

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Багдато Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 16:54:07

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

к.б.н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.
ФИО

подпись
«06» __ мая __ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С-Х.Н., доц. _____
уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.
ФИО

подпись
«06» __ мая __ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Знает и понимает: основные принципы, правила проведения экспериментов в области садоводства	Умеет: проводить экспериментальные исследования в области садоводства	Владеет: навыками проведения экспериментальных исследований
		ИД-2 _{опк-5} Использует классические и современные методы исследования садоводства	Знает и понимает основные классические и современные методы исследования садоводства	Умеет: осуществлять подбор необходимых методов исследования	Владеет способностью применения классических и современных методов исследования в садоводстве
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{пкс-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований
		ИД-2 _{пкс-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
ПКС-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{пкс-2} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Знает и понимает: принципы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Умеет: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Владеет навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 _{пкс-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания

		условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	и агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 _{ПКС-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур

**2. ПЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	<p>Перечень вопросов для зачета</p> <p>Критерии оценки к зачету и отчета по практике</p>
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Требования к отчету по практике учебной
3. Средства для текущего контроля	<p>Индивидуальные задание прохождения практики</p> <p>Дневник по прохождению практики</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Шкала оценивания</p>

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Критерии оценивания								
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знать: экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; агрономические исследования, статистической обработки результатов опытов, формулированы выводы; наличие умений	Обучающийся знает и понимает: посредственно основные основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве в полном объеме.	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы использования классических и современных методов исследования в садоводстве	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов отчет
		Наличие умений		Обучающийся посредственно умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся умеет: применять основные методы научных исследований в садоводстве в полной мере	Обучающийся не умеет применять основные методы научных исследований в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся слабо владеет: от навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет: навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
		Полнота знаний	лекарственных, декоративных культур	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные	Обучающийся знает и понимает базовые посредственными	Обучающийся знает и понимает хорошо базовые	Обучающийся знает и понимает в полной мере базовые	

ния агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулирований выводов	ИД-1пкс-1 ИД-2пкс-1 ИД-3пкс-1		и винограда; породы и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных	методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	
				Обучающийся не умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет посредственно применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет хорошо применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет в полной мере применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработке результатов опытов; принципы формулирования выводов	
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафта для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1пкс-2 ИД-2пкс-2	Полнота знаний	нормативных актов, касающихся вопросов научно-исследовательской работы, правила внутреннего	Обучающийся не владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет слабо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет хорошо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработке результатов опытов; принципов формулирования выводов	
				Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	
		Наличие умений	распорядка работы в коллективе. Уметь: проводить экспериментальные исследования	Обучающийся не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет посредственно устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет хорошо устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных	

			<p>огий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов доклад</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			ов, научно-ий статьи, курсовой работы, ВКР). Владеть экспериментальными исследованиями в профессиональной деятельности; агрономическими исследованиями, статистической обработке результатов опытов, формулированием выводов; оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; методикой выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; навыка				
--	--	--	--	--	--	--	--

			ми использ ования нормат ивно- правов ой докуме нтации в профес сионал ьной дeятел ьности, навыка ми работы в коллект иве, толера нтичес ко воспри нимая социал ьные, этничес кие, конфес сионал ьные и культур ные различ ия в профес сионал ьной дeятел ьности. навыка ми готовно сти пользо вания основн ыми метода ми защиты произв одстве нного персон ала и населе ния от возмож ных послед ствий аварий, катастр оф, стихийн ых бедств ий, практич ескими навыка ми построе ния, оформ ления и				
--	--	--	--	--	--	--	--

			чтения чертеж ей, к констру ктивно му рисова нию природ ных форм и элемен тов ландша фта, составл ению ландша фтных композ иций, практич ескими навыка ми реализ овывают ь технол огии произв одства семян и посадо чного матери ала различ ных сортов и гибрид ов садовы х культур ,, навыка ми написа ния научно- техниче ского текста, навыка ми научны х публич ных выступ лений и ведени я научны х дискусс ий.				
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
2. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
3. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
4. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
5. Характеристика красивоцветущих летников, двулетников. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
6. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, вьющиеся. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
7. Тропические комнатные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
8. Субтропические комнатные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
9. Суккулентные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
10. Вечнозелёные горшечные растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
11. Сезонноцветущие растения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
12. Приёмы ухода за комнатными растениями. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
13. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
14. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1
17. Питомники, их назначение. ОПК-5; ПКС-3; ПКС-2; ПКС-1

4.1.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике учебной

При прохождении учебной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Индивидуальное задание

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания.

Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р Филиппова

Факультет агрономический

Кафедра ландшафтного дизайна и экологии

Индивидуальный план

прохождения производственной практики по научно-исследовательской работе

Обучающийся _____ гр. _____

Научный руководитель _____

Формулировка задания

Период исполнения

Цель:

Содержание практики:

1. Изучить:
2. Практически выполнить:
3. Приобрести навыки:

Представление результата:

Задание выдал:

Ф.И.О. подпись « » 201_г.

Задание получил:

Ф.И.О. подпись « » 201_г

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разливав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

6.2. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении производственной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о практике по научно-исследовательской работе устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 6) Оглавление
- 7) Введение
- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список литературы (используемых источников информации)
- 11) Приложения

6.3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Укажите принципы организации научной подготовки обучающихся.
2. Укажите задачи и направления НИР в области садоводства.
3. Как определить научную проблему
4. Какова история развития основных методов научных исследований
5. Перечислите основные методы научных исследований в области садоводства.

6. Укажите подходы к классификации научно-исследовательских работ.
7. Как происходит выбор направления научного исследования
8. Укажите основные этапы выполнения НИР.
9. Как формулируется тема научного исследования
10. Как формулируются цели и задачи научного исследования
11. Как формулируется рабочая гипотеза
12. Как составить план исследования
13. Укажите критерии актуальности НИР.
14. Как провести сбор информации по теме исследования
15. Как провести анализ информации по теме исследования
16. Укажите виды информации.
17. Какие существуют источники патентной и научно-технической информации в России и за рубежом
18. В чем заключается компьютерная технология поиска научно-технической и патентной информации в Интернете
19. Как проводится поиск по ключевым словам, логическим выражениям и полям поиска патентов в России и за рубежом
20. Укажите задачи теоретического исследования.
21. Укажите методы теоретического исследования.
22. Укажите основные этапы выполнения теоретических исследований
23. В чем заключается внедрение научных исследований
24. Каковы общие требования к НИР
25. Перечислите характерные особенности научного произведения.
26. Укажите правила оформления отчета о НИР.
27. Каковы формы представления результатов исследований
28. Что такое научный отчет? Каково его содержание
29. Что такое реферат и аннотация
30. Как оформить заявку на изобретение, открытие
31. Укажите способы распространения информации о научной работе.
32. В чем заключается рецензирование и оппонирование научной работы
33. Как оформить студенческую НИР на конкурс или выставку
34. Каковы принципы государственной системы внедрения результатов научных исследований
35. Укажите критерии оценки эффективности НИР.
36. Укажите методы оценки эффективности научной работы.
37. Каковы виды эффектов от проведения НИР

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
_____ баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
_____ баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.

_____ баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
_____ баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.