

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базилто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 17:16:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.02. Экономическая теория

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника

бухгалтер

Форма обучения

Очная, заочная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОПЦ.02. Экономическая теория разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.02. Экономическая теория предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.02. Экономическая теория, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.02. Экономическая теория включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - зачет с оценкой.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект практических заданий;
 - деловая игра;
 - тестовые задания;
 - контрольные вопросы;
 - темы рефератов.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	Уметь:
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Введение в экономическую науку			
1	Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История экономической науки	ОК 02., ОК 03., ОК 09..	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
2	Тема 1.2. Производство и экономика	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
3	Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Проверка заданий Письменное тестирование

			Устный опрос
Раздел 2. Микроэкономика			
1	Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
	Тема 2.2. Рынки производственных ресурсов		Проверка заданий Письменное тестирование Устный опрос
Раздел 3. Макроэкономика			
1	Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Проверка заданий Письменное тестирование Защита реферата Устный опрос
	Тема 3.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Проверка заданий Письменное тестирование Защита реферата Устный опрос
	Тема 3.3. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	ОК 02., ОК 03., ОК 09.	Проверка заданий Подведение итогов деловой игры Письменное тестирование Устный опрос

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их построения и построения экономических моделей;	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы- основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля	
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

				действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Предмет экономической теории, структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика, основные методы экономической науки, суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
2	Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
3	Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
4	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладения и землепользования. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «Остаточный доход».	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
5	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция Издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
6	Доход как экономическая категория денежное содержание доходов, «Функциональные» и «Вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент».	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
7	Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводства и его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
8	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Предложения денег. Основные модели спроса на рынке. Механизм функционирования денежного рынка.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
9	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
10	Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «задача Парето». Государственное регулирование доходов. Понятия «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
11	Потребность как экологическая категория. Виды потребностей.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
12	Основные макроэкономические показатели. Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
13	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная, их отличительные черты.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
14	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекты замещения», «Эффекты дохода». Бюджетная линия. Кривые безразличия.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
15	Проблема оптимального выбора. Временные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
16	Спрос, закон спроса. Предложения, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
17	Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Производительные отношения как общественная форма	ОК 02., ОК 03., ОК 09.

	производства.	
18	Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: натуральный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета (ВВП).	OK 02., OK 03., OK 09.
19	Собственность как основа производственных отношения. Исторические типы и формы присвоения. Обмен в системе общественного разделения труда.	OK 02., OK 03., OK 09.
20	Место и роль России в мировом хозяйстве.	OK 02., OK 03., OK 09.
21	Рынок как завитая система отношений товарно-денежного обмена. Понятия инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложения.	OK 02., OK 03., OK 09.
22	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля.	OK 02., OK 03., OK 09.
23	Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.	OK 02., OK 03., OK 09.
24	Безработица: сущность формы, последствия. Измерения безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	OK 02., OK 03., OK 09.
25	Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.	OK 02., OK 03., OK 09.
26	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.	OK 02., OK 03., OK 09.
27	Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	OK 02., OK 03., OK 09.
28	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструмент государственного регулирования: фискальная и денежная машина; социальная политика и политика регулирования доход; внешняя экономическая политика.	OK 02., OK 03., OK 09.
29	Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы» и «Минусы» монополии. Антимонопольная политика.	OK 02., OK 03., OK 09.
30	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального банка России в кредитной системе.	OK 02., OK 03., OK 09.
31	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.	OK 02., OK 03., OK 09.
32	Совокупный спрос, совокупное предложение, факторы, влияющие на них.	OK 02., OK 03., OK 09.
33	Рынок капитала. Капитал одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятия процентного дохода. Субъект спроса на капитал и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.	OK 02., OK 03., OK 09.
34	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля	OK 02., OK 03., OK 09.
35	Основные направления социальной политики государства в современных условиях.	OK 02., OK 03., OK 09.
36	Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.	OK 02., OK 03., OK 09.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета с оценкой

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение,

владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» » выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Комплект практических заданий

Практическая работа № 1.

Проблема производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, вне ее на примере книготорговых предприятий города Москвы.

Цель работы: научиться применять понятие экономической эффективности и строить кривую производственных возможностей.

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работ

Методические рекомендации:

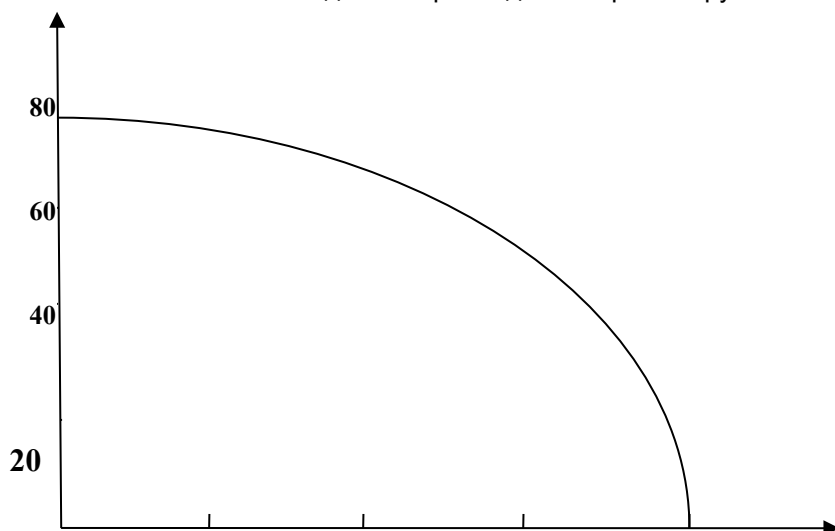
1) Охарактеризуйте закономерности экономической организации производства. В чем заключается проблема выбора?

Оцените правильность следующих утверждений:

↗ Линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которые можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами.

↗ Изменение технологий не влечет за собой трансформации кривой производственных возможностей

2) Задание № 1: На рисунке изображена кривая производственных возможностей экономики. Она включает в себя два товара: видеокамеры и наручные часы.



100 200 300 400 число наручных часов

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1. 60 видеокамер и 200 часов
2. 60 часов и 80 видеокамер
3. 300 часов и 35 видеокамер
4. 300 часов и 40 видеокамер
5. 58 часов и 250 видеокамер

На графике буквенно обозначьте точки. Письменно оформите выводы и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства.

3) Задание № 2:

На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

А) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

Б) На остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике как сдвинулась кривая

Число видеокамер

производственных возможностей экономики этого острова.

Для того чтобы построить кривую производственных возможностей экономики этого острова, необходимо найти точки – максимально возможный вариант. Так как на острове работает 5 человек, то они собирают либо 100 (20*5) кокосов, либо 50 (10*5) черепаховых яиц. По найденным точкам строим кривую. Далее была завезена техника и жители этого острова стали собирать либо 140 кокосов (28*5) либо 50 яиц. На графике показываем как сдвинулась кривая производственных возможностей данного острова.

Практическая работа № 2.

Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.

Цель работы: научить анализировать формы и виды собственности в России

Обеспечение: самостоятельно подготовленный материал студентов в виде докладов и кроссвордов

Методические рекомендации:

- 1) Повторите подготовленный материал
- 2) Представьте доклад или кроссворд
- 3) Подведите итоги, обозначьте основные моменты по представленному материалу.

Практическая работа № 3.

