

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 20.06.2025 18:16:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.21.05 Флористика

**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в
часах/неделях 288/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	14	14
Контактная работа	26	26
Сам. работа	253	253
Итого	288	288

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Флористика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_z_2.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. ., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: изучение базовых понятий флористики, особенностей флористического дизайна разных эпох и современности, основных материалов и оборудования для флористики, общих вопросов флористики, основных принципов и техник флористических работ исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Задачи: воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	3 семестр	Учебная практика
2	3 семестр	Ознакомительная практика
3	3 семестр	Правоведение
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-1УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
Знать и понимать базовые понятия флористики, особенности флористического дизайна разных эпох и современности формируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение; основные материалы и оборудование для флористики, общие вопросы флористики, основные принципы и техники флористических работ исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; базовые знания в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна за установленное время; базовые понятия, особенности, стили, принципы флористики:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает базовые понятия флористики, особенности флористического дизайна разных эпох и современности формируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение ИД-2 Не знает и не понимает основные материалы и оборудование для флористики, общие вопросы флористики, основные принципы и техники флористических работ исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Не знает и не понимает базовые знания в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна за установленное время ИД-4 Не знает и не понимает базовые понятия, особенности, стили, принципы флористики	
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере знает и понимает базовые понятия флористики, особенности флористического дизайна разных эпох и современности формируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение ИД-2 Не в полной мере знает и понимает основные материалы и оборудование для флористики, общие вопросы флористики, основные принципы и техники флористических работ исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Не в полной мере знает и понимает базовые знания в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна за установленное время ИД-4 Не в полной мере знает и понимает базовые понятия, особенности, стили, принципы флористики	

Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает базовые понятия флористики, особенности флористического дизайна разных эпох и современности формируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение, но допускает некоторые неточности ИД-2 Знает и понимает основные материалы и оборудование для флористики, общие вопросы флористики, основные принципы и техники флористических работ исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности ИД-3 Знает и понимает базовые знания в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна за установленное время, но допускает некоторые неточности ИД-4 Знает и понимает базовые понятия, особенности, стили, принципы флористики, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает базовые понятия флористики, особенности флористического дизайна разных эпох и современности формируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение ИД-2 В полной мере знает и понимает основные материалы и оборудование для флористики, общие вопросы флористики, основные принципы и техники флористических работ исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 В полной мере знает и понимает базовые знания в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна за установленное время ИД-4 В полной мере знает и понимает базовые понятия, особенности, стили, принципы флористики
Уметь делать (действовать) определять базовые понятия флористики в круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи особенностей флористического дизайна, выбирая оптимальный способ ее решения; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты флористических работ:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять базовые понятия флористики в круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 Не умеет решать конкретные задачи особенностей флористического дизайна, выбирая оптимальный способ ее решения ИД-3 Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Не умеет публично представлять результаты флористических работ
Уровень 2	ИД-1 Не в полной мере умеет определять базовые понятия флористики в круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 Не в полной мере умеет решать конкретные задачи особенностей флористического дизайна, выбирая оптимальный способ ее решения ИД-3 Не в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Не в полной мере умеет публично представлять результаты флористических работ
Уровень 3	ИД-1 Умеет определять базовые понятия флористики в круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности ИД-2 Умеет решать конкретные задачи особенностей флористического дизайна, выбирая оптимальный способ ее решения, но допускает некоторые неточности ИД-3 Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности ИД-4 Умеет публично представлять результаты флористических работ, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет определять базовые понятия флористики в круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 В полной мере умеет решать конкретные задачи особенностей флористического дизайна, выбирая оптимальный способ ее решения ИД-3 В полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 В полной мере умеет публично представлять результаты флористических работ
Владеть навыками (иметь навыки) навыками решения особенностей флористического дизайна разных эпох и современности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с основными материалами и оборудованием для флористики, техникой флористических работ; навыками техник флористических работ заявленного качества и за установленное время; техникой флористического дизайна:	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками решения особенностей флористического дизайна разных эпох и современности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 Не владеет навыками работы с основными материалами и оборудованием для флористики, техникой флористических работ ИД-3 Не владеет навыками техник флористических работ заявленного качества и за установленное время ИД-4 Не владеет техникой флористического дизайна

Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками решения особенностей флористического дизайна разных эпох и современности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 Владеет некоторыми навыками работы с основными материалами и оборудованием для флористики, техникой флористических работ ИД-3 Владеет некоторыми навыками техник флористических работ заявленного качества и за установленное время ИД-4 Владеет некоторой техникой флористического дизайна
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками решения особенностей флористического дизайна разных эпох и современности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности ИД-2 Владеет навыками работы с основными материалами и оборудованием для флористики, техникой флористических работ, но допускает некоторые неточности ИД-3 Владеет навыками техник флористических работ заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности ИД-4 Владеет техникой флористического дизайна, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками решения особенностей флористического дизайна разных эпох и современности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 В полной мере владеет навыками работы с основными материалами и оборудованием для флористики, техникой флористических работ ИД-3 В полной мере владеет навыками техник флористических работ заявленного качества и за установленное время ИД-4 В полной мере владеет техникой флористического дизайна

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Теоретические основы флористики							
1.1	Профессия флорист. Материалы, инструменты и рабочее место флориста	Лек	4	1			
1.2	Насмотренность, развитие личного бренда, портфолио флориста. Коммерческая фотография во флористике	Лек	4	1			
1.3	Закупка и транспортировка цветов. Хранение и уход за срезочными культурами	Лек	4	1			
1.4	Предметное фото во флористике	Пр	4	1			

1.5	Правила закупки и транспортировки срезочных культур. Обработка и постановка на воду срезочных культур	Пр	4	1			
1.6	Хранение и уход за срезанными цветами	Пр	4	1			
1.7	История возникновения и этапы развития флористики	Ср	4	20			
1.8	Насмотренность, развитие личного бренда, портфолио флориста	Ср	4	30			
1.9	Коммерческая фотография во флористике. SMM для флориста	Ср	4	30			
1.10	Ассортимент цветов для флористики	Ср	4	60			
1.11	Особенности работы со срезочными культурами	Ср	4	26			
1.12	Закупка и транспортировка цветов Хранение и уход за срезочными культурами	Ср	4	20			
1.13	Принципы флористического дизайна. Колористика	Ср	4	20			
	Раздел 2. Практическая флористика						
2.1	Базовые флористические техники	Лек	4	1			
2.2	Классические круглые букеты. Раскидистые букеты	Лек	4	1			
2.3	Флористические композиции	Лек	4	1			
2.4	Свадебная флористика	Лек	4	2			
2.5	Событийная флористика	Лек	4	2			
2.6	Флористические фотозоны	Лек	4	2			
2.7	Букет в спиральной технике	Пр	4	3			мастер-класс
2.8	Круглая и L-образная композиции	Пр	4	3			мастер-класс
2.9	Букет невесты и бутоньерка	Пр	4	2			мастер-класс
2.10	Новогодняя флористика	Пр	4	2			
2.11	Весенняя флористика	Пр	4	1			
2.12	Тренды современной флористики	Ср	4	6			
2.13	Каркасные техники флористики	Ср	4	8			
2.14	Флористические композиции	Ср	4	8			
2.15	Свадебная флористика	Ср	4	10			
2.16	Сезонная флористика	Ср	4	8			
2.17	Событийная флористика	Ср	4	4			

2.18	Флористические фотозоны	Ср	4	3			
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО			Адрес		
124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.			670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус		
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт			670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус		
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.			670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус		
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)							
Наименование					Доступ		
1					2		
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»					http://znanium.ru/		
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»					http://e.lanbook.com/		
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»					http://urait.ru/		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):							
1					2		
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)					https://openedu.ru/course/		
Профессиональные базы данных					http://e.lanbook.com/		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:							
Флористика: курс лекций для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. Ю. Татарникова, Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с.							

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, ученый агроном-эколог	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.