

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

**Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы
магистр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	виды, методы и концепции критического анализа	применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3. ИД-3. Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. ИД-1. Организует и руководит работой команды	основные правила и условия для организации эффективной командной работы	осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. ИД-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД-1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1. ИД-1. Определяет приоритеты собственной деятельности	основы профессиональной деятельности	оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной	способностью определения, планирования профессиональной деятельности

	на основе самооценки	УК-6.2. ИД-2. Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	деятельности реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1. ИД-1. Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	понятийный аппарат экономической науки	использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки	способностью использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК 1.2. ИД-2. Выбирает теоретические концепции фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	теоретические концепции фундаментальной экономической науки	выбрать теоретические концепции фундаментальной экономической науки	способностью выбрать теоретические концепции фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.1. ИД-1. Выбирает методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методы экономического анализа	выбрать методы экономического анализа	способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК 2.2. ИД-1. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	продвинутые инструментальные методы экономического анализа	использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска	методы научно-исследовательского поиска	анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска
		ОПК-3.2. ИД-2. Критически оценивает научные исследования в экономике	достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	критически оценивает научные исследования экономической науки в выбранной области научных интересов	способностью критически оценивать научные исследования экономической науки в выбранной области научных интересов
ОПК-4	Способен принимать экономически и	ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и	способы решения профессиональных	разрабатывать и обосновать способы	способностью разрабатывать и

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	х задач	решения профессиональных задач	обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства	выбрать современные информационные технологии и программные средства	способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства	использовать современные информационные технологии и программные средства	способностью использовать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике	
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету Критерии оценивания Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формируемых компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы текущего контроля Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа ситуаций на основе системного подхода	в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-2 Способен	УК-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает принципы разработки	не знает принципы разработки	плохо знает принципы разработки	хорошо знает принципы разработки концепции	в полной мере знает принципы разработки	

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	проекта в рамках обозначенной проблемы	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Наличие умений	умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	плохо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	хорошо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	в полной мере владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
	УК-2.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	не знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	плохо знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	хорошо знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	в полной мере знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта
		Наличие умений	умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	не умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	плохо умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	хорошо умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	в полной мере умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	не владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	плохо владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	хорошо владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	в полной мере владеет способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	не знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	плохо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	хорошо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	в полной мере знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы
		Наличие умений	умеет осуществлять	не умеет осуществлять	плохо умеет осуществлять	хорошо умеет осуществлять	в полной мере умеет осуществлять

стратегию для достижения поставленной цели		Наличие навыков (владение опытом)	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними
			владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	не владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	плохо владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	хорошо владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	в полной мере владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	плохо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	в полной мере знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Наличие умений	умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	плохо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	хорошо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	в полной мере умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного	не владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного	плохо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного	хорошо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	в полной мере владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания,

			перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.		письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	не знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	плохо знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	хорошо знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	в полной мере знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	
		Наличие умений	умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	не умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	плохо умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	хорошо умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	в полной мере умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	не владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	плохо владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	хорошо владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	в полной мере владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основы профессиональной деятельности	не знает основы профессиональной деятельности	плохо знает основы профессиональной деятельности	хорошо знает основы профессиональной деятельности	в полной мере знает основы профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и	не умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и	плохо умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и	хорошо умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для	в полной мере умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и	

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. ИД-1.		профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
		Наличие умений	умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	плохо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	хорошо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	в полной мере умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	плохо владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	хорошо владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	в полной мере владеет способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает современные информационные технологии и программные средства	не знает современные информационные технологии и программные средства	плохо знает современные информационные технологии и программные средства	хорошо знает современные информационные технологии и программные средства	в полной мере знает современные информационные технологии и программные средства
		Наличие умений	умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	не умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	плохо умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	хорошо умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства	в полной мере умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	не владеет способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	плохо владеет способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	хорошо владеет способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	в полной мере владеет способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		Полнота знаний	знает современные информационные	не знает современные	плохо знает современные	хорошо знает современные	в полной мере знает современные

	ОПК-5.2. ИД-2.		технологии и программные средства	информационные технологии и программные средства	информационные технологии и программные средства	информационные технологии и программные средства	информационные технологии и программные средства
		Наличие умений	умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	плохо умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	хорошо умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	в полной мере умеет использовать современные информационные технологии и программные средства
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	не владеет способностью использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	плохо владеет способностью использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	хорошо владеет способностью использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	в полной мере владеет способностью использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Виды, методы и концепции критического анализа выбранной проблемы (УК-1)
2. Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2)
3. Методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта по выбранной проблеме (УК-2)
4. Основные правила и условия для организации эффективной командной работы по выбранной проблеме (УК-3)
5. Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), используемые в рамках выбранной проблемы
6. Основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития по выбранной проблеме (УК-5)
7. Основы профессиональной деятельности в рамках выбранной проблемы (УК-6)
8. Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности для планирования перспективных целей собственной деятельности (УК-6)
9. Понятийный аппарат экономической науки в рамках выбранной проблемы (ОПК-1)
10. Теоретические концепции фундаментальной экономической науки в рамках выбранной проблемы (ОПК-1)
11. Методы экономического анализа (ОПК-2)
12. Продвинутое инструментальные методы экономического анализа (ОПК-2)
13. Методы научно-исследовательского поиска в рамках выбранной проблемы (ОПК-3)
14. Способы решения профессиональных задач в рамках выбранной проблемы (ОПК-4)
15. Современные информационные технологии и программные средства (ОПК-5)

4.1.3. Требования к отчету по практике

При прохождении учебной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Отчет по учебной практике имеет следующую структуру:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы текущего контроля

1. Понятие «критический анализ» проблемных ситуаций (УК-1)
2. Понятие «системный подход» в анализе ситуаций (УК-1)
3. Виды критического анализа (УК-1)
4. Методы критического анализа (УК-1)
5. Концепции критического анализа в рамках выбранной проблемы (УК-1)
6. Понятие «концепция проекта» в рамках обозначенной проблемы (УК-2)
7. Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2)
8. Методы, критерии и параметры представления результатов проекта в рамках выбранной проблемы (УК-2)
9. Методы, критерии и параметры описания результатов проекта в рамках выбранной проблемы (УК-2)
10. Методы, критерии и параметры оценки результатов проекта в рамках выбранной проблемы (УК-2)
11. Основные правила и условия для организации эффективной командной работы (УК-3)
12. Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
13. Основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития в рамках выбранной проблемы (УК-5)
14. Основы профессиональной деятельности (УК-6)
15. Условия, средства для планирования перспективных целей собственной деятельности (УК-6)
16. Личностные возможности для планирования перспективных целей собственной деятельности (УК-6)
17. Этапы карьерного роста для планирования перспективных целей собственной деятельности (УК-6)
18. Временные перспективы развития деятельности для планирования перспективных целей собственной деятельности (УК-6)
19. Понятийный аппарат экономической науки в рамках выбранной проблемы (ОПК-1)
20. Теоретические концепции фундаментальной экономической науки в рамках выбранной проблемы (ОПК-1)
21. Методы экономического анализа (ОПК-2)
22. Продвинутое инструментальные методы экономического анализа (ОПК-2)
23. Методы научно-исследовательского поиска в рамках выбранной проблемы (ОПК-3)
24. Способы решения профессиональных задач (ОПК-4)
25. Современные информационные технологии и программные средства (ОПК-5)

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

	примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект заданий для практической подготовки

Задание. Изучить требования по подготовке результатов научно-исследовательской работы

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания по практической подготовке;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- качество выполненного задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненного

заданий

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено практическое задание в полном объеме, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнено практическое задание в полном объеме; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено практическое задание с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы