

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэликто Батович Должность: Ректор	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
Дата подписания: 11.02.2022 10:50:17 Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c0f4c71e429957a8ae7b757ae8	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	Страница 1 из 68

Введено в действие приказом
 ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
 от «08» 09 2022 г. № 1328

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА

Улан-Удэ, 2022

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 2 из 68

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» (далее – Положение, Академия) регламентирует процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.07.2021 г. №645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Академии;
- локальными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в Академии.

1.3. Положение распространяется на выпускников Академии, обучающихся по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПОП).

1.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 3 из 68

программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации (приложения 1, 2), включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Академией, являются элементом ОПОП.

1.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП, является обязательной.

1.7. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.8. Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются учебным планом и отражаются в Программе государственной итоговой аттестации ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой Академии.

1.9. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП высшего образования, разработанной Академией в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.10. Взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается.

1.11. Государственная итоговая аттестация по ОПОП, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1.12. При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний Академии, обучающемуся выдается

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 4 из 68

документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.13. Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

1.14. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации могут предоставляться по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. Не менее чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации, проводимой согласно календарному учебному графику, обучающийся подает в деканат/директорат заявление о предоставлении каникул. Обучающиеся, не подавшие заявления о предоставлении каникул, после успешного прохождения государственной итоговой аттестации, подлежат отчислению из академии в связи с завершением обучения. В отношении обучающихся, подавших заявление о предоставлении каникул, издается приказ о предоставлении каникул (последипломного отпуска), дата завершения которых соответствует календарному учебному графику текущего учебного года. Обучающийся может заявить о желании взять последипломные каникулы в меньшем объеме, чем это разрешено в календарном учебном графике.

1.15. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения из Академии, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Академией копия документа об образовании.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 5 из 68

2. Формы государственных аттестационных испытаний

2.1. К формам государственных аттестационных испытаний выпускников Академии по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры относятся:

- государственный экзамен (в устной или письменной форме);
- защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Академией самостоятельно на основании решения Ученого совета факультета/института, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО (при наличии таких требований).

2.2. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям ОПОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (обзорные консультации) по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки (специальности).

2.4. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) право выбора темы выпускной квалификационной работы, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.5. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 6 из 68

совместно) приказом ректора Академии закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников Академии и, при необходимости, консультант (консультанты).

2.6. На подготовку к государственному экзамену и выпускной квалификационной работы предусмотрено определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО и устанавливается календарным учебным графиком ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности).

3. Государственные экзаменационные комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или государственного образовательного стандарта. Государственные экзаменационные комиссии состоят из председателя и членов комиссии.

3.2. Комиссии создаются в Академии по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки или по ряду ОПОП.

3.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Его кандидатура выдвигается выпускающими кафедрами, деканатами/директоратами и представляется в учебно-методическое управление Академии не позднее 1 ноября календарного года, предшествующего государственной итоговой аттестации.

3.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 7 из 68

обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

3.5. После утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственных итоговых аттестаций формируются выпускающими кафедрами и не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственных итоговых аттестаций утверждаются приказом ректора Академии государственные экзаменационные комиссии. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций), и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Состав экзаменационной и апелляционной комиссий приказом ректора Академии утверждается на один календарный год, не позднее чем за 1 (один) месяц до начала государственной итоговой аттестации.

3.6. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор Академии назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных работников или административных работников Академии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

3.7. Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 8 из 68

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

3.8. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими ФГОС ВО, учебно-методической документацией, разрабатываемой Академией на основе действующих образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и методическими рекомендациями профильных федеральных учебно-методических объединений высшего образования.

4. Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

4.1. Сроки проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным учебным графиком соответствующей ОПОП.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Академией, доводятся до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике утверждается и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 9 из 68

формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

4.4. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения Академии и начинается с проведения государственных экзаменов, если государственный(ые) экзамен(ы) включен(ы) в состав государственной итоговой аттестации, в ином случае – с защиты выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускных квалификационных работ при участии работодателей могут быть организованы выездные заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания установлена:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – 40 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – 5-10 минут.

4.6. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разрабатываются выпускающей кафедрой и согласовываются с методическими комиссиями факультетов/институтов. Макет ОМ ГИА представлен в приложении 3 настоящего Положения. Содержание ОМ ГИА рассматривается ежегодно и при необходимости обновляется.

4.7. После завершения подготовки обучающимся (несколькими обучающимися) выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру Академии письменный отзыв о работе обучающегося (нескольких обучающихся, совместно выполнявших работу) в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). Макет отзыва представлен в приложении 5 настоящего Положения.

4.8. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой Академии рецензенту из числа лиц, не

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 10 из 68

являющихся работниками кафедры, факультета (института), Академии. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Макет рецензии представлен в приложении 6 настоящего Положения.

4.9. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Академией согласно Регламенту размещения текстов выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА в САБ «ИРБИС» и Регламенту использования системы «Антиплагиат» для проверки выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального и образования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11. Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 11 из 68

государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председателем и секретарем.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

В случае необходимости секретарь представляет материалы, установленные пунктом 7 настоящего Положения, в апелляционную комиссию.

Макеты протоколов заседаний экзаменационных комиссий представлены в приложениях 8, 9 настоящего Положения.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат/директорат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

4.13. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно прошедшее государственное(ые) аттестационное(ые) испытание(я) в форме государственного(ых) экзамена(ов) установленное(ые) ОПОП (если государственный(ые) экзамен(ы) включен в состав государственной итоговой аттестации).

4.14. Результаты любой из форм государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.15. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 12 из 68

причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте 8 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении или о периоде обучения, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.16. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

4.17. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академию на период времени не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОПОП. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Ученого совета факультета/института Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.18. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из Академии и ему выдается справка об обучении.

4.19. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

4.20. Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий представляются ректору после завершения государственной итоговой аттестации и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 13 из 68

4.21. Лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок не позднее 1 месяца с даты зачисления Академией утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Академию, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением об условиях и порядке зачисления экстернов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

5. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения.

5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам определены ФГОС ВО и ОПОП по соответствующим образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в Академии. Требования к объему и содержанию ВКР, их структуре, формам представления определяются программой ГИА, методическими указаниями, которые разрабатываются выпускающими кафедрами применительно к соответствующим направлениям подготовки/специальностям с учетом направленности (профиля) образовательных программ.

5.3. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное логически завершенное теоретическое и (или) экспериментальное исследование, или прикладную разработку на заданную тему, подтверждающее умение автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал,

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 14 из 68

используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра.

5.4. Выпускная квалификационная работа специалиста должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с решением научно-практических задач, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, аргументированные обобщения и выводы, или прикладную работу, связанную с решением задач, требующих применения новых подходов и методов, и свидетельствовать о способности автора к систематизации и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам, (модулям), практикам (в том числе научно-исследовательской работе) ОПОП; применению этих знаний при решении разрабатываемых вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по специальности. Вид выпускной квалификационной работы специалиста определяется ОПОП по соответствующей специальности, разработанной выпускающей кафедрой на основании действующего образовательного стандарта.

5.5. Выпускная квалификационная работа магистра должна представлять собой законченную научно-исследовательскую работу, содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических, экспериментальных исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

5.6. За актуальность и соответствие тематики выпускных квалификационных работ обучающихся, завершающих обучение по ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, руководство и организацию ее выполнения несут ответственность заведующий выпускающей кафедрой и непосредственно руководитель работы.

5.7. Все ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования всех форм обучения подлежат обязательной проверке в системе

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 15 из 68

«Антиплагиат» в целях определения доли авторского текста (оригинальности) и выявления возможного заимствования. Кафедры, осуществляющие руководство ВКР, вправе устанавливать собственные требования к составу текстовых материалов, загружаемых в систему «Антиплагиат» для проверки с целью исключения из ВКР элементов, снижающих достоверность анализа заимствований (например, титульных листов, оглавлений, списков литературы). Данное решение принимается на заседании кафедры и фиксируется в протоколе заседания кафедры.

5.8. Допустимое соотношение в разделах ВКР оригинального текста и заимствованного текста без указания его авторов определяется решением Методической комиссии факультета/института, но в целом по работе процент оригинальности должен составить для ВКР по программам СПО – не менее 20%, для ВКР бакалавров – не менее 30%, ВКР специалистов – не менее 40%, ВКР магистров – не менее 50%.

Справка проверки ВКР системой «Антиплагиат» (приложение 7) прилагается к пакету документов по выпускной квалификационной работе.

5.9. Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание;
- оказывает обучающемуся помощь в выполнении и подготовке к защите выпускной квалификационной работы;
- проводит систематически индивидуальные консультации с обучающимся;
- осуществляет контроль выполнения выданного задания, в том числе контроль за выполнением требований к оформлению ВКР в соответствии нормам и требованиям действующих стандартов и других нормативных документов;
- готовит письменный отзыв о выпускной квалификационной работе.

5.10. Организацию и контроль за выполнением и подготовкой к защите ВКР осуществляют выпускающие кафедры, деканат факультета/директорат института, колледжа

5.11. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее одного месяца после утверждения темы. Задание утверждается заведующим выпускающей кафедрой и включает название работы; основание для разработки; сроки выполнения; перечень подлежащих разработке вопросов; исходные данные; основные источники для разработки; календарный план-график выполнения отдельных разделов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 16 из 68

работы. Выпускающая кафедра может уточнять содержание отдельных разделов задания, вводить новые разделы или объединять некоторые из них.

