

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич  
Должность: **Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.05.2026 14:46:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы

к.б.н., доцент

Николаева Н.А.

подпись  
«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

к.с.-х.н., доцент

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Охотоведение Квалификация  
выпускника  
Бакалавр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от « 8 » декабря 2025 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

\_\_\_\_\_

подпись

к.б.н., доцент  
уч.ст., уч. зв.

Н.А. Николаева  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от от «21» января 2026 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

к.т.н., доцент  
уч.ст., уч. зв.

Е.Г. Семенова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Бурприроднадзора

\_\_\_\_\_

подпись

Д. В. Крылов

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практик, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем практики и ее продолжительность .....	10
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по практике .....	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	12
обучающихся по практике .....	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	14
11. Изменения и дополнения .....	16

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** - Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Форма проведения практики:** - дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Способ проведения** учебной практики - выездная (полевая), стационарная.

**Цель практики:** закрепить теоретические знания, полученные при изучении курса «Биология зверей и птиц» и «Биотехния», получить умения и навыки работы в полевых условиях, ознакомиться с фауной основных ландшафтов; закрепление теоретических знаний полученных в процессе аудиторных занятий по биотехнии, формирование целостного представления о роли биотехнических мероприятий в улучшении кормовых, защитных и гнездопригодных свойств охотничьих угодий

**Задачи практики:** научиться визуально распознавать представителей орнито и териофауны, также по следам жизнедеятельности (следы, поеди, погадки, экскременты, гнезда, норы и др.), получить навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований: сбор яиц для оологических коллекций, сбор погадок и экскрементов с целью изучения питания, узнать систематическую принадлежность встреченного в природе зверя или птицу, отличительные экоморфологические особенности животных открытых и закрытых ландшафтов, особенности биологии представителей разных отрядов, изучаемых классов, принимать участие в проведении полевых биологических исследований; 2) изучение условий обитания диких животных; изучение потребности различных видов охотничьих животных в основных компонентах среды; разработка плана по выполнению биотехнических мероприятий с учетом видового состава охотничьей фауны; освоение различных биотехнических приемов улучшения защитных, кормовых и гнездопригодных свойств охотничьих угодий; а анализ эффективности проведенных биотехнических мероприятий.

Требования к организации Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности 06.03.01 Биология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологии зверей и птиц) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01. Биология. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Охотовед» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2018№164н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Охотовед (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2018 № 164 н).

Трудовые функции:

1. Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты (код - В/01.6).

Трудовые действия:

- руководство учетами численности охотничьих животных;

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	1 этап	Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных
		2 этап	Б1.О.12.01 Микробиология Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных Б1.О.13.02 Зоология позвоночных Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.12.02 Ботаника Б1.О.13.02 Зоология позвоночных Б1.О.24 Латинский язык Б1.О.30 Общая гидробиология
		4 этап	Б1.О.26 Зоогеография Б1.О.28 Ихтиология Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	1 этап	Б1.О.12.01 Микробиология Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии
		2 этап	Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных
		4 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния Б1.В.12 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б1.В.15 Байкаловедение
		4 этап	Б1.В.04 Этология Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.01 Career Opportunities in Biology
		7 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практик, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	<p>ИД-1<sup>опк-1</sup> Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования</p> <p>ИД-2<sup>опк-1</sup> Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;</p> <p>ИД-3<sup>опк-1</sup> Владеет: - опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;</p> <p>ИД-4<sup>опк-1</sup> Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p>	Знает: теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов,
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	<p>ИД-1. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики;</p> <p>ИД-2. Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;</p> <p>ИД-3. Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.</p>	. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики	Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	<p>ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных;</p> <p>ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;</p> <p>ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;</p> <p>ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных</p>	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; биологию животных, виды охотничьих животных;	осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций**

Код и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	Знает: теоретические основы зоологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов; особенности морфо-биологической организации представителей таксономических групп беспозвоночных животных, систематику и экологию различных групп беспозвоночных животных	Не знает теоретические основы зоологии и свойства живых объектов, их идентификации; не понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Плохо знает теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и слабо понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	С незначительными пробелами знает для решения стандартных профессиональных задач теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Знает теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, темы индивидуальных заданий, перечень вопросов для устного опроса
	ИД-2 <sub>опк-1</sub>	Наличие умений	Умеет использовать методы наблюдения, классификации биологических объектов, использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Не умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Плохо умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Умеет с незначительными неточностями применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	
	ИД-3 <sub>опк1</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: базовыми представлениями о разнообразии беспозвоночных животных, способностью понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Не владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	Слабо владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	С незначительными недочетами владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации,	ИД-1 <sub>опк-8</sub>	Полнота знаний	Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозетики;	не знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозетики;	в целом не достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозетики;	в целом достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозетики;	в полной мере достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозетики;	Перечень вопросов к зачету с оценкой, темы индивидуальных заданий, перечень вопросов для
	ИД-2 <sub>опк-8</sub>	Наличие умений	Умеет анализировать и критически оценивать развитие	не умеет анализировать и критически оценивать развитие	в целом не достаточно умеет анализировать и критически	в целом достаточно умеет анализировать и критически	в полной мере достаточно умеет анализировать и	



