

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадма-Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
\_\_\_\_\_  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2023**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
Экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии Экономического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |              | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>_____<br>(ФИО) |              |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------|
|          |                |                                  |              |                                                      |              |
|          |                | Протокол                         | Дата         | Подпись                                              | Дата         |
| 1        | 20__/20__ г.г. | № ____                           | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 2        | 20__/20__ г.г. | № ____                           | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 3        | 20__/20__ г.г. | № ____                           | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 4        | 20__/20__ г.г. | № ____                           | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 5        | 20__/20__ г.г. | № ____                           | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954.
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков по основам организации производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков по организации производства на предприятиях АПК; разработка оперативных планов, графиков производства сельскохозяйственной продукции, составление смет на расходные материалы и оборудование; принятие управленческих решений по организации производства продукции сельского хозяйства в различных условиях хозяйствования; определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                         | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)            |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                         |                                                                                                                                              | знать и понимать                                                                                                | уметь делать (действовать)                                                                                                | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                          |
| 1                                                            |                                                                                                                      | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                               | 4                                                                                                                         | 5                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>          |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| ПКС-4                                                        | Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий | ИД-1 <sub>ПКС-4</sub><br>Применяет методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий | знать методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий | уметь применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий | владеть способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий |

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

уметь: применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

владеть: способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции                                                                                                       | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                 | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                           | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                           | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                                                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                | 2                                     | 3                      | 4                                                                                                                         | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Критерии оценивания                                                                                                              |                                       |                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКС-4<br>Способность определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий | ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>                 | Полнота знаний         | знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий           | не знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                           | знает выборочно методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                  | знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                                | знает в совершенстве методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                     | Перечень вопросов к зачету<br>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов<br>Комплект заданий для практической работы обучающихся<br>Комплект кейс-задач<br>Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся<br>Комплект заданий для Деловой игры |
|                                                                                                                                  |                                       | Наличие умений         | умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий | не умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                 | умеет неуверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                       | умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                      | умеет уверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                 |
|--|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |  |                                            | ния<br>иннова<br>ционны<br>х техно<br>логий                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Комплект<br>тестовых<br>заданий |
|  |  | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | владеет<br>способностью<br>применять<br>методики<br>определения<br>экономической<br>эффективности<br>труда и<br>производства,<br>внедрения<br>инновационных<br>технологий | не владеет<br>способностью<br>применять<br>методики<br>определения<br>экономической<br>эффективности<br>труда и<br>производства,<br>внедрения<br>инновационных<br>технологий | владеет<br>частично<br>способностью<br>применять<br>методики<br>определения<br>экономической<br>эффективности<br>труда и<br>производства,<br>внедрения<br>инновационных<br>технологий | владеет<br>способностью<br>применять<br>методики<br>определения<br>экономической<br>эффективности<br>и труда и<br>производства,<br>внедрения<br>инновационных<br>технологий | владеет<br>уверенно<br>способностью<br>применять<br>методики<br>определения<br>экономической<br>эффективности<br>и труда и<br>производства,<br>внедрения<br>инновационных<br>технологий |                                 |

## 2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ПКС-4<br>Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий | 1 этап                        | Б1.В.17 Экономика труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                               | 2 этап                        | Б1.В.08 Экономика АПК<br>Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                                                               | 3 этап                        | Б1.В.08 Экономика АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                               | 4 этап                        | Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК<br>Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях<br>Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)                                                  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                            |
| Б1.В.17 Экономика труда                                                                    | знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;<br>уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;<br>владеть: способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами | Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        | Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях<br>Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                       | команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Б1.В.08 Экономика АПК                                 | <p>знать: методы для проведения анализа финансово экономических показателей; экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>уметь: выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>владеть: статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово экономических показателей; способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством | <p>знать: организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;</p> <p>уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;</p> <p>владеть: способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий</p> |  |  |