5.12. В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета обучающегося по выполнению выпускных квалификационных работ обучающийся отчитывается перед руководителем и кафедрой о ходе выполнения работы.

5.13. В отзыве руководитель ВКР характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, отмечает наличие публикаций и выступлений на конференциях, продолжительность работы обучающегося по данной теме, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

5.14. Для консультирования по отдельным разделам выпускной квалификационной работы, связанным с вопросами технико-экономического характера, автоматизации технологических процессов, безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности, в зависимости от вида выпускной квалификационной работы, направления подготовки (специальности) и направленности (профиля), обучающимся могут назначаться консультанты – преподаватели выпускающей и (или) соответствующих специализированных кафедр.

5.15. В целях контроля соответствия выполненных выпускных квалификационных работ установленным к ним требованиям заведующим выпускающей кафедрой из числа преподавателей назначается нормоконтролер, осуществляющий проверку завершенных и оформленных выпускных квалификационных работ перед допуском обучающихся к их защите, согласно Положения о нормоконтроле выпускных квалификационных работ.

5.16. Рецензент выпускной квалификационной работы (по ВКР обучающихся по программам специалитета и магистратуры) выступает в роли эксперта. В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, уровня обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 17 из 68

отмечаются недостатки работы. В заключении рецензент дает характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и оценивает ее.

5.17. Распределение учебной нагрузки руководителям, консультантам, нормоконтролерам, рецензентам выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с нормами времени, утвержденными приказом ректора Академии, но не более 8-10 обучающихся на одного руководителя, учитывая все уровни образования и формы обучения.

5.18. Тексты выпускных квалификационных работ после их защиты размещаются в электронно-библиотечной системе Академии в соответствии с Регламентом размещения текстов выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА в САБ «ИРБИС».

6. Порядок приема к защите и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Выпускная квалификационная работа считается законченной, если в ней полностью разработаны все разделы, предусмотренные заданием, и по ним получены положительные заключения руководителя и консультантов.

6.2. Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные заведующим кафедрой, по программам магистратуры – в сроки, установленные руководителем программы магистратуры по согласованию с заведующим выпускающей кафедры.

6.3. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа (включая графические материалы) должна быть подписана обучающимся, консультантами, если таковые назначены, и нормоконтролером, после чего представлена руководителю ВКР на подпись и для получения письменного отзыва.

6.4. Подписанная в соответствии с п. 6.3 настоящего Положения выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя представляется на рассмотрение заведующего кафедрой, который принимает решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы, и в этом случае подписывает титульный лист (приложение 4 настоящего Положения).

6.5. В случае недопуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы заведующим кафедрой проводится заседание выпускающей кафедры с

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 18 из 68

обязательным присутствием обучающегося и руководителя работы, протокол которого через декана/директора представляется на рассмотрение Ученого совета факультета/института. Ученый совет факультета/института принимает решение о допуске/недопуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Допущенные к защите выпускные квалификационные работы обучающихся, завершающих обучение по ОПОП магистратуры и специалитета, направляются на рецензирование.

6.6. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.7. Получение отрицательного отзыва руководителя ВКР или рецензента не является препятствием к представлению работы на защиту.

6.8. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6.9. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, его выпускную квалификационную работу, отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента (рецензентов). Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада ему могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель и рецензент (рецензенты) выступают с отзывом и рецензией (рецензиями), в случае их отсутствия отзыв и рецензия (рецензии) зачитываются секретарем комиссии. Выпускнику предоставляется возможность ответить на вопросы и замечания.

6.10. Итоги защиты подводятся на закрытом заседании комиссии, где производится общая оценка каждой работы и ее защиты. При формировании заключения о степени освоения компетенций обучающегося комиссия ориентируется на мнения всех ее членов, учитывая мнения руководителя и рецензента (рецензентов).

6.11. Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки/специальности и выдаче диплома о высшем образовании принимает

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 19 из 68

государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственных аттестационных испытаний

7.1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся всех форм обучения не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7.2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.3. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

7.4. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором на основании распорядительного акта Академии).

7.5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 20 из 68

(для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.6. Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решение, принятое апелляционной комиссией, оформляется протоколом. Протокол заседания комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии.