В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологии зверей и птиц) практики обучающийся должен:

**Знать:** разнообразие биологических объектов, представителей местной фауны зверей и птиц, их роль в природе; методы наблюдения, описания, идентификации, классификации зверей и птиц; современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых биологических работ; базовые общепрофессиональные знания теории и методов биологии; базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения основных видов биотехнических мероприятий для улучшения защитных и кормовых свойств охотничьих угодий

**Уметь применять:** методы полевых исследований биологии зверей и птиц, основные методы сбора, хранения и обработки полевого материала; современное оборудование для выполнения полевых биологических работ; знания теории и методов биологии зверей и птиц; применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; рассчитывать потребности различных видов охотничьих животных в основных компонентах среды, обосновывать объемы и виды биотехнических мероприятий необходимых в разных угодьях и для разных охотничьих видов зверей и птиц;

**Владеть:** методами наблюдения, описания и идентификации, классификации, биологических объектов; навыками эксплуатации оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых биологических работ; базовыми общепрофессиональными знаниями; базовыми общепрофессиональными знаниями современной биологии; методами восстановления биоресурсов; способностью разработки плана по выполнению биотехнических мероприятий с учетом видового состава охотничьей фауны; анализа эффективности проведенных биотехнических мероприятий.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Б2.В.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика

Б1.О.12.01 Микробиология

Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии

Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных

Б1.О.12.01 Микробиология

Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных

Б1.О.13.02 Зоология позвоночных

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика

Б1.О.12.02 Ботаника

Б1.О.13.02 Зоология позвоночных

Б1.О.24 Латинский язык

Б1.О.30 Общая гидробиология

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных

Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Б1.В.08 Учет охотничьих животных

Б1.В.09 Биотехния

Б1.В.15 Байкаловедение

Б1.В.04 Этология

Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных

Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа  
 ФТД.01 Career Opportunities in Biology  
 Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологии зверей и птиц) составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	4 семестр	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2/2	
занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	
<b>3. Вид итогового контроля</b>		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Биология зверей и птиц	Лекция/ Практическая подготовка	2	Устный опрос
		Ознакомительные экскурсии	10	
		Полевая работа под руководством преподавателя	24	Устный опрос
		Самостоятельная полевая работа обучающихся	30	
		Разбор и определение полевого материала, работа с определителями, литературой и интернет-источниками	26	Устный опрос
		Оформление материала по биологии зверей и птиц	16	
2	Биотехния	Строительство различных типов кормушек	10	Устный опрос
		Устройство солонцов для минерального питания копытных по предлагаемым схемам	10	
		Заготовка осин, веников из ветвей лиственных пород деревьев для зимней подкормки.	10	
		Заготовка сена для подкормки диких копытных в зимний период; определение массы сена	10	
		Устройство галечников и порхалиц	10	
		Улучшение защитных, кормовых и гнездовых условий водно-болотных угодий	10	
		Строительство на основе предлагаемой схемы наблюдательной вышки для наблюдения за копытными или селекционного отстрела	10	
		Знакомство с технологией возделывания наиболее перспективных кормовых растений	10	
		Работа с полевым материалом. Выполнение индивидуальных заданий.	16	Проверка индивидуальных заданий, Проверка
Подготовка к проверке дневника и отчета по практике	12			
Итого			216	Зачет с оценкой

#### Содержание разделов практики

##### Раздел 1. Биология зверей и птиц.

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы. Методы изучения, сбора и обработки полевого материала, комплектация звеньев (по ландшафтному типу или по систематическим или экологическим группам птиц и зверей) и выдача индивидуальных заданий.

##### 2. Полевой этап.

Ознакомительные экскурсии. Предварительное ознакомление с районом практики. Экскурсии в основные ландшафты ознакомление с разнообразием зверей и птиц района полевой практики, значением биоразнообразия для устойчивости экосистем; ознакомление с разнообразием и

особенностями мест обитания зверей и птиц, полевыми отличительными признаками, следами жизнедеятельности и причинами их появления (норы – убежища, выведение потомства; погадки – особенности питания отдельных групп птиц; погрызы, почесы на деревьях – маркировка территории и т.д.) распознавание в природной обстановке важнейших групп и видов обитающих в ней животных; знакомство с закономерностями территориального размещения, структурой населения, важнейшими чертами биологии зверей и птиц; изучение типичных примеров приспособлений животных к среде обитания, существующими в природе взаимосвязями; ознакомление с методами наблюдения, отлова, сбора животных.

Полевая работа под руководством преподавателя. Самостоятельная полевая работа обучающихся. Овладение методикой полевых исследований. Учет зверей и птиц. Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения птиц района полевой практики. Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения млекопитающих района полевой практики. Наблюдение за суточной активностью зверей и птиц.

3. Камеральная обработка полевого материала. Обработка собранного на экскурсиях и во время полевых работ материала (определение животных разных таксонов, зарисовка животных или деталей их строения, приведение в порядок полевых записей). Работа с определителями, литературой и интернет-источниками.