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы                                                                                         | Трудоемкость, час       |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                                            | семестр, курс*          |                    |
|                                                                                                            | очная форма             | очно-заочная форма |
|                                                                                                            | 8 сем.                  | 9 сем.             |
| 1                                                                                                          | 2                       | 3                  |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                        | 56                      | 24                 |
| - занятия лекционного типа                                                                                 | 28                      | 12                 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)                                                  | 28                      | 12                 |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                               | 52                      | 84                 |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                         |                         |                    |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>                                                                          | 52                      | 84                 |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b> | зачет                   | зачет              |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                      | <b>Часы</b>             | 108                |
|                                                                                                            | <b>Зачетные единицы</b> | 3                  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Темы раздела |                                                                                        | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |                             |                             |                        |       | Формы промежуточной<br>аттестации | Коды компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                             |                                                                                        | общая                                                                    | Аудиторная работа |                             |                             |                        | ВАПО  |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             |                                                                                        |                                                                          | всего             | занятия лекционного<br>типа | занятия                     |                        | всего |                                   |                                                                     | Фиксированные<br>виды |
|                                                             |                                                                                        |                                                                          |                   |                             | практические<br>(всех форм) | лабораторные<br>работы |       |                                   |                                                                     |                       |
| 1                                                           |                                                                                        | 2                                                                        | 3                 | 4                           | 5                           | 6                      | 7     | 8                                 | 9                                                                   | 10                    |
| Очная форма обучения                                        |                                                                                        |                                                                          |                   |                             |                             |                        |       |                                   |                                                                     |                       |
| 1                                                           | Раздел 1.Организационно-экономические<br>основы деятельности предприятий АПК           |                                                                          |                   |                             |                             |                        |       |                                   |                                                                     | ПКС-4                 |
|                                                             | 1.1. Предмет, методы и задачи науки<br>Организация производства на предприятиях<br>АПК | 9                                                                        | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.2. Виды организаций и их организационно-<br>экономические основы                     | 13                                                                       | 8                 | 4                           | 4                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.3 Организация использования ресурсов в<br>сельскохозяйственных предприятиях          | 13                                                                       | 8                 | 4                           | 4                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.4 Система хозяйства. Специализация<br>предприятий                                    | 9                                                                        | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.5 Организация отраслей растениеводства                                               | 9                                                                        | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.6 Организация отраслей животноводства                                                | 9                                                                        | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
| 2                                                           | Раздел 2. Организация труда и<br>предпринимательство в АПК                             |                                                                          |                   |                             |                             |                        |       |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.1.Организация и нормирование труда в АПК                                             | 9                                                                        | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.2. Оплата труда в сельскохозяйственных<br>предприятиях                               | 13                                                                       | 8                 | 4                           | 4                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.3. Предпринимательство в<br>сельскохозяйственных предприятиях                        | 11                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 7     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.4 Бизнес-планирование                                                                | 13                                                                       | 8                 | 4                           | 4                           |                        | 5     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | Промежуточная аттестация                                                               |                                                                          | x                 | x                           | x                           | x                      | x     | x                                 | зачет                                                               |                       |
| Итого по дисциплине                                         |                                                                                        | 108                                                                      | 56                | 28                          | 28                          |                        | 52    |                                   |                                                                     |                       |
| Очно-заочная форма обучения                                 |                                                                                        |                                                                          |                   |                             |                             |                        |       |                                   |                                                                     |                       |
| 1                                                           | Раздел 1.Организационно-экономические<br>основы деятельности предприятий АПК           |                                                                          |                   |                             |                             |                        |       |                                   |                                                                     | ПКС-4                 |
|                                                             | 1.1. Предмет, методы и задачи науки<br>Организация производства на предприятиях<br>АПК | 11                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 7     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.2. Виды организаций и их организационно-<br>экономические основы                     | 11                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 7     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.3 Организация использования ресурсов в<br>сельскохозяйственных предприятиях          | 11                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 7     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.4 Система хозяйства. Специализация<br>предприятий                                    | 11                                                                       |                   |                             |                             |                        | 11    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.5 Организация отраслей растениеводства                                               | 11                                                                       |                   |                             |                             |                        | 11    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.6 Организация отраслей животноводства                                                | 11                                                                       |                   |                             |                             |                        | 11    |                                   |                                                                     |                       |
| 2                                                           | Раздел 2. Организация труда и<br>предпринимательство в АПК                             |                                                                          |                   |                             |                             |                        |       |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.1.Организация и нормирование труда в АПК                                             | 11                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 7     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.2. Оплата труда в сельскохозяйственных<br>предприятиях                               | 11                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 7     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.3. Предпринимательство в<br>сельскохозяйственных предприятиях                        | 10                                                                       |                   |                             |                             |                        | 10    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 2.4 Бизнес-планирование                                                                | 10                                                                       | 4                 | 2                           | 2                           |                        | 6     |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | Промежуточная аттестация                                                               |                                                                          | x                 | x                           | x                           | x                      | x     | x                                 | экзамен                                                             |                       |
| Итого по дисциплине                                         |                                                                                        | 108                                                                      | 24                | 12                          | 12                          |                        | 84    |                                   |                                                                     |                       |