7.7. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.8. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 21 из 68

испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

7.9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.10. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

7.11. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с



учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3. Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации (приказы, распоряжения) доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

8.4. По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

8.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 23 из 68

обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 24 из 68

заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработано:

Начальник УМУ, доцент

Н.С. Тимофеева

Вед. специалист ОМК УМУ

С.В. Жугдунова



Приложение 1

Шаблон программы ГИА (согласно ФГОС 3+)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

факультет (институт)

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Выберите кафедру</p> <p>_____</p> <p align="center"><small>уч. ст., уч. зв.</small></p> <p>_____</p> <p align="center"><small>ФИО</small></p> <p>_____</p> <p align="center"><small>подпись</small></p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Декан факультета (директор института)</p> <p>_____</p> <p align="center"><small>уч. ст., уч. зв.</small></p> <p>_____</p> <p align="center"><small>ФИО</small></p> <p>_____</p> <p align="center"><small>подпись</small></p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	---

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите элемент.

Направленность (профиль)

Выберите элемент.

Е	Выпускающая кафедра	Выберите кафедру	
Е	Разработчик (и) программы ГИА	_____	_____
		<small>подпись</small>	<small>уч.ст., уч. зв.</small>
			<small>И.О.Фамилия</small>
Г	Внутренние эксперты:		
Э	Председатель методической комиссии	_____	_____
К		<small>подпись</small>	<small>уч.ст., уч. зв.</small>
Д			<small>И.О.Фамилия</small>
	Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____	_____
		<small>подпись</small>	<small>И.О.Фамилия</small>
	Директор библиотеки	_____	_____
		<small>подпись</small>	<small>И.О.Фамилия</small>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 26 из 68

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
 Выберите кафедру _____

от «__» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Выберите кафедру _____

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
 методической комиссии факультет/ институт от «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультет/ институт _____

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г		«__» 20__ г



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основания для проведения государственной итоговой аттестации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – _____ по направлению подготовки/специальности (поле выбора) _____, утверждённый приказом Министерства образования и науки от « ___ » _____ 20__ г. № _____;

- Профессиональный стандарт _____ утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « ___ » _____ 20__ г. № _____ (в случае отсутствия профессионального стандарта данный пункт не приписывается)

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) шифр _____.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки (специальности) шифр _____.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

(Государственная итоговая аттестация по ОПОП, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне).

1.2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) шифр _____ :

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *(если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации).*

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Виды профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) шифр _____ предусматривается подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

-
-
-

(Определяются из ФГОС ВО. При этом следует иметь в виду, что ФГОС ВО предусматривает возможность подготовки обучающихся к нескольким видам профессиональной деятельности (например, организационно-управленческая, научно-исследовательская, производственно-технологическая и т.п.). Выпускающей кафедре предоставлено право при формировании основной профессиональной образовательной программы устанавливать конкретные виды профессиональной деятельности и разрабатывать программу государственных аттестационных испытаний с учетом этого фактора)

1.3.2. Профессиональные задачи (профессиональные функции):

-
-



(Профессиональные функции определяются только для тех видов профессиональной деятельности, которые определены в основной профессиональной образовательной программе)

1.3.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

(Указывается перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для тех видов профессиональной деятельности, которые определены в основной профессиональной образовательной программе)

1.3.4. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	2	3
ВПД 1	ПК ...
	ПК ...
ВПД n	ПК ...
	ПК ...
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): _____		
Общекультурные компетенции (ОК): _____		

(Требования к результатам освоения программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры из ФГОС ВО, т.е. представляются компетенции, включаемые в ГИА)

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП и завершается присвоением квалификации _____. *(квалификация указана в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации).*

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет ___ зачетных единиц, ___ часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Академия включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

(Сформировать пункт в соответствии с Разделом 3 данного Положения)

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Перечень основных учебных дисциплин (модулей)

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Дисциплина 1 (раздел дисциплины)

перечень вопросов

перечень практических заданий и/или ситуационных задач...

Дисциплина 2



перечень вопросов

перечень практических заданий и/или ситуационных задач...

.....
(Приводится перечень основных учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы или их разделов, вопросов и практических заданий и/или ситуационных задач, включенных в государственный экзамен, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена)

4.2. Порядок проведения экзамена

.....
(Приводятся сведения о форме проведения государственного экзамена (письменная, устная или сочетание этих форм), длительность экзамена, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на экзамене, возможность пользования электронно-вычислительной техникой, перечень рекомендуемой литературы)

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

(Пример определения критериев оценки результатов сдачи государственных экзаменов:
Оценка «отлично» ставится, если выпускник демонстрирует:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности;

- наличие глубоких фундаментальных знаний по рассматриваемым вопросам;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;

- грамотно обосновывает принятые решения;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала;

- умение грамотно сопоставить и соотнести теоретические вопросы с будущей практической деятельностью.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник демонстрирует:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;

- наличие твердых и достаточно полных знаний по рассматриваемым вопросам;

- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- понимание важности вопроса для практического выполнения будущих функциональных обязанностей;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует:

- владение минимально достаточным уровнем компетенций;

- наличие твердых знаний по существу рассматриваемых вопросов;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует:

- обучающийся не доказал сформированность некоторых компетенций;

- слабое знание учебного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;



- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи)

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

5.2. Примерная тематика, процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

5.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

«отлично»

«хорошо».....

