберите один вариант ответа). Главным направлением реформирования финансового контроля является (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) **разработка** и реализация единого правового акта контроля
б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
в) унификация различных контрольных органов
г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
Правильный ответ: а
Задание 9 (выберите один вариант ответа). Основным видом финансового контроля не является (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) предварительный контроль
б) комплексный контроль
в) текущий контроль
г) заключительный контроль
Правильный ответ: б
Задание 10 (выберите один вариант ответа). Финансовый контроль – это (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) одна из стадий управления финансами
б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
г) форма реализации контрольной функции финансов
Правильный ответ: б)
Задание 11 (выберите один вариант ответа). К функциям Счетной палаты РФ не относится (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
в) назначение и освобождение от должности министра финансов
г) финансовая оценка проектов федеральных законов
Правильный ответ: в
Задание 12 (выберите один вариант ответа). К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов

б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
в) желание развития успеха конкретной деятельности
г) выявление финансовых нарушений
Правильный ответ: г
Задание 13 (выберите один вариант ответа). К публичным финансовым нарушениям не относится (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) нецелевое использование денежных ресурсов
б) убыточная деятельность организаций
в) тайное заимствование средств одних субъектов у других
г) коррупция
Правильный ответ: б
Задание 14 (выберите один вариант ответа). В функции финансового контроля не входит (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
в) стимулирование интенсификации финансовых процессов
г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств
Правильный ответ: г
Задание 15 (выберите один вариант ответа). Главный орган государственного финансового контроля в РФ – это (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) Счетная палата
б) Министерство финансов
в) Государственная Дума
г) МВД
Правильный ответ: а
Задание 16 (выберите один вариант ответа)**..** Что не относится к основным задачам финансового контроля (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы
б) соблюдение правил учета и отчетности
в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств
г) проверка правильности и своевременности поступления доходов
Правильный ответ: а)
Задание 17 (выберите один вариант ответа). К основным проблемам финансового контроля не относится (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
в) огромное множество различных контрольных органов
г) большая текучесть работников контрольных органов
Правильный ответ: г

БЛОК 2 (тестовые задания-дескриптор «Знать». «Уметь»)
Задание 18 (выберите два и более вариантов ответа). Виды контроля в зависимости от субъекта контроля (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) межрегиональный
б) государственный финансовый
в) общественный финансовый
г) международный
Правильный ответ: б, в
Задание 19 (выберите один вариант ответа). Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации
б) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
в) фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: б

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Президентский контроль за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) подписания федеральных законов
б) проведения ревизий (проверок)
в) организаций аудита
г) издания указов и распоряжений по финансовым вопросам
Правильный ответ: а
Задание 21 (выберите один вариант ответа). Контроль — это система (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):

а) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений
б) наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемого субъекта и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений
в) формирования соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим решениям, определение результатов управленческих воздействий на управляемый объект и отклонений, допущенных в ходе выполнения этих решений.
г) нет правильного ответа
Правильный ответ: а, в
Задание 22 (выберите два и более вариантов ответа). По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) документальные
б) комплексные
в) сплошные
г) фактические
Правильный ответ: а, г
Задание 23 (выберите два и более вариантов ответа). Объектом финансового контроля выступает (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) бюджетный процесс
б) весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений
в) бюджетно-налоговая сфера
г) только предпринимательская деятельность бюджетной организации
Правильный ответ: а, б, в
Задание 24 (выберите два и более вариантов ответа). По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) сплошные
б) локальные
в) сквозные
г) комплексные
Правильный ответ: б, в
Задание 25 (выберите два и более вариантов ответа). Ревизии в зависимости от полноты охвата (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) выборочные
б) сплошные
в) частичные
г) полные
Правильный ответа, б
Задание 26 (выберите один вариант ответа). Кто осуществляет внешний государственный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений в Российской Федерации (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) Счетная палата Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов РФ;
б) только Счетная палата Российской Федерации;
в) Правительство Российской Федерации;
г) Федеральное казначейство.
Правильный ответ: а
Задание 27 (выберите один вариант ответа). На основе каких принципов Счетная палата Российской Федерации осуществляет внешний государственный аудит (контроль) (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) законности, эффективности, объективности, независимости, открытости и гласности;
б) законности, эффективности, результативности, объективности, независимости, открытости и гласности;
в) законности, эффективности, объективности, независимости и гласности;
г) законности, эффективности, объективности, независимости и открытости.
Правильный ответ: а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)
Задание 28 (выберите два и более вариантов ответа). Задачи Счетной палаты (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению
б) проверка финансового состояния предприятия и организаций независимо от ведомственной подчиненности и их организационно-правовой формы
в) обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей
г) контроль за законностью и своевременностью движения бюджетных средств в Центральном банке, уполномоченных банках и других финансово-кредитных учреждениях
Правильный ответ: б, г
Задание 29 (выберите два и более вариантов ответа). Задачи бюджетного контроля (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) проверка эффективности и целевого использования бюджетных средств и средств внебюджетных фондов
б) соблюдение налогового и бюджетного законодательства

