Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 24.10.2024 16:02:41 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия высшего образования

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой	УТВЕРЖДАЮ Декан факультета ветеринарной медицины
Ветеринарно-санитарная экспертиза,	уч. ст., уч. зв.
микробиология и патоморфология	ФИО
	подпись
уч. ст., уч. зв.	«»20 г.
ФИО	
подпись	
«» 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Метрология, стандартизация, сертификация

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	е Технология производства, переработки и стандартизации сх. продукции						
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия				
Внутренние эксперты:							
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамипия				
Заведующий методическим кабинетом УМУ	104,1110	,,					
	подпись		И.О.Фамилия				
Директор библиотеки							
	подпись		И.О.Фамилия				

и ста	Рабочая программа об андартизации сх. продук		нии кафедры Техно	логия производ	ства, переработки								
	От «» 2	0 г. протокол № _											
	Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации сх. продукции												
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	И.	О.Фамилия								
факу	Рабочая программа ра ультета ветеринарной мед				миссии								
	Председатель методич		культета ветеринар , уч. зв.	· 	О.Фамилия								
	Внешний эксперт (пре		•										
		дставитель расстор											
	подпись	И.О.Ч	Рамилия										
№ п/п	Учебный год		добрено дании кафедры		гверждаю» ощий кафедрой (ФИО)								
		Протокол	Дата	Подпись	Дата								
1	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г								
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г								
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г								
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г								
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г								

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
 - является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия.

Задачи: изучение основ стандартизации, метрологии, оценки подтверждения соответствия, показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов и других нормативных документов к качеству сельскохозяйственной продукции; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Метрология, стандартизация, сертификация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	формир	Компоненты компетенций, руемые в рамках данной дисциплины жидаемый результат ее освоения)					
код	наименован ие		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)				
	1	2	3	4	5				
		Профессионал	ьные компетенции сам	остоятельные					
ПКС-5	Способен осуществля ть контроль производст ва и сертификац ию продукции животного и растительн ого происхожде ния	ИД-1 _{пкс-5} ИД-2 _{пкс-5} ИД 3 _{пкс-5}	знает основы законодательства, правила и положения и контроля, регулирующие ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождения	умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, регулирующих профессиональную деятельность, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, проводит контроль качества сырья и продуктов.	владеет навыками использования нормативно-правовой базы и нормами при осуществлении профессиональной деятельности в области ветеринарносанитарной экспертизы				

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы стандартизации, метрологии, контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения;

уметь: осуществлять метрологический контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, пользоваться стандартами и другой нормативнотехнической документацией;