«удовлетворительно».....

«неудовлетворительно».....

(Пример определения критериев оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО)

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

(Сформировать пункт в соответствии с Разделом 7 Положения о государственной итоговой аттестации)

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Сформировать пункт в соответствии с Разделом 8 Положения о государственной итоговой аттестации)

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к ГИА

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Дополнительная литература	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для подготовки к ГИА

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) Наименование 1	Доступ 2
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

8.3. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для подготовки к ГИА Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды государственных аттестационных испытаний 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 32 из 68

2. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА и проведения государственных аттестационных испытаний		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации ГИА		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	3
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	

8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА в виде занятий лекционного типа ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

8.5. Кадровое обеспечение ГИА

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
	Помещение для самостоятельной работы	
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
	и т.д.	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 33 из 68

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к программе ГИА
в составе ОПОП Код Наименование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в программу ГИА	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



Приложение 2

Шаблон программы ГИА (согласно ФГОС 3++)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

факультет (институт)

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий
 выпускающей кафедрой
 Выберите кафедру

 уч. ст., уч. зв.

 ФИО

 подпись
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета (директор
 института)

 уч. ст., уч. зв.

 ФИО

 подпись
 «__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите элемент.

Направленность (профиль)

Выберите элемент.

Выпускающая кафедра

Выберите кафедру

Разработчик (и) программы ГИА

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
 комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
 кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 35 из 68

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
 Выберите кафедру

от «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Выберите кафедру

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
 методической комиссии факультет/ институт от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультет/ институт

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 36 из 68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основания для проведения государственной итоговой аттестации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – _____ по направлению подготовки/специальности (поле выбора) _____, утверждённый приказом Министерства образования и науки от « ___ » _____ 20__ г. № _____;
 - Профессиональный стандарт _____ утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « ___ » _____ 20__ г. № _____ (в случае отсутствия профессионального стандарта данный пункт не приписывается);
 - Примерная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки в случае отсутствия примерной ОПОП данный пункт не прописывается.
- Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО, является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) шифр _____.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки (специальности) шифр _____.

При условии успешного прохождения всех установленных форм государственных аттестационных испытаний, обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

(Государственная итоговая аттестация по ОПОП, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне).

1.2. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) шифр _____ :

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Типы задач профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) шифр _____ предусматривается подготовка обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

-
-
-

(Определяются из ФГОС ВО. При этом следует иметь в виду, что ФГОС ВО предусматривает возможность подготовки обучающихся к решению нескольких типов задач профессиональной деятельности (например, проектный, организационно-управленческий, научно-исследовательский, производственно-технологический и т.п.). Выпускающей кафедре предоставлено право при формировании основной профессиональной образовательной программы устанавливать конкретные типы задач профессиональной деятельности и разрабатывать программу государственных аттестационных испытаний с учетом этого фактора)

1.3.2. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций



(Указывается перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для тех видов профессиональной деятельности, которые определены в основной профессиональной образовательной программе)

1.3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Таблица 1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ТЗПД 1	ПК..., ПК...
ТЗПД n	ПК..., ПК...
Общепрофессиональные компетенции (ОПК): _____	
Универсальные компетенции (УК): _____	

(Требования к результатам освоения программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры из ФГОС ВО, т.е. представляются компетенции, включаемые в ГИА)

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет ___ зачетных единиц, ___ часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена *(если Академия включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)*; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛИЦАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КОМИССИИ)

(Сформировать пункт в соответствии с Разделом 3 данного Положения)

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Перечень основных учебных дисциплин (модулей)

Перечень основных учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Дисциплина 1 (раздел дисциплины)

перечень вопросов

перечень практических заданий и/или ситуационных задач...

Дисциплина 2

перечень вопросов

перечень практических заданий и/или ситуационных задач...

(Приводится перечень основных учебных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы или их разделов, вопросов и практических заданий и/или ситуационных задач, включенных в государственный экзамен, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена)

4.2. Порядок проведения экзамена

.....



(Приводятся сведения о форме проведения государственного экзамена (письменная, устная или сочетание этих форм), длительность экзамена, перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на экзамене, возможность пользования электронно-вычислительной техникой, перечень рекомендуемой литературы)

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

«отлично»

«хорошо».....

«удовлетворительно».....

«неудовлетворительно».....