##### 4.2 Занятия лекционного типа

| №       |        | Темы | Трудоемкость по<br>разделу, час. |                           | Применяемые<br>интерактивные формы<br>обучения |
|---------|--------|------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| раздела | лекции |      | очная<br>форма                   | очно-<br>заочная<br>форма |                                                |

| 1                                    | 2  | 3                                                                                 | 4                             | 5  | 6 |
|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|---|
| 1                                    | 1  | Тема: Предмет, методы и задачи науки Организация производства на предприятиях АПК | 2                             | 2  |   |
|                                      | 2  | Тема: Виды организаций и их организационно-экономические основы                   | 4                             | 2  |   |
|                                      | 3  | Тема: Организация использования ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях      | 4                             | 2  |   |
|                                      | 4  | Тема: Система хозяйства. Специализация предприятий                                | 2                             |    |   |
|                                      | 5  | Тема: Организация отраслей растениеводства                                        | 2                             |    |   |
|                                      | 6  | Тема: Организация отраслей животноводства                                         | 2                             |    |   |
| 2                                    | 7  | Тема: Организация и нормирование труда в АПК                                      | 2                             | 2  |   |
|                                      | 8  | Тема: Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях                            | 4                             | 2  |   |
|                                      | 9  | Тема: Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях                     | 2                             |    |   |
|                                      | 10 | Тема: Бизнес-планирование                                                         | 4                             | 2  |   |
| Общая трудоемкость лекционного курса |    |                                                                                   | 28                            | 12 | x |
| Всего лекций по дисциплине:          |    | час.                                                                              | Из них в интерактивной форме: |    |   |
| - очная форма обучения               |    | 28                                                                                | - очная форма обучения        |    |   |
| - очно-заочная форма обучения        |    | 12                                                                                | - очно-заочная форма обучения |    |   |