владеть: навыками осуществлять метрологический контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения, пользоваться стандартами и другой нормативно-технической документацией.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код индикато ра изавание компетенции и и и и и и и и и и и и и и и и и и					V	полици сформирова	LILIOCTIA KOMBOTOLILI	ий	
Код и изавание компетенц ции Катор ра инфинительной дра инфин						ровни сформирова	нности компетенці Т	ии Т	
Код и название компетенции и компетенции в целом донами домпетенции в компетенции в					я не сформиров	минимальный	средний	высокий	
Код и название компетен ции название компетен ции название компетен ции название компетен ции и название компетенции в полностью компетенции в полн									
Код и название компетенции и и название компетенции и и и название компетенции и и и и и название компетенции и и и и и название компетенции и и и и и и название компетенции и и и и и название компетенции и и и и название компетенции и и и и и название компетенции название компетенции компет									
Код и индикато ра достижене ции название компетенции компетен ции и название компетен ции и и название компетен ции и название компетен ции и и название компетен ции и название компетен ции и и название компетен ции и и и название компетен ции и и название компетен ции и и название компетенции в сответствует требованиям. Умений, назваков в надостаточн о для решения практических (профессионал практических и профессионал практических и профессионал ваконодатель законодатель законодатель законодатель стан, дравия и производ стан и производ и производить и производить и производить и производить и производить и производить и производ и производить и производить и производить и производить и производ и производить и про		 				•			
Код и индикатор рагмене изавание компетен ции название компетен ции название компетен ции название компетен ции и назвися компетен ции компетен компетен ции ком					«неудовле творитель	«удовлетворите	· ·	·	
Код и название компетенц им и компетенц им и компетенции в инмижальных у задач и навыков и наркительного рождета в польой компетенции в им компетенции в им компетенции в им компетенц им (владения) им компетенц им (владения) им компетенц им (владения) им компетенц им (владения) им компетенции в инмижальных у зананий, умений, и навыков и нарктически (профессиональных) задач им компетенции в практических (профессиональных) задачих (профессиональных (профессиональных (профессиональных (профессиональных (профессиональных (п					Харак	теристика сформиј	оованности компет	генции	
формированиям. Имеющихся умения, навыков и нарктически (профессионал ыных) задач 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 голожения ий остаточно ота ота основы замнодательства и сертификации контроль производст ства и сертификации продукции и монтого и и мальтого и и мальтого и и монтого и и мальтого и и монтого и и продукции и и происхожден и и продукции и и продукции и и продукции и и происхожден и и продукции и и продукции и и продукции и и продукции и и происхожден и и и происхожден и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		индикато	катор	оценивани	я в полной мере не	ость	ность	нность	средства
компетен ции ии (владения) янаний, умений и навыков и недостаточно для решения практических (профессиона альных) задач требованиям умений, навыков и целом достаточно для решения практических (профессиона альных) задач требованиям умений, навыков и целом достаточно для решения практических (профессиона альных) задач требованиям умений, навыков и целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач требованиям умений, навыков и целом достаточно для решения для регулирующие регулирующие регулирующие ветеринарную и положения и контроля, регулирующие ветеринарную и деятельность в области сертификации продукции и и продукции и продукции и продукции и продукции и продукции и продукции и и продукции и и продукции и продукции и продукции и продукции и и продукции и и продукции и продукции и продукции и продукции и и продукции и и продукции и продукции и продукции и продукции и продукции и и продукции и продукции и продукции и продукции и и продукции и продукции и продукции и продукции и продукции и продукции и и продукции и продукц	компетен	достижен	комп	умения,	на.	минимальным	соответствует	соответствуе	формиров
навыков недостаточно одля решения практических (профессион альных) задач (профессионал бытых) задач (профессион альных) з	ции				знаний,	Имеющихся	Имеющихся	требованиям	•
Недостаточно о для решения практически х (профессионал альных) задач Полно мере даний ветеринарную и и и и и и и продукции кацию производст светификации кацию продукции кацию и и и и и и и и и и и и и и и и и и					,			·	
1 2 3 4 5 6 7 8 9					недостаточн	,	•		
ПКС-5 Способе на учивення продукции и и продукции и и и растительного о и растительного о и растительного о и растительного о и растительного происхождения и происхождения и продукции и и растительного происхождения и продукции и нетрологии дения и продукции и и растительного происхождения и и чие осуществл дживотного и дения и и чие осуществл джаги дения и и продукции и дения и продукции и дения и продукции и дения и продукции и деятельность и растительного происхождения и и продукции и чие осуществл джаги неточности и деятельност и растительно ого происхождения и и и продукции и чие осуществл джаги происхождения и и продукции и чие осуществл джаги происхождения и и продукции и и и и и и и и и и и и и и и и и и						целом	мотивации в	навыков и	
Терричения Профессиональных Практических (профессиональных) задач Практических (профессиональных задач Практических (профессиональны					•		•	'	
Таментиров Полнов Полов Поло					•			•	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 ПКС-5 Способе н ота знан производ стандартиз ий и продукции и продук						. ' .	•		
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ПКС-5 Способе н ога знан основы законодатель основы законодатель основы законодатель стандартиз не знает основы законодатель стандартиз не знает плохо знает основы законодатель стандартиз не знает плохо знает основы законодатель стандартиз не знает плохо знает основы законодатель остра, правила и положения и контроля, регулирующие в ветеринарную деятельность в области осертификации продукции животного и растительного происхождени и продукции и происхождени и происхожд					` · · .	` ' ' .	•	•	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 ПКС-5 Способе					задач	·	· · ·	•	
1 2 3 4 5 6 7 8 9							ьных) задач	` ' '	
ПКС-5 Способе н осуществ пять контроль производ стан и и и продукции и продукции и и и и и и и происхождения растительного происхож дения ИД-1 пкс-5 растител вного происхож дения Нали умеет осуществ происхож дения Нали умеет и и и умеет умеет и и и и и и и и и и и и и и и и и и								,	
ПКС-5 Способе н осуществ лять контроль производ ства и сертифи кацию продукци и и и и и и и и и и и и и и и и и и	1	2	3	4	5	6	7		9
ПКС-5 Способе н осуществ лять контроль производ ства и сертифи кацию продукци и и и и и и и и и и и и и и и и и и			I	I.	Критерии	оценивания			
носуществ лять контроль производ ства и сертифи кацию продукци и и растительного происхож дения ИД-1 пкс-5 растительного происхож дения Нали Чмет ние осуществлуять контрольний и контрологии и контрольний и контрольного происхожден и и и и и растительного происхожден и и и и и растительного происхожден и и и и и растительного происхож дения Нали Чмет осуществлять контрольного происхожден ий и и и и и и и и и и растительного происхожден и и и и и и и и и растительного происхожден и и и и и и и и растительного происхожден и и и орастительного происхожден и и продукции растительного происхожден и положения и положени	ПКС-5		Полн	Знает			знает основы	Знает	Перечень