Построение кривых спроса и предложения

Цель работы: научиться строить кривые спроса и предложения

Обеспечение: общее задание для группы

Методические рекомендации:

- 1) Охарактеризуйте сущность, виды и механизм функционирования рынка.
- 2) Кривая спроса наглядно показывает какое количество товаров и услуг может быть куплено по разным ценам
- 3) Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривые индивидуального спроса и кривую рыночного спроса.

цена	Спрос потребителей, ед. товара в течении месяца			
	Мария	Николай	Кирилл	Рыночный спрос
30	0	0	1	$(0+0+1)=1$
25	2	2	3	$(2+2+3)=7$
20	4	3	5	$(4+3+5)=12$
15	6	4	7	$(6+4+7)=17$
10	8	5	9	$(8+5+9)=22$
5	10	6	10	$(10+6+10)=26$

Чтобы получить рыночный спрос, суммируем показатели индивидуальных кривых спроса по горизонтали.

По оси ординат откладываем цену единицы товара, по оси абсцисс – число единиц товара. Используя данные таблицы, строим по точкам графики.

После построения кривых спроса, будет видно, что у каждого потребителя товара в конкретный период времени имеется своя кривая спроса.

По построенным кривым сделайте соответствующие выводы.

- 1) Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривую предложения.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения (тыс. т. груш)
--------------------------	-------------------------------------

12	40
10	32
8	25
6	20
4	13
2	7

Кривая предложения наглядно показывает какое количество товаров и услуг производители хотят предложить по данной цене.

Кривая предложения, как и кривая спроса, зависит от цены и условий предложения – она поднимается снизу вверх при движении слева направо.

По построенной кривой сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 4

Определение равновесной цены, равновесного количества товара

Цель работы: научиться определять равновесную цену и равновесное количество товара, строить график рыночного равновесия.

Обеспечение: общее задание для группы

Методические рекомендации:

1) Исходя из данных, построим кривые спроса и предложения на одном графике.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения груш (тыс. т.)	Величина спроса на груши (тыс. т.)
12	40	7
10	32	13
8	25	20
6	20	25
4	13	32
2	7	40

Равновесная цена соответствует точке пересечения кривых спроса и предложения.

Построив кривые спроса и предложения Вы увидите, что в нашей таблице равновесная цена около 7 рублей за 1 кг груш, а соответствующий объем предложения примерно 22.

В заключении своей работы сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 5

Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров.

Цель работы: научиться анализировать смещение кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов и определять зоны избытка и дефицита товаров

Обеспечение: задание для студентов

Методические рекомендации:

1) Оцените правильность следующих утверждений:

↗ Изменение одного из факторов, влияющих на спрос, ведет к сдвигу кривой спроса и изменению параметров рыночного равновесия.

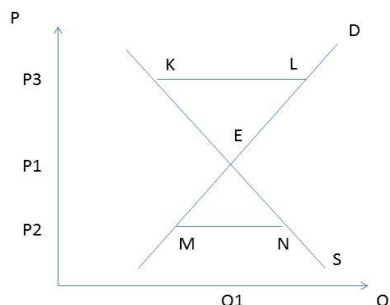
↗ С ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо.

↗ Рынок есть встреча продавцов и покупателей с целью обмена товарами и услугами.

↗ Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продает свой товар

продавец, равна цене, по которой покупатель его покупает.

2) Задание № 1 Проанализируйте график представленный на рисунке.



По результатам экономического анализа графика сформулируйте ответы на следующие вопросы и письменно оформите.

- А) какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E
- Б) что означает отрезок KL при цене P3
- В) какова экономическая интерпретация отрезка MN при цене P2
- Г) при каких условиях возможно прекращение экономической динамики
- Д) что вы понимаете под термином «экономическая свобода»
- Е) почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка.

Задание 2: проанализируйте влияние на спрос и предложение факторов, перечисленных в таблице. Охарактеризуйте эти изменения с помощью кривых спроса и предложения (поставьте +) в колонки, название которых характеризует эффект изменения:

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров	+			+
Внедрение новой технологии		+	+	
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырье				

Для выполнения этого задания рекомендуется повторить теоретический материал по данной теме, после чего приступить к выполнению данного задания.

Практическая работа № 6

Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы.

Цель работы: научиться выявлять особенности спроса и предложения основных факторов производства.

Обеспечение: задание для студентов

Методические рекомендации:

Оцените правильность следующих утверждений:

↗ Цена труда не зависит от цены готовой продукции



Спрос на труд – производная от спроса на готовую продукцию

Задание №1: Предприятие «Вымпел» производит игрушки, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 у.е. за единицу товара. Производственная функция задана уравнением $Q=30L-0,75L^2$, где Q- количество игрушек в месяц, L – количество работников.

- 1) Написать формулу для расчета стоимости предельного продукта труда на данной фирме.
- 2) Определить, сколько работников наймет фирма, если текущая ставка заработной платы составляет 50 у.е. в месяц.

Решение:

- 1) Возьмем производную от производственной функции по L и, умножив ее на цену одной единицы продукции, получим функцию спроса на труд $W= (30-L)*5$.
- 2) Приравняем в формуле предельный продукт труда, который и есть функция спроса на труд, и заработную плату $(30-L)*5=50$, получим $L=20$ человек.

Оцените правильность следующих утверждений:



Земельная рента определяется спросом на землю



Цена земли зависит от ссудного капитала



Норма ссудного процента является важнейшим фактором, влияющим на размер инвестиций.

Задание №2: Господин Ясин купил коллекцию картин пять лет назад, уплатив за нее 10 000 у.е. Он узнал, что цена коллекции возрастает на 12% ежегодно.

Функции спроса и предложения на рынке ссудного капитала: $L_D= 1800- 10\ 000i$, $L_S= - 400+12\ 000i$, где i – ставка процента.

Ответьте на следующие вопросы:

- А) какова сегодняшняя цена коллекции.
- Б) эксперты сообщили господину Ясину, что спрос и предложение на рынке картин останутся неизменными в течении следующих двух лет. Предположите, что Ясин задался целью максимизировать ценность своего имущества. Следует ли ему продавать коллекцию?

Решение:

А) так как $V_t= V_0 (1+g)^t$, где V_t – цена на конец-го года, V_0 – первоначальная цена, g – ежегодная норма увеличения цены.

Сегодняшняя цена коллекции: $V_s = 10\ 000 (1+0,12)^5 = 17\ 623,42$

Б) $L_D = L_S$

$$1800-10\ 000i=-400+12\ 000i, i= 0,1$$

Господину Ясину не следует продавать коллекцию, так как ее стоимость ежегодно растет на 12%, если же он, продав ее, вырученную сумму денег положит в банк, то банк будет выплачивать ему доход по ставке 10%.

Практическая работа № 7

Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Определение уровня и темпов инфляции.

Цель работы: научиться определять уровень и темп инфляции.

Обеспечение: задание для студентов

Методические рекомендации:

Темп инфляции определяется по формуле:

Темп инфляции =((уровень цен текущего года-уровень цен базисного года) : уровень цен базисного года) * 100%

Задание № 1: Рассчитайте темп инфляции в 2010 году относительно 2009 года, если индекс потребительских цен 2010 года – 132%, а индекс цен 2009 года – 120%.

Решение: темп инфляции = $132-120:120*100 = 10\%$

Задание №2 Заполните таблицу:

Название инфляции	Темпы инфляции
	Не более 10% в год
	Не более 100 % в год

	Выше 100% в год
--	-----------------

3.2.2. Задания к самостоятельной работе студента.