### 4.3 Занятия семинарского типа

| №                                              |         | Темы                                                                        | Трудоемкость по разделу, час. |                    | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| раздела (модуля)                               | занятия |                                                                             | очная форма                   | очно-заочная форма |                                   |                        |                                      |
| 1                                              | 2       | 3                                                                           | 4                             | 5                  | 6                                 | 7                      | 8                                    |
| 1                                              | 1       | Предмет, методы и задачи науки Организация производства на предприятиях АПК | 2                             | 2                  |                                   | ПЗ                     | устный опрос                         |
|                                                | 2       | Виды организаций и их организационно-экономические основы                   | 4                             | 2                  | Деловая игра «Доклад и дискуссия» | ПЗ                     | опрос участие в деловой игре         |
|                                                | 3       | Организация использования ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях      | 4                             | 2                  | Решение кейс-задач                | ПЗ                     | Проверка кейс-задач                  |
|                                                | 4       | Система хозяйства. Специализация предприятий                                | 2                             |                    |                                   | ПЗ                     | тестирование                         |
|                                                | 5       | Организация отраслей растениеводства                                        | 2                             |                    |                                   | ПЗ                     | устный опрос                         |
|                                                | 6       | Организация отраслей животноводства                                         | 2                             |                    |                                   | ПЗ                     | устный опрос                         |
| 2                                              | 7       | Организация и нормирование труда в АПК                                      | 2                             | 2                  |                                   | ПЗ                     | устный опрос                         |
|                                                | 8       | Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях                            | 4                             | 2                  | Решение кейс-задач                | ПЗ                     | Проверка кейс-задач                  |
|                                                | 9       | Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях                     | 2                             |                    |                                   | ПЗ                     | тестирование                         |
|                                                | 10      | Бизнес-планирование                                                         | 4                             | 2                  | Решение кейс-задач                | ПЗ                     | Проверка кейс-задач                  |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |         |                                                                             | час.                          |                    | Из них в интерактивной форме:     |                        |                                      |
| - очная форма обучения                         |         |                                                                             | 28                            |                    | - очная форма обучения            |                        |                                      |
| - очно-заочная форма обучения                  |         |                                                                             | 12                            |                    | - очно-заочная форма обучения     |                        |                                      |
| В том числе в форме лабораторных работ         |         |                                                                             | -                             |                    |                                   |                        |                                      |
| - очная форма обучения                         |         |                                                                             | -                             |                    |                                   |                        |                                      |
| - очно-заочная форма обучения                  |         |                                                                             | -                             |                    |                                   |                        |                                      |

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины           | Тема в составе раздела                                                         | Вид работы                                           | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                  | 2                                                                              | 3                                                    | 4                           | 5                                                   |
| <b>Очная форма обучения</b>        |                                                                                |                                                      |                             |                                                     |
| 1                                  | Предмет, методы и задачи науки<br>Организация производства на предприятиях АПК | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Виды организаций и их организационно-экономические основы                      | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Организация использования ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях         | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Система хозяйства. Специализация предприятий                                   | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания<br>тестирование |
|                                    | Организация отраслей растениеводства                                           | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Организация отраслей животноводства                                            | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
| 2                                  | Организация и нормирование труда в АПК                                         | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях                               | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях                        | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 7                         | опрос<br>проверка домашнего задания<br>тестирование |
|                                    | Бизнес-планирование                                                            | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 5                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Итого:                                                                         |                                                      | 52                          |                                                     |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                |                                                      |                             |                                                     |
| 1                                  | Предмет, методы и задачи науки<br>Организация производства на предприятиях АПК | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к 7                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|                                    | Виды организаций и их организационно-экономические основы                      | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего         | к 7                         | опрос<br>проверка домашнего задания                 |