(Пример определения критериев оценки результатов сдачи государственных экзаменов:

Оценка «отлично» ставится, если выпускник демонстрирует:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности;

- наличие глубоких фундаментальных знаний по рассматриваемым вопросам;

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;

- грамотно обосновывает принятые решения;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала;

- умение грамотно сопоставить и соотнести теоретические вопросы с будущей практической деятельностью.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник демонстрирует:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;

- наличие твёрдых и достаточно полных знаний по рассматриваемым вопросам;

- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- понимание важности вопроса для практического выполнения будущих функциональных обязанностей;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует:

- владение минимально достаточным уровнем компетенций;

- наличие твёрдых знаний по существу рассматриваемых вопросов;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует:

- обучающийся не доказал сформированность некоторых компетенций;

- слабое знание учебного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи)

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО В ФОРМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

.....

5.2. Примерная тематика, процедура выбора темы и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

.....



5.3. Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

5.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

5.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

(Пример определения критериев оценки защиты выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы. Выступление убедительно сопровождается диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО)



6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

(Сформировать пункт в соответствии с Разделом 7 Положения о государственной итоговой аттестации)

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Сформировать пункт в соответствии с Разделом 8 Положения о государственной итоговой аттестации)

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовке к ГИА

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Дополнительная литература	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для подготовки к ГИА

1	2
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

8.3. Информационные технологии, используемые при подготовке к ГИА и проведении государственных аттестационных испытаний, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1	2
1. Программные продукты, необходимые для подготовки к ГИА	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды государственных аттестационных испытаний 2
2. Информационные справочные системы, необходимые для подготовки к ГИА и проведения государственных аттестационных испытаний	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации ГИА	

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 41 из 68

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды государственных аттестационных испытаний
1	2	3
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды государственных аттестационных испытаний, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	

8.4. Организационное обеспечение проведения ГИА и специальные требования к нему с учетом характера государственных аттестационных испытаний

Контактная работа в рамках ГИА в виде занятий лекционного типа ведется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, проходящих ГИА, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

8.5. Кадровое обеспечение ГИА

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

8.6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
	Помещение для самостоятельной работы	
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.д.	



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к программе ГИА
в составе ОПОП Код Наименование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в программу ГИА	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



Приложение 3

Шаблон оценочных материалов ГИА

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»

факультет (институт)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Выберите кафедру

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор
института)

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выберите направление подготовки или специальность

Наименование

Направленность (профиль)

Наименование

Выберите уровень образования

Выпускающая кафедра

Выберите кафедру

Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультет (инсти-
тут)

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 44 из 68

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 45 из 68

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов
(Для ФГОС 3+)**

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации):

Компетенции		Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания			Дисциплины
код	наименование	Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	6
Общекультурные компетенции					
ОК-...				Перечень дисциплин
.....				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-...				Перечень дисциплин
.....				
Профессиональные компетенции					
ПК-...				Перечень дисциплин
.....				

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуре защиты

Компетенции		Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование	Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5
Общекультурные компетенции				
ОК-...			
.....			
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-...			
.....			
Профессиональные компетенции				
ПК-...			
.....			

(Для ФГОС 3++)

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации):

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания			Дисциплины
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)	
1	2	3	4	5	6	7
Универсальные компетенции						
УК-...					Перечень дисциплин
.....					
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-...					Перечень дисциплин
.....					

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 46 из 68

						дисциплин
.....					
Профессиональные компетенции						
ПК-...					Перечень дисциплин
.....					

1.2. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-...				
.....				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-...				
.....				
Профессиональные компетенции					
ПК-...				
.....				

**2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА**

(в том числе, вставить в соответствии с 4 и 5 разделами программы ГИА)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
Для ФГОС ВО 3+		
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Например: Перечень вопросов и ситуационных задач по дисциплинам (модулям), разделам дисциплин, выносимым для проверки на государственном экзамене	
	Пример экзаменационного билета	
	Плановая процедура проведения экзамена	
2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Например: Перечень тем для написания ВКР.	
	Процедура выбора темы обучающимся	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР	
	Плановая процедура проведения защиты ВКР	
Для ФГОС ВО 3++		
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Например: Перечень вопросов по дисциплинам (модулям), разделам дисциплин, выносимым для проверки на государственном экзамене	
	Пример экзаменационного билета	
	Плановая процедура проведения экзамена	
2. Средства для государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Например: Перечень тем для написания ВКР.	
	Процедура выбора темы обучающимся	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР	
	Плановая процедура проведения защиты ВКР	
Критерии оценки защиты ВКР		

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 47 из 68

**3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА
(Для ФГОС 3+)**

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОК_		Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
ОПК-		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
		Наличие умений						

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 48 из 68

		Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
И т.д.								