осуществ лять контроль производ ства и сертифи кацию продукци и и и и раститель ного происхож дения — нало происхож дения — нало происхож дения — нало и происхож дения — нало и происхож дения — нало и чие происхож дения — нало и происхож дения — нало и чие происхож дения — нало дить осовременную актуальную и промения и положения и положения и положения и контроля, прегулирующи ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождени и продукции животного и растительного происхождени и продукции животного и растительного происхождени ия продукции неточности и продукции и							* *		•
лять контроль производст ва и сертифи кацию продукци и животного о и растительного происхожд дения МД-3 пкс-5 ид-3 пкс-5 ид сертифи кацию продокож дения и контроль наго происхожд дения МД-1 пкс-5 ид-3 п									•
контроль производ ства и сертифи кацию продукции и и и дастительного происхожд дения докладов/к онспектов, контроля, регулирующи ветеринарную деятельность в области сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает неточности дения ден	-		ии		•	·		-	
производ ства и сертифи кацию продукци и и и и и и и и и и и и и и и и и и					•		•	•	
сертифи кацию продукции и и и и и и и и и и и растительного о и растительного происхождения дения ден				•		•			
кацию продукции и и и и и и и и растительного о и растительного происхождения дения	ства и			ваи	регулирующ	ветеринарную	• •	регулирующи	комплект
продукции и и и и и и и и и и и и и и и и и растительного о и растительного происхождения дения	сертифи							_	
и идливотного и растительного происхождени происхождени ипроисхождени и происхождени и и происхождени и происхожд						• •			•
животног о и растительного происхождени происхождения дения находить ий и метрологич ий и метрологич ий и метрологич и метрологии и продукции растительного происхождени происхождени и продукции я, но допускает происхождени я, но допускает происхождени я, но допускает неточности и продукции я, но допускает неточности и продукции и продукции и продукции и продукции и продукции я, но допускает неточности и продукции и продукци	кацию			цию	ветеринарну	области	сертификации	ветеринарну	ых
о и растительного происхожд дения ———————————————————————————————————	кацию продукци	ИЛ-1 жо-		цию продукции	ветеринарну ю	области сертификации	сертификации продукции	ветеринарну ю	ых вопросов
растител ьного происхожд ения	кацию продукци и	ИД-1 _{ПКС-5} ИЛ-2 пкс-5		цию продукции животного	ветеринарну ю деятельност	области сертификации продукции	сертификации продукции животного и	ветеринарну ю деятельност	ых вопросов для
происхож дения Нали чие умен ий метрологич находить современную актуальную и дения растительно го происхожден ия Плохо умеет находить современную актуальную и происхожден ия происхожден ия растительног о происхожден ия заданий, ситуацион ные задачи; темы заданий актуальную и актуальную и для	кацию продукци и животног	ИД-2 _{ПКС-5}		цию продукции животного и	ветеринарну ю деятельност ь в области	области сертификации продукции животного и	сертификации продукции животного и растительного	ветеринарну ю деятельност ь в области	ых вопросов для проведени
дения То происхожден ия Нали чие умен ий Умеет осуществл умен ий Матрологич находить современную актуальную и нактуальную и заданий актуальную и заданий актуальную и заданий актуальную и заданий актуальную и заданий для	кацию продукци и животног о и растител	ИД-2 _{ПКС-5}		цию продукции животного и растительн ого	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции	области сертификации продукции животного и растительного происхождени	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции	ых вопросов для проведени я устных
происхожден ия происхожден ия происхожден ия происхожден ия происхожден ия ные задачи; темы умен ий метрологич ю актуальную и актуальную и происхожден ия происхожден и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	кацию продукци и животног о и растител ьного	ИД-2 _{ПКС-5}		цию продукции животного и растительн ого происхожд	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и	области сертификации продукции животного и растительного происхождени	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект
Нали Умеет не умеет Плохо умеет умеет умеет задачи; чие осуществл находить находить находить находить находить находить находить находить освременную современную актуальную и актуальную и для	кацию продукци и животног о и растител ьного происхож	ИД-2 _{ПКС-5}		цию продукции животного и растительн ого происхожд	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительно	области сертификации продукции животного и растительного происхождени	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительног	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых
Нали Умеет не умеет Плохо умеет умеет умеет задачи; чие осуществл находить находить находить находить находить темы современную современную актуальную и актуальную и для	кацию продукци и животног о и растител ьного происхож	ИД-2 _{ПКС-5}		цию продукции животного и растительн ого происхожд	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительно го	области сертификации продукции животного и растительного происхождени	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительног о	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых заданий,
умен ять современну современную современную актуальную и актуальную и для	кацию продукци и животног о и растител ьного происхож	ИД-2 _{ПКС-5}		цию продукции животного и растительн ого происхожд	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительно го происхожден	области сертификации продукции животного и растительного происхождени	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительног о происхожден	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых заданий, ситуацион
ий метрологич ю актуальную и актуальную и для	кацию продукци и животног о и растител ьного происхож	ИД-2 _{ПКС-5}	Нали	цию продукции животного и растительн ого происхожд ения	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительно го происхожден ия	области сертификации продукции животного и растительного происхождени я	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает неточности	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительног о происхожден ия	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых заданий, ситуацион ные
	кацию продукци и животног о и растител ьного происхож	ИД-2 _{ПКС-5}	чие	цию продукции животного и растительн ого происхожд ения Умеет осуществл	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительно го происхожден ия не умеет находить	области сертификации продукции животного и растительного происхождени я	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает неточности умеет находить	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительног о происхожден ия умеет находить	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых заданий, ситуацион ные задачи; темы
еский актуальную достоверную достоверную достоверную работы в	кацию продукци и животног о и растител ьного происхож	ИД-2 _{ПКС-5}	чие умен	цию продукции животного и растительн ого происхожд ения Умеет осуществл ять	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительно го происхожден ия не умеет находить современну	области сертификации продукции животного и растительного происхождени я Плохо умеет находить современную	сертификации продукции животного и растительного происхождени я, но допускает неточности умеет находить современную	ветеринарну ю деятельност ь в области сертификаци и продукции животного и растительног о происхожден ия умеет находить современную	ых вопросов для проведени я устных опросов, комплект тестовых заданий, ситуацион ные задачи; темы заданий