|   |                                                                        |                                                      |   |    |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------|
|   |                                                                        | задания                                              |   |    |                                                     |
|   | Организация использования ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 7  | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|   | Система хозяйства. Специализация предприятий                           | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 11 | опрос<br>проверка домашнего задания<br>тестирование |
|   | Организация отраслей растениеводства                                   | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 11 | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|   | Организация отраслей животноводства                                    | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 11 | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
| 2 | Организация и нормирование труда в АПК                                 | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 7  | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|   | Оплата труда в сельскохозяйственных предприятиях                       | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 7  | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|   | Предпринимательство в сельскохозяйственных предприятиях                | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 10 | опрос<br>проверка домашнего задания<br>тестирование |
|   | Бизнес-планирование                                                    | подготовка занятиям;<br>выполнение домашнего задания | к | 6  | опрос<br>проверка домашнего задания                 |
|   | Итого:                                                                 |                                                      |   | 84 |                                                     |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
| промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»     |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>6.2. Основные характеристики</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                               | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                              | зачёт                                                                                                                                                                                                                  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса                                                                  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:                                                                                | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |
| Процедура получения зачёта -                                                                                                  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине                                                                                                                                                               |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:                                            |                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                 | Доступ                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                 |
| Основная литература                                                                                                                                                  |                                                                                                   |
| Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. | <a href="http://znanium.com/catalog/product/973033">http://znanium.com/catalog/product/973033</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.               | <a href="https://e.lanbook.com/book/108320">https://e.lanbook.com/book/108320</a>                 |
| Потаев, Виктор Сергеевич. Организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / В. С. Потаев, О. П. Сиренов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 191 с. (37 экз.)                           | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>                                                                  |
| Грядов, Станислав Иванович. Организация сельскохозяйственного производства : Учебное пособие / С. И. Грядов, А. К. Пастухов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 292 с.                                           | <a href="http://znanium.com/go.php?id=427186">http://znanium.com/go.php?id=427186</a>             |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
| Развитие традиционного и инновационного предпринимательства в сельском хозяйстве Бурятии [Текст] : монография / В. С. Потаев [и др.] ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. – 235 с. (10 экз.) | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>                                                                  |
| Дубровин, Игорь Александрович. Организация и планирование производства на предприятиях : учебное пособие для вузов по направл. "Экономика" / И. А. Дубровин. - М. : КолосС, 2008. - 359 с. (101 экз.)                                     | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>                                                                  |
| Организация производства на предприятиях АПК : Учебное пособие для вузов / ред. Ф. К. Шакиров. - М. : КолосС, 2004. - 224 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – 181 экз.                            | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>                                                                  |
| Организация производства на предприятиях АПК : Учебное пособие для вузов / ред. Ф. К. Шакиров. - М. : КолосС, 2003. - 224 с. (35 экз.)                                                                                                    | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>                                                                  |
| Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учеб. пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; под ред. М.П. Тушканова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).               | <a href="http://znanium.com/catalog/product/927556">http://znanium.com/catalog/product/927556</a> |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>                                                                                                         |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>             |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a> |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>                                                                                                                                                                |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон. дан. | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>         |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                 |

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| <b>1. Учебно-методическая литература</b> |        |
|------------------------------------------|--------|
| Автор, наименование, выходные данные     | Доступ |
| 1                                        | 2      |

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                                    |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1                                                                                                                              | 2                                                                   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года     | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level                                                        | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | работа                                                                                                                            |
| Система дифференцированного интернет-обучения «Личный кабинет»                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                                                 |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| Наименование справочной системы                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                 |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                 |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
| Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451                                                                                                                                                                         | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд.<br>Список ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                           | Занятия лекционного типа                                                                                                          |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей) | Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа                                                                               |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449                                                                                 | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Занятия семинарского типа                                                                                                         |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) №410 а                                                                       | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                         |                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат                                                                 |                                                                             |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b> |                                                                                                         |                                                                             |
| Наименование ЭИОС                                      | Доступ                                                                                                  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система         |
| 1                                                      | 2                                                                                                       | 3                                                                           |
| Официальный сайт академии                              | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                         | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя                | <a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>                                                 | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Деканат»                                           | в локальной сети академии                                                                               | -                                                                           |
| АС «Аспирантура и докторантура»                        | в локальной сети академии                                                                               | -                                                                           |
| Корпоративный портал академии                          | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                           | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                             | в локальной сети академии                                                                               | -                                                                           |
| Портфолио обучающегося                                 | <a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a> | Самостоятельная работа                                                      |
| Сайт научной библиотеки                                | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>                                                 | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                           | <a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>                                             | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)                                                                                                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451<br>670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8                                                                                                                                                                         | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд.<br>Список ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449<br>670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8                                                                                 | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457<br>670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8 | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, компьютер ( «Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей) |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) №410 а<br>670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8                                                                       | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268<br>670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8                                                                                                                                                      | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС<br>Список ПО на компьютерах:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic<br>OLP NL AE |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя         | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                                                                               | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                          | 3                             |
| Брянская Ольга Леонидовна | Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» | к.э.н., доцент                |

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |
| 10       |                |                                       |                       |
| 11       |                |                                       |                       |

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....                                                                                                                                           | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....                                                                                                                                                         | 3  |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                    | 6  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                              | 7  |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....                                                                                                                                                            | 9  |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                                                                                                                                                  | 9  |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                                                                                    | 10 |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                        | 10 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                    | 10 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                  | 16 |