Раздел 2. Биотехния.

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы

2. Полевой этап.

Строительство различных типов кормушек («олень», «ясельная», «тайга»)

Устройство солонцов для минерального питания копытных (благородный олень, лось, косуля), по предлагаемым схемам (солонец в колоде, корыто, в пне, в грунте и др.)

Специальная валка осин (с разрешения контролирующих лес органов) для зимней подкормки лося, изюбра, косули, зайца. Заготовка веников из ветвей лиственных пород деревьев.

Заготовка в стожки и копны разнотравного сена для подкормки диких копытных в зимний период; определение массы сена методом перемножения длины «перекида» на его высоту

Устройство галечников и порхалищ для улучшения условий обитания боровой дичи

Мероприятия, направленные на улучшение защитных, кормовых и гнездовых условий водно-болотных угодий

Самостоятельное строительство на основе предлагаемой схемы наблюдательной вышки для наблюдения за копытными, посещающими солонец, или селекционного отстрела их по специальному разрешению

Знакомство с технологией возделывания наиболее перспективных кормовых растений (топинамбур, маралий корень и др.)

3. Камеральная работа. Выводы и анализ проведенных биотехнических работ. Анализ эффективности существующих в хозяйстве биотехнических мероприятий. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета по практике

## **6. Формы отчетности по практике**

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологии зверей и птиц) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки, положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

индивидуальное задание;

отзыв-характеристика;

дневник;

отчет о практике;

структура отчета по практике:

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Общая характеристика класса птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
2. Особенности покрова и скелета птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
3. Особенности мускулатуры и кровообращения птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
4. Особенности пищеварения птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
5. Особенности выделения и размножения птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
6. Особенности нервной системы, органов чувств и голосового аппарата птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
7. Особенности покрова и скелета птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
8. Экологические группы птиц и их адаптация к разным средам (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
9. Жизненный цикл птиц: миграции, размножение, линька (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
10. Типы развития птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
11. Типы полетов и поведенческие особенности птиц (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
12. Общая характеристика класса млекопитающих или зверей (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
13. Особенности покрова и скелета млекопитающих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
14. Особенности мускулатуры и кровообращения млекопитающих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
15. Особенности пищеварения млекопитающих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
16. Особенности выделения и размножения млекопитающих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
17. Особенности нервной системы и органов чувств млекопитающих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
18. Особенности покрова и скелета млекопитающих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
19. Экологические группы млекопитающих и их адаптация к разным средам (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
20. Жизненный цикл млекопитающих: миграции, размножение, линька (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
21. Общая характеристика отряда хищников (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
22. Морфология, экология и значение кошачьих (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
23. Общая характеристика отряда парнокопытных (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)
24. Составить повидовую (видов промысловых животных) бонитировочную таблицу для территории лесхоза с приведением таблицы по типам леса. (ОПК-1, ПКС-4, ПКС-8)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Харченко, Николай Николаевич. Биология зверей и птиц : рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура" / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 432 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : учебное пособие / В.И. Машкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1407-9. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/12969">https://e.lanbook.com/book/12969</a>
Дополнительная литература	
Блохин, Г.И. Зоология : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 572 с. - ISBN 978-5-8114-4583-7. - Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/122189">https://e.lanbook.com/book/122189</a>
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1187-0. - Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/42198">https://e.lanbook.com/book/42198</a>
Носков, Владимир Тимофеевич. Охотничьи животные Бурятии / В. Т. Носков. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 224 с. - (15 экз)	<a href="#">Библиотека БГСХА/</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Знапiум»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Биология охотничьих зверей и птиц : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2881">http://bgsha.ru/art.php?i=2881</a>
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по биологии зверей и птиц) : методические указания для обучающихся по направлению 06.03.01 "Биология" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 57 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3924">http://bgsha.ru/art.php?i=3924</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор,	Самостоятельная работа

работы № 349	15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы №349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205,	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.),

	(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм), 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм), 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
5	Для всех видов и типов практик, предусмотренных учебным планом	<p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-23 от 02.02.2021 г. с Ангаро-Байкальским территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32б от 01.04.2021 г. с ООО «МАЛТАТ»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-26 от 02.03.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБНУ ВНИРО (БайкалНИРО)</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-33 от 06.04.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБУ Главрыбвод.</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-20 от 29.01.2021 г. с Министерством природных ресурсов и экологии Республика Тыва</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-24 от 02.03.2021 г. с Бурятской республиканской общественной организацией охотников и рыболовов</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-14 от 22.01.2021 г. с ООО «Новый Промой»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-27 от 02.03.2021 г. с РГБУ «Природный парк «Тыва»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-322 от 25.03.2021 г. с ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-25 от 02.03.2021 г. с ОАО «Улан-Удэнский промысловик»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32 от 19.03.2021 г. с ФГБУ «Национальный парк «Чикой»</p> <p>Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-19 от 29.01.2021 г. с БУ «Бурприрода»</p>