в) выявление резервов роста расходной части бюджетов различных уровней
г) пресечение незаконных решений по представлению налоговых льгот, государственных дотаций, субвенций, трансфертов и другой помощи отдельным категориям плательщиков или регионам
Правильный ответ: а, б

Задание 30 (установите последовательность действий). Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса (УК-3.1. ИД-1, ПКС-2.1. ИД-1, ПКС-2.2. ИД-2):
а) составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение
б) финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение
в) составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль
г) рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение.
Правильный ответ: в

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Перечень вопросов к зачету
1. Государственный финансовый контроль как составная часть управления.
2. Бюджетный контроль в системе государственного финансового контроля.
3. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
4. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
5. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
6. Методы финансового контроля.
7. Методы документального контроля.
8. Методы фактического контроля.
9. Бюджетный контроль: понятие и правовые основы.
10. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
11. Полномочия Президента РФ в области финансового контроля.
12. Контрольное управление Президента РФ: правовой статус, функции и полномочия.
13. Полномочия Федерального Собрания РФ в области финансового контроля.
14. Счетная палата РФ: правовой статус, функции и полномочия.
15. Полномочия Правительства РФ в области финансового контроля.
16. Центральный Банк РФ: правовой статус, функции и полномочия в области государственного финансового контроля.
17. Полномочия Министерства финансов РФ в области финансового контроля.
18. Федеральное казначейство Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
19. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: правовой статус и полномочия.
20. Особенности финансово-бюджетного контроля осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
21. Федеральная налоговая служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
22. Федеральная таможенная служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
23. Федеральная служба страхового надзора: правовой статус, функции, полномочия в области финансового надзора.
24. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, функции, полномочия.
25. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции, полномочия.
26. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции, полномочия в области финансового контроля.
27. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации.
28. Государственный финансовый контроль в отношении муниципальных образований.
29. Муниципальный финансовый контроль.
30. Новые приоритеты в организации финансового контроля у главных распорядителей бюджетных средств.
31. Последующий финансовый контроль в бюджетной сфере. Формы контрольных мероприятий.
32. Типы и виды простых проверок. Сложные проверки. Типы и виды комбинированных контрольных мероприятий (проверок).
33. Способы финансового контроля.
34. Планирование контрольных мероприятий.
35. Права и обязанности инспекторов (ревизоров), должностных лиц проверяемых организаций.
36. Экономические преступления в бюджетной сфере и вопросы взаимодействия органов государственного и муниципального финансового контроля с правоохранительными органами.
37. Экономические преступления в бюджетной сфере, основные признаки.
38. Классификация финансовых нарушений, основные виды нарушений бюджетного законодательства, выявляемые контрольными органами.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Тема. Понятие и значение финансового контроля, история его возникновения
1. В чем заключается сущность финансового контроля?
2. Какие основные направления финансового контроля существуют?
3. Раскройте понятие финансовой дисциплины.

4. Какие виды ответственности за нарушение финансовой дисциплины существуют?