(Для ФГОС 3++)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-	ИД-1 _{ук}	Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
	ИД-2 _{ук}	Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
 государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
 (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
 Положение о государственной итоговой аттестации в
 ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 49 из 68

ОПК-	ИД-1 _{опк}	Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
	ИД-2 _{опк}	Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
И т.д.								

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 50 из 68

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме государственного экзамена

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) шифр _____, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	государственный экзамен
Место государственного экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения государственного экзамена определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике
Форма государственного экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Процедура проведения экзамена -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Экзаменационная программа итогового аттестационного испытания:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Перечень вопросов государственного экзамена

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Практические задания и/или ситуационные задачи к государственному экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы и практические задания и/или ситуационные задачи к государственному экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре в деканате факультета/директорате института и не выставляется в открытом доступе.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 52 из 68

	политике
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Средства для оценки описываются в соответствии с п. 5 Программы ГИА. Прописываются все требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР и материалов к защите ВКР.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

—
—

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1		
1.2 и т.д.		
2. Разработка темы ВКР (основной этап)		
2.1		
2.2 и т.д.		
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системем «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)		
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита ВКР		
Итого на выполнение и защиту ВКР		

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР и оценочные средства для оценки, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к государственному экзамену

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности;
- наличие у него глубоких фундаментальных знаний по рассматриваемым вопросам;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- аргументировано и лаконично отвечает на вопросы;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 53 из 68

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала;

- умение грамотно сопоставить и соотнести теоретические вопросы с будущей практической деятельностью.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся продемонстрировал:

- сформированность компетенций и умение реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;
- наличие твёрдых и достаточно полных знаний по рассматриваемым вопросам;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- понимание важности вопроса для практического выполнения будущих функциональных обязанностей;

- дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал:

- владение минимально достаточным уровнем компетенций;
- наличие твёрдых знаний по сущности рассматриваемых вопросов;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не доказал сформированность некоторых компетенций – не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи;
- продемонстрировал слабое знание учебного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает или не решает ситуационные и практические задачи.

Окончательная оценка за государственный экзамен выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и



оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полно раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

-
-
-



Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

_____ факультет/институт
(наименование факультета/института)
Кафедра _____
(наименование кафедры)

Согласовано _____
(подпись)

Зав. кафедрой _____
(ученая степень,

_____ ученое звание, ФИО зав. кафедрой)

«__» _____ 20__ г.

Допущен к защите _____
(подпись)

Декан/директор _____
(ученая степень,

_____ ученое звание, ФИО декана/директора)

«__» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Направление подготовки /Специальность: шифр _____

Направленность (профиль) подготовки: _____

Обучающийся / _____ /
(ФИО полностью)

Руководитель / _____ /
(ученая степень, ученое звание) (ФИО полностью)

Консультант / _____ /
(ученая степень, ученое звание) (ФИО полностью)

Нормоконтролер / _____ /
(ФИО полностью)

Рецензент / _____ /
(должность, место работы) (ФИО полностью)

Защита состоялась «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

г. Улан-Удэ, 20__ г.



Приложение 5

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ факультета/института

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА _____
(ФИО обучающегося полностью)

по направлению подготовки /специальности _____

Направленность (профиль) _____

на тему: _____

выполненную на кафедре _____

Под руководством _____
(ФИО руководителя, ученая степень, ученое звание)

Цель ВКР : _____

Соответствие содержания работы заданию _____

Общая характеристика

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 57 из 68

Положительные стороны: _____

Замечания:

Степень освоения обучающимся компетенций (умения и навыки использовать, обобщать, анализировать материал и формулировать выводы)

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценка выполнения работ (освоена / не освоена)

Результат проверки ВКР на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат»: доля оригинального текста составляет _____%.

Заключение: _____

Дата: _____

Руководитель ВКР _____
(ФИО руководителя)

(ученая степень, ученое звание, должность, место работы)



Приложение 6

Рецензия на выпускную квалификационную работу

обучающегося _____ факультета/института

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА _____

(ФИО обучающегося полностью)

по направлению подготовки/специальности _____

Направленность (профиль) _____

на тему: _____

Актуальность темы исследования _____

Объем ВКР, в том числе: а) печатного текста _____ страниц

б) иллюстративный материала _____

(количество таблиц, рисунков)

Краткое содержание выпускной квалификационной работы

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию и требованиям,
предъявляемым к ВКР _____



Обоснованность выбора методики исследований: _____

Анализ и оценка результатов исследований, их обсуждения и выводов: _____

Положительные качества выпускной квалификационной работы: _____

Недостатки выпускной квалификационной работы, включая стиль, грамотность изложения текста и оформление иллюстративного материала:

Практическая ценность полученных результатов и рекомендации к публикации, внедрению, представлению на конкурс и т.д. _____

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская
государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о государственной итоговой аттестации в
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022

Страница 60 из 68

Степень освоения обучающимся компетенций (умения и навыки использовать, обобщать, анализировать материал и формулировать выводы)

Код компетенции	Наименование компетенции	Оценка выполнения работ (освоена / не освоена)

Работа заслуживает

_____ оценки,
(положительной / отрицательной)

а обучающийся _____ присвоения
(фамилия и инициалы обучающегося)

Квалификации/степени _____

Рецензент _____
(подпись, дата) (ФИО рецензента полностью)

(должность, место работы)



Приложение 7



Бурятская Государственная
Сельскохозяйственная Академия

СПРАВКА
о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Иванова-Ксения-Михайловна
Факультет, кафедра, номер группы	Агрономический факультет, кафедра «Общее земледелие», группа Б1401-АГ
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Современные проблемы повышения плодородия почвы в Западном Забайкалье
Название файла	<u>Иванова_Современные проблемы.docx</u>
Процент заимствования	47,08%
Процент цитирования	00,00%
Процент оригинальности	62,84%
Дата проверки	10:59:26 03 апреля 2018г.
Модули поиска	Модуль поиска "bgsgha"; Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; Модуль поиска ЭБС "Айбукс"; Модуль поиска Интернет; Модуль поиска ЭБС "Лань"; Коллекция LEXPRO; Кольцо вузов
Работу проверил	Челпанов-Геннадий-Уладеевич ФИО проверяющего
Дата подписи	 Подпись проверяющего

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Представленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.



Приложение 8

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ года с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:

Председатель _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Члены комиссии: _____

О сдаче государственного экзамена

Факультет/институт _____

Направление подготовки (специальность) _____
(шифр и наименование)

_____ (направления подготовки (специальности))
Направленность (профиль) _____
(наименование)

Экзаменуется обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Вопросы: _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

Мнения председателя и членов комиссии (об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося): _____

Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой _____

Председатель комиссии _____

Виза лица, составившего протокол:

секретарь ГЭК _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК 7.1.5 .П – 4.0 – 2022
		Страница 63 из 68

Приложение 9

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ года с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

по рассмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/институт _____

Направление подготовки (специальность) _____

(шифр и наименование)

направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль) _____

(наименование)

Тема ВКР: _____

Присутствовали:

Председатель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Члены комиссии: _____

Руководитель ВКР _____

Консультанты: _____

Материалы, представленные в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ:

Расчетно-пояснительная записка (или печатный текст работы) на ____ стр.

Чертежи (таблицы) к ВКР на _____ листах.

Отзыв руководителя ВКР: _____

Рецензия(и) _____

(ФИО, должность, место работы рецензента (ученая степень, звание – при наличии))

После сообщения о выполненной ВКР в течение ____ мин. выпускнику были заданы следующие вопросы (с указанием фамилии задавшего вопрос):



Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и на замечания в отзыве руководителя ВКР и рецензии(ях): _____

Мнения председателя и членов комиссии (об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося): _____

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

Выпускная квалификационная работа

(Ф.И.О. выпускника)

соответствует/ не соответствует (ненужное зачеркнуть) государственному итоговому перечню аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности)

Оценка _____

_____ присвоить квалификацию/степень _____
(Ф.И.О. выпускника в дательном падеже) (наименование

_____ присвоенной квалификации)

Выдать диплом с отличием/без отличия (ненужное зачеркнуть)

Председатель комиссии _____

Виза лица, составившего протокол:

секретарь ГЭК _____



Приложение 10

Лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядком их выполнения, критериями оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, порядком подачи и рассмотрения апелляций, перечнем тем выпускных квалификационных работы

Направление подготовки/специальность _____

№п/п	ФИО	Дата	Подпись
1			
2			
3			
...			

Примечание:

1. В списке должны быть студенты в соответствии со списком групп в АС «Контингент»;
2. Указанные сведения доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.



Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по качеству

/Э.Г. Имескенова/

Проректор по ДПО - Директор Института
непрерывного образования

/С.Ж. Доржиев/

Декан
агрономического факультета

/А. Д. Манханов/

Декан
факультета ветеринарной медицины

/Ж.Н. Жапов/

Декан
технологического факультета

/В.А. Ачитуев/

Декан
инженерного факультета

/Г.Е. Кокиева/

Декан экономического факультета

/М.А. Баниева/

Директор института землеустройства,
кадастров и мелиорации

/Н.Д. Балданов/

Директор
Агротехнического колледжа

/В.Н. Очирова/

Председатель
объединенного совета обучающихся

/Н.С. Кожевин/