Задание 1:

Индивидуальные налоги	54	Прибыль корпорации	168
Чистый доход иностранных фирм	6	Сбережения	54
Чистые частные инвестиции	64	Арендная плата	40
Косвенные налоги на бизнес	36	Дивиденды	60
Амортизация	46	Чистый экспорт	10
Личные потребительские расходы	520	Проценты	24
Нераспределенная прибыль корп.	56	Доходы от собственности	50
Государственные трансферты	48	Отчисления на соцстрах	44
Оплата труда работников	450	Государственные закупки	180

Рассчитать ВВП по расходам и доходам, ЧВП – по расходам, НД – по доходам. Рассчитать ЛД. Рассчитать РД возможными вариантами. Завершить работу примерочным примером.

Задание 2:

Нормальный ВВП в 2010г. был равен 5546 млрд. долл., а в 2009г. – 5251 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2010г. составил 113,3, а в 1989г. 108,5. Рассчитать реальный ВВП за 2009г. и 2010г. Чему был равен темп инфляции за 2010г.?

Задание 3:

В 1989 г. номинальный ВВП составил 507Б2 млрд. руб. при индексе цен ВВП= 23. В 2004 году номинальный ВВП был равен 7265,4 млрд. руб., а индекс цен ВВП= 107,8.

Рассчитать реальный ВВП в 1989 и 2004 г. Где инфлирование, а где дефлирование? Как изменился уровень цен за эти годы?

Задание 4:

Номинальный ВВП в 2010 г. был равен 5546 млрд. долл., а в 2009 г. - 5251 млрд. долл. Дефлятор ВВП в 2010 г. составил 113,3, а в 2009 г. - 108,5. Рассчитать реальный ВВП за 2009 г. и 2010 г. Чему был равен темп инфляции за 2010 г.?

Задание 5:

Личные потребительские расходы	245	Оплата труда работников	223
Чистый доход иностранных фирм	4	Косвенные налоги на бизнес	18
Трансфертные платежи	12	Дивиденды	16
Арендная плата	14	Индивидуальные налоги	26
Амортизация	27	Налог на прибыль корпораций	19
Взносы на соцстрах	20	Прибыль корпораций	56
Проценты	13	Государственные закупки	72
Чистые инвестиции	33	Доход от собственности	33
Чистый экспорт	11	Личные сбережения	20
Нераспределённая прибыль корпораций	21		

Задание 6:

Рассчитать ВВП по расходам и доходам, ЧВП – по расходам, НД – по доходам. Рассчитать ЛД. Рассчитать РД возможными вариантами. Завершить работу примерочным примером.

Задание 7:

В 1995 г. совокупное производство страны состояло из трёх видов товаров А, В, С, которые производились в количестве: А – 4, В – 1, С – 3. Их цены были: А – 3 руб., В - 12 руб., С – 5 руб. в 1997 г. цены этих товаров равнялись: А – 5 руб., В – 10 руб., С – 10 руб. Определить индекс цен ВВП для 1995 г., используя 1997 г. в качестве базового. Как изменился уровень цен за 1995-1997 гг.?

Задание 8:

D	9	1	1	1	1	1	1
I	00	000	100	200	300	400	
C	7	8	8	9	9	1	
	50	00	50	00	50	000	

1. ВВП= DI. $I_n = 200$. Определить равновесный ВВП и построить график совокупных расходов.

2. Государственные расходы составили 100. Рассчитать и показать на графике.
3. Налоги составили 10% от объёма ВВП, Полученного с учётом государственных расходов. Рассчитать и показать на графике новое равновесие.

Задание 9:

Правительство назначило новые трансфертные платежи в размере 8 млрд. руб., ставка подоходного налога $t = 0,2$, а ПСП = 0,75. Как изменится равновесный ВВП и дефицит государственного бюджета?

Задание 10:

Оценить ситуацию: "Рост налогов уменьшает равновесный ВВП на произведение налогов на мультипликатор".

Задание 11:

D	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4
I	40	60	80	00	20	40	60	80	00	
C	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	44	60	76	92	08	24	40	56	72	

1. ВВП = DI. $I_n = 16$. Найти равновесный ВВП. Сделать график совокупных расходов.
2. Госрасходы и налоги равны 20. Рассчитать новый равновесный ВВП и показать на графике.
3. Госрасходы возросли до 24. Рассчитать теперь равновесный ВВП и показать на графике.

Задание 12:

Фактический ВВП = DI = 4000. ПСП = 0,8. Как должна измениться величина налогов, чтобы экономика достигла равновесного ВВП = 4200?

Задание 13:

Оценить ситуацию: "Дефицит госбюджета не зависит от правительственных расходов".

Задание 14:

В	1	1	1	1	1	2	2
ВП	500	600	700	800	900	000	100
C	1	1	1	1	1	1	1
	330	410	490	570	650	730	810

1. Плановые инвестиции равны 190. Рассчитать равновесный ВВП и построить график совокупных расходов.
2. Налоги и государственные расходы равны 100. Рассчитать и показать на этом же графике.
3. Рассчитать равновесный ВВП при увеличении налогов со 100 до 120 и показать на графике.

Задание 15:

Правительство назначило трансфертные платежи в размере 8 млрд. руб., а ПСП = 0,75. Каково влияние этих социальных выплат на равновесный ВВП и совокупные расходы?

Задание 16:

Оценить ситуацию: "Даже сбалансированный бюджет может быть использован для сокращения безработицы и преодоления спада".

Задание 17:

В	4	5	6	6	7	8	9
ВП	50	25	00	75	50	25	00
C	3	4	4	5	5	6	6
	75	25	75	25	75	25	75

1. Плановые $I_n = 125$. Рассчитать равновесный ВВП и построить график совокупных расходов.
2. Госзакупки равны 50. Рассчитать новое равновесие и показать на графике.
3. Государство определило налоги в размере 10% от ВВП, полученного с госзакупками. Рассчитать новый равновесный ВВП и показать на графике.

Задание 18:

Правительство назначает трансфертные платежи в размере 10 млрд. руб. Ставка подоходного налога $t = 0,2$, а ПСП = 0,8. Что произойдёт с дефицитом госбюджета?

Задание 19:

Оценить ситуацию: "Стимулирующая фискальная политика предполагает финансирование бюджетного дефицита новыми деньгами".

Задание 20:

Равновесный ВВП равен 1000. $C = 800$. $I_n = 80$. Каков будет уровень государственных закупок?

Если государственные закупки увеличатся на 50, а ПСП = 0,8, каким станет равновесный ВВП?

Задание 21:

В 2010 г. индекс потребительских цен составлял 130, в 2011 г. был равен 156. Номинальная заработная плата на этот период выросла на 10%. Как изменилась реальная заработная плата?

Задание 22:

Как изменится величина реального дохода, если:

- 1) Номинальный доход вырос на 10%, а уровень цен вырос на 7%.
- 2) Номинальный доход 3000 руб., а индекс цен в этом году = 106.

Задание 23:

В данном году естественный уровень безработицы 5%. Потенциальный ВВП 600 млрд. руб., а разрыв ВВП – 60 млрд. руб. По закону Оукена определить фактический уровень безработицы.

Задание 24:

В 2010 г. при естественном уровне безработицы 6% потенциальный ВВП был равен 2750 млрд. руб., а фактический ВВП составил 2475 млрд. руб. Рассчитать разрыв ВВП в абсолютном и процентном выражении. По закону Оукена определить фактический уровень безработицы.