Тема. Виды, формы и методы проведения финансового контроля

1. В чем заключается общегосударственный финансовый контроль?
2. В чем заключается вневедомственный и ведомственный финансовый контроль?
3. В чем заключается внутрихозяйственный финансовый контроль?
4. В чем заключается независимый (аудиторский) финансовый контроль?
5. В чем заключается метод встречной проверки?
6. В чем заключается метод восстановления количественного учета?
7. В чем заключается метод контрольного сличения?

Тема. Парламентский финансовый контроль. Счетная палата РФ

1. Раскройте понятие парламентского финансового контроля.
2. Перечислите основные задачи парламентского финансового контроля.
3. Назовите состав и структуру Счетной палаты.
4. Каковы гарантии правового статуса сотрудников Счетной палаты?

Тема Правительство Российской Федерации

1. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики.
2. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной политики.
3. Назовите полномочия Правительства Российской Федерации в сфере финансовой политики.
4. В чем заключается участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности по вопросам финансовой политики.

Тема. Министерство финансов Российской Федерации

1. Назовите функции Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.
2. Назовите полномочия Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.
3. Назовите права Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям
Тема. Понятие и значение финансового контроля, история его возникновения
1. Основные направления финансового контроля.
2. Организационный контроль.
3. Методический контроль.
4. Технический контроль.
Тема. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
2. Обязательный и добровольный финансовый контроль.
3. Формы контроля: ревизии, обследования хозяйственной деятельности, проверки, экономический анализ.
4. Виды ревизии.
Тема. Парламентский финансовый контроль. Счетная палата РФ
1. Порядок и виды деятельности Счетной палаты.
2. Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета.
3. Контроль за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации и за использованием кредитных ресурсов.
4. Контроль за федеральными внебюджетными фондами.
5. Контроль за поступлением в федеральный бюджет средств от распоряжения и управления государственной собственностью.
6. Контроль за банковской системой.
7. Экспертиза и заключения Счетной палаты.
8. Взаимодействие Счетной палаты с другими контрольными органами Российской Федерации.
9. Полномочия инспекторов Счетной палаты при проведении проверок и ревизий.
Тема. Правительство Российской Федерации
1. Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета, обеспечение его исполнения, отчет об исполнении.
2. Регулирование рынка ценных бумаг.
3. Управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
4. Валютное регулирование и валютный контроль.
5. Руководство валютно-финансовой деятельностью в отношениях Российской Федерации с иностранными государствами.
6. Разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен.
Тема. Министерство финансов Российской Федерации
1. Координация и контроль деятельности Федеральной налоговой службы, Федеральной службы страхового надзора, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федерального казначейства.
2. Контроль за исполнением таможенными органами нормативных правовых актов по вопросам исчисления и взимания таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
Концепция игры. Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время. Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре.
Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.
Третий этап - Ролевое общение внутри группы.
Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры.
Пятый этап - Разбор игры преподавателем
Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт
Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.
Задание. Подготовить доклады
Тема. Правительство Российской Федерации
1. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики.
2. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
3. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности по вопросам финансовой политики.
Тема. Министерство финансов Российской Федерации
1. Функции Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.
2. Полномочия Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.
3. Права Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Критерии оценки к экзамену |
|---|
| зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.<br>зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.<br>зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой<br>незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

**Критерии оценивания деловой игры «Доклад и дискуссия)**

Критерии оценивания
- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента; - активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Примерная шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|---|
| 86-100 баллов «отлично» | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре |
| 71-85 баллов «хорошо» | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре |

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Примерные критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Примерная шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|---|
| 86-100 баллов «отлично» | Выполнено от 26 до 30 тестов |
| 71-85 баллов «хорошо» | Выполнено от 21 до 25 теста |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Выполнено от 17 до 20 тестов |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Выполнено менее 16 тесто |

**Критерии оценивания контрольных вопросов для проведения устных опросов**

Критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)
Примерная шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|---|
| 86-100 баллов «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно |
| 71-85 баллов «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

**Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Примерные критерии оценивания:
- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|---|
| 86-100 баллов «отлично» | Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно |
| 71-85 баллов «хорошо» | Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями |
| 0-55 баллов «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

.