			1/01/TD 5 T:		1411db 0 D 1	1411da 0 0 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1411da a n	1405: ""
			контроль	И	информацию о	информацию о	информацию	малых
			производст	достоверную	ветеринарном	ветеринарном	0	группах
			ва и	информаци	законодательс	законодательс	ветеринарно	
			сертифика	ЮО	TBE,	TBE,	M	
			цию	ветеринарно	регулирующих	регулирующих	законодател	
			продукции	М	профессионал	профессионал	ьстве,	
			животного	законодател	ьную	ьную	регулирующи	
			И	ьстве,	деятельность,	деятельность,	. X	
			растительн	регулирующ	осуществлять	осуществлять	профессиона	
			ого	их	контроль	контроль	льную	
			происхожд	профессион	производства	производства	деятельност	
			ения,	альную	И	И	ь,	
			пользовать	деятельност	сертификацию	сертификацию	осуществлят	
			СЯ	ь,	продукции	продукции	ь контроль	
			стандарта	осуществлят	животного и	животного и	производств	
			ми и	ь контроль	растительного	растительного	аи	
			другой	производств	происхождени	происхождени	сертификаци	
			нормативн	аи	я, проводит	я, проводит	ю продукции	
			0-	сертификаци	контроль	контроль	животного и	
			техническо	ю продукции	качества	качества	растительног	
			Й	животного и	сырья и	сырья и	0	
			документа	растительно	продуктов.	продуктов., но	происхожден	
			цией	го		допускает	ия, проводит	
				происхожден		ошибки	контроль	
				ия, проводит			качества	
				контроль			сырья и	
				качества			продуктов.	
				сырья и				
				продуктов.				
		Нали	Владеет	не владеет	плохо владеет	владеет	владеет	
		чие	навыками	навыками	навыками	навыками	навыками	
		навы	осуществл	использован	использования	использования	использован	
		ков	ять	ия	нормативно-	нормативно-	ия	
		(вла	метрологич	нормативно-	правовой базы	правовой базы	нормативно-	
		дени	еский	правовой	и нормами при	и нормами при	правовой	
		е	контроль	базы и	осуществлени	осуществлени	базы и	
		опыт	производст	нормами при	и ,	и	нормами при	
		ом)	ваи	осуществлен	профессионал	профессионал	осуществлен	
		,	сертифика	ии	ьной	ьной	ии	
			цию	профессион	деятельности	деятельности	профессиона	
			продукции	альной	в области	в области	льной	
			животного	деятельност	ветеринарно-	ветеринарно-	деятельност	
			И	и в области	санитарной	санитарной	и в области	
			растительн	ветеринарно	экспертизы	экспертизы, но	ветеринарно-	
			ого	-санитарной		допускает	санитарной	
			происхожд	экспертизы		ошибки	экспертизы	
			ения,	SKOTIOP I FIODI		22710101	S.C. IOP I NODI	
			пользовать					
			СЯ					
			ся стандарта					
			Стандарта Ми и					
			другой					
			нормативн о-					
			техническо й					
			документа					
1	I		цией	I	l			