Задание 25:

У банка 8000 избыточных резервов и 150000 чековых вкладов. Каковы фактические резервы, если $R = 20\%$?

Задание 26:

Коммерческий банк имеет 20 000 резервов и 100 000 на текущих счетах. $R = 20\%$. Клиент вкладывает в банк 5 000 денежных единиц наличными. Сколько теперь избыточных резервов у банка?

Задание 27:

На декабрь 2006 г. небольшие срочные вклады в коммерческих банках составили 1630 млрд. руб., чековые вклады – 448 млрд. руб., крупные срочные вклады 645 млрд. руб., сберегательные вклады – 300 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

Определить Денежные агрегаты М1, М2 и М3.

Задание 28:

У коммерческого банка 20000 денежных единиц резервов и 100000 на текущих счетах. $R = 20\%$. Банк продаёт Центральному банку ценные бумаги на 5000 денежных единиц, получив в обмен увеличение резервов на 5000 денежных единиц. Сколько теперь избыточных резервов у коммерческого банка?

Задание 29:

На декабрь 2003 года чековые депозиты в коммерческих банках составили 536,9, банковские резервы – 55,6, наличные в обращении – 183,5. Вычислить: а) величину денежного агрегата М1; б) норму обязательных банковских резервов; в) величину денежного мультипликатора.

Задание 30:

Составить балансовый отчёт Центрального банка страны (млрд. руб.):

Ссуды коммерческим банкам	- 10	Ценные бумаги	- 100
Собственный капитал	- 5	Депозиты Минфина	- 5
Резервы коммерческих банков	- 30	Золото	- 10
Банкноты в обращении	- 90	Другие активы	- 10

Задание 31:

Некто снимает дом и платит его хозяину 10000 долларов в год, храня остальные свои средства в банке, что приносит ему 9% годовых. Дом стоит 140000 долларов. Представляет ли дом интерес для него как потенциального покупателя? Почему?

Задание 32:

Каким должен быть почасовой доход бизнесмена, чтобы ему было выгоднее заплатить 1000 руб. за билет на самолёт, который доставит его в Москву за 1 час, а не ехать 5 часов на автобусе, билет на который стоит 200 руб.?

Задание 33:

Функция спроса $Q_D = 11 - P$, а предложение $Q_S = 2P - 4$. Какова равновесная цена и объём

продаж? Найти избыток (дефицит) при $P = 4$. Построить график.

Задание 34:

Функция предложения $Q_s = 10 + 2P$, а спроса $Q_D = 30 - 3P$. Какова равновесная цена и объём продаж? Найти избыток (дефицит) при $P = 5$. Построить график.

Задание 35:

P (руб.)	20	30	40	50	60	70
Q_D (тыс. шт. в месяц)	28	24	20	16	12	8
Q_s (тыс. шт. в месяц)	4	8	12	16	20	24

а) Построить график спроса и предложения, определить равновесные цену и количество.

б) Снижение потребительских доходов сократило закупки электродрелей на 8000 в месяц при каждом уровне цен. Каково теперь будет равновесие на рынке? Показать на данном графике.

в) Правительство установило цену 30 руб. за одну электродрель (к заданию а). Излишек или дефицит будет на рынке, и какова его величина? Показать на этом же графике.

Задание 36:

Функция спроса $Q_D = 10 - P$, а предложения $Q_s = -5 + 2P$. Какова равновесная цена и объём товара? Найти избыток (дефицит) при $P = 3$. Построить график.

Критерии оценивания практических заданий

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Деловая игра

1 Проблема – приобретение студентами навыков по расчету экономической эффективности сельскохозяйственного производства по системе показателей.

2 Концепция заключается в определении основных экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия (земельных, трудовых, основных средств, оборотных средств, финансовых ресурсов) на основании изучения данных бухгалтерской отчетности предприятий АПК Республики Бурятия.

3 Роли:

1. Преподаватель - объявляет цель деловой игры работы в командах, порядок ее проведения;

2. Группа студентов делится команды, состав игроков в команде от 3 и выше.

4 Ожидаемые результаты могут быть представлены практическими навыками по определению экономических показателей эффективности деятельности предприятия, способности коллективной работы, принятия решений, анализа, оценки и аргументации принимаемых решений.

Критерии оценки:

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
86-100	«отлично»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

71-85	«хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
56-70	«удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

5.3. Тестовые задания

1. Согласны ли вы со следующим утверждением: Методологически экономическая теория опирается на совокупность прогрессивных методов экономического анализа к числу которых относятся:
 - метод абстракции,
 - системный и комплексный методы,
 - метод индукции и дедукции,
 - метод анализа и синтеза,
 - метод математического моделирования
 - графический метод
 1) Верно 2) Неверно
2. Метод синтеза предполагает изучение социально-экономических явлений по частям.
1) Верно 2) Неверно
3. Благодаря сочетанию методов анализа и синтеза обеспечивается системный подход к сложным объектам исследования.
1) Верно 2) Неверно
4. Метод абстрагирования позволяет формулировать те или иные отвлеченные понятия.
1) Верно 2) Неверно
5. Метод, предусматривающий изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, называется экспериментом.
1) Верно 2) Неверно
6. Взаимосвязь между историческим и логическим методами заключается в том, что изучение социально-экономических процессов в их исторической последовательности сопровождается оценкой этих процессов и общими выводами.
1) Верно 2) Неверно
7. С методами анализа и синтеза связано деление экономической теории на микро - и макроэкономику.
1) Верно 2) Неверно
8. Предметом изучения истории экономики является:
 - 1) Исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций;
 - 2) Экономические законы и категории, действующие на уровне отдельного человека, семьи, фирмы;
 - 3) Анализ механизма функционирования экономических систем;
 - 4) Изучение основ экономической политики государства;
 - 5) Изучение методов экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Метод, представляющий собой описание экономического явления на формализованном языке с помощью экономических символов и алгоритмов – это:
 - 1) Метод сравнительного анализа;
 - 2) Метод научной абстракции;

- 3) Метод математического моделирования;
 - 4) Метод индукции;
 - 5) Метод дедукции;
 - 6) Системный метод.
10. Свое начало история экономики берет со времен:
- 1) Древнего мира;
 - 2) Феодализма;
 - 3) Эпохи первоначального накопления капитала и великих географических открытий;
 - 4) Капитализма.
11. Отвлеченное теоретическое понятие, взятое вне связи с конкретными экономическими предметами или явлениями обобщенно выражающее какой-либо общий их признак, называется:
- 1) Категорией;
 - 2) Абстракцией;
 - 3) Системой.
12. Экономия как наука о домоводстве, домашнем хозяйстве возникла в античном обществе и такое её понимание представлено:
- 1) Ксенофонтом;
 - 2) Аристотелем;
 - 3) Жаном Батистом Кольбером;
 - 4) Иваном Тихоновичем Посошковым;
 - 5) Антуаном де Монкретье.
13. Он определил экономику как науку о богатстве, сформулировал начала теории стоимости, цены и денег.
- 1) Ксенофонт;
 - 2) Аристотель;
 - 3) Жан Батист Кольбер;
 - 4) Иван Тихонович Посошков;
 - 5) Антуан де Монкретье.
14. Покупка дома или квартиры в качестве основного жилья удовлетворяет _____ потребность.
- 1) Социальную;
 - 2) Производственную;
 - 3) Интеллектуальную;
 - 4) Материальную.
15. Изучение влияния различных статей затрат на рост себестоимости продукции основан на таком методе познания, как ..
- 1) Аналогия;
 - 2) Сравнение;
 - 3) Эксперимент;
 - 4) Анализ.
16. К комплементарным благам относятся:
- 1) шляпы и ржаной хлеб;
 - 2) теннисные мячи и теннисные ракетки;
 - 3) свинина и арбуз;
 - 4) сливочное масло и бензин.
17. К товарам–субститутам относятся:
- 1) кофе и кофеварки;
 - 2) фанта и кока-кола;
 - 3) джинсы и подтяжки;
 - 4) творог и бетон.
18. Кривая производственных возможностей показывает:
- 1) Максимальное количество двух товаров, которое может произвести страна из имеющихся ресурсов;
 - 2) Минимальные цены, по которым реализуются два производимых товара;
 - 3) Максимальные доходы, которые могут получать производители страны от реализации двух товаров;
 - 4) Минимальные затраты, которые несет страна на производство двух товаров при имеющихся ресурсах.
19. Механизм взаимосвязи между производством и потреблением, основанный на государственном регулировании, характерен для экономической системы:
- 1) Командной;
 - 2) Смешанной;

- 3) Рыночной;
- 4) Традиционной.

20. «Бедные не должны платить налогов» - какой научный подход мог сформулировать такую рекомендацию:

- 1) Нормативный;
- 2) Позитивный;
- 3) Эмпирический;
- 4) Схоластический.

1. Основной фактор, влияющий на эластичность предложения – это:

- 1) наличие заменителей;
- 2) время;
- 3) количество покупателей;
- 4) нет верного ответа.

3. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса равен 0, то эти товары:

- 1) взаимозаменяемые;
- 2) взаимодополняемые;
- 3) независимы;
- 4) нет верного ответа.

4. Изменение цен на ресурсы в первую очередь повлияет на изменение:

- 1) спроса;
- 2) предложения;
- 3) рыночного равновесия;
- 4) нет верного ответа.

5. Если цена на товар возросла на 1 % и это привело к сокращению объема спроса на 1 %, то спрос на такой товар:

- 1) неэластичный;
- 2) совершенно эластичный;
- 3) единичной эластичности;
- 4) нет верного ответа.

6. Функция спроса на хлеб представлена следующим уравнением:

$Q = 100 + 0,5 * I - 30 * P1 + 20 * P2$, где Q — годовая величина спроса; I — доход; P1 — цена хлеба; P2 — цена макарон. В данном случае цена, при которой величина спроса на хлеб будет равна нулю при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за 1 кг является:

- 1) 336,6.
- 2) 236
- 3) 500.

7. Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$, где p — рыночная цена, а функция предложения $Q_s = 2p$. В данном случае равновесная рыночная цена равна:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 1,5.

1. Под экономическими издержками понимается:

- 1) Альтернативная стоимость всех используемых ресурсов;
- 2) Исключение стоимости собственных ресурсов;
- 3) Осуществление производства с наименьшими затратами.

2. В краткосрочном периоде транспортные расходы по доставке сырья и готовой продукции являются:

- 1) Постоянными;
- 2) Переменными;
- 3) Нет верного ответа.

3. Для определения бухгалтерской прибыли учитываются:

- 1) Только внешние затраты;
- 2) Только внутренние затраты;
- 3) Внешние (явные) и внутренние (неявные).

4. Постоянные издержки - это:

- 1) Неявные издержки;
- 2) Издержки, которые несет предприятие в любом случае;

- 3) Все ответы верны
 - 4) Нет верного ответа.
5. Плата за арендуемое помещения – это:
- 1) Внутренние издержки;
 - 2) Постоянные издержки;
 - 3) Переменные издержки.
6. Все издержки являются постоянными:
- 1) в долгосрочном периоде;
 - 2) в краткосрочном периоде;
 - 3) нет верного ответа:
7. Заработная плата наемных рабочих является:
- 1) внутренними затратами;
 - 2) постоянными затратами;
 - 3) переменными затратами.
8. К трансакционным затратам не относится:
- 1) нахождение торговых партнеров;
 - 2) устранение оппортунистического поведения контрагентов;
 - 3) хранение товаров;
 - 4) верно все перечисленное.
9. В долгосрочном периоде все издержки являются:
- 1) постоянными;
 - 2) переменными;
 - 3) как постоянными, так и переменными.
10. Средние издержки показывают:
- 1) себестоимость единицы продукции;
 - 2) затраты на увеличение объема выпуска продукции на единицу;
- верно все перечисленное
1. Капитал на рынке факторов производства – это:
- 1) спрос на деньги;
 - 2) спрос на физический капитал (например, машинное оборудование);
 - 3) спрос на физический капитал (инвестиции), предъявляемый в денежной форме.
2. Что делает определенное благо капиталом:
- 1) внешний вид этого блага;
 - 2) наше субъективное отношение к ценности этого блага;
 - 3) рыночная цена этого блага;
 - 4) способ использования этого блага.
3. Процесс дисконтирования определяет:
- 1) современную стоимость потока будущих доходов;
 - 2) определение стоимости капитала через год;
 - 3) полученные от инвестиций доходы в длительном периоде.
4. Земля как фактор производства включает следующие элементы природы:
- 1) сельскохозяйственные земли и леса;
 - 2) воды океанов и морей, а так же подземные воды;
 - 3) полезные ископаемые;
 - 4) атмосфера и природно-климатические явления и процессы;
 - 5) космические явления и процессы;
 - 6) пространство Земли и околоземное пространство;
 - 7) все ответы верны.
5. Специфическая особенность земли как невозпроизводимого фактора графически выражается в том, что предложения земли:
- 1) имеет положительный наклон;
 - 2) изображается вертикальной линией;
 - 3) имеет отрицательный наклон.

6. Под чистой земельной рентой понимается:
 - 1) плата собственнику за разрешение применить капитал к земле;
 - 2) любой незаработанный доход в сельском хозяйстве;
 - 3) доходы арендаторов земли.

7. Дифференциальная земельная рента является дополнительным доходом, который создается:
 - 1) На лучших по плодородию и местоположению землях;
 - 2) Только в благоприятных для сельского хозяйства регионах;
 - 3) На лучших и средних по плодородию и местоположению землях.

8. Причиной образования дифференциальной земельной ренты является:
 - 1) монополия на землю как объект хозяйствования;
 - 2) более производительный труд на лучших землях;
 - 3) различия в плодородии и местоположении земель.

9. Субъектами предложения на рынке капитала являются домашние хозяйства, а в какой форме они его предоставляют:
 - 1) станки и оборудование;
 - 2) земли;
 - 3) здания и сооружения;
 - 4) деньги;
 - 5) сырье и материалы.

10. Отшельник использует в пищу цикад (кузнечиков), которых он ловит руками. За один день он может поймать 50 цикад. Однако, отказавшись от еды и потратив два дня на изготовление сачка для ловли этих насекомых, он сможет ловить в день уже 200 цикад. Какова чистая производительность капитала (выраженная в «улове» определенного количества цикад) в данном случае?
 - 1) 100 цикад;
 - 2) 300 цикад
 - 3) 400 цикад.
 - 4)

1. Выполнение деньгами, какой функции является важной предпосылкой развития кредитных отношений:
 - 1) функции мировых денег;
 - 2) функции средства платежа;
 - 3) функции средства накопления.

2. Финансы – это:
 - 1) Экономические отношения в связи с образованием, распределением и использованием ФДС в процессе перераспределения национального дохода;
 - 2) совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий;
 - 3) специальные фонды, которые образуются из страховых взносов и расходуются для осуществления страховых выплат страхователям.

3. В финансовую систему РФ входят:
 - 1) бюджеты всех уровней;
 - 2) государственные финансы, страхование, финансы хозяйствующих субъектов;
 - 3) крупные банки-кредиторы, представляющие ссуды без каких-либо гарантий.

4. Социальные внебюджетные фонды – это:
 - 1) денежные фонды, имеющие строго целевое назначение;
 - 2) специальные фонды, образующиеся из страховых премий;
 - 3) кредитные ресурсы государства.

1. Федеральными налогами и сборами РФ являются:
 - 1) земельный налог, налог на добычу полезных ископаемых, НДФЛ;
 - 2) водный налог, государственная пошлина, налог на игорный бизнес;
 - 3) налог на прибыль организаций, акцизы, НДС, ЕСН;
 - 4) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных ресурсов, налог на игорный бизнес, акцизы;
 - 5) налог на имущество физических лиц, налог на имущество организаций, транспортный налог;
 - 6) все вышеперечисленные.

2. Акцизы являются:
 - 1) федеральными налогами;
 - 2) региональными налогами;
 - 3) местными налогами;
 - 4) местными и региональными.
3. Лицензии коммерческим банкам выдает:
 - 1) Правительство РФ;
 - 2) Федеральное казначейство;
 - 3) Центральный банк России;
 - 4) нет верного ответа
4. При коммерческом кредите инструментом отношений между сторонами является:
 - 1) кредитный договор;
 - 2) кредитная заявка;
 - 3) вексель.
9. Какие элементы включает в себя денежная система страны?
 - 1) эмиссионную систему;
 - 2) денежную единицу;
 - 3) виды денег;
 - 4) государственный аппарат регулирования денежного обращения;
 - 5) все выше перечисленное
10. Биметаллизм – это...
 - 1) система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена только за золотом;
 - 2) система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена только за серебром;
 - 3) система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за золотом и за серебром;
 - 4) всеобщим эквивалентом считается любой продукт.
11. В России единая денежная система, при которой один рубль стал 100 копеек, была введена:
 - 1) Иваном Грозным;
 - 2) Еленой Глинской (матерью Ивана Грозного);
 - 3) Петром I;
 - 4) Екатериной II.
12. Денежные средства, оставшиеся у населения после осуществления всех жизненно-необходимых расходов - это :
 - 1) Национальный доход;
 - 2) Валовый внутренний продукт;
 - 3) Капитал населения;
 - 4) Депозиты населения.
13. К деньгам относится:
 - 1) банкноты и металлические монеты из дешевых металлов;
 - 2) чеки и векселя;
 - 3) электронные деньги;
 - 4) все ответы верны.
14. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью расходов на их производство (бумага, краска, труд) образует:
 - 1) норму обязательных резервов;
 - 2) эмиссионный доход страны;
 - 3) национальный доход страны;
 - 4) капитал населения.
15. Что относится к методам регулирования денежного обращения ЦБ Р.Ф.
 - 1) покупка (продажа) ценных бумаг;
 - 2) регулирование процентной ставки;
 - 3) изменение норматива обязательных резервов коммерческих банков;
 - 4) все ответы верны.
16. Срок изъятия старых банкнот

- 1) должен быть больше года, но не более 6 лет;
- 2) должен быть меньше года;
- 3) должен быть не меньше одного года, но не более 5 лет;
- 4) нет верного ответа.

17. Когда государство устанавливает твердое соотношение между золотыми и серебряными монетами - это

- 1) система параллельной валюты;
- 2) система двойной валюты;
- 3) система равной валюты;
- 4) система денежных потоков.

18. Когда соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается в соответствии с рыночной ценой металла – это

- 1) система равной валюты;
- 2) система двойной валюты;
- 3) общий денежный оборот;
- 4) система параллельной валюты.

19. В простой схеме денежного оборота основную роль по предоставлению ресурсов выполняет:

- 1) население;
- 2) государство;
- 3) хозяйствующий субъект;
- 4) все ответы верны.

20. Специфический электронный кошелек при помощи которого производится снятие наличных денег с расчетного счета через банкомат – это

- 1) чек;
- 2) платежное поручение;
- 3) пластиковая карта;
- 4) дисконтная карта.

21. Платежный документ, используемый как средство международных расчетов не торгового характера – это

- 1) расчетный чек;
- 2) платежное поручение;
- 3) дорожный чек;
- 4) инкассовое поручение

22. Поручение хозяйственного субъекта о перечислении определенной суммы со своего счета на счет другого хозяйственного субъекта – это

- 1) платежное требование поручение;
- 2) платежное поручение;
- 3) расчеты по открытому счету;
- 4) инкассовое поручение.

23. Банковская операция, при которой покупатель поручает своему банку оплатить документы, так как заранее согласен на оплату товара – это

- 1) банковский перевод;
- 2) аккредитив;
- 3) инкассо;
- 4) платежное требование.

24. Правовые основы функционирования денежной системы России определены в Федеральном законе о ЦБ РФ.

- 1) 12 апреля 1996 г.;
- 2) 1 января 1986 г.;
- 3) 12 апреля 1995 г.;
- 4) 1 декабря 1993 г.

25. Укрупнение национальной денежной единицы, путем обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые - это

- 1) инфляция;
- 2) деноминация;
- 3) девальвация;
- 4) стагнация.

26. Экономический кризис – это

- 1) стагнация;
- 2) деноминация;
- 3) инфляция;
- 4) нет верного ответа.

27. Показатель, определяющий сколько раз каждый рубль использовался для оплаты товаров в течении определенного периода времени (обычно год) – это

- а) себестоимость товаров;
- 1) количество денег в обращении;
 - 2) скорость оборота денег;
 - 3) масштаб цен.

28. Виды денег и денежных средств отличающихся друг от друга степенью ликвидности, а так же включающие в свой состав предыдущие - это

- 1) масштаб цен;
- 2) эмиссионная система;
- 3) денежные агрегаты;
- 4) казначейские билеты.

29. Официальное снижение курса национальной валюты и уменьшение масштаба цен (уменьшение покупательной способности единицы национальной валюты) – это

- 1) инфляция;
- 2) деноминация;
- 3) девальвация;
- 4) ревальвация.

1. Налоги возникли вследствие...

- 1) появления государства;
- 2) становления промышленности;
- 3) развития торговли.

2. Под фискальной функцией налога понимается:

- 1) функция количественного отражения налоговых поступлений и их сопоставления с потребностями государства;
- 2) функция формирования стабильной доходной части государственного бюджета;
- 3) функция ограничения (сдерживания определенных видов деятельности либо производства определенных товаров и услуг).

3. По способу взимания налоги подразделяются на...

- 1) общеобязательные и факультативные;
- 2) прямые и косвенные;
- 3) абстрактные и целевые;
- 4) регулирующие.

4. Создание оффшорных компаний считается:

- 1) налоговой оптимизацией;
- 2) уклонением от уплаты налогов;
- 3) налоговой минимизацией.

5. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:

- 1) Нарушение срока постановки на учет;
- 2) Непредставление налоговой декларации;
- 3) Ошибка при составлении налоговой декларации;
- 4) Неуплата сумм налога.