2.5 Этапы формирования компетенций

		mbi формирования компетенции						
Код и наименование	Этап	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих						
компетенции	формирования	формирование компетенции						
	компетенции							
ПКС-5 Способен	КС-5 Способен 1 этап Б1.В.ДВ.07.01 Метрология, стандартизация, сертификация							
осуществлять		Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством						
контроль	2 этап	Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного						
производства и		происхождения						
сертификацию	3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Биологическая и экологическая безопасность						
продукции животного	продукции животного	сельскохозяйственной продукции						
и растительного		Б1.В.ДВ.05.02 Санитарные требования и контроль качества продукции						
происхождения.	4 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и контроль безопасности и качества						
		лекарственных средств и кормов для животных						
		Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве						
		ветеринарных препаратов						
	5 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора						
		Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и						
		растительного происхождения						
•	компетенции ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного	Код и наименование компетенции Формирования компетенции ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. З этап 3 этап 4 этап						

Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и
экспорте
Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-
санитарной экспертизы
Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) Индекс и наименование дисциплины (модуля) (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
1 Физика. Курс средней школы	Знать: основные единицы физических величин международной системы SI Уметь: отличать международные единицы физических величин от внесистемных, устаревших; Владеть: навыками использования в расчётах международных единиц физических величин.	Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.05.01 Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.05.02 Санитарные требования и контроль качества продукции Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарносанитарной экспертизы Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарносанитарная практика	4 Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством
		Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоемкость, часов семестр, курс*			
D				
Вид учебной раб	очная форма	заочная форма		
		2 сем.	2 курс	
1		2	3	
1. Аудиторные занятия, всего		40	6	
- занятия лекционного типа		20	2	
- занятия семинарского типа (включая ла	бораторные работы)	20	4	
2. Внеаудиторная академическая работа		68	98	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторнь	іх самостоятельных работ:	-	-	
2.2 Самостоятельная работа		68	98	
3. Получение зачёта по итогам освоения д	исциплины	Зачет	4-контроль Зачет	
OFILIAR TRANSCOMMONT FROM THE INC.	Часы	108	108	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			дела и е			ние		
					ебной р ая рабс		час. BAI	20	Σ΄	a K L
						ла ятия	DAI		, XH,	й, н оры
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	BCero	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные ха	BCero	Фиксированные	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Очная (пис г
	1,			етроло	пии	ı		1	I	ПКС-5
	1.1 Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	2	2	2						
	1.2 Физические величины	2	2		2					
1	1.3 Государственная система обеспечения единства измерений	2	2	2						
	1.4 Метрологические свойства и характеристики средств измерений	2	2		2					
	1.5 Государственный метрологический контроль и надзор	2	2	2						
	1.6 Поверка и калибровка средств измерений. Эталоны, их классификация и виды	2	2		2					
	1.7 Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	24					22			
	2.	Основ	вы ста	ідарти	зации					
	2.1 Цели, принципы, задачи стандартизации	4	4	4						
	2.2 Национальная система стандартизации	2	2	2						
	Российской Федерации 2.3 Категории и виды стандартов	2	2		2					
	2.4 Технические регламенты (ТР).	2	2	2						
	Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	_	_	_						
2	2.5 Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	2	2		2					
	2.6 Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	2	2		2					
	2.7 Международная система стандартизации. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).	2	2	2						
	Задачи союза. Основной орган ЕАЭС 2.8 Разработка технических условий на	2	2		2					
	мясные продукты	0.4					20	-		
	2.9 Изучение Технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки	24					22			
	3. Оценка, подтверждение сос	ответст	гвия и	управл	ение ка	ачество	DM .	1		
	3.1 Российская система сертификации	2	2	2						
	(РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники									
	подтверждения соответствия.	2	2	2						
	3.2 Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	2	2	2						
3	3.3 Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	2	2		2					
	3.4 Подтверждение соответствия молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О	24					24			
	безопасности молока и молочной продукции"									
	3.5 Заполнение пакета документов для проведения декларирования соответствия	4	4		4					
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	40	20	20		68			

	3:	аочная	форма	а обуче	ния					
	1.	Основ	зы мет	рологи	И					
	1.1 Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	6					6			ПКС-5
	1.2 Физические величины	6					6			
1	1.3 Государственная система обеспечения единства измерений	6					6			
·	1.4 Метрологические свойства и характеристики средств измерений	6					6			
	1.5 Государственный метрологический контроль и надзор	6					6			
	1.6 Поверка и калибровка средств измерений. Эталоны, их классификация и виды	6					6			
	1.7 Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	6					6			
		СНОВЬ	станда	артиза	ции	1				
	2.1 Цели, принципы, задачи стандартизации	2	2	2	Ī					ПКС-5
	2.2 Национальная система стандартизации Российской Федерации	6		_			6			
	2.3 Категории и виды стандартов	2	2		2					
	2.4 Технические регламенты (ТР).	6								
	Содержание и применение TP. Структура TP. Порядок разработки и принятия TP.						6			
2	2.5 Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	6					6			
	2.6 Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	6					6			
	2.7 Международная система стандартизации. Евразийский экономический союз (EAЭC). Задачи союза. Основной орган EAЭC	6					6			
	2.8 Разработка технических условий на мясные продукты	6					6			
	3. Оценка, подтвержде	ние со	ответс	гвия и	управл	ение к	ачеств	ОМ	l	
	3.1 Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия.	6					6			ПКС-5
	3.2 Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	6					6			
3	3.3 Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	6					6			1
	3.4 Подтверждение соответствия молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О	2					2			1
	безопасности молока и молочной продукции" 3.5 Заполнение пакета документов для	2	2		2					
	проведения декларирования соответствия	4						4		
	Контроль	4 ×	×	×	×	×	×	4 ×	Sauce	-
	Промежуточная аттестация	108	6	2	4	- ×	98	4	Зачет	
	Итого по дисциплине	IU8	Ö		4		98	4	1	1

4.2 Занятия лекционного типа

4.2 Запятия лекционного типа						
١	1 0		Трудоемкость по разделу, час.			
раздела		Темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения	
1	2 3		4	5	6	
1	1	Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	2	-	Лекция-визуализация	
	2	Государственная система обеспечения единства измерений	2	-		
	3	Государственный метрологический контроль и надзор	2			
	4	Цели, принципы, задачи стандартизации	4	2	Лекция-конференция	
2	5	Национальная система стандартизации Российской Федерации	2	-		
	6	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение	2	-		

	ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.							
	Международная система стандартизации. Евразийский 7 экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. Основной орган ЕАЭС			2	-			
3	Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия: добровольное и обязательное		2	-				
			2	-				
	Общая трудоемкость лекционного курса			ионного курса	20	2	Х	
Всего лекций по дисциплине: час.				Из них в интерактивной форме:		час.		
	- очная форма обучения					- очная ф	рорма обучения	4
	- заочная форма обучения					- заочная ф	рорма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