6. Налогоплательщиками являются:

- 1) Все организации и физические лица;

- 2) Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги;
 - 3) Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев.
7. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков:
- 1) Имеют обратную силу;
 - 2) Не имеют обратную силу.
8. В соответствии с принципом резидентства налогообложению подлежат лица, проживающие в России:
- 1) не менее 180 дней;
 - 2) не менее 183 дней;
 - 3) не менее 165 дней.
9. При уплате подоходного налога носителем налога является:
- 1) физическое лицо;
 - 2) Работодатель;
 - 3) представитель работника.
10. Льгота по освобождению от уплаты налога на прибыль предприятий и организаций, полученная от производства продуктов детского питания, относится к:
- 1) изъятиям;
 - 2) скидкам;
 - 3) налоговому кредиту.
11. Какие суммы облагаются страховыми взносами?
- 1) государственные пособия;
 - 2) выплаты и иные вознаграждения, начисленные в пользу физических лиц в рамках трудовых отношений и гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг;
 - 3) суммы материальной помощи, оказываемые работодателями своим сотрудникам.
12. Применение УСН (упрощенной системы налогообложения) индивидуальными предпринимателями предусматривает их освобождение от обязанностей по уплате:
- 1) НДФЛ (налога на доходы физических лиц);
 - 2) НДС, за исключением НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Р.Ф.;
 - 3) взносов в ПФРФ и ФОМС;
 - 4) верны только а и б.
13. Кто не вправе применять УСН (упрощенную систему налогообложения):
- 1) Банки и страховщики;
 - 2) организации, в которых доля участия других организаций составляет более 25%;
 - 3) организации, имеющие филиалы и представительства;
 - 4) все ответы верны.
14. Налоговая ставка по УСН определяется как:
- 1) если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка устанавливается в размере 15%;
 - 2) если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка устанавливается в размере 20%;
 - 3) если объектом налогообложения являются доходы, налоговая ставка устанавливается в размере 6%;
 - 4) верны ответы а и в.
15. Какие сферы деятельности подлежат уплате ЕНВД (единый налог на вмененный доход):
- 1) ветеринарные услуги;
 - 2) передача в аренду торговых мест;
 - 3) мойка и хранение автотранспортных средств;
 - 4) все ответы верны

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.4. Контрольные вопросы

1. Что представляет собой предмет экономической теории?
2. Каковы основные этапы становления и развития экономической теории?
3. В чем сущность различий в определении предмета экономической теории и политической экономии Маркса?
4. Каковы основные инструменты экономической науки и методы их использования?
5. Какие методы моделирования существуют и их значимость в экономической теории?
6. Кардинальные различия в методе анализа, которым пользуется политическая экономия и экономическая теория.
7. Что представляют собой экономические потребности и средства их удовлетворения?
8. В чем проявляется относительный характер ограниченности ресурсов?
9. Какова структура экономических ресурсов? Охарактеризуйте материальные и людские ресурсы?
10. Раскройте категории «экономические агенты» и «экономический кругооборот»?
11. Что представляет собой общественное производство и какова проблема его оптимального выбора?
12. Каково значение графика производственных возможностей
13. Охарактеризуйте фундаментальные проблемы экономики.
14. Какие задачи ставит правительство на макроуровне?
15. Приведите наиболее значимые определения категориям «рынок» и «рыночная система».
16. Верно ли утверждение, что обмен и рынок – это синонимы?
17. Каковы исторические условия возникновения рынка?
18. Какие критерии могут быть положены в основы классификации рынков?
19. Каковы основные функции рынка и как они взаимосвязаны?
20. Какую роль выполняет на рынке конкуренция?
21. Дайте понятие трансакционным издержкам. Какова их роль в условиях рыночной экономики?
22. Правильно ли утверждать, о том, что рынок не может устранить последствия внешних эффектов?
23. Каковы основные элементы и функции инфраструктуры современного рынка?
24. Сформулируйте понятия рыночного спроса, функции спроса и кривой спроса.
25. Охарактеризуйте неценовые факторы (детерминанты) спроса. Какие ценовые и неценовые факторы наиболее сильно влияют на спрос в современной России?
26. Какие причины могут вызвать изменение спроса на товар? Каким образом изменится кривая спроса, если спрос на товар упадет?
27. Как изменится спрос на товар-комplement: спрос на энергоемкие марки автомобилей при росте цен на бензин? В каком направлении сдвинется кривая спроса на автомобили?
28. Как изменится спрос на товар, если изменится цена на товар-субститут: спрос на уголь при росте цен на нефть? В каком направлении сдвинется кривая спроса на уголь?
29. Сформулируйте понятия рыночного предложения, функции предложения и кривой предложения.
30. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения? Есть ли иные неценовые факторы предложения? Какие факторы предложения особенно важны для современной ситуации в России?
31. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие? Опишите неравновесные ситуации в переходной экономике.
32. Эластичность рыночного спроса по цене и доходам. Опишите реакцию спроса в России на девальвацию рубля в 1998 году. Почему спрос на разные товары изменился не одинаково?
33. Эластичность рыночного предложения по цене.
34. Охарактеризуйте понятия: «фирма», «производство», «факторы производства».
35. Что представляет собой «производственная функция»?

36. В чем заключается экономический смысл изокванты и почему она имеет отрицательный наклон?
37. Что такое предельная норма технического замещения?
38. Перечислите факторы вызывающие смещение изокосты?
39. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты?
40. Что такое «краткосрочный период» с точки зрения использования факторов производства и деления затрат на постоянные и переменные?
41. В чем заключается разница подходов бухгалтера и экономиста к определению величины прибыли и издержек?
42. Что представляет собой понятие «нормальная прибыль»? Может ли она рассматриваться как компенсация за риск владельца фирмы?
43. Какие выводы можно сделать о деятельности фирмы, получающей положительную, отрицательную, нулевую экономическую прибыль?
44. Дайте объяснение форме кривых средних издержек (*AFC*, *AVC*, *ATC*).
45. Поясните Ваше понимание эффекта масштаба производства. Какие факторы экономии реализуются в условиях масштабности?
46. Что такое дезэкономия на масштабах производства или отрицательный эффект масштаба?
47. Какую взаимосвязь имеет структура отрасли и характер отраслевой кривой долгосрочных средних издержек?
48. Какие методы снижения издержек Вы знаете? Что характерно для практики снижения издержек в экономике России по сравнению с западной практикой?
49. Охарактеризуйте понятие «совершенная конкуренция», «рынок совершенной конкуренции».
50. Какие способы существуют для определения оптимального объема производства?
51. Каковы варианты поведения фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах?
52. Объясните, почему максимизация прибыли достигается предприятием в точке равенства предельного дохода и издержек?
53. Что такое несовершенная конкуренция?
54. Особенности монопольного рынка: барьеры, ограничивающие доступ новых фирм.
55. Охарактеризуйте понятие «ценовая дискриминация».
56. Особенности рынка монополистической конкуренции.
57. Реклама и ее роль в процессе дифференциации предлагаемых товаров
58. Позитивные и негативные стороны монополистической конкуренции
59. Основные черты олигополистического рынка: барьеры, ограничивающие доступ новых фирм.
60. Позитивные и негативные последствия олигополизации рынка.
61. Что представляют собой факторы производства?
62. Как подразделяются факторы производства в теории марксизма?
63. Каковы основные отличия между классификациями факторов производства английской классической политической экономии и К. Маркса
64. Какие группы факторов выделены в экономической теории?
65. Что такое ресурс как потенциальный фактор производства?
66. Что включает в себя ресурсно-экологический потенциал планеты и является ли он неисчерпаемым?
67. Вовлечение каких дополнительных факторов производства предполагает интенсивное использование земли как фактора производства?
68. Каково влияние научно-технического прогресса на уменьшение отдачи от замещения одних факторов другими?
69. Что представляет собой труд как фактор производства?
70. Какова структура капитала как фактора производства?
71. Производственные возможности и производительные силы общества.
72. Рынок труда и особенности формирования спроса на трудовые ресурсы.
73. Монополия на рынке труда.
74. В чем заключается сущность заработной платы и ее дифференциация.
75. Что такое дисконтирование?
76. Что представляет собой дифференциальная и чистая рента?
77. Предмет и основные цели макроэкономики.
78. Что изучает макроэкономика как наука об агрегированном поведении в экономике?
79. Какие основные макроэкономические проблемы вы знаете?
80. Что представляет собой национальная экономика? Каковы ее элементы и цели

развития?