		4.3			ского типа		1	
N	<u>o</u>			мкость по				
раздела (модуля)	занятия	Темы	разде очная форма	лу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма те контр успевае	оля
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	Физические величины	2	-	, and the second	ПЗ	Устный с контрол вопро	прос по
1	2	Метрологические свойства и характеристики средств измерений	2	-		П3	Тестиро	вание
	3	Поверка и калибровка средств измерений. Эталоны, их классификация и виды	2	-		ПЗ	Устный с контрол вопро	ПЬНЫМ
	4	Категории и виды стандартов	2	2		П3	Тестиро	вание
	5	Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	2	-		П3	Устный с контрол вопро	ПЬНЫМ
2	6	Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	2	-		ПЗ	Устный с контрол вопро	ПЬНЫМ
-	7	Разработка технических условий на мясные продукты	2	-	Работа в малых группах	ПЗ	Устный с контрол вопро	ПЬНЫМ
	8	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	2	-		П3	Устный с контрол вопро	прос по тьным
3	9	Заполнение пакета документов для проведения декларирования соответствия	4	2	Работа в малых группах	П3	ситуаци зада	
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		в интерактивн		час.
		- очная форма	,	20		- очная форма	,	4
		- заочная форма		4	- 3	заочная форма	а обучения	-
		В том числе в форме лаборатор						
		- очная форма	=					
		- заочная форма	а обучения	=				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

	J.I Cawocionie	льпая расста		
Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма текущего контроля
			час	успеваемости
1	2	3	4	5
	Очная форма	а обучения		
1	Изучение ФЗ «О техническом	Подготовка	22	Предоставление
	регулировании»	конспекта		конспекта
2	Изучение Технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки»	Подготовка доклада	22	Защита доклада
3	Подтверждение соответствия молочной продукции согласно ТР ТС 033/2013 «О	Подготовка конспекта	24	Предоставление конспекта

	продукции» Итого:		68	
	Заочная форм	иа обучения		
1	Физические величины	Работа с	6	Устный опрос по
		литературой и интернет		контрольным вопросам
		ресурсами		V
1	Государственная система обеспечения единства измерений	Работа с литературой и интернет	6	Устный опрос по контрольным вопросам
		ресурсами		
1	Метрологические свойства и характеристики средств измерений	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
1	Государственный метрологический контроль и надзор	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
1	Поверка и калибровка средств измерений. Эталоны, их классификация и виды	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
1	Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	Подготовка конспекта	6	Предоставление конспекта
2	Национальная система стандартизации РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	Подготовка конспекта	6	Предоставление конспекта
2	Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
2	Международная система стандартизации. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)	Подготовка доклада	6	Защита доклада
2	Разработка технических условий на мясные продукты	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Подготовка конспекта	6	Предоставление конспекта
3	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"	Подготовка конспекта	6	Предоставление конспекта
3	Подтверждение соответствия мясной	Подготовка конспекта	2	Предоставление конспекта
	продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции"	конспекта		Kononekta

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Метрология,						
	стандартизация, сертификация					
1) действующее «Положение о текущем Бурятская ГСХА»	1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»					
	6.2 Основные характеристики					
промежуточной ат	гестации обучающихся по итогам изучения дисциплины					
1	2					
	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач					
цель промежуточной аттестации -	Чель промежуточной аттестации - обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы					
Форма промежуточной аттестации - Зачёт						
Место процедуры получения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за					
рафике учебного процесса счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины						

	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра		
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине		
Процедура получения зачёта -			
Методические материалы,			
определяющие процедуры оценивания знаний. умений. навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине		

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров рек. Мин. обр РФ / И. М. Лифиц М. : Юрайт, 2013 411 с. (10 экз.)	<u>Библиотека</u> БГСХА
Райкова Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник для бакалавров/ Е. Ю. Райкова ; Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова М. : Юрайт, 2014 349 с. (12 экз.)	<u>Библиотека</u> БГСХА
Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебник / Боларев Б.П Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016 304 с.	http://znanium.com/catalog/ product/486838
Дополнительная литература	
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учеб. пособие: практикум / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева. — Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2014. — 64 с.	http://znanium.com/catalog/ product/428833
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с.	https://e.lanbook.com/book/ 113611
Нормативные документы по производству и экспертизе мяса: справочное издание / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2014, № 29 (6/2014), стр. 1-596	http://znanium.com/catalog/ product/1003696

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) 					
Наименование	Доступ				
1	2				
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com				
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/				
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-				
курсы и пр.):	_				
1	2				
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/				
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/				
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/				
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/				
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/				
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции: учебно-методическое пособие / Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Доржиева, Т. Ц. Дагбаева, Д. Ц. Гармаев Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015 70 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2245				
Метрология и стандартизация сельскохозяйственной продукции: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Мво сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Т. Ц. Дагбаева Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1257				

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ				
1	2				
Метрология и стандартизация сельскохозяйственной продукции: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / Мво сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост. Т. Ц. Дагбаева Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1257				

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

	ия и информационных спра						
	оодукты, необходимые для освоен						
Наименова	Виды учебных занятий и работ, в которых						
программного про	одукта (ПП)	используется данный продукт					
1 2							
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdm	ос Логовор No ПП-61/2015 г. О	Saugring Commulancyoro Tura Camocrografichad					
		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа					
поставке программных продуктовот 9 дека	Pa001a						
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL A	Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная					
поставкепрограммныхпродуктов от 9 дека		работа					
Microsoft Windows Vista Business Russian L	Jpgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарскоготипа,					
Государственный контракт№ 25 от 1 апрел		самостоятельная работа					
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск	Сублицензионный договор № УТ-						
976 о предоставлении прав на использова		Занятия лекционного и семинарскоготипа,					
14.11.2022	пис программи для один от	самостоятельная работа					
Astra Linux Special Edition вариант лицензи	прования «Ореп»	_					
Сублицензионный договор № УТ-976 о пре		Занятия лекционного и семинарскоготипа,					
использование программ для ЭВМ от 14.1	•	самостоятельная работа					
Astra Linux Special Edition Уровень защище		_					
Сублицензионный договор № УТ-976 о про		Занятия лекционного и семинарскоготипа,					
использование программ для ЭВМ от 14.1		самостоятельная работа					
польтования программи для обитот 14.1							
0.14							
	вочные системы, необходимые дл	я реализации учеоного процесса					
Наименова		Доступ					
справочной с	истемы	,					
1	DV.	2					
Информационно-правовой портал Гарант.		http://www.garant.ru					
Справочно-поисковая система «Консульта		http://www.consultant.ru/					
Информационно-справочная система «Тех		https://cntd.ru					
	циализированные помещения и об						
используе	мые в рамках информатизации уч						
		Виды учебных занятий и работ, в которых					
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется					
		данное помещение					
1	2	3					
Помещение для самостоятельной	30 посадочных мест, рабочее	Для самостоятельной работы обучающихся					
работы № 349	место преподавателя						
670024, Республика Бурятия, г. Улан-	оснащенные учебной мебелью,						
Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	доска аудиторная, проекционный						
	экран, мультимедийный						
	проектор, 15 персональных						
	компьютеров с доступом к сети						
	Интернет и доступом в ЭИОС,						
	стенды и макеты						
	сельскохозяйственных животных,						
	Государственные книги						
	племенных животных. Список						
	ПО: Антивирус Kaspersky,						
	Корпоративный портал БГСХА.						
	1С-Битрикс, «Информационный						
	модуль сайта – VIKON», Система						
	Антиплагиат, Microsoft OfficeStd						
	2016 , Microsoft OfficeProPlus						
	2016, Почтовый сервер Mdaemon						
	10.0-Pro, Microsoft Windows Vista						
	Business Russian Upgrade						
	Academic , Microsoft Office						
	Professional Plus 2007, Microsoft						
	Windows Server Standard 2008,						
	Сервер СУБД Microsoft SQL,						
	«Планы», «Конвертер						
	поручений», «Авторасписание						
	AVTOR						
Специализированная аудитория по	24 посадочных места, рабочее	Для занятий семинарского типа					
стандартизации, метрологии и	место преподавателя						
подтверждению соответствия Учебная	оснащенные учебной мебелью,						
аудитория для проведения занятий	Интерактивный комплекс, 23.8"						
семинарского типа, групповых и	Монитор ARDOR GAMING						
индивидуальных консультаций,	PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ						
текущего контроля и промежуточной	BasicRay B102 G3R PC-96007.						
аттестации (127)	450W/ H610/ Core i5-12400 /						
	DDR5 16GB / SSD 256GB / без						
	OS, Клавиатура+мышь						
		•					

Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	проводная A4Tech Fstyler F1512 белый 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды (портреты ученых)	Для занятий лекционного типа
4. Инф	ормационно-образовательные сис	стемы (ЭИОС)
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

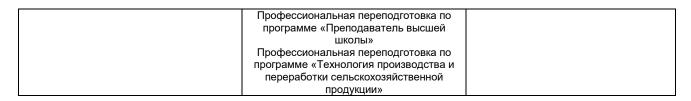
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы № 349 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Каѕрегѕку, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта — VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый
5	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды (портреты ученых)

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание				
1	2	3				
Дагбаева Туяна Цырендашиевна	Высшее.Технология продуктов питания, магистр техники и технологии	Канд. техн. наук, доцент				



7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени подготовки для ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, дверных проемов И других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)1	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 1	1
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 1	15