83. Сущность и модели общественного воспроизводства в рамках национальной экономики?
84. Какими способами правительство участвует в народнохозяйственном кругообороте?
85. Что представляет собой система национальных счетов?
86. Экономическое содержание понятия «валовой национальный продукт» (ВВП). Чем ВВП отличается от ВНП?
87. Какими образом измеряется ВВП (ВНП)?
88. Какова взаимосвязь показателей ВВП (ВНП), ЧВП, НД, ЛД, РД?
89. В чем состоит отличие реального ВВП (ВНП) от номинального?
90. Что такое «дефлятор» и как он рассчитывается?
91. Что представляю собой процессы дефлирование и инфлирование?
92. Является ли ВВП (ВНП) точным измерителем благосостояния страны?
93. Дайте определение понятию цикличность и охарактеризуйте все фазы экономического цикла.
94. Является ли решающим фактором длинных циклов колебания инвестиций?
95. Какова общая закономерность в развитии теорий о цикличности экономики?
96. Обозначьте психологические причины цикличности и их последствия для развития экономики?
97. Какие основные параметры экономики характерны для четырех фаз классического цикла?
98. Поему безработица является важным явлением, характеризующим макроэкономическую нестабильность?
99. Какая категория людей относится к «институциональному населению»?
100. Кто относится к категории людей, не включаемых в численность рабочей силы?
101. Какие виды безработицы вы знаете?
102. Каковы особенности и последствия безработицы в России?
103. В чем заключается государственная политика борьбы с безработицей?
104. Что такое инфляция и каковы ее виды?
105. Изменяется ли объем национального производства в условиях инфляции?
106. Как выражены целевые установки проводимой государством антиинфляционной политики?
107. Каковы цели и инструменты стабилизационной политики?
108. Что относится к банковским операциям?
109. Назовите основные предпосылки появления налогов. Охарактеризуйте этапы возникновения и развития системы налогообложения?
110. Приведите определение налоговой системы. Какие требования предъявляются к построению налоговой системы?
111. Перечислите основные элементы налоговой системы, охарактеризуйте каждый элемент?
112. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги, присущие для современной налоговой системы страны?
113. Что отличает современную систему налогообложения России? Какие преобразования характерны для структуры налоговой службы с 1990 года?
114. Дайте характеристику системы налоговых правоотношений?
115. Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу? Какие акты законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы?
116. Приведите определение и перечислите основные признаки налога сбора?
117. Назовите основные функции налогов, охарактеризуйте каждую функцию?
118. Какие виды классификаций налогов вы знаете?
119. Перечислите основные (обязательные) и факультативные элементы налогообложения.

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при ответе студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при ответе свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При ответе обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание устного ответа показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При ответе неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5. Темы рефератов

1. Макроэкономика – раздел экономической теории. Методология макроэкономических исследований отношений экономических субъектов в национальной экономике.

2. Национальное счетоводство, система национальных счетов. Методы построения системы национальных счетов.

3. ВВП и методы его подсчета. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

4. Совокупный спрос: сущность и факторы его определяющие. Эффекты процентных ставок, богатства, импортных закупок.

5. Совокупное предложение и факторы на его влияющие. Кривая совокупного предложения.

6. Экономические функции правительства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования.

7. Потребление, сбережения и их взаимосвязь. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Парадокс к бережливости.

8. Сущность и виды инвестиций, факторы их определяющие. Акселератор. Функции инвестиций.

9. Экономический рост: цели, типы, факторы, пределы и показатели. Модели экономического роста.

10. Российский экономический кризис 90-х годов: принципы, формы, характер. Антикризисная политика государства.

11. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

12. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста.

13. Модель экономического роста Е. Домара – Р. Харрода.

14. Качество экономического роста.

15. Понятие цикличности экономической динамики. Содержание и черты экономического цикла.

16. Основные этапы развития экономической теории о цикличности общественного производства. Большие циклы конъюнктуры. Н.Д. Кондратьева.

17. Труд: особенности формирования спроса и предложения на рынке.

18. Сущность и типы системы оплаты труда в рыночной экономике.

19. Безработица: причины, виды и последствия. Кривая Филлипса. Закон Оукена.

20. Человеческий капитал: сущность и закономерности.

21. Денежная масса, её структура и измерение. Рынок денег.

22. Типы денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитного регулирования. Денежный мультипликатор – механизм действия и экономические последствия.

23. Рынок ценных бумаг.

24. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.

25. Виды кредитных инструментов. Сущность, функции и формы кредита.

26. Инфляция: причины, источники, виды, социально-экономические последствия. Кривая Филлипса. Антиинфляционное регулирование в России.

27. Инфляция спроса и предложения. Инфляционная спираль: «затраты - цены».

28. Основы бюджетного устройства РФ. Система бюджетных связей.

29. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит, профицит государственный долг.

30. Методы покрытия бюджетного дефицита.

31. Спрос, функции и виды налогов. Механизм воздействия на экономическую конъюнктуру. Кривая Лаффера.

32. Социальная политика российского государства, как следствие и фактор экономического развития.

33. Доходы населения, их виды и источники формирования. Неравенство в распределении доходов.

34. Уровень жизни. Система социальной защиты населения. Экономическая эффективность и равенство.

35. Индикативное планирование экономического роста.
 36. Государственная индексация и распределения доходов. Кривая Лоренца.
 37. Этапы становления и основные черты мирового хозяйства (теория абсолютного сравнительного преимущества).
 38. Международная миграция рабочей силы и капитала.
 39. Международное разделение труда, содержание и основные формы.
 40. Международная валютная система: сущность, структура, эволюция.
- Конвертируемость и обратимость валют.
41. Международный валютный фонд и его функции.
 42. Формы международных расчетов.
 43. Валютные проблемы в современной экономике России.
 44. Эффективность внешнеэкономических связей. Понятие открытой и закрытой национальной экономики.
 45. Механизм формирования равновесного валютного курса. Паритет покупательной способности и процентный паритет.
 46. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Механизм восстановления равновесия платежного баланса при гибком и фиксальном валютных курсах.
 47. Механизм достижения двойного равновесия в открытой экономике при фиксированном валютном курсе.
 48. Достижение двойного равновесия при гибком валютном курсе.
 49. Противоречия целей и временные лаги стабилизационной политики в открытой экономике. Активная и пассивная политика.

Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

